

Отчет о результатах самообследования  
**ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье муниципального района Приволжский Самарской области**

(наименование образовательной организации)

**2014-2015 учебный год**

(отчетный период)

**I.** Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

**Цель работы на 2014/2015 учебный год:**

Цель работы: предоставление образовательных услуг по основным общеобразовательным программам; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ; создание условий для сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса, формирование потребности в здоровом образе жизни, обеспечение безопасности организации образовательного процесса; формирование у молодого поколения духовно – нравственного сознания и поведения.

**Задачи:**

Задачи на уровне организации образовательного процесса	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Обеспечить реализацию прав каждого ученика на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями;</li><li>2. Создать условия для реализации индивидуального обучения учащихся с ОВЗ</li></ol>
Задачи на уровне образовательных результатов	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Обеспечить 100 % уровень успеваемости обучающихся по школе</li><li>2. Обеспечить качество знаний: На I ступени – 56%; На II ступени – 41%; На III ступени – 48 %.</li><li>3. Обеспечить 100% успеваемость по сдаваемым профильным предметам</li><li>4. Обеспечить средний балл по профильным предметам выше среднего по району на 2 балла</li></ol>
Задачи на уровне содержания и технологий образовательного процесса	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Продолжить осуществлять компетентностно – ориентированное обучение через внедрение в образовательный процесс развивающих образовательных технологий: - метод проектов –95 % учителей, - ИКТ - 90 % учителей, - исследовательскую работу (62 % учителей)</li><li>2. Реализация ФГОС второго поколения НОО</li><li>3. Внедрение ФГОС второго поколения ООО</li><li>4. Продолжать внедрение компетентностно – контекстной модели обучения: - издание методических пособий по математике, физике, биологии; - апробация методических пособий</li></ol>
Задачи на уровне ресурсов образовательного процесса	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Повысить уровень профессионализма учителей<ul style="list-style-type: none"><li>• через прохождение процедуры аттестации на квалификационную категорию</li><li>• курсы повышения квалификации (32% педагогов)</li><li>• курсы повышения квалификации по внедрению ФГОС второго поколения ООО (100 % педагогов)</li></ul></li></ol>
Задачи на уровне воспитательного	Продолжить работу по формированию у молодого поколения духовно –

процесса	<p>нравственного сознания и поведения посредством реализации школьной воспитательной программы;</p> <p>Внести в планы воспитательной деятельности в классных коллективах мероприятия, развивающие коллективизм, гражданственность, патриотизм, уважение к правам, свободам и обязанностям человека;</p> <p>Больше внимания уделять на формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;</p> <p>Участвовать в спортивных соревнованиях окружного и областного уровней;</p> <p>Привлекать обучающихся к активной деятельности в школьных кружках и секциях;</p> <p>Активнее развивать самоуправление школьников в классных коллективах и школе;</p> <p>Участвовать в окружных и областных конкурсах по самоуправлению;</p> <p>Развивать шефское движение в школе;</p> <p>Развивать волонтерскую деятельность;</p> <p>Разработать систему стимулирования школьных активистов;</p> <p>Активнее реализовывать программу «Подросток и закон»;</p> <p>Развивать систему работы с обучающимися отклоняющегося поведения;</p> <p>Продолжить работу НАРКОПОСТА школы;</p> <p>Организовать кружок школьных газет «Калейдоскоп», «Школьная страна».</p>
----------	---

**1. Квалификационная характеристика педагогического коллектива  
ГБОУ СОШ № 1 с. Приволжье  
Общие сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса**

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников
1.	Численность педагогических работников - всего	41
	из них:	
1.1.	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	41
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	9
1.3.	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	-
1.4.	педагогические работники, работающие на условиях почасовой оплаты труда	-
2.	Из общей численности педагогических работников (из строки 1):	
2.1.	лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора	-
2.2.	лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента	1
2.3.	лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания	9
2.4.	лица, имеющие высшее профессиональное образование	37
2.5.	лица, имеющие среднее профессиональное образование,	4
2.6.	Количество педагогов, обучающихся заочно в педагогических образовательных учреждениях	1

2.7	Количество педагогов, обучающихся заочно в аспирантуре	1
-----	--	---

## 2. Уровень образования педагогического состава в разрезе по предметам

Категории педагогов, преподаваемых предмет	Количество	Образование		Категория				Молодые специалисты	Учатся заочно
		Высшее	Среднее специальное	Высшая	1	СЗД	Без категории		
Русский язык и литература	6	6		1	4		1	1	1
Иностранный язык	2	2		2					
Математика	3	3		3					
Физика	1	1		1					
История и обществознание	2	2		1			1		
География	1	1			1				
Биология	1	1				1			
Химия	1	1		1					
Физическая культура	3	3		1	1		1	1	
Музыка	1		1		1				
Информатика	2	2		1			1	1	
Начальные классы	11	8	3	5		1	5		
Социальный педагог	1	1					1	1	1
Педагог – психолог	1	1				1		1	1
Учитель по организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС	1	1					1		
Руководители	4	4				4			
Итого	41	37	4	16	7	7	11	5	3

## II. Анализ методической работы

### 1. Методическое сопровождение введения ФГОС. Использование УЛО.

В соответствии с планом работы школы в ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье осуществлялась работа по методическому сопровождению ФГОС. В течение года были проведены следующие мероприятия:

- проверка обеспеченности учебниками обучающихся 1-4, 5-6 классов.
  - проверка обеспеченности учителей 1-4, 5-6 классов методическими материалами и учебными пособиями.
  - составлен график использования компьютерной техники и мультимедийных средств на 2014-2015 уч. год учителями 1-4, 5-6 классов;
  - обученность педагогов школы по ФГОС составила 100%.
  - проведены собрания для родителей обучающихся 1-4, 5-6 классов с участием педагога - психолога:
- «УУД – основа результатов реализации ФГОС НОО. Роль родителей в формировании УУД».
- собрание для родителей обучающихся 1-ого класса: «Результаты диагностики готовности

первоклассников к обучению в школе»;

- проведен обучающий семинар по теме: «ИКТ и УЛО в деятельности учителя начальных классов»;

- организовано сетевое взаимодействие учителей начальных классов и педагогов, работающих в 5-6 классах по обсуждению вопросов ФГОС НОО и ФГОС ООО, обмену опытом;

- пополнен банк методических разработок (электронные версии учебно-методической литературы, разработки уроков, презентации, контрольные работы).

### 1. Обученность педагогических кадров по использованию поставленного оборудования:

– 100% (доля учителей начальных классов, 12 учителей всего)

- 65% (доля от количества педагогов основной школы, 17 учителей)

### 2. Семинары, мастер-классы педагогов по вопросам использования УЛО:

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	<b>Обучающий семинар для педагогов «Использование интерактивного оборудования комплекта УЛО, входящего в стационарную часть автоматизированного рабочего места педагога начальной степени обучения:</b> - пакет офисных программ MicrosoftOfficeStandard 2013; - пакет программ и драйверы для обеспечения функционирования технических средств обучения; - программное обеспечение PRONet для поиска тематических информационных интернет-ресурсов; - программное обеспечение PROQuest для поиска тематических тестовых заданий; - практическое пособие для педагога начальной степени обучения; - методическое пособие для педагога»	8-11 сентября 2014 (4 занятия)	Учитель начальных классов Михеева Л. Е.
2.	<b>Обучающий семинар для педагогов «Использование интерактивной доски IQ BoardDVT T084 в урочной и внеурочной деятельности»</b>	15-18 сентября 2014 (4 занятия)	Учитель начальных классов Калмыкова И. Ф.
3.	<b>Обучающий семинар для педагогов «Комплект интерактивных учебных пособий «Начальная школа» для изучения основных учебных дисциплин в начальной школе»</b>	22-25 сентября 2014 (4 занятия)	Учитель начальных классов Курякина З. А.
4.	<b>Обучающий семинар «Использование стационарного оборудования для проведения учебных занятий:</b> Магнитная азбука подвижная (демонстрационная) Магнитная касса слогов (демонстрационная) Комплект инструментов классных (линейка, угольник (углы 45 и 45 градусов), угольник (углы 30 и 60 градусов), циркуль, транспортир) Набор элементов для изучения устного счета (демонстрационный) Модель часов (демонстрационная) Набор для изучения простых дробей (демонстрационный)	29-30 сентября, 1-2 октября 2014 (4 занятия)	Учитель начальных классов Асташина Е. А.

	Набор геометрических тел (демонстрационный) Гербарий для начальной школы»		
5.	<b>Обучающий семинар «Использование комплекта УЛО, входящего в стационарную часть АРМ обучающихся:</b> Конструктор для изучения математики «ПРОцифры» Morphun Конструктор для изучения грамматики русского языка «ПРОслова» Morphun Конструктор для развития пространственного мышления «ПРОектирование» Morphun Набор геометрических тел (раздаточный) Модель часов (раздаточная) Компас школьный Коробка для изучения насекомых с лупой»	6-9 октября 2014 (4 занятия)	Учитель начальных классов Михеева Л. Е.
6.	<b>Обучающий семинар «Использование комплекта УЛО, входящего в мобильную часть АРМ педагога:</b> • Система контроля и мониторинга качества знаний PROClass • Визуализатор цифровой Ken-A-Vision Auto Focus Vision Viewer 7880 • Микроскоп цифровой Ken-A-Vision T-1050 кена»	13-16 октября 2014 (4 занятия)	Учитель начальных классов Калмыкова И. Ф.
7.	<b>Обучающий семинар «Экспериментальная деятельность обучающихся с использованием УЛО:</b> Модульная система экспериментов PROLog: - цифровой измерительный модуль. Температура; - цифровой измерительный модуль. Освещенность; - цифровой измерительный модуль. Звук; - цифровой измерительный модуль. Влажность; - цифровой измерительный модуль. Атмосферное давление (барометр); - модуль Сопряжение (USB); - модуль Питание; - методическое пособие для педагога начальной ступени обучения; - программное обеспечение PROLog»	20-23 октября 2014 (4 занятия)	Учитель начальных классов Курякина З. А.
8.	<b>Обучающий семинар «Использование УЛО, входящего в мобильную часть АРМ обучающихся:</b> Модульная система экспериментов PROLog: - цифровой измерительный модуль. Температура; - цифровой измерительный модуль. Освещенность; - цифровой измерительный модуль. Звук; - цифровой измерительный модуль. Влажность; - цифровой измерительный модуль. Атмосферное давление (барометр);	27-30 октября 2014 (4 занятия)	Учитель начальных классов Асташина Е. А.

	- модуль Сопряжение (USB); - модуль Питание; - программное обеспечение PROLog; - пособие для обучающихся»		
9.	<b>Обучающий семинар «Использование программного обеспечения Junior. Morphun.Games and instructions для виртуального конструирования в начальной школе»</b>	3-6 ноября 2014 (4 занятия)	Учитель начальных классов Михеева Л. Е.

Мероприятие	Ответственный	Целевая аудитория	Дата проведения
Семинар «Использование УЛО в процессе реализации системно-деятельностного подхода»	Кафедра учителей начальных классов	Педагогический коллектив	январь
Мастер-класс «Интерактивная доска на уроке »	Асташина Е.А.	Учителя-предметники	февраль
Региональный конкурс на лучший сценарий мероприятия (урока) по эффективному использованию учебно-лабораторного оборудования, поставленного в образовательные организации в целях реализации ФГОС основного общего образования	Тряпочкина Н.В.	-	май
Межрегиональный семинар «Компетентностно – контекстная модель обучения и воспитания как средство развития учащихся»	Руководитель НМС	Учителя начальной и основной школы	апрель
Районный семинар «Модель организации обучения детей с ОВЗ»	Руководитель НМС	Учителя начальной и основной школы, обучающие детей с ОВЗ	март
День Науки	Руководители методических кафедр	Учащиеся, принимающие участие в мероприятиях в рамках Дня науки	февраль

### 3. Число и доля уроков (%) и внеурочной деятельности, проведенных с использованием оборудования

Учителя начальной школы	Русский язык	Математика	Литературное чтение	Окружающий мир	Внеурочная деятельность
Калмыкова И.Ф.	28%	45%	12%	28%	11%
Курякина З.А.	26%	36%	18%	28%	15%
Ломкина Е.И.	35%	45%	28%	22%	9%
Муравцева Н.Ю.	24%	24%	11%	22%	15%
Киселёва Л.И.	29%	28%	24%	26%	15%
Михеева Л.Е.	32%	45%	24%	26%	11%
Завороткова М.И.	18%	24%	8%	10%	7%

Асташина Е.А.	35%	45%	22%	32%	15%
Пуговкина Н.И.	16%	16%	8%	8%	-
Жучкова О.Н.	16%	16%	8%	8%	-

## 2. Диссеминация положительного опыта ОУ и отдельных педагогов

В школе ведётся работа по распространению и обобщению педагогического опыта. Обобщен опыт работы Швыриной Г.В., материалы размещены на сайтах школы и СИПКРО, Швыриной Г.В. присвоено звание Заслуженного учителя Самарской области 27.07.15 г., а также опыт работы Щербаковой Н.К., Бакетовой Н.А. победителей конкурса лучших учителей России в рамках ПНПО, ещё 23 педработника, прошедших аттестацию в этом году.

### Презентации деятельности лучших педагогов

№	ФИО педагога	Должность	Дата и место презентации
1	Чеснова Наталья Александровна	Учитель английского языка	Сход граждан села Приволжье 16.02.2015 г.
2	Бакетова Надежда Александровна	Учитель истории и обществознания	Сход граждан села Приволжье 16.02.2015 г.
3	Щербакова Надежда Куприяновна	Учитель математики	Сход граждан села Приволжье 16.02.2015 г.

