

**Сдаём ЕГЭ  
на 100 баллов!**

А. Ю. Бисеров

# РУССКИЙ ЯЗЫК

◆ Трудные случаи орфографии ◆



Рекомендации  
по усвоению  
сложных орфограмм



Практикум  
по подготовке  
к ОГЭ, ЕГЭ и ВПР



Тренировочные  
упражнения



Помощь экспертам  
и учителям



А. Ю. Бисеров

# РУССКИЙ ЯЗЫК

◆ Трудные случаи орфографии ◆



Москва  
2020

УДК 373.5:811.161.1  
ББК 81.2Рус-922  
Б65

Об авторе:

*А. Ю. Бисеров* — кандидат филологических наук

**Бисеров, Александр Юрьевич.**

**Б65** Русский язык : трудные случаи орфографии / А. Ю. Бисеров. —  
Москва : Эксмо, 2020. — 160 с. — (Сдаём ЕГЭ на 100 баллов!).

ISBN 978-5-04-105914-9

В пособии представлены наиболее трудные для изучения орфограммы, при проверке которых на экзаменах по русскому языку учащиеся регулярно показывают невысокие результаты. По каждому орфографическому правилу приводятся тренировочные упражнения, а также задания в формате ОГЭ, ЕГЭ и ВПР.

Издание будет полезно учащимся средних и старших классов, их родителям, школьным учителям, а также экспертам, привлекаемым для оценивания письменной части на экзаменах по русскому языку.

УДК 373.5:811.161.1  
ББК 81.2Рус-922

ISBN 978-5-04-105914-9

© Бисеров А.Ю., 2020  
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2020

— Я решил кафе открыть!  
— Зачем тебе это?  
— Напишу в меню: «Вкусное горячее кофе — 50 рублей» и «Вкусный горячий кофе — 100 рублей». И буду смотреть, куда они денут свою принципиальную грамотность.

*Из Интернета*

К сожалению, устарелость отдельных параграфов «Правил» 1956 года и отсутствие нового свода правил по русской орфографии и пунктуации крайне затрудняет работу авторов над нормативными словарями и в ряде случаев приводит к разным написаниям одних и тех же слов (словосочетаний) в разных словарях, так как каждый автор по-своему отражает сложившуюся орфографическую практику.

*В.В. Бурцева*

Стабильности нет...

*Из к/ф «Москва слезам не верит»*

Орфографические правила необходимы; однако не следует думать, что именно они задают орфографическую норму.

*А.Д. Шмелёв*

Не в количестве знаний заключается образование, но в полном понимании и искусном применении всего того, что знаешь.

*А. Дистервег*

## Введение

---

Данное пособие предназначено в первую очередь будущим участникам ОГЭ и ЕГЭ, их родителям, школьным учителям, а также экспертам, привлекаемым для оценивания письменной части на экзаменах по русскому языку.

В пособии представлены наиболее трудные для изучения орфограммы, при проверке которых на экзаменах учащиеся регулярно показывают невысокие результаты, и предложена система упражнений, позволяющая ученикам подготовиться к выполнению отдельных заданий на ОГЭ, ЕГЭ, а также ВПР по русскому языку. Также по каждому орфографическому правилу представлены задания в формате ОГЭ, ЕГЭ и ВПР.

Автором проведён анализ орфографической кодификации данных правил, а также академических орфографических словарей, в том числе рекомендованных ФИПИ. По каждому правилу подготовлен специальный раздел, в котором анализируются трудные случаи представленных орфограмм. Этот материал будет особенно интересен экспертам, привлекаемым для оценки письменной части на экзаменах по русскому языку, так как в нём анализируются переходные языковые явления. В соответствии с методическими рекомендациями ФИПИ эксперты во время проверки письменной части экзамена должны исправлять, но не учитывать нарушение правил, обусловленных явлениями языковой переходности.

Во время работы над пособием автор проанализировал более ста пособий по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, рабочих тетрадей к школьным учебникам, а также вузовских учебно-методических

пособий. К сожалению, авторы некоторых из них не учитывают орфографические нормы словаря, включённого в приказ Минобрнауки России от 08.06.2009 № 195, — *Букчина Б.З., Сазонова И.К., Чельцова Л.К.* «Орфографический словарь русского языка». С юридической точки зрения именно этот словарь и Правила русской орфографии и пунктуации, утверждённые в 1956 году, содержат орфографические нормы русского языка.

Кроме того, предлагаемое пособие поможет учителям организовать текущий и промежуточный контроль, а также может использоваться непосредственно на уроке.

