

## **Сценарий урока истории в 5 классе на тему: «Древний Рим»**

( рамках компетентностно-контекстной модели обучения)

Место проведение: ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье

Уровень: окружной семинар

Дата проведения: 16 апреля 2015 года

**Учитель:** Добрый день. Тема сегодняшнего урока **«Древний Рим»**

Римская республика, а в последствии империя - это последнее государство, историю которого мы будем изучать в 5-м классе. Ребята, перечислите государства с которыми вы познакомились в этом учебном году.

**Ученик:** Египет, Междуречье, Финикия.....

**Учитель:** Хорошо. Теперь скажите: с какого вопроса мы начинаем изучать государства Древнего мира

**Ученик:** Географическое положение и природные условия

**Учитель:** Правильно! Берём линейку и, чертим таблицу. Первый вопрос для сравнения будет «Географическое положение и природные условия»

### Таблицы у каждого ученика на парте

**Учитель:** А теперь посмотрите на карту (ИЛИ НАЙТИ В ТЕКСТЕ УЧЕБНИКА) и скажите, что мы запишем напротив первого вопроса.

**Ученик:** Апеннинский п-ов. Италия, река Тибр. Тёплый климат, много пастбищ и земель. Выпадает много дождей. Горы богатые камнем и металлами

### Записывают в таблицу

**Учитель:** Какой будет следующий вопрос?

**Ученик:** Занятия жителей страны

**Учитель:** Верно, скажите исходя из природных условий, какими могли быть основные занятия жителей данной территории.

**Ученик:** земледелие, скотоводство:

**Учитель:** Правильно, а что именно выращивали и каких животных разводили, найдите в тексте учебника на стр. 214 и 217

**Ученик:** земледелие: ячмень, пшеница, виноград, лён; скотоводство: рогатый скот, свиньи, ослы кони; ремесло: кузнечное дело, ткачество, изготовл. глин. посуды.

### Записывают в таблицу

**Учитель:** Следующий вопрос это государственное устройство Древнего Рима. На какие категории делились жители Древнего Рима. Как происходило управление государством- стр. 216-218

*Ученик: Патриции - знатные жители древнейшего Рима;*

*Плебеи – переселенцы из других областей Италии*

*Сенат-совет, где заседали старейшины родов*

*Народное – собрание – ему принадлежала высшая власть, состояло из мужчин патрициев и выбирало царя - Тарквиний был последним царём.*

*Учитель: Почему?*

*Ученик: Он захватил власть убив своего предшественника, одних патрициев казнил, других выселил из Рима.*

*Учитель: С 509 г. до н.э. – в Италии устанавливается республиканская форма правления. Вопрос Что такое республика, и каково было устройство римской республики стр. 219, 223*

*Ученик: республика – (лат.) общественное дело.*

*Консулы – правители два правителя, которых выбирали сроком на 1 год.*

*Народные трибуны – должностные лица, которые выбирались из числа плебеев и представляли их интересы. Имели право «вето» в Сенате.*

*326 г. до н.э. – отмена долгового рабства*

*Римское войско: легионы, их построение, особая тактика ведения боя.*

*Рабство: источник, труд рабов, гладиаторы.*

*Учитель: Римское государство пережило нашествие и войны. Сегодня мы их с вами перечисляем и записываем в таблицу:*

*Заполнение таблицы сопровождается с работой по карте*

*390 г. до. н.э. – нашествие галлов*

*280 г. до н.э.- война с царём Пирром*

*Войны Рима с Карфагеном. 216 г. до.н.э. – битва при Каннах, 2020 г. до. н.э – битва близ г. Зама*

*Разгром Сирии и Македонского царства*

*Разрушение Коринфа и Карфагена*

*Гражданские войны: причины ?Разорение земледельцев; Тиберий Гракх и его закон – 133 г. до. н.э. Гай Гракх*

*Восстание Спартака (побег, походы, ловушка)*

*Учитель: Последний вопрос в таблице Древний Рим – самые известные правители.*

*Ученик: Цезарь: возвышение, захват власти- 49.г. до.н.э.; его гибель- -44 г. до н.э.*

