



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

443099, г. Самара,
ул. А. Толстого, 38/16
Телефон: (846) 332-11-07, факс: 332-04-59
E-mail: main@samara.edu.ru

23.10.2017 № 10-16-09-01/946-ТУ

Руководителям
территориальных управлений
министерства образования и науки
Самарской области
Руководителям
департаментов образования
администраций
г.о. Самара и г.о. Тольятти

на № _____

Уважаемые коллеги!

В настоящее время в общеобразовательных организациях Самарской области продолжает расти число обучающихся с диагнозом «сахарный диабет». Приоритетным направлением деятельности Самарской региональной общественной организации «Общество детей-инвалидов с диабетом и их семей» (СРОО «ОДИДИС») является защита прав и интересов детей и подростков с сахарным диабетом, число которых в Самарской области к середине 2017 года достигло почти 1000 человек.

У детей и подростков с сахарным диабетом часто возникают проблемы в реализации права на образование, связанные с посещением обычных общеобразовательных школ, где дети, больные диабетом, испытывают наибольшие затруднения в сфере социальной и психологической адаптации.

Дети-инвалиды с сахарным диабетом, вследствие специфики своего заболевания, испытывают необходимость в проведении регулярных самостоятельных инъекций инсулина, замеров уровня сахара в крови, жесткого соблюдения режима труда и отдыха.

03.07.2017 прошло совместное заседание комиссий Общественной палаты Самарской области по делам ветеранов и инвалидов, а также по здравоохранению, социальному развитию, демографии, здоровому образу жизни и спорту на тему: «Дети с диабетом в образовательных учреждениях», по итогам которого министерству образования и науки Самарской области было рекомендовано совместно с министерством здравоохранения разработать инструктивное письмо по

теме «Улучшение социальной адаптации детей с сахарным диабетом в общеобразовательных учебных учреждениях».

Учитывая изложенное, направляем вам модели инструкций, согласованные с министерством здравоохранения Самарской области, для использования в работе подведомственных вам образовательных учреждений, обучающих детей с диагнозом «сахарный диабет».

- Приложение: 1. Правила этикета при общении с инвалидом, имеющим диагноз «сахарный диабет» на 3 л. в 1 экз.;
2. Инструкция для учителей и классных руководителей при обучении детей с диагнозом «сахарный диабет» на 3 л. в 1 экз.

Заместитель министра
образования и науки
Самарской области



С.Ю. Бакулина

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБОУ СОШ (МБОУ СОШ) :
_____/_____
(подпись)
« ____ » _____ 2017г

ПРАВИЛА
этикета при общении с инвалидом,
имеющим диагноз «сахарный диабет»

(название образовательной организации)

Сахарный диабет – это состояние хронической гипергликемии (повышения уровня глюкозы в крови), которая может развиваться в результате действия многих генетических экзогенных факторов, часто дополняющих друг друга. Гипергликемия может быть обусловлена либо недостатком инсулина, либо избытком факторов, которые противодействуют его активности.

Сахарный диабет - это заболевание на всю жизнь. Больному приходится постоянно проявлять упорство и самодисциплину, а это может психологически надломить любого. При обучении детей, страдающих сахарным диабетом необходимы настойчивость, человечность, осторожный оптимизм.

- В отличие от взрослых дети страдают исключительно наиболее тяжелой, инсулинозависимой формой диабета, при которой бывают необходимы ежедневные инъекции инсулина на протяжении длительного времени.
- Наряду с медикаментозной терапией тактика лечения в обязательном порядке требует строгого соблюдения режима дня, диеты, регулярных дозированных занятий физкультурой.
- Больному ребенку чрезвычайно важен психологически здоровый микроклимат в процессе учебы. Нервные стрессы, физические и эмоциональные перегрузки для него гораздо опаснее, чем для здоровых сверстников. На фоне психоэмоциональных травмирующих факторов у ребенка-диабетика зачастую происходят скачки сахара.

Мы надеемся, что учителя правильно воспримут следующую рекомендацию относительно дисциплины и психологического микроклимата, адресованную им лично. Спокойная, доброжелательная атмосфера в классе во многом зависит от настроения, самочувствия педагога. Конечно, нервы у него далеко не железные, а ученики далеко не идеальные. Бывает, что учитель срывается на крик, на угрозы. Однако в классе, где есть больной диабетом ребенок, такого не должно быть! Невыученный урок или забытая формула не стоят того, чтобы подвергать человека риску прямо от школьной доски отправиться в карете «скорой помощи» в больницу. Речь идет не о поблajжках, не о снисходительности, не о том, чтобы больной ребенок научился ловко манипулировать учителем, пугая возможной комой. Речь идет об элементарном – о культурной, тактичной строгости.

Недостаточный или несвоевременный прием пищи, чрезмерная физическая нагрузка, ошибка при инсулиновой инъекции (избыточное введение) могут привести больного диабетом ребенка в состояние **ГИПОГЛИКЕМИИ** (снижение ниже критического уровня сахара в крови).

Признаки гипогликемии нарастают стремительно, за считанные минуты. Это:

1. сердцебиение, дрожь, головная боль;
2. сильная потливость и бледность;
3. чувство голода;

Проект

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБОУ СОШ (МБОУ СОШ) :
_____/_____/_____
(подпись)
« ____ » _____ 2017г

ИНСТРУКЦИЯ

**учителям и классным руководителям при обучении детей
с диагнозом «сахарный диабет»**

(название образовательной организации)

2017

Инструкция учителям и классным руководителям при обучении детей с диагнозом «сахарный диабет»

1. Классному руководителю провести беседу с родителями больных детей по решению всех вопросов учебно-воспитательного характера, обсуждению плана того, каким образом будет осуществляться управление диабетом, пока их ребенок находится в школе.

2. В процессе учебы детей-диабетиков обеспечить психологически здоровый микроклимат, создать спокойную, доброжелательную атмосферу со стороны учителей и классного руководителя. Избегать напряжения психо-эмоционального фона больного ребенка.

3. Перед началом занятий поинтересоваться состоянием здоровья ребенка на текущий момент, выяснить, не забыл ли он вовремя сделать инъекцию инсулина и покушать.

4. На каждом уроке делать кратковременные перерывы в занятиях (через 30 мин) для зрительной разгрузки.

5. Обращать внимание на внезапно изменившееся состояние и внешний вид ребенка.

6. Разрешать ребенку-диабетику при необходимости приём пищи и измерение уровня глюкозы крови во время урока.

7. Если внезапно стало ребёнку плохо, то вызвать незамедлительно медицинского работника.

8. Детям с заболеванием «сахарный диабет» предоставлять возможность не посещать школу в отдельные дни, для них в эти дни рекомендуется организовать дистанционное обучение.

9. Учащимся с диагнозом «сахарный диабет», обучающимся в выпускных классах, в период подготовки к итоговой аттестации дать дополнительно разъяснения по процедуре проведения ЕГЭ, об их правах при написании заявления указать о возможности использования дополнительного времени и правах во время проведения экзамена.