## Условные сокращения и обозначения

---

ВПП	— всероссийские проверочные работы
ЕГЭ	— единый государственный экзамен в 11-м классе
НКРЯ	— национальный корпус русского языка
ОГЭ	— основной государственный экзамен в 9-м классе
ОРОСС	— <i>Бешенкова Е.В., Иванова О.Е., Чельцова Л.К.</i> Объяснительный русский орфографический словарь-справочник. — М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2015.
ОСРЯ, ОСРЯ 2016	— <i>Букчина Б.З., Сазонова И.К., Чельцова Л.К.</i> Орфографический словарь русского языка. — 6-е изд. — М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2016. (Указан в приказе Минобрнауки России от 08.06.2009 № 195. Цифра обозначает год издания.)
ПАС 2006	— Правила русской орфографии и пунктуации. Полный академический справочник / Под ред. В.В. Лопатина. — М.: Эксмо, 2009.
РОС, РОС 2012	— Русский орфографический словарь / Под ред. В.В. Лопатина, О.Е. Ивановой. — Изд. 4-е, испр. и доп. — М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2012. (Цифра обозначает год издания.)
Свод правил 1956 года	— Правила русской орфографии и пунктуации, утверждённые в 1956 году Академией наук СССР, Министерством высшего образования СССР и Министерством просвещения РСФСР.
Словарь АН СССР 29	— Орфографический словарь русского языка. — 29-е изд., испр. и доп. — М.: Рус. яз., 1991. (Цифра обозначает номер издания.)

ФИПИ

— Федеральный институт педагогических измерений, разрабатывающий задания для ОГЭ, ЕГЭ, ВПР и других оценочных процедур в системе образования.

«непрошенный»

— В кавычках представлены ненормативные написания.

Упр. 12\*

— Звёздочкой отмечены упражнения повышенной сложности.



## **Результаты выполнения заданий по орфографии и пунктуации на ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку (на основе материалов ФИПИ)**

---

В аналитических материалах ФИПИ ежегодно фиксируется низкий уровень выполнения заданий, в которых проверяются орфографические и пунктуационные нормы. При этом трудности из года в год вызывают одни и те же орфограммы и пунктограммы (с некоторыми вариациями):

- правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени;
- правописание -Н- и -НН- в страдательных причастиях и отглагольных прилагательных;
- слитное/раздельное написание НЕ, разграничение употребления частиц НЕ и НИ;
- выделение вводных слов (вводных конструкций);
- обособление второстепенных членов предложения;
- знаки препинания в сложном предложении, состоящем из трёх и более частей.

**Процент выполнения отдельных заданий в 2016–2019<sup>1</sup> гг.**

	2016	2017	2018	2019 <sup>2</sup>
Правописание гласных в корне	76	79	77	65
Правописание приставок и орфограммы на стыке корня и приставки	86	82	83	56
Правописание суффиксов (кроме -Н-/-НН-)	90	90	92	57
Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	81	75	76	37
Правописание НЕ	73	65	75	79
Слитное/раздельное написание наречий, союзов, предлогов и т.д.	72	68	78	76
Правописание -Н-/-НН-	68	57	65	64

Стоит отметить, что тестовые задания на правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени выполняются хорошо, но много ошибок фиксируется в письменной части экзамена. Задания, проверяющие пунктуационные нормы на выделение вводных слов и обособление второстепенных членов предложения, тоже имеют высокий процент выполнения. Однако в сочинении и изложении учащиеся стабильно допускают много ошибок в этих пунктограммах.

Указанные выше орфограммы и пунктограммы всегда вызывают у обучающихся затруднения, и ЕГЭ здесь Америки

<sup>1</sup> Таблица составлена на основе аналитических материалов ФИПИ.

<sup>2</sup> В 2019 году был изменён (а точнее, возвращён) формат отдельных орфографических заданий тестовой части, что, естественно, несколько ухудшило результаты.

не открывает: и в СССР абитуриенты регулярно допускали ошибки в этих орфограммах<sup>1</sup>.

Такая стабильность в ошибках вовсе не случайна:

— указанные правила действительно сложные (они многоуровневые, для их применения необходимы знания по морфологии, правильное понимание контекста);

— в Своде правил 1956 года данные темы не раскрыты в полном объёме, а справочники, изданные позднее, неодинаково интерпретируют эти нормы;

— практика письма и личная позиция авторов орфографических словарей вносят избыточное разнообразие и влияют на норму (так называемый *кодификаторный субъективизм*);

— авторы школьных учебников, когда формулируют орфографические и пунктуационные правила, самостоятельно определяют их объём.

Кодификаторный субъективизм очень сильно проявляется при формулировании правила о правописании -Н-/-НН- в страдательных причастиях и отглагольных прилагательных.

Во многих пособиях Д.Э. Розенталя предлагается в качестве исключения слово «читанный», однако в орфографических словарях с 1956 года стабильно представлена пара: *читанный* (причастие) — *читаный* (прилагательное). С начала XXI века в авторитетных орфографических словарях (в том числе и в ОСРЯ 2016, РОС 2012) представлены и прилагательное, и причастие, образованные от глагола *штукатурить*: *штукатуренный* — *штукатуреный* (хотя ещё в 90-е годы в словаре было только причастие с двумя НН — *штукатуренный*). Однако до сих пор

---

<sup>1</sup> См.: Чешко Л.А. Совершенствовать знания по русскому языку у выпускников средней школы // Русский язык в школе. — 1963. — № 1. С. 81; Семёнова Н.А. Абитуриент пишет сочинение // Русская речь. — 1972, № 4. С. 136–143; Ионина М.В. Типичные ошибки в сочинениях абитуриентов // Русская речь. — 1975, № 2. С. 136–139.