### Личные сайты педагогов

№	ФИО	Должность	Адрес сайта
1	Чеснова Наталья Александровна	Учитель английского языка	<a href="http://учительский сайт/Чеснова-Наталья-Александровна">http://учительский сайт/Чеснова-Наталья-Александровна</a>
2	Бакетова Надежда Александровна	Учитель истории и обществознания	<a href="http://baketova-na.ru/">http://baketova-na.ru/</a>
3	Швырина Галина Владимировна	Учитель русского языка и литературы	<a href="http://rodina-sh.narod.ru/news/">http://rodina-sh.narod.ru/news/</a>
4	Титаренко Алексей Николаевич	Учитель музыки	<a href="http://titarenkomuz.jimdo.com">http://titarenkomuz.jimdo.com</a>
5	Палагина Ирина Геннадьевна	Учитель физики	<a href="http://palaginablog.ru">http://palaginablog.ru</a>
6	Калмыкова Ирина Филипповна	Учитель начальных классов	<a href="https://sites.google.com/">https://sites.google.com/</a>

### Персональные страницы на образовательных Интернет-сайтах

№	ФИО	Должность	Адрес сайта, страницы
1	Исаева Ольга Константиновна	Учитель немецкого языка	<a href="http://hschool1prw.ucoz.ru">http://hschool1prw.ucoz.ru</a> методическая страница
2	Бакетова Надежда Александровна	Учитель истории и обществознания	<a href="http://www.proshkolu.ru/user/baketova77/">http://www.proshkolu.ru/user/baketova77/</a>
3	Щербакова Надежда Куприяновна	Учитель математики	<a href="http://hschool1prw.ucoz.ru">http://hschool1prw.ucoz.ru</a> методическая страница
4	Палагина Ирина Геннадьевна	Учитель физики	<a href="http://hschool1prw.ucoz.ru">http://hschool1prw.ucoz.ru</a> методическая страница
5	Швырина Галина Владимировна	Учитель русского языка и литературы	<a href="http://test-zadaniy.narod.ru/">http://test-zadaniy.narod.ru/</a> Учебная страница по культуре речи

6	Титаренко Алексей Николаевич	Учитель музыки	<a href="http://hschool1prw.ucoz.ru">http://hschool1prw.ucoz.ru</a> методическая страница
7	Фарафонов Алексей Николаевич	Учитель географии	<a href="http://hschool1prw.ucoz.ru">http://hschool1prw.ucoz.ru</a> методическая страница
8	Калмыкова Ирина Филипповна	Учитель начальных классов	<a href="http://multiurok.ru/kalmikovairina/lenta">http://multiurok.ru/kalmikovairina/lenta</a> <a href="http://учительский.сайт/Калмыкова-Ирина-Филипповна">http://учительский.сайт/Калмыкова-Ирина-Филипповна</a> <a href="http://www.proshkolu.ru/user/kalmikovairina/file/3359844/">http://www.proshkolu.ru/user/kalmikovairina/file/3359844/</a> <a href="http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,88102/Itemid,6/">http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,88102/Itemid,6/</a> <a href="http://www.openclass.ru/node/322196">http://www.openclass.ru/node/322196</a> <a href="http://infourok.ru/konkurs?url=/">http://infourok.ru/konkurs?url=/</a>
9	Десятников Александр Николаевич	Учитель физкультуры	<a href="http://hschool1prw.ucoz.ru">http://hschool1prw.ucoz.ru</a> методическая страница
1 0	Луковкина Алевтина Юрьевна	Учитель русского языка и литературы	<a href="http://hschool1prw.ucoz.ru">http://hschool1prw.ucoz.ru</a> методическая страница
1 1	Саксонова Наталья Александров на	Учитель русского языка и литературы	<a href="http://hschool1prw.ucoz.ru">http://hschool1prw.ucoz.ru</a> методическая страница
1 2	Курякина Зинаида Александров на	Учитель начальных классов	<a href="http://hschool1prw.ucoz.ru">http://hschool1prw.ucoz.ru</a> методическая страница
1 3	Асташина Елена Александров на	Учитель начальных классов	<a href="http://hschool1prw.ucoz.ru">http://hschool1prw.ucoz.ru</a> методическая страница
1 4	Михеева Лариса Евгеньевна	Учитель начальных классов	<a href="http://hschool1prw.ucoz.ru">http://hschool1prw.ucoz.ru</a> методическая страница
1 5	Киселёва Любовь Ивановна	Учитель начальных классов	<a href="http://hschool1prw.ucoz.ru">http://hschool1prw.ucoz.ru</a> методическая страница
1 6	Хохрина Елена Вячеславовна	Учитель русского языка и литературы	<a href="http://hschool1prw.ucoz.ru">http://hschool1prw.ucoz.ru</a> методическая страница
1 7	Тряпочкина Наталья Викторовна	Учитель математики	<a href="http://hschool1prw.ucoz.ru">http://hschool1prw.ucoz.ru</a> методическая страница
1 8	Артюшкина Ирина Александров на	Учитель ИЗО, зам. директора по ВР	<a href="http://hschool1prw.ucoz.ru">http://hschool1prw.ucoz.ru</a> методическая страница

Размещение учебно-методических ресурсов на различных Интернет-проектах

№	ФИО	Должность	Адрес сайта
1	Чеснова Наталья Александров на	Учитель английского языка	Образовательный веб – ресурс «Учителям.ру» «Здоровьесберегающий аспект в компетентно – контекстной модели обучения» свидетельство 10.11.2014 №16495009
			Образовательный веб – ресурс «Учителям.ру» «Особенности работы с одарёнными детьми на уроках



			<p>иностранный язык» свидетельство 10.11.2014 №35205057</p> <p>«Здоровьесберегающий аспект в компетентно – контекстной модели обучения» Интернет – проект «Копилка уроков – сайт для учителей» <a href="http://kopilkaurokov.ru/angliiskiyYazik/prochee/121329">http://kopilkaurokov.ru/angliiskiyYazik/prochee/121329</a></p> <p>«Особенности работы с одарёнными детьми на уроках иностранный язык» Интернет – проект «Копилка уроков – сайт для учителей» <a href="http://kopilkaurokov.ru/angliiskiyYazik/prochee/116465">http://kopilkaurokov.ru/angliiskiyYazik/prochee/116465</a></p> <p>Электронный образовательный журнал для педагогов «Образцовая школа» «Здоровьесберегающий аспект в компетентно – контекстной модели обучения» <a href="http://obrazshkola.ru/material/147.rar">http://obrazshkola.ru/material/147.rar</a> 25/10/2014 25.10.2014 г.</p>
2	Бакетова Надежда Александров на	Учитель истории и обществознани я	<p>Мастер- класс. Публичная презентация «Безработица» сайт школы <a href="http://pschool1prw.ucoz.ru">http://pschool1prw.ucoz.ru</a> 15.01. 2010</p> <p>Учебный курс «Подготовка к ГИА по обществознанию» в среде ДО MOODLE. Дистанционные образовательные технологии в обучении детей с ограниченными возможностями. <a href="http://cde.sipkro.ru/teacher/course/view.php?id=559">http://cde.sipkro.ru/teacher/course/view.php?id=559</a> 10- 12.2011г</p> <p>Школьный музей как средство развития одаренности сайт школы <a href="http://pschool1prw.ucoz.ru">http://pschool1prw.ucoz.ru</a> 22.03.12</p> <p>Презентация «Права ребенка» <a href="http://pedsovet.org/index.php?option=com_mtree&amp;task=viewlink&amp;link_id=88535&amp;mosmsg=">http://pedsovet.org/index.php?option=com_mtree&amp;task=viewlink&amp;link_id=88535&amp;mosmsg=</a> 2012 г.</p> <p>Методические рекомендации «Использование современных образовательных технологий на уроках истории и обществознания». <a href="http://pedsovet.org/index.php?option=com_mtree&amp;task=viewlink&amp;link_id=88535&amp;mosmsg=">http://pedsovet.org/index.php?option=com_mtree&amp;task=viewlink&amp;link_id=88535&amp;mosmsg=</a> 2012 г.</p>
3	Щербакова Надежда Куприяновн а	Учитель математики	<p>Завуч.инфо <a href="http://www.zavuch.info/metodlib/427/114930/">www.zavuch.info/metodlib/427/114930/</a> «Проектирование индивидуальной траектории развития УУД детей на уроках математики» 02.06.2014</p> <p>СИПКРО <a href="http://www.sipkro.ru">www.sipkro.ru</a> «Проектирование индивидуальной траектории развития УУД детей» 6.11.2013</p> <p><a href="http://hschool1prw.ucoz.ru">http://hschool1prw.ucoz.ru</a> методическая страница «Неевклидова геометрия» Методическое пособие для учителей математики 2011</p>
4	Родионов Алексей Владимиров ич	Учитель физики и информатики	<p><a href="http://cde.sipkro.ru/teacher/course/view.php?id=979">http://cde.sipkro.ru/teacher/course/view.php?id=979</a> «Образование детей с ОВЗ: равные возможности – новые перспективы»</p>
5	Швырина Галина Владимиров на	Учитель русского языка и литературы	<p>Личная страница портала «ПроШколу.ру» <a href="http://www.proshkolu.ru/user/galinavladi2011/file/505282/">http://www.proshkolu.ru/user/galinavladi2011/file/505282/</a></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Русский язык и интернет общение</li> <li>Методическая система учителя: фоносемантические уроки, Web- технологии на уроке</li> </ol>

			русского языка
6	Курякина Зинаида Александров на	Учитель начальных классов	<p>Сайт Инфоурок «Папа, мама, я – дружная семья»</p> <p>Сайт АНО ДО «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования», издательство «Легион» «Работаем по ФГОС»</p> <p>Сайт ЦДПУ Академия педагогики «Новые идеи» № SH – 4426/2013</p> <p>Сайт ЦОИ Классики Тест «Классики – скоро в школу»</p> <p>Образовательный портал «Юный ученый» тест «Математический марафон. 1-4 классы»</p> <p>Сайт ЦПТ им.К.Д.Ушинского «Новое образование» Профорентация обучающихся Классный час «Как к нам хлеб пришёл» сертификат №0178 ВЛ 08.10.13 г.</p>
7	Калмыкова Ирина Филипповна	Учитель начальных классов	<p>Ноябрь 2014 Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики <a href="http://kopilkaurokov.ru/klassnomuRukovoditeliu/meropriyatia/126216">http://kopilkaurokov.ru/klassnomuRukovoditeliu/meropriyatia/126216</a></p> <p>Ноябрь 2014 Посвящение в первоклассники <a href="http://www.zavuch.ru/methodlib/374/121306/#sthash.NUGdvL4g.dpbs">http://www.zavuch.ru/methodlib/374/121306/#sthash.NUGdvL4g.dpbs</a></p> <p>Январь 2015 Взаимодействие классного руководителя с родителями. <a href="http://www.zavuch.ru/methodlib/1190/126804/#sthash.m2A3XLCI.dpbs">http://www.zavuch.ru/methodlib/1190/126804/#sthash.m2A3XLCI.dpbs</a></p>
8	Подлужная Ольга Яковлевна	Учитель математики	<p>07.12.12 г. «Организация этапа самореализации в компетентностно – ориентированной модели образовательного процесса» <a href="http://pedsovet.org/component/option/com_mtree/task/viewlink/link_id,94370/Itemid,343/">http://pedsovet.org/component/option/com_mtree/task/viewlink/link_id,94370/Itemid,343/</a></p>
9	Бурдаева Марина Александров на	Учитель биологии, зам. директора по НМР	<p><a href="http://pedsovet.org">http://pedsovet.org</a> выпуск 9, №3014, 24.11.11г. «Система работы школы по обеспечению профессионального самоопределения обучающихся» <a href="http://cde.sipkro.ru/teacher/course/view.php?id=979">http://cde.sipkro.ru/teacher/course/view.php?id=979</a> «Образование детей с ОВЗ: равные возможности – новые перспективы»</p>
10	Прудникова Елена Николаевна	Директор школы	<a href="http://pedsovet.org">http://pedsovet.org</a> «Развитие учительского потенциала в сельском образовательном центре»

Выступления на семинарах, конференциях различного уровня, методических объединениях

1. Участие педагогов в конференциях и семинарах разного уровня

№	Конференции, семинары, вебинары	Участники
<b>Участие в качестве докладчика (очное)</b>		
1	X Межрегиональная НМК «Школьное математическое образование в XXI веке: концептуальные подходы и стратегические пути развития» г. Саратов ГАУ ДПО СОИРО 30.03.15 г.	Тряпочкина Н.В.
2	XIII Международная конференция «Образование через всю жизнь. Непрерывное образование в интересах устойчивого развития» 29-30.05.2015 г. г. Санкт - Петербург	Тряпочкина Н.В. Палагина И.Г.
3	МНПК «Социально – гуманитарные технологии личностного развития: опыт, инновации, перспективы» 27-28.11.2014 г. на базе ПГСГА	Луковкина А.Ю. Калмыкова И.Ф. Чеснова Н.А. Курякина З.А. Палагина И.Г.
4	IV Областной семинар учителей математики «Школьное математическое образование: перспективы развития» на базе ФГБОУ	Тряпочкина Н.В..