*Октавиан Август: борьба с Марком Антонием, установление единовластия*

Таблица учителя

Вопросы	Древний Рим	стр
Географическое положение и природные условия	Апеннинский п-ов, Италия, р. Тибр. Тёплый климат, выпадает много дождей. Горы богатые камнем и металлами	213
Занятия жителей страны	Земледелие: ячмень, пшеницу, виноград, лён Скотоводство: рогатый скот, свиней, коней, ослов Ремесло: кузнечное дело, ткачество, гончарное дело	214
Государственное устройство:  <u>Древнейший Рим</u> <u>6 в. до н.э.</u>		218
<u>Республика</u> <u>с 509 г. до н.э - 49 г. до н.э</u>		223-224
<u>Империя с 49 г до н.э до взятия Рима варварами 395 г.н.э.</u>		259
<u>Римское войско</u> <u>? детям причины побед, секрет успеха римлян</u>		224-226
<b>Рабство (д/з)</b>	1. источник рабства; 2. труд рабов; 3. гладиаторские бои.	П 49, интернет источники
Правители: Цезарь	возвышение, войны в Галлии, захват власти- 49.г. до.н.э.; его гибель- -44 г. до н.э.	П. 52
Октавиан Август	борьба с Марком Антонием, установление единовластия	П. 53

Вопросы	Нашествие галлов	Походы римского войска			Гражданская война	Восстание Спартака
		Война с царём Пирром	2-я Война с Карфагеном	Разгром Сирии и Македонии		
Дата	390 г. до. н.э.	280 г. до.н.э.	216 г. до .н.э.- 202 г до н.э.	100-е г. до н.э.	100-е г. до.н.э.	73-71 г. до н.э.
Воюющие стороны	Галльские племена и римляне	Римляне государство царя Пирра (сосед Македонии)	Рим и г. Северной Африке Карфаген	Рим, Сирия и Македонское царство	Знатные римляне и разорившиеся земледельцы	Рабы Италии и римское войско
Причины	Захват добычи	Греческая колония в Италии Тарент обратился за помощью к Пирру, чтобы защититься от Рима	Войска Ганнибала вторглись в Италию, чтобы предотвратить нападение Рима	Стремление Рима установить господство во всем Средиземноморье	Походы разорили воинво-земледельцев	Стремление рабов вырваться на свободу
Основные сражения, факты	Осада крепости на Капитолийском холме. Как гуси спасли Рим	2-е победы Пирра. «Ещё одна такая победа и мы погибнем»	216 г. до.н.э – битва при Каннах; 202 г. до н.э. битва у г. Зама	Македонское царство перестало существовать, Сирия разгромлена; 146 г. до.н.э.- разрушены Коринф и Карфаген	133 г. до .н.э.- принятие земельного закона Гибель Тиберия, а позже Гая гракхов.	Гладааторская школа г. Капуи; в. Везувий
Итоги	Рим сохранил независимость; римляне заплатили галлам выкуп; построена мощная стена вокруг Рима	Рим установил господство над Италией	Рим становится хозяином в Западном Средиземноморье	Рим установил господство во всем Средиземноморье	Разорение земледельцев в Италии продолжалось	Восстание жестоко подавлено

Понятия и даты:

Патриции – потомки знатных жителей древнейшего Рима

Плебеи – переселенцы из других областей Италии

Республика – (лат.) общественное дело.

Консулы – правители два правителя, которых выбирали сроком на 1 год.

Народные трибуны – должностные лица, которые выбирались из числа плебеев и представляли их интересы. Имели право «вето» в Сенате.

753 г. до н.э. – условная дата основания г. Рима

326 г. до н.э. – отмена долгового рабства

Вопросы	Древний Рим	стр	
Географическое положение и природные условия		213	
Занятия жителей страны		214	
Государственное устройство:  <u>Древнейший Рим</u> <u>6 в. до н.э.</u>		218	
<u>Республика</u> с 509 г. до н.э - 49 г. до н.э		223-224	
<u>Империя с 49 г до н.э</u>		259	
Римское войско		Ключевые слова:	224-226
<b>Рабство (д/з)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. источник рабства;</li> <li>2. труд рабов;</li> <li>3. гладиаторские бои.</li> </ol>	П 49, интернет источники	
Правители: Гай Юлий Цезарь	возвышение, войны в Галлии, 49.г.до.н.э- захват власти (р. Рубикон); 44 г. до н.э – гибель Цезаря («И ты Брут...»)	П. 52	
Октавиан Август	борьба с Марком Антонием (роль Клеопатры), установление единовластия (см схему №3)	П. 53	

## Войны Рима

Вопросы	Нашествие галлов	Походы римского войска			Гражданская война	Восстание Спартака
		Война с царём Пирром	Война с Карфагеном	Разгром Сирии и Македонии		
Дата						
Воюющие стороны						
Причины						
Основные сражения, факты						
Итоги						

Понятия и даты:

Патриции – потомки знатных жителей древнейшего Рима

Плебеи – переселенцы из других областей Италии

Республика – (лат.) общественное дело.

Консулы – правители два правителя, которых выбирали сроком на 1 год.

Народные трибуны – должностные лица, которые выбирались из числа плебеев и представляли их интересы. Имели право «вето» в Сенате.

Преторианцы - охрана императора

753 г. до н.э. – условная дата основания г. Рима

326 г. до н.э. – отмена долгового рабства