в пособиях по русскому языку можно встретить в группе исключений слово *штукатуренный*.

В 1957 году Д.Э. Розенталь предлагал авторам Словаря АН СССР (1-е изд. 1956 года, под ред. С.И. Ожегова и А.Б. Шапиро) включить в него прилагательное *венчаный*, и даже приводил пример — *они венчаные супруги*<sup>1</sup>.

Субъективизм проявлен при кодификации правописания отглагольных прилагательных *деланый* («притворный, искусственный») и *считаный* («малое количество»). До 1999 года их было принято считать исключениями и писать через НН. Однако в Своде правил 1956 года они не были зафиксированы как исключения и долгое время в справочниках их написание определялось по-разному: например, в справочнике К.И. Былинского и Н.Н. Никольского для работников печати в 1970 году прилагательное *деланый* указано среди примеров отглагольных прилагательных, образованных от глаголов несовершенного вида. А в пособии Д.Э. Розенталя «Вопросы русского правописания» (1970 г.) в примечании указано написание через два НН — *деланный*. В 1999 году авторы первого издания РОС зафиксировали: *деланный* — прич. и *деланый* — прил. С ними согласились авторы ОСРЯ.

Но, например, в «Большом орфографическом словаре русского языка» (под ред. С.Г. Бархударова, И.Ф. Протченко и Л.И. Скворцова, 2007 г.) прилагательные *деланный* и *считанный* остаются исключениями. И в школьном орфографическом словаре М.Т. Баранова до сих пор *деланный* фиксируется как исключение<sup>2</sup>.

Учитывая, что ОСРЯ включён в приказ Минобрнауки России от 08.06.2009 № 195, которым официально утверждён перечень

---

<sup>1</sup> См. рецензию Б.И. Былинского и Д.Э. Розенталя в «Вопросах языкознания» в № 5 за 1957 г.

<sup>2</sup> Баранов М.Т. Школьный орфографический словарь русского языка. 5–11 класс. — 20-е изд. М.: Просвещение, 2017.

словарей, содержащих нормы современного русского языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации, следует руководствоваться указаниями этого словаря и писать прилагательные *деланый* и *считаный* с одной Н, а причастия *деланный* и *считанный* — с двумя НН.

Эта путаница с написанием мешает не только учащимся и учителям, но и авторам пособий. И в современных изданиях можно увидеть, что прилагательное *деланый* уже с одной Н фиксируют как **исключения** (см. *Фокина О.* Русский язык на 100 баллов. Правописание -Н- и -НН-. — М.: Клевер-Медиа-Групп, 2016).

Подробнее об исключениях в этом правиле смотрите на с. 67 этой книги.

Анализ орфографических и пунктуационных правил, формулируемых в школьных учебниках, показывает, что авторы по-разному устанавливают объёмы нормированного правописания.

Например, в учебнике под ред. С.Г. Бархударова<sup>1</sup> правило постановки знаков препинания при вводных словах и предложениях достаточно компактно: *вводные слова и предложения выделяются на письме запятыми.*

Практически такая же формулировка в учебниках под научной ред. Н.М. Шанского и под ред. Е.А. Быстровой<sup>2</sup> с небольшим уточнением, что вводные предложения могут выделяться с помо-

---

<sup>1</sup> Русский язык. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [С.Г. Бархударов и др.] М.: Просвещение, 2019. С. 202–209.

<sup>2</sup> Русский язык. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина и др.; науч. ред. Н.М. Шанского]. М.: Просвещение, 2017. С. 208–213; Русский язык: 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х ч. Ч. 2 / Под ред. Е.А. Быстровой. М.: Русское слово — учебник, 2014. С. 120–128.

щью *тире*. В учебнике М.М. Разумовской, С.И. Львовой и др.<sup>1</sup> правило сформулировано фактически так же: *вводные конструкции в письменной речи выделяются знаками препинания (чаще всего запятыми)*.

В учебнике Л.М. Рыбченковой, О.М. Александровой и др.<sup>2</sup>, кроме указанного выше, рассматривается правило о постановке запятой на стыке союза и вводного слова.

А вот в учебнике под ред. Л.А. Вербицкой включены **все пункты** о выделении вводных слов и предложений из Свода правил 1956 года и ПАС 2006. В том числе о знаках препинания между союзом и вводным словом в абсолютном начале предложения, о выделении вводных слов в начале или в конце обособленного оборота<sup>3</sup>.