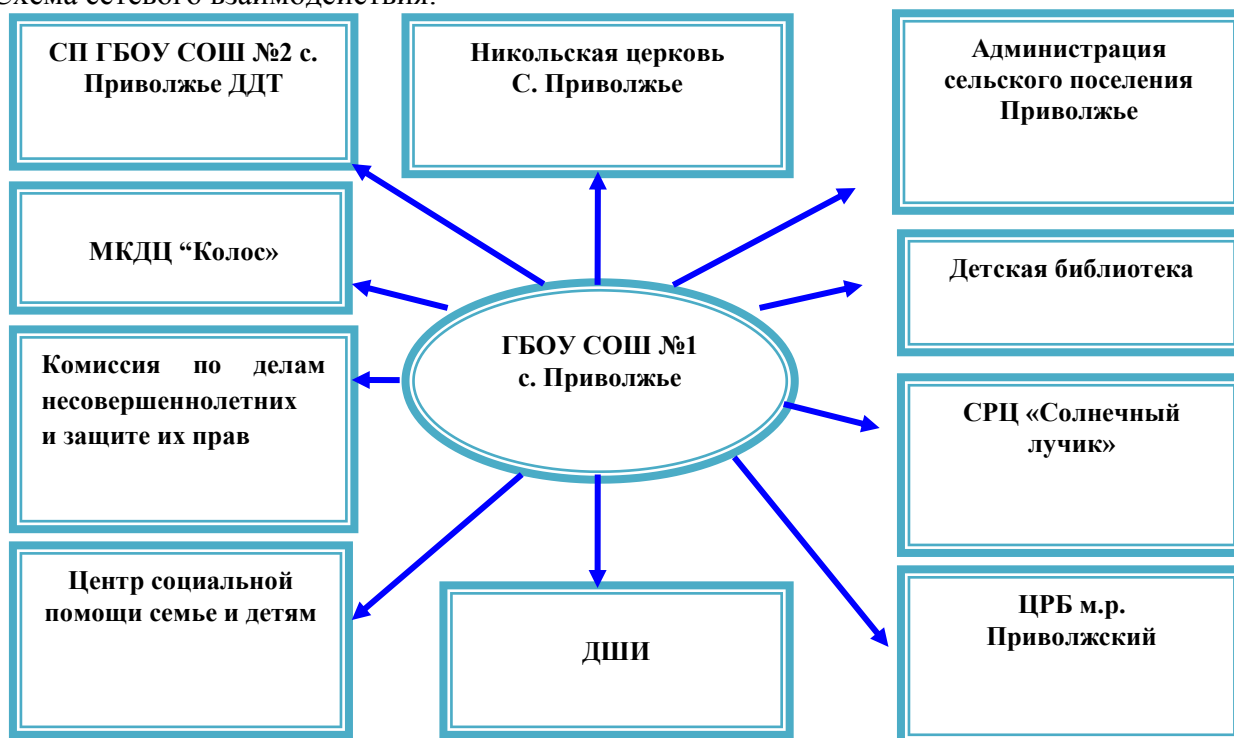
	ВПО «ПГСГА» 07.11.2014 г.	
5	Районный семинар «Организация работы с детьми с ОВЗ», 12.03.15 г. на базе ГБОУ СОШ №1 с.Приволжье	Бурдаева М.А.
		Швырина Г.В.
		Палагина И.Г.
		Асташина Е.А.
		Артюшкина И.А.
		Карпукова Е.Е.
		Аристова Е.Е.
		Симонова Е.А.
		Прудников М.А.
6	Международный семинар «Диалог культур в едином образовательном пространстве: традиционные ценности и инновационные решения» цикл «Диалог культур и межкультурное сотрудничество», г. Москва 02-05.12.14 г.	Бакетова Н.А.
7	Единый методический день Приволжский РОО 06.11.14 г. «Использование здоровьесберегающих технологий в начальной школе в рамках ФГОС»	Курякина З.А.
8	Единый методический день Приволжский РОО 06.11.14 г. «Возможности компетентно – контекстной модели для обучения детей с ОВЗ и инвалидов»	Тряпочкина Н.В.
9	Единый методический день Приволжский РОО 06.11.14 г. «Подготовка к ЕГЭ – демоверсии 2015 г. по истории и обществознанию»	Бакетова Н.А.
10	Единый методический день Приволжский РОО 06.11.14 г. «Использование здоровьесберегающих технологий в начальной школе в рамках ФГОС»	Михеева Л.Е.
11	Единый методический день Приволжский РОО 06.11.14 г. «Компетентно – контекстная модель обучения как основа инклюзивного образования»	Палагина И.Г.
12	Единый методический день Приволжский РОО 06.11.14 г. «Итоги ЕГЭ и ГИА 2014. Демоверсия ЕГЭ 2015 г.»	Чеснова Н.А.
13	Единый методический день Приволжский РОО 06.11.14 г. «Школьная библиотека как условие реализации ФГОС»	Богатырёва Н.Н.
14	V МНПК «Технологии построения систем образования с заданными свойствами» 27.11.2014 г. г. Москва, МГГУим. М.А. Шолохова	Луковкина А.Ю.
		Тряпочкина Н.В.
		Киселёва Л.И.
		Палагина И.Г.
15	Всероссийская НПК «Образование и психологическое здоровье», 19-20.11.14 г. г. Самара, Центр специального образования	Мельникова Т.А.
16	Городская НПК «Учебно – методическое обеспечение культурно – языковой адаптации детей – инофонов в ОУ Москвы, включая систему дополнительного и профессионального образования» г. Москва, 16-17.11.2014 г.	Чеснова Н.А.
<b>Публикации</b>		
1	Сборник статей МНПК «Социально – гуманитарные технологии личностного развития: опыт, инновации, перспективы» 27-28.11.2014 г. на базе ПГСГА	Чеснова Н.А.
		Палагина И.Г.
		Курякина З.А.
2	Сборник статей XIII Международная конференция «Образование через всю жизнь. Непрерывное образование в интересах устойчивого развития» 29-30.05.2015 г. г. Санкт - Петербург	Тряпочкина Н.В.
		Палагина И.Г.
3	Сборник статей Международного семинара «Диалог культур в едином образовательном пространстве: традиционные ценности и инновационные решения» цикл «Диалог культур и межкультурное сотрудничество» г. Москва 02-05.12.14 г.	Бакетова Н.А.
4	Сборник статей X Межрегиональной НМК «Школьное математическое образование в XXI веке: концептуальные подходы и стратегические	Тряпочкина Н.В.

	пути развития» г. Саратов ГАУ ДПО СОИРО 30.03.15 г.	
<b>Участие в качестве слушателя или дистанционно</b>		
1	Окружной семинар «Работа с одарёнными детьми в ОУ м.р Хворостянский» на базе ГБОУ СОШ пос. Масленниково м.р. Хворостянский Самарской области 18.03.15 г.	Бурдаева М.А.
	Окружной семинар «Подготовка к ЕГЭ» на базе ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук	Палагина И.Г.
		Подлужная О.Я.
		Луковкина А.Ю.
		Бакетова Н.А.
2	Региональная конференция «Духовно – нравственное воспитание детей дошкольного возраста» 21.04.2015 г. СП ДК им. В.И. Чапаева, г. Чапаевск	Абальмова Е.В. Красавина И.Ю. Логинова О.И. Косова Л.В.
3	Окружной семинар «Реализация ФГОС в ОУ м.р. Безенчукский» 29.10.2014 г. на базе ГБОУ СОШ №1, №4 п.г.т. Безенчук м.р. Безенчукский Самарской области	Бурдаева М.А. Артюшкина И.А. Асташина Е.А.
4	Областной семинар «Современные формы и методы развития коммуникативных навыков интерактивными средствами» ЦСМ г. Самара 25.11.2014 г.	Артюшкина И.А.
5	Обучающие семинары ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр» г.о. Чапаевск «Подготовка к ЕГЭ» 09.10.14-12.03.15 г.	Луковкина А.Ю.
		Бакетова Н.А.
		Подлужная О.Я.
6	Обучающие семинары ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр» г.о. Чапаевск «Адаптация молодого специалиста в учебно – воспитательный процесс образовательной организации» 16.09.14-24.04.15 г.	Ломкина Е.И.
		Квитко Е.П.
		Глазунов И.Ю.
7	Районный семинар «Формирование разносторонней личности ребёнка» 28.10.14 г. на базе ГБОУ ООШ пос. Степняки	Киселёва Л.И.
8	Окружное ТМО «Школа молодого педагога» по теме «Мультимедийные технологии в детском саду» 26.11.14 г.	Квитко Е.П.
9	Семинар областной на базе СИПКРО «ТРИЗформатика» - интеграция информационных и интеллектуальных технологий, информатика периода перехода к информационному обществу 28.04.15 г.	Родионов А.В. Квитко Е.П.
10	Семинар окружной школьных библиотекарей, 20.11.2014 г.	Богатырёва Н.Н.
11	Методический семинар с международным участием «Возможности интеграции компонентов проектирования и реализации образовательных программ российских школ» руководитель семинара доктор Питер Дайне (Германия, педагогический институт г. Людвигсбург) на базе ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр» г.о. Чапаевск 10.10.14 г.	Чеснова Н.А.
12	Окружной семинар «Духовно – нравственное воспитание детей в ОУ м.р. Красноармейский» 19.02.15 г.	Курякина З.А.
		Титаренко А.И.
		Буркения С.Н.
13	Областная конференция учителей физики на базе ОАО «РКЦ «Прогресс» 09.04.15 г.	Палагина И.Г.
<b>Благодарственные письма педагогам</b>		
1	Оргкомитет VII командно – личного турнира «Математическое многоборье» выражает глубокую признательность коллективу школы за поддержку участников турнира, проводимого МГУ им. М.В. Ломоносова с 3 по 8 ноября 2014 г.	Прудникова Е.Н.
2	ГБОУ ДНО ЦПК «Ресурсный центр» г.о. Чапаевск за оказание содействия в проведении исследования «Формирование УУД учащихся 4-х и 5-х классов»	Прудникова Е.Н.
3	ЦДО «Отличник» г. Екатеринбург выражает искреннюю признательность за организацию конкурса «Родное слово» №1221	Прудникова Е.Н.
4	Министерство лесного хозяйства, охраны окружающей среды и	Прудникова Е.Н.

	природопользования за системный подход в экологическом просвещении и организацию проведения акции «Чистые берега»	
5	За участие учащихся 9-х классов в мероприятии «Профессиональная ориентация школьников» на базе ГОУ СПО «Самарский государственный издательско – полиграфический техникум» 28.11 2014 г.	Прудникова Е.Н.
6	Оргкомитет Центра всероссийских дистанционных олимпиад «Летописец выражает искреннюю благодарность за активное сотрудничество и проведение 1 Всероссийского конкурса сочинений – эссе «Война глазами детей»	Саксонова Н.А.
7	Председатель научного совета ОО ЧРО АИО координатору международного конкурса по информатике «Инфознайка 2015» 30.03.2015 г.	Квитко Е.П.
8	ГБОУ ДНО ЦПК «Ресурсный центр» г.о. Чапаевск за сотрудничество в осуществлении психолого – педагогического изучения детей с целью обеспечения индивидуального к ним подхода	Прудников М.А.

### 3. Сетевое взаимодействие с организациями района

Схема сетевого взаимодействия:



В рамках данного сетевого взаимодействия школой осуществляется проведение:

- совместных праздников и мероприятий (ДДТ, детская библиотека, МКДЦ «Колос», ДШИ);

- участие в конкурсах;
- профилактические мероприятия;
- организация дополнительной занятости учащихся;
- проведение акций, трудовых десантов и т.д.

### 4. Организационно-методическое сопровождение ОГЭ и ЕГЭ.

Одним из основных направлений методической работы школы является подготовка к ЕГЭ и ОГЭ. В течение 2014-2015 учебного года были проведены следующие мероприятия:

- участники ЕГЭ и ОГЭ обеспечены учебно-тренировочными материалами, обучающими программами, методическими пособиями, информационными и рекламными материалами;
- проведено административное совещание «Результаты проведения ЕГЭ, ОГЭ в 2013-2014 учебном году»;
- проведен методсовет «Работа школы по организации и проведению ЕГЭ и ОГЭ в 2014-2015 учебном году» (тестовые материалы для пробных внутришкольных ЕГЭ и ОГЭ по

различным предметам);

- составлен и утвержден план подготовки и проведения ЕГЭ и ОГЭ;
- оформлен школьный стенд «Итоговая аттестация 2015»;
- все участники ЕГЭ и ОГЭ ознакомлены с нормативными документами по государственной итоговой аттестации;
- проведено инструктивно-методическое совещание с классными руководителями, учителями, учащимися, родителями о целях и технологии проведения ЕГЭ, ОГЭ;
- подготовлены материалы для проведения пробного внутришкольного тестирования в формате ЕГЭ, ОГЭ (бланки, тесты) – на основе банка ЕГЭ и ОГЭ;
- проведен анализ результатов внутришкольных пробных работ, обсуждение результатов на совещании при зам. директора по УВР;
- подготовлен график проведения консультаций для учащихся.

## 5. Участие в конкурсах профессионального мастерства ОУ и отдельных педагогов.

Ежегодно учителя школы участвуют в разнообразных конкурсах педмастерства и занимают призовые места на всех уровнях.

### 1. Конкурс лучших учителей России в рамках ПНПО «Образование»

№	ФИО	Должность	Участие	Победа
1	Чеснова Наталья Александровна	Учитель английского языка	2014, 2015	
2	Бакетова Надежда Александровна	Учитель истории и обществознания		2015
3	Щербакова Надежда Куприяновна	Учитель математики		2015
4	Палагина Ирина Геннадьевна	Учитель физики	2010, 2012, 2013	2014
5	Панина Вера Юрьевна	Учитель математики	2009, 2010	2011
6	Швырина Галина Владимировна	Учитель русского языка и литературы	2011	2006, 2012
7	Бурдаева Марина Александровна	Учитель биологии		2006
8	Сергачёва Лилия Юрьевна	Учитель географии	2006	2007

### Конкурс лучших учителей России в рамках ПНПО - 2015

№	ФИО	Должность	Результат
1	Чеснова Наталья Александровна	Учитель английского языка	Участник
2	Бакетова Надежда Александровна	Учитель истории и обществознания	Победитель
3	Щербакова Надежда Куприяновна	Учитель математики	Победитель

### 2. Конкурс педмастерства «Учитель года»

№	ФИО педагога	Предмет	Год	Районный этап	Окружной этап	Зональный этап	Областной этап
1	Панина В.Ю.	Математика	2007	2 место			
2	Швырина Г.В.	Русский язык и литература	2008	Участник			
3	Дёмина И.А.	История и обществознание	2008	2 место			
4	Палагина И.Г.	Физика	2009	2 место			
5	Саксонова Н.А.	Русский язык и литература	2010	2 место	Участник		
6	Асташина Е.А.	Начальные классы	2011	1 место	Участник		
7	Фирсова С.А.	Немецкий язык	2012	1 место	1 место	1 место	Финалист
8	Казандаева	Физкультура	2013	3 место			

	О.В.						
9	Титаренко А.Н.	Музыка	2014	1 место	1 место	1 место	Финалист победитель в номинации «Молодой учитель», победитель в областном конкурсе «Профессионал года» в номинации «Образование»
10	Родионов А.В.	Физика	2015	1 место	Участник	Участник	

### 3. Всероссийский конкурс «За нравственный подвиг учителя»

№	ФИО	Должность	Название конкурса	Результат
1	Швырина Галина Владимировна	Учитель русского языка и литературы	Всероссийский конкурс «За нравственный подвиг учителя»	Победитель регионального этапа (г. Самара) Призер межрегионального этапа (г. Чебоксары) Финалист всероссийского этапа (г. Москва)
				27.07.2015 г. Постановление губернатора Самарской области о присвоении звания «Заслуженный учитель Самарской области» Швыриной Г.В.

### 4. Конкурс «Самый классный классный», «Воспитать человека»

№	ФИО педагога	Предмет	Год	Районный этап	Окружной этап	Зональный этап	Областной этап	Всероссийский
1	Панина В.Ю.	Математика	2006	1 место	1 место			
2	Фирсова С.А.	Немецкий язык	2008	1 место	1 место			
3	Тряпочкина Н.В.	Математика	2009	2 место				
4	Чеснова Н.А.	Английский язык	2012	1 место	1 место	-	1 место	Участник
5	Тряпочкина Н.В.	Математика	2013	1 место	1 место			
6	Калмыкова И.Ф.	Начальные классы	2014	1 место	1 место		2 место 3 место «Воспитать человека»	
7	-		2015					

### 5. Конкурсы методической продукции

№	ФИО	Должность	Название конкурса	Результат
1	Артюшкина Ирина	Зам. директора по	Областной конкурс	1 место

	Александровна в соавторстве с Чудновцом Игорем Михайловичем (прокурор Приволжского района)	ВР	профилактических программ и проектов в номинации «Программы социально – активной деятельности учащихся, альтернативной наркотизации и другим девиациям»	
2	Щербакова Надежда Куприяновна	Учитель математики	Конкурс программ элективных курсов в рамках профильного обучения	Участник окружного этапа
3	Подлужная Ольга Яковлевна	Учитель математики	Конкурс программ элективных курсов в рамках профильного обучения	Участник окружного этапа
4	Бакетова Надежда Александровна	Учитель истории и обществознания	Конкурс программ элективных курсов в рамках профильного обучения	Участник окружного этапа
5	Жучкова Любовь Николаевна	Учитель химии и биологии	Конкурс программ элективных курсов в рамках профильного обучения	Участник окружного этапа
6	Чеснова Наталья Александровна	Учитель английского языка	IX международный конкурс образовательных проектов «Диалог – путь к пониманию»	Диплом финалиста
7	Богатырёва Наталья Николаевна	Педагог – библиотекарь, зав. библиотекой	Окружной конкурс веб – страниц школьных библиотек	Сертификат участника
8	Калмыкова Ирина Филипповна	Учитель начальных классов	Областной конкурс долгосрочных воспитательных проектов особой педагогической и общественной значимости	Победитель

### III. Анализ деятельности, направленной на получение бесплатного основного и среднего образования

Переориентация работы учителей на создание благоприятных условий для развития личности ученика как индивидуальности и отработку единого подхода к повышению эффективности взаимодействия урочного и внеурочного образования как средства развития познавательной активности учащихся.

#### **Выявленные затруднения в подготовке современного урока:**

- Поиск такой организации урока, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала на самом уроке, но и их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию, то есть формирование ключевых компетенций.

- Необходимость комплексного применения различных средств обучения, в том числе и технических, направленных на повышение темпа урока.

- Обеспечение единства обучения, воспитания и развития.

#### **Причины трудностей:**

- некоторые учителя школы не могут избавиться от объяснительно-иллюстративного типа обучения;

- изложение учебного материала в большинстве учебников остается чаще всего информационным, в них нет заданий вариативного характера, заданий на творческую деятельность учащихся;

- не всегда развитие творческих способностей учащегося носит целенаправленный характер.

Учебный план школы на 2014-2015 уч. год был составлен на основании базисного учебного плана. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами,



отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения.

Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

В 2014-2015 учебном году школа работала в режиме 5-дневной недели. Учебный план за прошедший 2014-2015 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

#### IV. Анализ состояния качества знаний, умений и навыков учащихся. Результаты успеваемости.

**Всего учащихся по школе 468 ч**

**По школе: уровень обученности 99,1%, качество обученности (на 4 и 5) - 49,8%**

**Качество обученности на разных ступенях.**

##### **Начальная школа.**

Уровень обученности - 100%,

Качество знаний – 115 человек - 55,6%

##### **Основная школа**

Уровень обученности - 99,5%,

Качество знаний – 87 человек - 40%

##### **Средняя школа**

Уровень обученности – 94,6%,

Качество знаний – 31 человек – 47,8%

##### **Обучение в профильных группах**

Профильные группы

№ п/п	Профили	2008-2009 уч.год		2009-2010 уч.год		2010-2011 уч.год		2011-2012 уч.год		2012-2013 уч.год		2013-2014 уч.год		2014-2015 уч.год		2015-2016 уч.год	
		10	11	10	11	10	11	10	11	10	11	10	11	10	11	10	11
Количество учащихся в параллели		32	61	18	31	56	16	40	52	30	38	31	29	25	28	27	25
1	Информационно-технологический	9	-	9	9	-	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	Социально-экономический	7	-	9	7	22	8	15	20	19	15	11	18	-	9	13	-
3	Естественнонаучный	8	-	-	8	18	-	8	17	6	8	6	6	4	6	7	4
4	Физико-математический	8	-	-	7	16	-	17	15	5	15	9	5	9	9	4	9
5	Социально гуманитарный	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	-	-	8
6	Универсальный	-	61	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	4	4	3	4

##### **Итоги ЕГЭ в профильных группах**

Характеристики профильных групп		Количество выпускников	Сдавали ЕГЭ Профильный уровень (%)	Средний балл	Сдавали ЕГЭ Базовый уровень (%)	Средний балл	Больше 60 баллов (%)	Больше 70 баллов (%)	Больше 80 баллов (%)	Сдают непрофильные предметы (ср. балл)
111 гр.	Физико - математический профиль									
Профильные	Математика	9	9 (100%)	36,2	9 (100)	4,33	1 (11,1)	0 (0%)	0 (0%)	Биологию – 1 (47)

предметы			)		%)		%)			Обществознание – 4 (53,75) Русский язык – 9 (62,88)
	Физика	9	9 (100%)	44,1	0 (00%)	-	1 (11,1%)	0 (0%)	0 (0%)	
112 гр.	Социально – экономический профиль									
Профильные предметы	Математика	9	5 (55,6%)	36,4	9 (100%)	4,11	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	Историю – 4 (46,3) 1(25%) 71 балл Русский язык – 9 (62,2)
	Обществознание	9	8 (88,9%)	61,75	0 (0%)	-	3 (37,5%)	2 (25%)	0 (0%)	
113 гр.	Естественнонаучный профиль									
Профильные предметы	Математика	6	4 (66,7%)	49,5	6 (100%)	4,83	1 (25%)	0 (0%)	0 (0%)	Обществознание – 1 (65) Русский язык – 6(75,17)
	Биология	6	6 (100%)	59,8	0 (0%)	-	3 (50%)	1 (16,7%)	0 (0%)	
	Химия	6	3 (50%)	60,3	0 (0%)	-	0 (0%)	1 (33%)	0 (0%)	
114 гр.	Универсальная группа									
Предметы	Математика	4	2 (50%)	14	4 (100%)	3,25	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	Физика – 1 (38) Обществознание – 1 (38)
	Русский язык	4	0 (0%)	-	4 (100%)	51,75	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	

Анализ результатов ЕГЭ в профильных группах:

- 100% (100%, 74%, 33%, 50% предыдущие выпуски) учащихся, изучавших физику на профильном уровне, сдавали этот предмет в форме ЕГЭ,
- 88,9% (64,7%, 80%, 65%, 85,7% предыдущие выпуски) учащихся, изучавших обществознание на профильном уровне, сдавали этот предмет в форме ЕГЭ,
- 100% (83%, 38%, 35,3% в прошлых выпусках) учащихся, изучавших биологию на профильном уровне, сдавали этот предмет в форме ЕГЭ, - - 50 % (83%, 12,5%, 17,6% в прошлых годах) учащихся, изучавших химию на профильном уровне, сдавали этот предмет в форме ЕГЭ;
- 39,3% (10,7%, 55,3%, 34,6% в прошлых годах) выпускников сдавали в форме ЕГЭ предметы, которые не изучали на профильном уровне, например 3 ученика ФМ группы сдавали обществознание, один из них биологию; 4 ученика из СЭ группы сдавали историю; 1 ученик из ЕН профиля сдавал обществознание; один ученик из универсальной группы сдавал физику, а один – обществознание, т.е. предметы, которые они не изучали на профильном уровне, а только на базовом;
- русский язык велся во всех группах на одном уровне – базовом с дополнительными часами на расширение, средний балл по русскому языку в ФМ группе 62,88, в СЭ группе - 62,2, в ЕН группе – 75,17, в универсальной – 51,75 балла,
- 2 ученика из 10 класса выбыли в течение учебного года из универсальной и социально – экономической групп, одна ученица из ФМ группы перевелась в ЕН группу в конце первого полугодия, пройдя собеседование и тестирование по профильным предметам при переводе.
- 7,1 % (14,3% в 2013-2014, 58,9% в 2012-2013, 34,6% в 2011-2012, 22,7% в 2010-2011 уч. году) выпускников, изучавших математику на профильном уровне, сдали ЕГЭ выше 60 баллов, и никто второй год (13,9 % в прошлом, 9,6% позапрошлый и 6,5% 2010-2011 года выпуск) не сдал выше 70 баллов;
- ни один выпускник, изучавших физику на профильном уровне, не сдал ЕГЭ выше 80 баллов, ни один выпускник – выше 70 баллов, и один (11,1%) сдал этот предмет выше 60

баллов;

- 37,5 % (36,4% в прошлом году) выпускников, изучавших обществознание на профильном уровне, сдали ЕГЭ выше 60 баллов, 25% сдали выше 70 баллов; средний балл по предмету у сдававших из профильной группы 61,75, а у выпускников из непрофильной группы – 53.
- 66,6% (9,1% в прошлом году) выпускников, не изучавших обществознание на профильном уровне и сдававших этот предмет, сдали его не выше среднего балла по профильной группе (61,75 баллов);
- 100% (100%, 74%, 33%, 50% предыдущие выпуски) учащихся, изучавших физику на профильном уровне, сдавали этот предмет в форме ЕГЭ, 88,9% (64,7%, 80%, 65%, 85,7% предыдущие выпуски) учащихся, изучавших обществознание на профильном уровне, сдавали этот предмет в форме ЕГЭ, 100% (83%, 38%, 35,3% в прошлые годы) учащихся, изучавших биологию на профильном уровне, сдавали этот предмет в форме ЕГЭ, 50% (83%, 12,5%, 17,6% в прошлых годах) учащихся, изучавших химию на профильном уровне, сдавали этот предмет в форме ЕГЭ;
- 42,8% (10,7%, 55,3%, 34,6% в прошлых выпусках) выпускников сдавали в форме ЕГЭ предметы, которые не изучали на профильном уровне;
- средний балл ЕГЭ по физике, который сдавали выпускники профильных групп, 44,1, что на 10,9 баллов ниже, чем в среднем по области (55);
- средний балл ЕГЭ по обществознанию, который сдавали выпускники профильных групп, 61,75, что на 8,75 выше, чем выпускники непрофильной группы (53), и выше на 1,75 балла, чем в среднем по области;
- средний балл ЕГЭ по биологии, который сдавали выпускники профильных групп, 59,8, что на 12,8 балла выше, чем выпускники непрофильных групп, на 0,4 балла ниже, чем в среднем по области;
- средний балл ЕГЭ по химии, который сдавали выпускники профильных групп, 60,3 (57,4 в прошлом году), что на 2,7 балла ниже, чем в среднем по области;
- выше среднего по школе 36,7 (39,5 в прошлом году) балла сдали математику выпускники е-н профиля (+12,8), выпускники ф-м профиля сдали ниже (-0,5 балла) и с-э (- 0,3 балла), два ученика (50% изучавших математику на базовом уровне) сдавали её на профильном уровне (ср. балл 14) и выше допустимого минимума;
- ниже среднего балла по математике по области (49,7) сдали все выпускники- на 13,5 балла ф-м профиль, на 0,2 балла ниже е-н профиль, на 13,3 балла ниже с-э профиль, средний балл по школе ниже областного на 13 баллов;
- на базовом уровне математику сдали все выпускники, выше допустимого минимума, средний балл 4,2, выше среднего по школе сдали выпускники ф-м профиля (4,33) и е-н профиля (4,83),
- математику на профильном уровне выпускники е-н профиля сдали лучше остальных, лучше ф-м профиля сдали математику и с-э профиль.
- несколько учеников сдавали предметы непрофильные - историю 46,3 балла(47,25 в прошлом году), что на 5,8 балла ниже областного(52,1).

### **Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов**

#### **Русский язык (ГИА)**

2014-2015								
Класс	ФИО учителя	Общее число учащихся, сдавших экзамен	% учащихся, сдавших экзамен на				«4» и «5» в % от общего числа учащихся, сдавших экзамен	
			«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
9 А	Луковкина А.Ю.	25	16	6	3	0	100	88
9 Б	Швырина Г.В.	19	7	11	1	0	100	95
9 оч-з	Швырина Г.В.	3	0	0	3	0	100	0
<b>Итого</b>		47	23	17	7	0	100	85

#### **Математика (ГИА)**

2014-2015					
Класс	ФИО учителя	Общее число учащихся,	% учащихся, сдавших экзамен на		«4» и «5» в % от общего числа учащихся, сдавших экзамен

		сдавших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
9 А	Щербакова Н.К.	25	8	10	7	0	100	72
9 Б	Тряпочкина Н.В.	19	1	8	10	0	100	47
9 оч-з	Тряпочкина Н.В.	3	0	0	2	1	67	0
<b>Итого</b>		47	9	18	19	1	98	57

### Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 11 классов

#### Математика (ЕГЭ)

2014-2015					
Класс	ФИО учителя	Общее число учащихся, сдавших экзамен (базовый уровень)	Средний балл	Общее число учащихся, сдавших экзамен (профильный уровень)	Средний балл
11 А	Подлужная О.Я.	17	4,2	13	37,6
11 Б	Подлужная О.Я.	11	3,8	7	35,9
11 оч-заоч	Тряпочкина Н.В.	4	2,25	0	0
	по дневной школе	<b>28</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>36,7</b>
	по школе	<b>32</b>	<b>3,8</b>	<b>20</b>	<b>36,7</b>
	по области	<b>13782</b>	<b>4,2</b>	<b>11531</b>	<b>49,7</b>

#### Русский язык (ЕГЭ)

2014-2015			
Класс	ФИО учителя	Общее число учащихся, сдавших экзамен	Средний балл
11 А	Панина Л.И.	17	63,2
11 Б	Швырина Г.В.	11	64,5
11 оч-заоч	Швырина Г.В.	4	38,5
	по дневной школе	<b>28</b>	<b>63,7</b>
	по школе	<b>32</b>	<b>60,5</b>
	по области	<b>13782</b>	<b>71,6</b>

Четыре года школа работает по Программе духовно – нравственного воспитания и социализации обучающихся «Отечество», разработанная на основе Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников (Авторы: Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А.). В программе важное место отводится ценностям «Родина», «защита Отечества», «семья».