По-разному авторы школьных учебников **группируют правила**. Например, в указанных выше учебниках под ред. С.Г. Бархударова, М.М. Разумовской, С.И. Львовой, а также учебнике С.И. Львовой и В.В. Львова<sup>4</sup> обособление определений и приложений кодифицировано **в одном правиле**. А вот в учебниках под научной ред. Н.М. Шанского, под ред. Е.А. Быстровой, под ред. Л.А. Вербицкой, а также в учебнике Л.М. Рыбченковой, О.М. Александровой обособление определений и приложений рассматривается **отдельно**.

---

<sup>1</sup> Русский язык. 8 класс: учебник / М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос и др. М.: Дрофа, 2019. С. 162–173.

<sup>2</sup> Русский язык. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, О.В. Загоровская, А.Г. Нарушевич]. М.: Просвещение, 2017. С. 188–194.

<sup>3</sup> Русский язык. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [Д.Н. Чердаков и др.]; под общ. ред. Л.А. Вербицкой. М.; СПб.: Просвещение, 2019. С. 112–116. (В учебнике этих авторов для 8-го класса данное правило не изучается.)

<sup>4</sup> *Львова С.И., Львов В.В.* Русский язык. 8 класс: учебник для общеобразоват. учреждений. В 2-х ч. Ч. 1. М.: Мнемозина, 2012.

Другой пример. В указанных учебниках под ред. С.Г. Бархударова, под научной ред. Н.М. Шанского и учебнике М.М. Разумовской, С.И. Львовой **не сформулировано** правило обособления дополнений. В остальных учебниках такое правило есть. При этом в учебнике под научной ред. Н.М. Шанского на с. 183 указан один из случаев обособления уточняющих членов предложения: если они являются обстоятельствами или **дополнениями** с предлогами *несмотря на, например, кроме, помимо, вместо, исключая, за исключением, включая, наряду с, сверх* и др. А в учебнике М.М. Разумовской, С.И. Львовой (с. 202) конструкции существительных с предлогом *несмотря на* отнесены к обособленным обстоятельствам.

И возникает сомнение: а можно ли считать задание № 21 на ЕГЭ объективным с точки зрения его формулировки? Как экзаменуемому определить границы «одного и того же правила правописания»?

Напрашивается вывод, что низкий процент выполнения задания № 21 на ЕГЭ связан не только с низким уровнем сформированности лингвистической компетентности<sup>1</sup>...

Из-за отличающихся формулировок орфографических правил в школьных учебниках можно спрогнозировать низкий процент выполнения задания № 5 в экзаменационной работе ОГЭ по русскому языку в 9-м классе.

Так, например, ученики, обучающиеся по комплекту учебников под ред. В.В. Бабайцевой, **не выберут** в качестве правильного ответа позиции:

**«ЦЫГАНСКИЙ** — в корне слова написание буквы Ы после Ц не определяется правилом (является исключением)».

---

<sup>1</sup> Цыбулько И.П. Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2019 года по русскому языку. М., 2019. — С. 11. [http://www.fipi.ru/sites/default/files/document/1566978418/russkiy\\_yazyk\\_2019.pdf](http://www.fipi.ru/sites/default/files/document/1566978418/russkiy_yazyk_2019.pdf)

**«НА ЦЫПОЧКАХ** — в корне слова написание буквы Ы после Ц не определяется правилом (является исключением)»<sup>1</sup>.

В этом учебнике в формулировке правила о правописании Ы/И после Ц **не выделяются исключения**. Там только два пункта, где перечислены позиции, когда после Ц пишется Ы, а когда — И. Собственно, так же это правило представлено в Своде правил 1956 года и ПАС 2006.

Вывод: правильное выполнение заданий на ЕГЭ, ОГЭ и т.д. зависит не только от учителя и ученика, но и от качественно подготовленных заданий.

---

<sup>1</sup> ОГЭ. Русский язык: типовые экзаменационные варианты: 36 вариантов / Под ред. И.П. Цыбулько. М.: Национальное образование, 2020.



## **Рекомендации по оценке письменной части ОГЭ и ЕГЭ (соблюдение орфографических и пунктуационных норм)**

---

Качественное выполнение заданий по орфографии и пунктуации на государственной итоговой аттестации обеспечивает экзаменуемому не менее 34% оценки. На ЕГЭ по русскому языку можно заработать 20 из 58 первичных баллов (7 баллов на заданиях по орфографии, столько же баллов на заданиях по пунктуации<sup>1</sup> и по 3 балла за соблюдение орфографических и пунктуационных норм при написании сочинения-рассуждения). На ОГЭ — 12 из 33 первичных баллов. Поэтому учителям, учащимся и их родителям важно знать, по каким критериям оценивается их работа, какие словари и справочники, содержащие нормы современного русского языка, стоит использовать при подготовке, какой языковой материал будет предложен для анализа в тестовых заданиях.

ФИПИ ежегодно выпускает методические рекомендации «Методические материалы для председателей и членов предметных комиссий субъектов Российской Федерации по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ

---

<sup>1</sup> Задание № 16 на ЕГЭ оценивается в 2 первичных балла (см. Спецификацию экзаменационной работы 2020 г. на сайте ФИПИ).

2019 года. Русский язык»<sup>1</sup> (далее — методические рекомендации ФИПИ), в которых разъясняется, как квалифицировать ошибки экзаменуемых по орфографии и пунктуации. Следовательно, можно определить содержание языкового материала, который будет представлен в тестовых заданиях по орфографии и пунктуации в контрольных измерительных материалах (КИМ) по русскому языку.

На с. 52–58 методических рекомендаций ФИПИ императивно даются указания по оцениванию задания № 27 в части соблюдения экзаменуемым орфографических и пунктуационных норм.

Начинаются рекомендации с закрытого перечня словарей и справочников, в которых кодифицированы современные нормы правописания:

1. Букчина Б.З., Сазонова И.К., Чельцова Л.К. Орфографический словарь русского языка. — М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2010. (А также последующие издания.)

2. Орфографический словарь русского языка / Акад. наук СССР. Ин-т языкознания. — М.: ГИС, 1956. (Словарь был переиздан более 30 раз. Издания 5-е, 13-е, 29-е публиковались с изменениями и дополнениями.)

3. Правила русской орфографии и пунктуации: полный академический справочник / РАН, Отделение историко-филол. наук, Институт русского языка им. В.В. Виноградова. — М.: Эксмо, 2006. (А также последующие издания.)

4. Правила русской орфографии и пунктуации: Утв. Акад. наук СССР, М-вом высш. образования СССР и М-вом просвещения РСФСР. — М.: Учпедгиз, 1956. (А также издания 1957 и 1962 гг.)

---

<sup>1</sup> <http://www.fipi.ru/ege-i-gve-11/dlya-predmetnyh-komissiy-subektov-rf> [дата обращения — 01.10.2019]. Такой же текст включён в методические рекомендации ФИПИ для экспертов, проверяющих письменную часть на ОГЭ в 2020 году. На основе этих рекомендаций оценивается орфографическая и пунктуационная грамотность на итоговом сочинении (изложении) — письмо Рособрнадзора от 24.09.2019 № 10-888.

5. *Розенталь Д.Э.* Справочник по правописанию и литературной правке. (Издания разных лет.)

6. Русский орфографический словарь: около 200 000 слов / РАН; Ин-т русского языка им. В.В. Виноградова / Под ред. В.В. Лопатина, О.Е. Ивановой. — Изд. 4-е, испр. и доп. — М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2013.

По пунктам 1 и 4 вопросов у учителей и проверяющих экзаменационные работы не возникает: орфографический словарь (авторы — Букчина Б.З., Сазонова И.К., Чельцова Л.К.) входит в утверждённый Минобрнауки России перечень словарей (приказ от 08.06.2009 № 195), а Свод правил 1956 года, как известно, утверждён Академией наук СССР, Министерством высшего образования СССР, Министерством просвещения РСФСР (и этот документ продолжает иметь юридическую силу).

Вопрос есть по включению в список «Справочника по правописанию и литературной правке» Д.Э. Розенталя:

— во-первых, данный справочник значительно расширяет Свод правил 1956 года и по отдельным позициям противоречит ПАС 2006 года;

— во-вторых, Д.Э. Розенталь делал исправления, есть отличия в изданиях разных лет.

Кроме того, в своё время были изданы и другие, не менее авторитетные справочники. Например, неоднократно издававшийся справочник Н.С. Валгиной и В.Н. Светлышевой по орфографии и пунктуации<sup>1</sup>, который, кстати, был рекомендован Государственным комитетом Российской Федерации по высшему образованию для использования в учебном процессе.

Полный академический справочник 2006 года, подготовленный Орфографической комиссией Российской академии наук, попытался устранить некоторые недостатки Свода правил

---

<sup>1</sup> *Валгина Н.С., Светлышева В.Н.* Орфография и пунктуация: Справочник. М.: Высшая школа, 1996.

1956 года и отразить последние изменения в русском языке. Однако отдельные положения Полного академического справочника не устроили ни профессиональное сообщество лингвистов-филологов, ни учителей русского языка, ни простых граждан. Мало того, он и авторов полностью не удовлетворяет. На сайте<sup>1</sup> Орфографической комиссии РАН размещена информация, что на её заседаниях регулярно принимаются решения: **переписать тот или иной раздел ПАС 2006 полностью, изменить примечание, сделав его отдельным пунктом правила**, и др.

Поэтому нельзя считать ПАС 2006 года окончательно сформированным документом. Возможно, именно это препятствует его юридическому оформлению через приказ Министерства просвещения Российской Федерации.