В школе действуют воспитательные подпрограммы «Здоровье», «Радуга талантов», «Подросток и закон», ВПК «Единство», «Школьная газета», «Музей боевой и трудовой славы».

**Программа духовно – нравственного воспитания и социализации обучающихся «Отечество».**

#### **Цель программы**

- Формирование у молодого поколения духовно – нравственного сознания и поведения.

#### **Задачи**

- Воспитывать ценностное отношение к человеку и окружающего его Миру.

Целостное воспитательное пространство школы структурируется воспитательными программами и подпрограммами каждого класса, кружка. Каждая воспитательная программа (подпрограмма) осуществляется по трём уровням:

1. Урочная деятельность.
  2. Внеурочная деятельность (культурные практики).
  3. Внешкольная деятельность (социальные практики).
- Основные средства достижения воспитательных целей:

- Реализация общешкольных воспитательных подпрограмм

- Традиции школы, общешкольные коллективные творческие дела, совместные творческие дела, творческие праздники, познавательные конкурсы и пр.
- Интеграция учебной, внеурочной и внешкольной деятельности (предметные недели, декады, олимпиады и пр.).
- Система работы с одаренными учащимися (вовлечение в работу объединений дополнительного образования и спортивных секций, совета старшеклассников, научно-исследовательского общества).
- Система работы с учащимися отклоняющегося поведения, в том числе работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних.
- Взаимодействие семьи и школы.
- Самообразование учащихся, повышение квалификации педагогов.
- Проведение мониторинга воспитательной работы в школе и его анализ.
- Использование IT-технологий в воспитательном процессе.

Мониторинг воспитательной деятельности проводится по методикам П.В. Степанова, Д.В. Григорьева, И.В. Кулешовой.

### Социальный паспорт обучающихся школы за 2014- 2015 учебный год (на 1.09.2015г.)

№	Показатели	Всего	В %
1	Количество детей в классе	443	100
2	Воспитываются: в полной семье	276	62
	- в неполной семье	167	38
	- одинокой матерью	44	10
	- матерью в разводе	106	24
	- матерью-вдовой	18	4
	- отцом - вдовцом	2	1
	- отцом, находящимся в разводе	1	1
5	Дети под опекой	15	3
6	Дети, проживающие в СРЦ	1	1
7	Группа риска: а)на учете в КДН	2	1
	б)на внутреннем контроле	4	1
8	Дети –инвалиды	3	1
9	Больные дети	12	3
10	Дети с физическими недостатками	12	3
11	Неблагополучные семьи: а)родители пьют	4	1
12	б) родители пассивны	9	2
	в) родители не имеют авторитета	6	1
	г) родители, лишённые родительских прав	2	1
13	Родители –инвалиды	8	2
14	Малообеспеченные семьи	81	18
15	Семьи, которым необходима материальная помощь	64	14
16	Многодетные семьи	61	14
17			
18	Мамы: а) высшее образование	82	18
	б) средне –специальное	221	50
	в) среднее	119	27
	Г) ниже среднего	18	4
19	Социальное положение родителей:		
20	Интеллигенция	78	18
21	Служащая	170	38

	Рабочая	119	28
	Предприниматель	28	6
	Пенсионер	11	2
	Работает за пределами района	29	6
1			
8	Папа а) высшее образование	45	10
	б) средне –специальное	149	34
	в) среднее	117	26
	Г) ниже среднего	28	6
1	Социальное положение родителей:		
9	интеллигенция	29	6
	Служащий	98	22
	Рабочий	140	32
	Предприниматель	19	4
	Пенсионер	6	1
	Работает за пределами района	45	10

### Анализ диагностики личности выпускника 2015 года

( по методике Д.В.Григорьева, П.В. Степанова, И.В. Кулешовой)

В диагностике приняли участие выпускники 11а (17 человек) и 11б (11 человек)

классов. Всего 28 человек.

Отношение подростка	Устойчиво – позитивное отношение		Ситуативно – позитивное отношение		Ситуативно – негативное отношение		Устойчиво – негативное отношение	
	2013-2014	2014-2015	2013-2014	2014-2015	2013-2014	2014-2015	2013-2014	2014-2015
к семье	8	23	18	4	2	1	0	0
К Отечеству	10	19	14	7	4	2	0	0
К Земле (природе)	6	16	16	6	6	6	0	0
К Миру	5	16	14	3	8	9	1	0
К труду	13	15	13	10	1	3	1	0
К культуре	10	10	10	10	8	8	0	0
К знаниям	7	15	12	12	9	1	0	0
К человеку как таковому	3	9	14	14	11	5	0	0
К человеку как к другому	3	7	18	18	7	3	0	0
К человеку как к иному	2	12	12	12	12	4	2	0
К своему телесному Я	15	15	13	13	0	0	0	0
К своему душевному Я	2	11	15	15	11	2	0	0
К своему духовному Я	7	8	19	19	1	1	1	0
<b>Всего: 364</b>	<b>91/25%</b>	<b>176/48%</b>	<b>188/52%</b>	<b>143/40%</b>	<b>80/22%</b>	<b>45/12%</b>	<b>5/1%</b>	<b>0</b>

По результатам проведенной методики можно отметить устойчиво –позитивное

отношение (48%) и ситуативно –позитивное отношение(40%) выпускников к своей личности и миру в целом.

Ситуативно –негативное отношение - 12%, устойчиво –негативное отношение отсутствует.

Важное место в воспитательной работе отводится конкурсной деятельности обучающихся, совместным проектам педагогов и обучающихся. Это приводит к высокой результативности как на районном, областном, так и на международном уровнях.

### **Информация о конкурсной воспитательной деятельности (без спортивных, профориентационных, олимпиад и конференций)**

Время проведения	Наименование конкурса	Результат	Направленность
<b>Международный</b>			
Ноябрь	IX Международный конкурс образовательных проектов «Диалог – путь к пониманию» г. Москва, очный	Диплом финалиста, кубок Чеснова Дарья (7 кл.)	Воспитание патриотизма, гражданственности
Декабрь	Молодежный форум «Диалог культур и культура диалога» в рамках VII Московского международного семинара «Диалог цивилизаций и межкультурное сотрудничество»	Участие: 10 кл. Шобонова Ю., Буркена Р., Малеева В.	Воспитание патриотизма, гражданственности
<b>Всероссийский</b>			
Октябрь	Всероссийские 3-и Достоевские чтения	3 место – Грязина Е., Спец. Диплом -2 Тюрина А., Носкова А.	Воспитание патриотизма, гражданственности
	Всероссийский видеоконкурс социальной рекламы экологической тематики «ЭкоШот 2014»	Участие	Экологическое воспитание
Январь	Всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка», «Рисуем натюрморт», «Подводный мир»,	13 участие	Художественное творчество (изобразительное)
Май	Всероссийский флешмоб «Мы – наследники Великой Победы», в рамках проекта «ассоциированные школы ЮНЕСКО»	Участие	Воспитание патриотизма, гражданственности
<b>Областной</b>			
Август	Областной Форум молодых граждан	Участие -2 Благодарственное письмо	Воспитание патриотизма, гражданственности
	Экологический субботник «Зеленая Россия»	Участие	Воспитание патриотизма, гражданственности
Сентябрь	Конкурс творческих работ «Эко – чудо»	Участие	Экологическое воспитание
Октябрь	Областная профилактическая Олимпиада «Свежий ветер»	Участие	Воспитание ЗОЖ

	Конкурс рисунков «Война глазами детей»	Участие – Гнусина А., Долгов Д.	Художественное творчество (изобразительное)
Ноябрь	Региональная Олимпиада «Памятные даты и события военной истории России»	1 место -Буркенья Роман 2 место команда	Военно – патриотическое воспитание
	Межрегиональный творческий конкурс Арские чтения (стихотворения)	2 место –Ливицкая В., 3 место– ПарамоноваА. Участие - 4	Художественное творчество (литературное)
Декабрь	ВПК «Единство» за активную работу по патриотическому воспитанию молодежи Самарской области и высокий результат в рейтинге военно –патриотических клубов Самар. области (1-й дивизион)	Благодарность	Военно – патриотическое воспитание
	Конкурс социальных проектов «Гражданин» («Во имя Победы. Подвиг Героя Советского Союза Суркова В.И. )	Грамота «За высокий патриотизм»	Воспитание патриотизма, гражданственности
	Областной конкурс живописи и графики «Родная глубинка» в номинации «Живопись» (14-16 лет).	3 место (Гнусина А.) Участие -Чугунов Д.	Художественное творчество (изобразительное)
Февраль	Областной конкурс агитбригад «Навигатор здоровья» по областной профилактической программе «Свежий ветер»	1 место	Воспитание ЗОЖ
	5 открытая научно –практическая конференция «Юные дарования земли Самарской»		Интеллектуальная
Март	Конкурс чтецов «Живая классика»	Участие Оськина А.	Воспитание патриотизма, гражданственности
Апрель	Смотр Постов №1	Участие в финале	Военно – патриотическое воспитание
	Арские чтения «Пасха радость нам несет»	Участие Гаврюшина Е.	Художественное творчество (литературное)
	Конкурс «Безопасный труд в моем представлении»	3 место Чугунов Денис	Художественное творчество (изобразительное)
Май	За патриотическую работу и вклад в воспитание молодежи	Диплом, Губернаторские именные часы	Военно – патриотическое воспитание
<b>Окружной</b>			
Октябрь	Конкурс поэзии «Гонимый миром странник»	1 место – Оськина А., Участие -1	Художественное творчество (литературное)
	Конкурс кино-видео –фото творчества «Золотой кадр»	Участие -2	Художественное творчество (изобразит.)



Январь	Конкурс «Мир в радуге профессий»	2 место – Гаврюшина Е. 3 место – Мухтарова М., Участие -4	Профориентационная
Февраль	Конкурс юных чтецов «Солдаты Победы»	1 место – Оськина А.,	Военно – патриотическое воспитание
Март	Конкурс чтецов «Живая классика»	1 место – Оськина А.	Воспитание патриотизма, гражданственности
апрель	Конкурс – фестиваль «Салют Победы»	1 место, 3 место	Воспитание патриотизма, гражданственности
	Конкурс чтецов «Весна Победы»	2 место Гаврюшина Елизавета	Воспитание патриотизма, гражданственности
<b>Районный</b>			
Октябрь	Конкурс рисунков «Все мы разные, все мы равные»	Участие -12	Художественное творчество (изобразит.)
	Конкурс детского творчества «Символы великой России»	2 место -2 (Аванесова М., Исаева А.)	Профилактика ДДТТ
	Экологический слет	Участие	Экологическое воспитание
	Муниципальный Интеллектуальный Турнир «Книга. Молодёжь. Интеллект»	1 место	Интеллектуальная
Ноябрь	Конкурс агитбригад ЮИД	2 место -1, 3 место -1	Профилактика ДДТТ
	Конкурс творческих работ «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	1 место -4 2 место –2 3 место -5 Участие -9	Воспитание ЗОЖ
	Конкурс детских рисунков «Родная глубинка»	1 место – 1 (Чугунов Д., 2 место -1 (Гнусина А.) 3 место - 1 Окружнова С. Участие -8	Художественное творчество (изобразительное)
Декабрь	Районный конкурс детского рисунка «Мое любимое животное»	1 место -2 (Гнусина А., Чугунов Д.)	Художественное творчество (изобразительное)
	Интеллектуальная игра «Своя игра: соседи по планете»	Участие -1	Интеллектуальная
	Конкурс социальных проектов «Гражданин» («Во имя Победы. Подвиг Героя Советского Союза Суркова В.И. )	1 место	Воспитание патриотизма, гражданственности
	Районный слет Дедов Морозов	Участие (20 чел.)	Художественное творчество
	Районный конкурс новогодних композиций «Новогодняя сказка»	1 место -6 2 место –2 3 место -6	Художественное творчество (изобразительное)

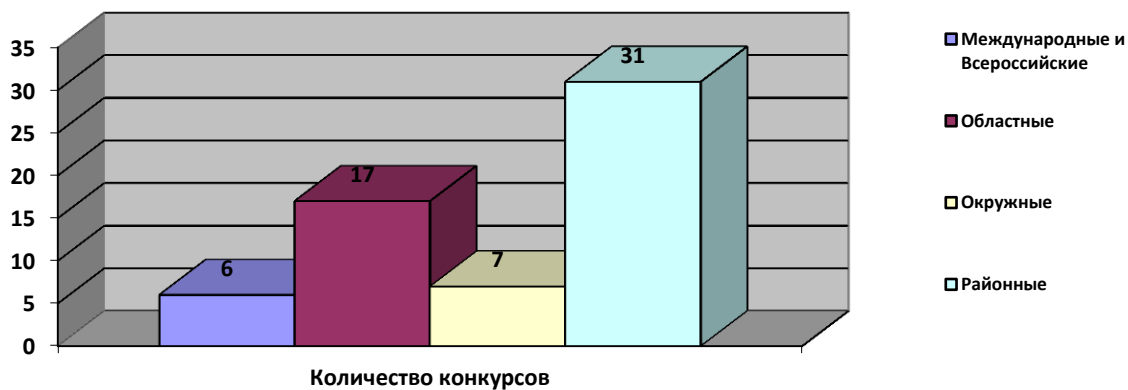
		Участие -5	
Январь	III этап региональных соревнований зимнего этапа военно –спортивных игр «Зарница» (районные)	3 место-1	Военно – патриотическое воспитание
	Конкурс литературных работ по профилактике ДДТТ «Добрая дорога детства»	1 место -4 2 место –2 3 место -1 Участие -2	Профилактика ДДТТ
Февраль	2 этап областного конкурса социально –образовательных проектов «Гражданин» (проект «Сиреневая аллея к 70-летию Победы»)	Участие	Воспитание патриотизма, гражданственности
	Конкурс творческих работ «Юность, опаленная войной»	2 место -2 3 место -1	Воспитание патриотизма, гражданственности
	Интеллектуальный турнир «Архимедовы забавы»	Участие	Интеллектуальная
	Конкурс декоративно – прикладного искусства «Родные мотивы»	1 место -1 2 место -2 Участие -20	Художественное творчество (изобразительное)
Март	Умные посиделки (3-4 классы)	Участие	Интеллектуальная
	Конкурс патриотических песен «Я помню! Я горжусь!», посвященному выводу советских войск из Афганистана	1 место- 1	Художественное творчество (вокальное)
	Конкурс творческих работ «Скажи терроризму нет!»	1 место -2 2 место -1	Воспитание патриотизма, гражданственности
	Конкурс «Безопасный труд в моем представлении»	1 место	Профориентационное воспитание
Апрель	Конкурс агитбригад «Мы за безопасное будущее без пожаров»	2 место (10 чел)	Воспитание ЗОЖ
	Конкурс юных чтецов «Солдаты Победы»	1 место - 2 –Оськина А., Сеит С, 3 место– Гаврюшина Е. Участие -1	Воспитание патриотизма, гражданственности
	Районный этап областного фестиваля «Интеллект 63»	1 место («Диоген»)	Интеллектуальная
Май	Районный смотр строя и песни «Аты, баты!»	1 место в командном, 1 место –личный Шолохова Е., 2 – командир Панин В.	Военно – патриотическое воспитание
	Конкурс творческих работ «Война глазами детей»	1 место -2 2 место -4 3 место -6 Участие -17	Воспитание патриотизма, гражданственности Художественное творчество
	Слет школьных активов, детских и молодежных общественных	Победитель (15 чел., 11а)	Воспитание ЗОЖ

объединений «Праздник первого костра»		
Конкурс лагерей дневного пребывания	Участие	Художественное творчество (вокальное)
Конкурс – фестиваль ЮИД «Безопасное колесо»	Участие	Профилактика ДДТТ
Велопробег 1 мая 2014 г.	45 участников	Профилактика ДДТТ

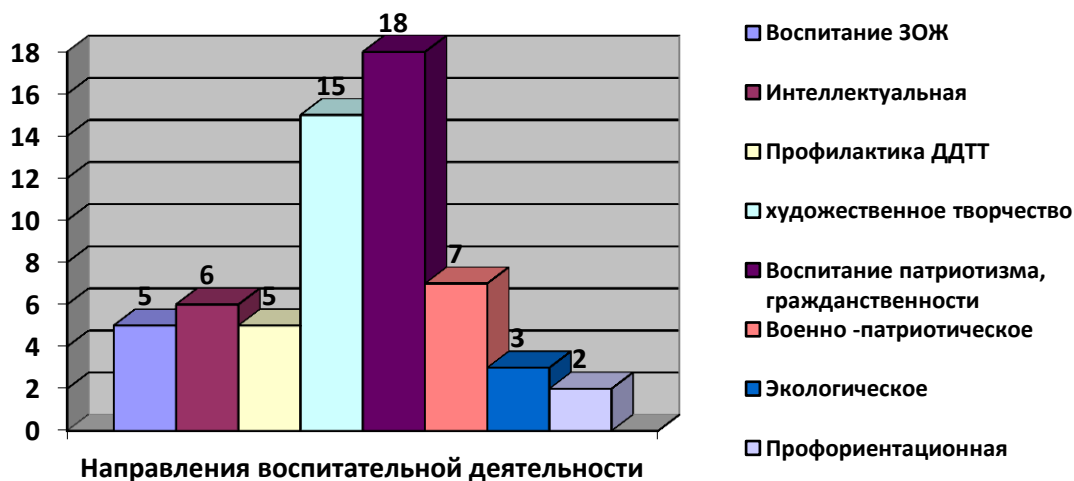
### Распределение призовых мест по уровню участия

Уровень участия	2014-2015	1 место		2 место		3 место		Участие	
		2013-2014	2014-2015	2013-2014	2014-2015	2013-2014	2014-2015	2013-2014	2014-2015
Всероссийский, международный	4 2	4	- 1	1	- -	3	1 -	9	1 17
Областной	17	12	2	11	2	7	3	31	18
Окружной	7		4		2		2		7
Районный	31	28	30	15	18	19	16	63	83
<b>2013-2014</b>	<b>62</b>	<b>44</b>		<b>27</b>		<b>29</b>		<b>103</b>	
<b>2014-2015</b>	<b>61</b>		<b>37</b>		<b>22</b>		<b>22</b>		<b>120</b>

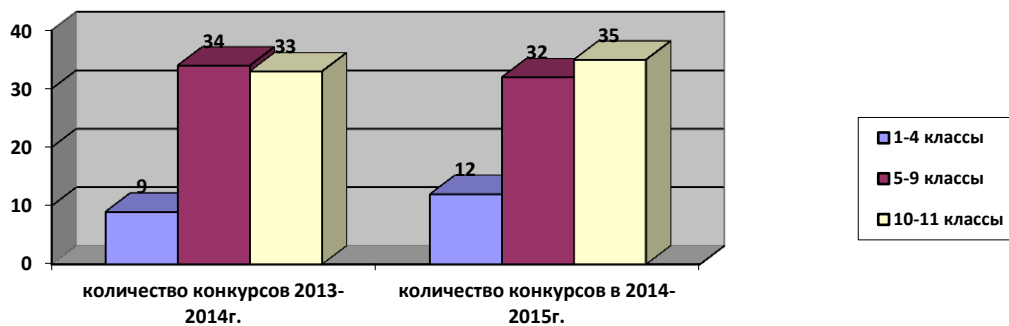
### Распределение конкурсной деятельности по уровню участия (всего 61)



### Распределение конкурсной деятельности по воспитательным направлениям (всего 61)



### Участие обучающихся в конкурсах по возрастным группам



Сотрудничество с районной библиотекой, центром «Семья», районным домом культуры, отделом по делам молодежи, домом детского творчества, школой искусств, районной больницей, районным отделом полиции, ГИБДД, пожарной частью является необходимым звеном в цепи формирования патриотизма, здорового образа жизни, социализации обучающихся. С этими организациями ведется плановая работа на основе договоров о сотрудничестве. Проводились классные мероприятия и общешкольные, участвовали в районных мероприятиях.

Традиционные мероприятия проводятся в школе в соответствии с планом воспитательной деятельности. Все мероприятия этого учебного года были посвящены годовщине Великой Победы в ВОв.

Праздник День знаний.  
 Праздник Последний звонок.  
 Дни здоровья (сентябрь, май).  
 Экологическая Акция «Волге – чистые берега»  
 КТД «Битва хоров»  
 День учителя. День дублера.  
 Декада правовых знаний  
 Акция «Всемирный день отказа от курения»  
 Акция Международный день борьбы со СПИД  
 Новогодние праздники  
 Месячник военно - патриотического воспитания.  
 Смотр строя и песни  
 Линейка Памяти афганцам  
 Акция «Мы помним» (Беслан)  
 Вечер встречи выпускников  
 Зарница  
 Встречи с ветеранами ВОв  
 Урок мужества «Горячее сердце»

КТД «Большие танцы»  
 День защиты детей  
 Весенняя неделя добра  
 Акция «Георгиевская ленточка»  
 Участие ВПК «Единство» в районном смотре – конкурсе строя и песни «Аты, баты!», «Празднике первого костра».  
 День Победы. Несение Поста №1 у памятника погибшим воинам в с.Приволжье  
 Лагерь дневного пребывания «Солнышко»  
 День Науки, внутришкольная НПК «Первый шанс»  
 Фестиваль «Разноцветная планета» в начальной школе  
 Литературный вечер, посвященный М.Ю. Лермонтову  
 Выпуск плакатов и газет о ВОв  
 Концерт, посвященный Великой Победе  
 Ночь памяти и скорби, посвященная ВОв

Большая работа была проведена по организации «Бессмертного полка» и инсталляции «Приволжский механический завод в годы ВОв». В «Марше Памяти» к памятнику погибшим воинам приняли участие школьники, педагоги, родители, технический персонал.

#### **Самоуправление школьников**

Органом самоуправления в школе в соответствии с Положением о школьном самоуправлении является совет старшеклассников «От идеи к успеху», состоящий из шести центров: деловой, порядка, информационный, шефский, культурно-массовый и учебный во главе с президентом. Реализуются идеи под руководством совета старшеклассников, совета среднего звена «Содружество». В начальной школе действует организация «Лучерята».

Цели и задачи воспитательной деятельности реализуются за счет проведения в школе КТД. Для организации и проведения КТД организуются Советы дел, в которые входят



Я. -исследователь		0,5	1	1	1	1	1	1					6,5
Физика для туриста									1				1
Юный программист							0,5	0,5	1	0,5	0,5	0,5	3,5
Мой друг -компьютер								0,5			0,5	0,5	1,5
Занимательная математика										1			1
<b>Духовно – нравственная</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>11</b>
Час общения	1	1	1	1	1	1	1	1	0,5	0,5	1	1	11
<b>Туристско – краеведческая</b>										<b>1</b>		<b>1</b>	<b>2</b>
Поиск										1		1	2
<b>Военно – патриотическая направленность</b>											<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
ВПК Единство											1	1	2
<b>Всего</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>84</b>

Обучающиеся 1-4 классов и 5-6х классов посещают по 2-3 объединения в школе и других учреждениях дополнительного образования детей вне школы. Это школа искусств, вокальная студия в МК ДЦ, танцевальный кружок в МК ДЦ, кружки и секции в ДДТ, Спасском доме культуры.

Достаточно большое количество объединений создано для общения и развития в классах дружбы, коллективизма, формирования культурных ценностей.

Для занятий проектной деятельностью организованы кружки «Я –исследователь», «Умники и умницы», «Хочу все знать».

Особая группа кружков направлена на формирование культурных ценностей - Фольклор, Хор, Сценическая речь, Театральная мастерская, Сценическое движение, Театр.

#### Распределение кружков и секций по годам обучения

Направленность	Название объединений	ФИО руководителя	Группа	1 год	2 год	3 год	4 год
Художественно-эстетическая	Фольклор	Титаренко А.Н.	1аб	1			
			2аб		2		
			3аб			3	
			4аб				4
	Хор	Титаренко А.Н.	5аб	1			
			6аб	1			
	Сценическая речь	Титаренко А.И.	1аб	1			
			2аб	1			
			3аб	1			
			4аб	1			
			5аб	1			
			6аб	1			
	Сценическое движение	Титаренко А.И.	1аб	1			
			2аб	1			
			3аб	1			
			4аб	1			
			6аб	1			
	Театральная мастерская	Курякина З.А. Калмыкова И.Ф. Ломкина Е.А. Муравцева Н.Ю. Киселева Л.И. Михеева Л.Е.	1а	1			
			1б	1			
			2а	1			
2б			1				
3а			1				
3б			1				

	Театр	Завороткова М.И.	4а	1				
		Асташина Е.А.	4б	1				
		Ломкина Е.И.	2а	1				
		Муравцева Н.Ю.	2б	1				
		Хохрина Е.В.	5а	1				
			5б	1				
		Саксонова Н.А	6аб			2		
Физкультурно – спортивная	Общая физическая подготовка	Десятников А.Н.	2а			2		
			2б			2		
		Казандаева О.В	3а				3	
			3б				3	
			4а					4
	4б					4		
	Здоровьяк	Ломкина Е.И.	2а	1				
		Михеева Л.Е.	3б				3	
	Юный шахматист	Кавзель А.И.	3аб			2		
			4аб			2		
	Баскетбол	Десятников А.Н.	5а	1				
			5б	1				
			6а			2		
			6б			2		
	Волейбол	Казандаева О.В	5а	1				
			5б	1				
			6а			2		
	Динамическая пауза	Курякина З.А.	1а	1				
		Калмыкова И.Ф.	1б	1				
	Туристско-краеведческая	Поиск	Бакетова Н.А.	5б	1			
6б				1				
Культурологическая	Азбука страны	Курякина З.А.	1а	1				
	ОПК	Мельникова Т.А.	5аб	1				
Военно-патриотическая	Единство	Артюшкина И.А.	6а	1				
			6б	1				
Естественно-научная	Занимательная математика	Тряпочкина Н.В.	5б	1				
			Муравцева Н.Ю.	2б	1			
	Умники и умницы	Киселева Л.И.	3а			2		
			Завороткова М.И.	4а	1			
	Хочу все знать	Курякина З.А.	1а	1				
		Калмыкова И.Ф.	1б	1				
	Я - исследователь	Калмыкова И.Ф.	1б	1				
			Ломкина Е.А.	2а	1			
		Муравцева Н.Ю.	2б	1				
			Киселева Л.И.	3а			2	
	Физика для туриста	Михеева Л.Е.	3б			2		
			Завороткова М.И.	4а	1			
		Асташина Е.А.	4б	1				
			Палагина И.Г.	5а	1			
		Юный программист	Квитко Е.П.	4аб	1			
	5а			1				
	5б			1				
6аб	1							
Мой друг –	Родионов А.В.	4б	1					

	компьютер		баб	1			
Духовно – нравственная	Час общения	Курякина З.А.	1а	1			
		Калмыкова И.Ф.	1б	1			
		Ломкина Е.А.	2а		2		
		Муравцева Н.Ю.	2б		2		
		Киселева Л.И.	3а		2		
		Михеева Л.Е.	3б		2		
		Завороткова М.И.	4а		2		
		Асташина Е.А.	4б		2		
		Квитко Е.П.	5а	1			
		Хохрина Е.В.	5б	1			
		Тряпочкина Н.В.	6а		2		
		Мельникова Т.А.	6б		2		

Первый год обучения – 60 объединений

Второй год обучения – 20 объединений

Третий год обучения – 4 объединения

Четвертый год обучения -3 объединения

**Занятость учащихся школы  
в системе дополнительного образования на 01.09.2014 года**

Всего учащихся	Количество учащихся, занятых в ДО					
	от ОУ	структурное подразделение ДДТ	Школа искусств	Другие	всего	% охвата
468	255	243	97	68	442	95

**Занятость учащихся школы  
в системе дополнительного образования на 01.09.2014 года**

ОУ	Всего уч.-ся	Всего занято в ДО	% занятости	из них занято			Не занято в ДО	%
				в 1 д/о	в 2 д/о	в 3 д/о		
ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье	468	442	95	93	285	64	26	5

**Школьный музей. Туристско – краеведческое объединение «Поиск»**

За прошедший учебный год собраны документы и направлены в ЦСМ для паспортизации музея. Создан совет музея, работа ведется по плану музея на основании Положения о музее.