Стоит сказать, что указанные в этом списке словари следует использовать осторожно:

— орфографический словарь, издававшийся под эгидой Академии наук СССР, содержит много слов, орфография которых уже изменилась;

— современные орфографические словари **по-разному кодифицируют** нормы написания отдельных слов. Например, в словаре Б.З. Букчиной, И.К. Сазоновой и Л.К. Чельцовой слово *анфас* зафиксировано как наречие. А в «Русском орфографическом словаре» допускается употребление слова *анфас* и в качестве существительного. В словаре Б.З. Букчиной, И.К. Сазоновой и Л.К. Чельцовой указано только причастие *калеченный*, а в «Русском орфографическом словаре» представлена соотносительная пара: *калеченный* (причастие) — *калеченый* (прилагательное);

— авторы «Русского орфографического словаря» регулярно вносят изменения и исправления. Например, в указанном ФИПИ 4-м издании приводилось слитное написание *неразлейвода*, если

<sup>1</sup> <http://orth-com.tilda.ws/#rec43245207>

употреблялось в роли сказуемого. В более поздних изданиях этого словаря кодификаторы фиксируют раздельное написание *не разлей вода*.

О противоречивой кодификации правописания в современных орфографических словарях см. *Бисеров А.Ю.* Конфликтный орфографический словарь русского языка. — М.: Эксмо, 2020.

На с. 53–57 методических рекомендаций ФИПИ представлен раздел, фиксирующий, что эксперт при проверке должен исправить, **но не учитывать при оценивании грамотности**. И, следовательно, можно сделать вывод, что языковой материал на данные правила не будет представлен в тестовых заданиях по орфографии и пунктуации (об этом подробнее будет сказано дальше).

### **1) Нарушение правил, не включённых в школьную программу или обусловленных явлениями языковой переходности:**

- употребление прописной буквы в составных географических наименованиях (*площадь Никитские ворота, страна восходящего солнца*), в собственных именах, употреблённых в переносном значении (*Обломовы и обломовы*); в именах и фамилиях с первыми частями *дон, ван, сент...* (*дон Педро и Дон Кихот*);

- написание *н* и *нн* в причастиях и отглагольных прилагательных, образованных от двувидовых глаголов (слова: *завещать, обещать, казнить, родить, крестить*);

- написание сложных существительных без соединительной гласной (в основном заимствования), не регулируемые правилами и не входящие в словарь-минимум (*ленд-лиз, люля-кебаб, ноу-хау, папье-маше, перекасти-поле, гуляй-город, пресс-папье, но бефстроганов, метрдотель, портшез, прейскурант*);

- пунктуационное оформление предложений с вводным словом, стоящим в начале или в конце обособленного оборота (в этом случае вводное слово никаким знаком от оборота не отделяется), например:

*Посреди поляны росло большое дерево, судя по всему[,] вяз.* (вторая запятая не нужна);

- отсутствие обособления сравнительного оборота, если ему предшествует отрицание *не* или частицы *совсем, совершенно, почти, именно, прямо* и т.п.: *Было светло, почти как днём* (запятая не нужна).

Представляется, что все учителя и эксперты, проверяющие письменные задания на ОГЭ и ЕГЭ, с этим пунктом согласны. Действительно все эти правила можно считать обусловленными «явлениями языковой переходности». Только удивляет, почему в список двувидовых глаголов не попали *ранить* и *контузить* (в абзаце не указано «и другие», то есть список закрытый). Во-первых, на ЕГЭ и ОГЭ много текстов, посвящённых Великой Отечественной войне, то есть экзаменуемые часто используют слова *ранен(н)ый* и *контужен(н)ый*. Во-вторых, даже Д.Э. Розенталя фиксирует отсутствие системного подхода в правописании причастий и отглагольных прилагательных, образованных от глаголов *ранить* и *контузить*. В-третьих, сейчас члены Орфографической комиссии РАН ставят под сомнение, что глагол *контузить* является двувидовым, так как его употребление в значении несовершенного вида фактически не фиксируется<sup>1</sup>.

**2) Выбор одного из двух написаний или способов пунктуационного оформления синтаксической конструкции, предусмотренных правилами и словарями. Примеры правил, которые допускают вариативность<sup>2</sup>:**

---

<sup>1</sup> Бешенкова Е.В., Иванова О.Е. Правила русской орфографии с комментариями. Учебное пособие. Тамбов: ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования», 2012. С. 27.

<sup>2</sup> Здесь и далее примеры приведены преимущественно из пособий Д.Э. Розенталя. — Сноска из методических рекомендаций ФИПИ.