- Сохранены и пополнены фонды музея.
- На классных часах в День Самарской губернии проведены экскурсии по материалам музея.
- Создан банк данных «Бессмертный полк».
- Создан альбом «Участники ВОВ. Бессмертный полк -2015»
- организован сбор материала о ветеранах войны, родственниках учащихся школы, проживавших и проживающих на территории нашего района;
- проведены беседы с учащимися среднего звена по материалам музея к праздничным датам: «Защитникам Сталинграда посвящается»; «900 дней и ночей блокады Ленинграда», «Цена Победы»; «Мужество народа в Московской битве» и другие;
- собираются материалы для проведения экскурсий для всех классов начальной школы и среднего звена;
- ведется работа по формированию книги учета фонда музея;



- оказана помощь в предоставлении материала музея для проведения встречи с выпускниками;
- оформлен стенд об основателе музея Старшовой Е.Н.;
- экспонаты музея используются на уроках истории и обществознания;
- Созданы презентации о ветеранах, основных битвах ВО войны;
- Собран электронный вариант материала: «Древнейший род Самариных», «История Приволжского района», «Документация Музея», фотографии ветеранов войны.

### **Подпрограмма «Подросток и закон»**

Школа работает по Программе духовно – нравственного воспитания и социализации обучающихся «Отечество», действуют подпрограммы «Здоровье», «Радуга талантов», «Подросток и закон», образование НАРКОПОСТ, объединение «Приволжье за трезвость». Обучающиеся, стоящие на учете в КДНиЗП м. р. Приволжский (6 человек). Ведется журнал работы с обучающимися и их семьями. Отслеживается успеваемость стоящих на учете обучающихся и занятость в кружках и секциях.

С декабря 2014г. обучающиеся школы правонарушений не совершали. Ведется индивидуальная работа, посещение семей этой группы обучающихся .

Собраны данные на обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации. Всего: 11 учеников в 6 семьях.

Семьи, находящиеся в социально-опасном положении (6 семей, в них 11 детей – обучающихся школы).

По данной категории детей ведется постоянный учет посещаемости, наблюдение и индивидуальные беседы классными руководителями.

#### *Посещаемость уроков*

На первом уроке для 1 смены, на 6 уроке для второй смены проводится учет посещаемости уроков – заместитель директора по ВР проходят по классам. Классными руководителями выясняется причина пропусков, приглашаются родители для беседы. К обучающимся, часто пропускающим занятия, организуются выезды домой для выяснения причины пропусков, условий проживания, бесед с родителями.

Школа по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений сотрудничает с работниками прокуратуры, ПДН ОМВД РФ по Приволжскому району, специалистами КДНиЗП, центром «Семья», ГИБДД Приволжского района, районной библиотекой, МК ДЦ, отделом по делам молодежи и др организациями.

Специалисты центра «Семья» с 6.10 -10.10.2014г. работали по профилактическим программам в 1-11 классах школы. По итогам работы сделаны выводы, даны рекомендации классным руководителям, родителям.

#### *Дни профилактики*

16.12.2014г. проведен в школе День профилактики совместно с инспектором ПДН по ОМВД РФ по Приволжскому району Шабакаевой О. П., участковым Кузнецовым И.Н.. Они провели беседу на тему «Ответственность подростков за совершаемые правонарушения». Присутствовало 43 обучающихся (6а и 6б классы).

Беседу в 7а и 7б классах провела Федечкина В.И. секретарь КДНиЗП. «Как не стать жертвой преступления» и «Ответственность за нанесения побоев, причинение вреда здоровью средней и тяжелой степени». Присутствовало 46 обучающихся.

С обучающимися, состоящими на учете в КДНиЗП проведены индивидуальные беседы в присутствии социального педагога школы Глазунова И.Ю. и секретаря КДНиЗП Федечкиной В.Ю.

6.02.2015г. –профилактическая беседа (3 чел.)

По программе «Подросток и закон» проведены 2 беседы с заместителем прокурора Е.Н. Фроловичевым по классам, действует ящик «Задай вопрос прокурору».

Совместно с прокуратурой района профилактическая группа «Приволжье за трезвость» под руководством педагога –психолога Прудникова М.А. издали буклеты и брошюры и раздали их среди населения Приволжья. Образцы и информация о буклетах и брошюрах размещена на стенде и на сайте школы.

Рейды проверки торговых точек совместно с правоохранительными органами на факты продажи табачной и алкогольной продукции несовершеннолетним проводились 13 января 2015 г., 28 января 2015г.,29 января 2015г.

Урок трезвости (1 декабря 2014г.) провели активисты движения с детьми о важности выбора трезвого образа жизни, показали новый фильм проекта «Общее дело», который так и называется «Урок трезвости».

Изготовили и разместили 2 профилактических плаката -банера по вредным привычкам и наркотикам – «Мы за трезвость детей – мы за трезвую Россию!» и «Наркомания начинается с сигареты».

Выпустили брошюру «Новые виды наркотиков, ответственность за потребление и оборот».

Акция «Антиспайс» (15 октября 2014г.) –побеседовали с подростками школы о разрушающих мозг курительных смесях, раздали разработанные совместно с прокуратурой района антинаркотические брошюры, содержащие статьи уголовной и административной ответственности за хранение, распространение и продажу наркотиков.

Проводятся досуговые, физкультурно-спортивные акции «СПОРТВСТРЕЧА»: ЛЫЖИ (Центральный парк) – 10 спортвстреч, 3 человека постоянных участников, ВОЛЕЙБОЛ (Спорткомплекс, Первая школа) – 42 спортвстречи, 10 человек постоянных участников, ТРЕНАЖЕРНЫЙ ЗАЛ (Дом творчества, Спорткомплекс) – 22 спортвстречи, 8 человек постоянных участников. Всего: 74 акции. Возраст от 14 лет.

26 марта проходила встреча представителей молодежных объединений района, сотрудничающих с районной прокуратурой со старшим помощником прокурора Самарской области по правовому просвещению А.С.Русских, на встрече Александр Сергеевич поблагодарил активистов наших общественных объединений, художников, агентов и персонал ГБОУ СОШ 1 за сотрудничество в направлении правового просвещения детей и молодёжи. Наши плакаты, буклеты и школьная программа по правовому просвещению "Подросток и закон" были переданы в Генеральную прокуратуру РФ как положительный и эффективный пример совместной работы общественных объединений с образовательным учреждением и районной прокуратурой. А.С. Русских будет рад и дальше сотрудничать с нами. В заключении встречи был определен вектор дальнейшего сотрудничества-это разработка и проведение акции областного уровня по правовому просвещению молодёжи.

Педагогом –психологом в течение учебного года проведено анкетирование по определению суицидальных наклонностей, жестокого обращения с детьми, экстремистских наклонностей среди подростков ( 5-11 классы).

Анкетирование по определению личностного роста и выяснению отношений в классных коллективах проведено в 5-11 –х классах в сентябре 2014 года.

Сделаны выводы, выявлены дети, попадающие в группу риска, ведется индивидуальная работа с ними.

Социальный педагог занимается индивидуальной работой с обучающимися, стоящими на учете, семьями в социально –опасной ситуации. Посещает уроки и мероприятия, в которых обучается эта группа подростков.

19.03.2015г. 7-6 классы участвовали в мероприятии организованном МК ДЦ совместно с психологом центра «Семья» по проблеме наркомании среди молодежи.

В феврале был организован просмотр художественного фильма «Чучело» Р.Быкова, по которому в классах состоялись обсуждения.

Классные коллективы посещают мероприятия в районной библиотеке, в школу приходят библиотекари для проведения мероприятий по профилактике правонарушений, духовно – нравственному воспитанию.

#### *Общешкольные мероприятия*

В течение года проводятся мероприятия по профилактике и предотвращению конфликтных ситуаций на почве межнациональной розни, направленные на исключение случаев национальной вражды, воспитание толерантности. Среди учащихся 1-11 классов проведены классные часы по темам: «Давайте дружить», ""Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья", " «Терроризм – угроза, которая касается каждого». Ежегодно создаем проекты для участия в Международном конкурсе проектов «Диалог –путь к пониманию» в Москве.

В этом году в декабре группа подростков участвовали в Международном молодежном форуме «Диалог культур и культура диалога» в Москве. К Международному Дню толерантности (16.11.14) в школе была проведена акция «Чужой беды не бывает».

В декабре ежегодно проводится Декада правовых знаний, в течение которой организуются различные мероприятия по правовым вопросам.

В октябре проведен опрос по наличию паспортов у обучающихся. Проведена работа с родителями и выяснены причины.

Акция, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом проведена 5.12.2015г. группой волонтеров 9а класса, во время которой демонстрировались фильмы, раздавались листовки с информацией о СПИДе, проводился опрос по данной проблеме «Что ты знаешь о СПИДе».

В ноябре участвовали в районном конкурсе – акции «Спорт –альтернатива пагубным привычкам». Заняли призовые места.

Провели акцию 17 ноября во Всемирный День отказа от курения и конкурс коллажей.

Школьные спортивные соревнования по видам спорта-волейбол (10-11 кл.), баскетбол (8-9 кл.), пионербол (5-7 кл.), веселые старты (1-4 кл.).

Участвовали в различных конкурсах творческого и спортивного направлений разных уровней, в которых есть возможность проявить себя всем.

В профилактической программе «Свежий ветер» участвовал 9а класс.

В областном профилактическом конкурсе Агитбригад «Навигатор здоровья» (в марте) команда школы заняла 1 место, команда выступила перед обучающимися школы.

В феврале проводились классные часы «Уроки мужества», посвященные награждению детей и подростков Знаком РФ «Горячее сердце», был оформлен стенд.

В феврале в школе проходил Месячник патриотического воспитания, в рамках которого прошел смотр строя и песни, линейка, посвященная выводу советских войск из Афганистана, вечер встречи выпускников, посвященный 150-летию школы.

Беседы в октябре Безопасность в интернете.

Линейка Памяти детям Беслана в рамках акции «Мы помним» (5.09.14). С 6-11 классы приняли участие.

Вопросы профилактики рассматриваются на педсоветах (в декабре), совещаниях, комиссии по профилактике правонарушений, на заседаниях родительского комитета.

В сентябре в школе создано общественное формирование по профилактике наркомании, пропаганде здорового образа жизни НАРКОПОСТ на 2014-2015 учебный год (Приказ № 39/б от 01.09.2014г.). Утверждено Положение об общественном формировании по профилактике наркомании, пропаганде здорового образа жизни (наркологическом poste (НАРКОПОСТ).

В октябре администрацией школы проведено обследование прилегающей территории на предмет размещения настенной рекламы, объявлений, надписей о курительной смеси растительного происхождения.

В школе размещена информация на стендах о нахождении подростков в вечернее время на улице и ответственности за курение подростков.

В сентябре был составлен план работы по профилактике экстремизма, межнациональной розни на учебный год, определены ответственные. Мероприятия проводятся в соответствии с планом.

Проведена разъяснительная работа с педагогическим коллективом и среди учащихся по действиям в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, проведены тренировки по отработке навыков эвакуации в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

В апреле прошли встречи с ветеранами ВОв (Мартынов И.Д.), ветераном труда, учителем Паниной С.И., на которых они рассказывали о трудностях войны и дружбе людей разных национальностей.

В апреле приняли активное участие в Весенней неделе добра, где ученики участвовали в различных добровольческих акциях, воспитывающих чувства патриотизма.

24 апреля среди 5-6, 7-8, 9-11 классов прошел концерт –конкурс Битва хоров, посвященный Великой Победе.

На втором этаже оформлена Стена Памяти, посвященная ВОв.

Среди 1-4 классов и 5-11 классов прошел конкурс стенных газет «Они сражались за Родину». Многие классные коллективы оформили газеты на материале, собранном в процессе подготовки и рассказывали о своих близких родственниках. Данные плакаты представляли собой развернутую экспозицию о войне.

Большая работа проведена по организации, оформлению и разъяснению среди населения и учеников по «Бессмертному полку».

В мае прошли классные часы на темы: «Опасность экстремизма» «Мы разные, но мы вместе!», «Терроризм – угроза, которая касается каждого».

На родительском собрании была проведена беседа о профилактике правонарушений,

опасности экстремистских группировок среди подростков.

### **Методическое объединение классных руководителей**

Цель методического объединения классных руководителей: непрерывное совершенствование форм и методов работы классного руководителя в воспитательном процессе.

Тема: «Современные образовательные технологии как фактор совершенствования форм и методов воспитательного процесса».

В прошедшем учебном году в школе было 22 класса. 19 классных руководителей имеют большой опыт работы с коллективом детей, 3 классных руководителей работают с классом менее 5 лет.

Все классные руководители ведут воспитательную деятельность по программам на основе Концепции воспитания духовно-нравственных ценностей. Классными руководителями выбраны темы для самообразования, над которыми велась работа в течение года. План работы методического объединения выполнен.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классными коллективами показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Классные руководители исследуют состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, пользуясь методиками определения уровня воспитанности классного коллектива, изучают уровень его развития, планируют индивидуальную работу.

Все классные руководители проводят тематические классные часы, принимают активное участие в традиционных школьных делах. Основным недостатком – недостаточное проведение классных часов, направленных на нравственное воспитание, и спортивных мероприятий, преобладание среди них общешкольных. Хотелось бы, чтобы классные руководители больше общались с детьми вне школы. Для этого во внеурочной деятельности выделен «Час общения» в 1-6 классах.