- слитное и раздельное написание *не* (в некоторых случаях возможно двоякое толкование высказывания и, как следствие, двоякое написание, ср.: *Эта задача нетрудная* и *Эта задача не трудная*, *Перед нами необычное явление* и *Перед нами не обычное явление*);
- употребление тире между подлежащим и сказуемым — сравнительным оборотом, присоединяемым словами *как, словно, вроде, точно* и под., ср.: *Пруд как блестящая сталь* и *Огни — как нити золотых бус*;
- употребление тире между подлежащим *это* и сказуемым, выраженным существительным в им. п., ср.: *Это очень интересная книга* и *Это — очень интересная книга*;
- употребление тире в неполном предложении, ср.: *Вокруг месяца — бледные круги* и *А в доме стук, ходьба*;
- обособление несогласованных определений, относящихся к нарицательным именам существительным, ср.: *Доктор, со шпагой в руке, вбежал в спальню* и *Продавец в чистом белом халате и синей шапочке обслуживал клиента*;
- обособление ограничительно-выделительных оборотов, ср.: *Кроме зарплаты они получали премиальные* и *Кроме блюд и соусников, на столе стояло множество горшочков*;
- пунктуационное оформление сложноподчинённого предложения с придаточными изъяснительными, условными и уступительными, ср.: *Что Вася говорил про эту встречу, совершенно забылось* и *Что Вася говорил про эту встречу — совершенно забылось*;
- вариативные написания: *бивак* и *бивуак*; *фортепьяно* и *фортепиано*; *травмопункт* и *травмпункт*; *тоннель* и *туннель*; *двускатный* и *двухскатный*;
- в передаче авторской пунктуации;
- ошибки в переносе слов.

И данный пункт практически не вызывает возражений. Правда, специалисты ФИПИ могли бы ещё добавить неоднозначные случаи постановки тире между подлежащим и сказуемым.

А вот включение сюда абзаца, посвящённого обособлению несогласованных определений, относящихся к нарицательным именам существительным, вызывает вопрос. Эксперт, проверяющий экзаменационную работу, и так не должен фиксировать ошибки в данном правиле, так как в Своде правил 1956 года **нет указания на обязательность обособления** в такой ситуации (п. 6 § 151).

Отдельно отметим, что Свод правил 1956 года не предусматривает постановку тире в сложноподчинённом предложении (§ 140–142, § 164–175). Только в качестве дополнительного знака (§ 176) тире ставится в сложноподчинённом предложении после запятой, которая отделяет главное предложение от предшествующей ему группы придаточных, если надо подчеркнуть распадение единого целого на две части, например: *Кто виноват из них, кто прав, — судить не нам* (И.А. Кривов).

**3) Графические ошибки — разновидность ошибок, связанных с графикой, то есть средствами письменности языка, фиксирующими отношения между звуками устной речи и буквами, которыми они обозначаются.**

К графическим средствам помимо букв относятся: различные приёмы сокращения слов, использование пробелов между словами, различных подчёркиваний и шрифтовых выделений.

Графическими ошибками являются различные описки и опечатки, вызванные невнимательностью пишущего или поспешностью написания. Исправляются, но не учитываются описки — неправильные написания, искажающие звуковой облик слова (*мемля* вместо *земля*).



К числу наиболее распространённых графических ошибок обычно относят:

- пропуск букв, например: *Весь роман **стоится** на этом конфликте* (следует: **строится**);
- перестановка букв, например: *новые наименования **пордуктов*** (следует: **продуктов**);
- замена одних буквенных знаков другими, например: ***лешендарное** Ледовое побоище* (следует: **легендарное**);
- добавление лишних букв: *Вот почему важно в любых, **дашже** самых сложных, условиях...* (следует: **даже**).

Здесь всё логично. Думаю, ни у кого не вызывает сомнения целесообразность этого пункта.

**4) Написания, для которых менялись орфографические рекомендации, например:**

**бог / Бог**

**водноспортивный / водно-спортивный**

**вторая мировая война / Вторая мировая война**

**деланный / деланый** (в знач. неестественный, ненатуральный: делан(н)ая улыбка)

**естественно-научный / естественнонаучный**

**заполдень / за полдень**

**заполночь / за полночь**

**зорянка / зарянка** (птица)

**как-то / как то** (перед перечислением, например: *Острогою бьётся крупная рыба, как(-)то: щуки, сомы, жерехи, судаки.*)

**лироэпический / лиро-эпический**

**масленица / Масленица**

**масс-культура / масскультура**

**масс-медиа / массмедиа**

**мелочовка / мелочёвка**

**народнопоэтический / народно-поэтический**

**народнохозяйственный / народно-хозяйственный**

**не сегодня-завтра / не сегодня завтра**

**невзирая на лица / не взирая на лица**

**непрошенный / непрошенный**

**первобытнообщинный / первобытно-общинный**

**плащёвка / плащовка**

**плеер / плеер**

**рождество / Рождество**

**интернет / Интернет**

**розыскник / розыскник**

**розыскной / розыскной**

**считанный / считаный** (в знач. малый по количеству: *считан(н)ые минуты*)

**церковнославянский / церковно-славянский**

**чёрно-бурый / чернобурый**

Вот здесь тайна, покрытая мраком, чьи «орфографические рекомендации» учли специалисты ФИПИ. Знают ли об этих рекомендациях авторы школьных учебников, включённых в перечень Минпросвещения России?