Педагогический совет «Ученическое самоуправление в современной школе», проведенный в апреле, помог разобраться в проблемах воспитательной деятельности и наметить пути решения проблем.

Позитивные тенденции:

- Классный руководитель Калмыкова И.Ф. стала победителем областного конкурса долгосрочных воспитательных программ;
- Артюшкина И.А. в областном конкурсе профилактических программ, проектов и методических материалов ОУ, проводимых ЦСМ заняла 1 место;
- Оказывается методическая помощь вновь назначенным классным руководителям (Мельниковой Т.А., Муравцевой Н.Ю., Ломкиной Е.И.);

Проблемы, требующие решения:

- Индивидуализация работы классного руководителя с учащимся, с семьей;
- Участие в КТД и конкурсах всех классных коллективов и классных руководителей;
- Совершенствование программ развития классных коллективов;

Работу методического объединения классных руководителей можно признать удовлетворительной.

Программа по формированию здорового образа жизни и профилактике наркомании «Здоровье» принята в 2009 году.

Основные направления профилактики: работа с учащимися различных возрастных групп, с семьями учащихся, с педагогическим и техническим персоналом школы.

Система оздоровительной работы, включает в себя методическое, спортивно-оздоровительное, образовательную и воспитательную область, ученическое самоуправление, систематическую работу по охране труда и технике безопасности и по контролю за санитарно-гигиеническими нормами и их соблюдением.

Администрация школы, педагоги, медицинская сестра организуют свою деятельность по оздоровлению детей, по формированию у них ориентации на здоровый образ жизни и по улучшению физического и нравственного воспитания обучающихся. Классные руководители проводят тематические классные часы по данному направлению. Обучающиеся участвовали во всех спортивных соревнованиях школьного и муниципального уровня.

Уделялось внимание охвату обучающихся горячим питанием. Наблюдается уменьшение количества питающихся детей с увеличением возраста. В начальной школе 98%, в старшей школе 40-45% питающихся детей горячими обедами.

Уровень физического развития обучающихся измеряется в течение учебного года два раза. Проводятся медицинские осмотры детей специалистами 1 раз в год.

Ежегодный осмотр учащихся школы выявляет детей с нарушениями физического и психического здоровья и направляют к специалистам для дальнейшего обследования и лечения. Анализ результатов медосмотра показал стабильное состояние показателей по большинству заболеваний. Наблюдается снижение числа детей, страдающих нарушениями осанки, простудных заболеваний, дыхательных путей, кариеса, зрения.

Совместная работа по профилактике наркомании, вредных привычек и правонарушений ведется с организациями села Приволжье.

В октябре 2013 года центр «Семья» занимались по Программе «Умей сказать нет!» с 1-11 классами школы.

Используются разнообразные формы работы с учащимися школы, где ребята рассматривают конкретные примеры влияния алкоголя, табакокурения и наркотиков на физиологические процессы, происходящие в организме человека, о влиянии наркотических веществ на потомство. Формы и виды профилактической деятельности разнообразны и применяются соответственно возрасту обучающихся. Сформирован банк методических разработок внеклассных мероприятий.

Инспектор Штыков А.А. ОГИБДД и классные руководители проводили беседы с учащимися по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, сами школьники принимали участие в выпуске плакатов, участвовали в викторинах и играх, в районных конкурсах и соревнованиях. Составлен совместный план работы по профилактике.

Активно в этом году сотрудничали с 45 пожарным отрядом с инспектором по предупреждению возникновения пожароопасных ситуаций. Интересные экскурсии в пожарную часть, викторины, соревнования и веселый КВН для старшеклассников. Оформлен стенд «Юный пожарный» в школе, проведен конкурс рисунков среди младших классов.

План работы педагогического коллектива по воспитанию потребности ЗОЖ и профилактике вредных привычек включал следующие мероприятия: вовлечение учащихся в кружки и секции учреждений дополнительного образования и школьные; организация КТД, конкурсов, спортивных состязаний и вовлечение в них учащихся, в первую очередь из «группы риска».

Кислородный оздоравливающий коктейль принимали дети по желанию родителей 2 раза в учебном году.

Спортивные праздники прошли в сентябре и мае под девизом «Олимпийцы -вперед».

В сентябре и мае в школе проходил День защиты детей согласно плану. Первым уроком во всех классах прошли тематические классные часы, был организован тренировочный выход детей из школы по сигналу тревоги.

Физкультурно-спортивная работа проводилась по плану. Все школьные спортивные соревнования (волейбол, пионербол, футбол, баскетбол, теннис) проведены в срок, подведены итоги, выявлены лучшие спортсмены школы.

В школе работает 4 спортивных секции –волейбол, баскетбол, ОФП, шахматы. Занятость учащихся в спортивных секциях: 1 ступень- 97%, 2 ступень- 46%, 3 ступень- 26%. Всего по школе- 56%.

Кроме спортивного зала в урочное и внеурочное время используются и другие спортивные сооружения:

1. Школьный стадион используется в тёплое время года на уроках и секциях;
2. Хоккейная коробка используется для проведения спортивно – массовых мероприятий;
3. Спортзал спортивной школы используется во время уроков и спортивных секциях.

Школа неоднократно подтверждала свои спортивные достижения на районном уровне, участвуя во всех спортивных соревнованиях. Немало побед принесли спортсмены школе и в этом учебном году в командном и личном первенстве. Множество призеров и победителей по многим видам спорта говорят о высокой эффективности физкультурно-оздоровительной работы, проводимой учителями физкультуры.

## Итоги районной спартакиады школьников в 2014-2015 учебном году

Спортсмены школы приняли участие во всех соревнованиях в трех группах.

### Среди обучающихся 1997-1998 г.р

	Кросс	Л/атлетика	Лыжи	Футбол	Мини-футбол	Волейбол		Баскетбол		Н/теннис	Армреслинг	Стритбол	Пляжный волейбол		Очки	Место	Сумма мест в 3-х группах	
	Сборн.	Сборн.	Сборн.	Юноши	Юноши	Юноши	Девушки	Юноши	Девушки	Сборн.	Сборн.	Юноши	Юноши	Девушки				
2013-2014	3	2	3	1	4	4	1	3	3	4	5	2	4	1	19	2	7	2
2014-2015	3	1	5	3	2	3	1	3	3	5	5	1	2	1	17	2	5	2

ВСЕГО: 14 соревнований

	2013-2014г.	2014-2015г.
1 мест	3	4
2 мест	2	2
3 мест	4	5
Участие	5	3
Итоговое	2	2

### Среди обучающихся 1999-2000 г.р

	Преэйд. сост	Кросс	Л/атлетика	Лыжи	Футбол	Мини-футбол	Волейбол		Баскетбол		Н/теннис	Подтягивание	Армреслинг	Стритбол	Пляжный волейбол		Очки	Место	Сумма мест в 2-х группах	
		Сборн.	Сборн.	Сборн.	Мал.	Мал.бч.	Мал.	Дев.	Мал.	Дев.	Сборн.			Мал.	Мал.	Дев.				
2013-2014	2	5	5	5	3	3	5	1	3	2	4	5	4	3	5	1	27	3	5	2
2014-2015		3	3	11	3	3	3	2	4	4	4	2	2	4	3	2	26	2		

ВСЕГО: 15 соревнований

	2013-2014г.	2014-2015г.
1 мест	2	0
2 мест	2	4
3 мест	4	6



Стритбол		1	1		1			1
<b>Подтягивание</b>				<b>1</b>			<b>2</b>	<b>5</b>
<b>18 видов</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>13</b>	<b>16</b>	<b>15</b>

Наиболее успешно в этом году выступили спортсмены по волейболу (девушки), футболу, легкой атлетике, стритболу и команда в Веселых стартах.

Нет призовых мест по лыжам, настольному теннису.

Всего призовых мест -27 (в 2013-2014г – 30), участие в спортивных соревнованиях -15 (в 2013-2014г -16).

В школе ведется целенаправленная работа по профилактике суицидального поведения обучающихся.

Работает педагог-психолог, оказывая консультации по разным личным проблемам обучающихся.

В школе работает социальный педагог с обучающимися и родителями.

В апреле проведено тестирование и просмотр всех страниц в соцсетях Интернета обучающихся школы на предмет раннего выявления суицидальных наклонностей. Суицидальных наклонностей у школьников не выявлено.

Доведена до сведения обучающихся и родителей информация о работе горячей линии на школьном сайте школьного педагога - психолога и администрации школы по волнующим вопросам.

В школе распространены информационные листы с номерами экстренной психологической помощи и юридической помощи.

У школьников имеется свободный доступ к ящику «Задай вопрос прокурору».

На общешкольном родительском собрании в мае родителям напомнили о необходимости беречь жизнь и здоровье детей и ответственности родителей за детей, педагог –психолог о ранних признаках суицидального поведения подростков.

В октябре специалисты центра «Семья» работали с обучающимися школы по профилактическим программам.

В марте на классных родительских собраниях проведены беседы «Психическое здоровье подростков».

В марте в классах проведены коллективно творческие дела, беседы, интерактивные игры по сплочению коллектива и развитию дружеских отношений: 1 – 4 классы – «О дружбе»; 5-8 классы – «Я не такой, как ты»; 9-11 классы –«Проблема насилия и конфликтов».

Проведены тренинги классными руководителями по конструктивному выходу из конфликтных ситуаций между учащимися с 1-11 классы.

Методическим объединением классных руководителей проведен семинар «Изучение психологической предрасположенности к суицидальному поведению учащихся».

Профилактические беседы школьной медицинской сестры проведены в старших и средних классах.

Назначен уполномоченный по защите прав учащихся школы Артюшкина И.А., заместитель директора по воспитательной работе.

Индивидуальные беседы с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию, проводят классные руководители, организатор внеклассной и внешкольной воспитательной работы с детьми, заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог –психолог.

Общественное движение «Приволжье За Трезвость!» создано 20.01.2012 на общественных началах и реализуется на базе ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье под руководством педагога –психолога Прудникова М.А.

Деятельность как группы, так и движения направлена на:

1) Пропаганда ЗОЖ и спорта. Проведение культурно массовых, спортивных, оздоровительных, образовательных мероприятий и акций.

2) Борьба за ЗОЖ, объединение групп людей с подобной, здоровой идеологией, воспитание здоровых ценностей, нравов и морали, возрождение традиций.

3) Становление ЗОЖ и социально - культурного порядка на уровне сознания. Мода на ЗОЖ.

Проводятся досуговые, физкультурно-спортивные акции, Урок трезвости, просмотр видеофильмов, изготовление и размещение 2 профилактических плакатов-банеров по



вредным привычкам и наркотикам – «Мы за трезвость детей – мы за трезвую Россию!» и «Наркомания начинается с сигареты».

Выпустили брошюру «Новые виды наркотиков, ответственность за потребление и оборот». Акция «Антиспайс» (15 октября 2014г.) –побеседовали с подростками школы о разрушающих мозг курительных смесях, раздали разработанные совместно с прокуратурой района антинаркотические брошюры, содержащие статьи уголовной и административной ответственности за хранение, распространение и продажу наркотиков.

В июне при школе работал летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко». Посещали лагерь 95 детей разного возраста с 1 по 8 классы.

Группа/ профили	Количество детей	Руководитель
Спортивно –оздоровительная «Будь здоров»	85	Гитаренко А.И.
Профилактика правонарушений «Приволжье за трезвость»	10	Прудников М.А.

В физкультурно-спортивной направленности было организовано 2 отряда.

Все медицинские наблюдения ежедневно проводила медицинская сестра школы. Закаливающие и профилактические процедуры проводились в соответствии с медицинскими показаниями. Соблюдались режим питания и питьевой режим, влажной уборки помещений.

Отряды работали по утвержденным планам и режиму лагеря. Ежедневно проводились различные мероприятия воспитательного и развлекательного характера. Игра «Зарница», спортивный праздник на открытие лагеря, спортивные зарядки «Бодрячок», конкурсы рисунков «Мне снится лето» и «Мы против табака», «Своя игра», игровая программа «Я выбираю здоровье», спортивный праздник –«Россия –чемпионка», экскурсии в природу.

Успешно сотрудничали в проведении мероприятий с организациями районного центра –детской библиотекой, МК ДЦ, ДДТ, спортшколой, пожарной частью и др.

Соревнования «Лето с футбольным мячом», День защиты детей, слет лагерей, праздник День России, шахматный турнир запомнятся детям как яркий праздник лета.

Профилактическая группа проводила соревнования по волейболу, футболу на школьном стадионе и пляже, объединяя ребят не только школьного лагеря, но и из других школ. В трудовых акциях убирали территорию школы, школьный стадион, пляж, берег Волги. Ежедневно встречались по вечерам на школьном стадионе для занятий спортом.

Большое внимание уделялось в программе лагеря и работе школы профилактике наркотической зависимости.

В течение всего месяца работали спортивные секции по волейболу и баскетболу по расписанию.

#### Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

№ п/п	показатели	единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	468
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	191
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	214
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	54
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	214/43
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников	4

	9 класса по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,9
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2/6
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2/6
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9/20
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	11/34
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	389/78,3
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	278/56
1.19.1	Регионального уровня	41/8,3
1.19.2	Федерального уровня	14/2,8
1.19.3	Международного уровня	17/3,4
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	53/11
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	3/0,6
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36/87,8
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35/85,4
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/12,2
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/12,2
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30/73,2
1.29.1	Высшая	16/39
1.29.2	Первая	7/17
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6/14,6
1.30.2	Свыше 30 лет	16/39
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/14,6
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/19,5
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39/95,1
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37/90,2
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	61
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	4817
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	497/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3098,6

УТВЕРЖДАЮ

Прудникова Елена Николаевна  
(Ф.И.О. руководителя образовательной организации)

директор

(должность)

ГБОУ СОШ №1

с. Привольье



(дата, подпись)

СОГЛАСОВАНО

Пасынкова Виктория Владимировна  
(Ф.И.О. согласующего лица)

Руководитель ЮЗУ МОиН СО

(должность)

Пасынкова

28.08.15

(дата, подпись)