Почему «непрошенный» надо теперь писать с двумя НН (*просить* — несовершенный вид), кто-то произвольно увеличивает перечень исключений? Причём сами специалисты ФИПИ однозначно пишут слово *непрошенный* с одной Н (см. с. 75 в пособии *ОГЭ. Русский язык. Отличный результат / Под ред. И.П. Цыбулько. — М., 2019* или задание 397 в пособии *Львова С.И., Цыбулько И.П. ЕГЭ 2013. Русский язык: сборник заданий. — М., 2012*). И где учителю и эксперту узнать **весь** перечень слов, по правописанию которых менялись орфографические рекомендации?

Автором проанализированы орфографические словари и справочники и составлен дополнительный список таких слов (см. Приложение 1). Получилось более 150 слов, по правописанию которых после 1956 года менялись орфографические рекомендации. Этот список будет постоянно пополняться: авторы орфографических словарей регулярно вносят изменения.

**5) Написания, регулируемые орфографическими правилами, в которые были внесены изменения, например:**

<p><i>Правила русской орфографии и пунктуации: Утв. Акад. наук СССР, М-вом высш. образования СССР и М-вом просвещения РСФСР. — М.: Учпедгиз, 1956. (А также издания 1957 и 1962 гг.)</i></p>	<p><i>Правила русской орфографии и пунктуации: полный академический справочник / РАН, Отделение историко-филол. наук, Институт русского языка им. В.В. Виноградова. — М.: Эксмо, 2006. (А также последующие издания.)</i></p>
<p><b>§ 40.</b> В сущ. мужского и среднего рода в предл. п. и в сущ. женского рода на <i>-а (-я)</i> в дат. и предл. п. ед. ч. пишется в неударяемом положении <i>и</i> только в том случае, если ему предшествует тоже <i>и</i>, напр.: <b>о гениц, о Киц, в «Виц», по реке Бц...</b></p>	<p><b>§ 71, п. 2.</b> Немногочисленные сущ. на <i>-цй, -ця</i> с односложной основой имеют в указанных падежах в безударном положении по общему правилу окончание <i>-е</i>. Перечень таких слов: <b>змцй — о змце, кцй — о кце</b> (вариант: <b>о кце</b>), <b>Кцй</b> (легендарный основатель Киева) — <b>о Кце, ццй</b> (растение) — <b>о цце, «Вцй» — в «Вце»,... Бця</b> (река) — <b>по Бце...</b></p>
<p><b>§ 79, п. 14. Примечание 1.</b> Между определяемым словом и стоящим перед ним однословным приложением, которое может быть приравнено по значению к прилагательному, дефис не пишется, напр.: <b>красавец сынишка.</b></p>	<p><b>§ 120.</b> Следующие разряды сущ. и сочетания сущ. пишутся через дефис &lt;...&gt;  <b>в)</b> сочетания с однословными приложениями, предшествующими определяемому слову, напр.: <b>старик-отец, красавица-дочка, умница-сын, герой-лётчик...</b></p>

Этот пункт вызывает больше всего вопросов. Как говорилось выше, ПАС 2006 года не имеет юридического статуса. Кроме того, в него постоянно вносятся изменения. И почему указаны именно эти два пункта? Ведь были ещё добавления, внесены и другие изменения по сравнению со Сводом правил 1956 года (например, изменён состав корней в правиле правописания гласных в чередующихся корнях, § 35–36).

### **б) Варианты пунктуационного оформления предложения, вызванные наличием в языке переходных явлений.**

Некоторые правила пунктуации (очень редко — орфографии) не дают достаточно чёткого критерия для выбора написания именно в связи с существованием переходных языковых единиц. Это, например:

- разграничение фразеологизмов, которые не требуют знаков препинания, и свободных сочетаний слов, которые необходимо обособлять или внутри которых необходимы знаки, ср.: *труслив как заяц* и *трусит(,) как заяц; болтает, не знаю что и делай что хочешь*;

- разграничение некоторых вводных слов и омонимичных им невводных (показательны некоторые фрагменты словарных статей из «Справочника пунктуации» В.М. Пахомова, В.В. Свинцова, И.В. Филатовой: «*На первый взгляд...* Зачастую трудно определить, является ли сочетание “на первый взгляд” вводным. В спорных случаях решение о постановке знаков препинания принимает автор текста»; «*Правда...* 3. Союз со значением уступки (обычно в начале предложения или части сложного предложения). То же, что “хотя и, однако, но”. Вопреки пунктуационным правилам союз “правда” обычно выделяется запятыми, сближаясь по значению с вводным словом». *С тех пор в своём большеском хозяйстве Дубчик обходился топором, правда, тоже старым и заржавленным, с неудобным расшатанным топориком.* (В. Быков. Народные мстители). «*Ну как заказчики?» — интересовался ночью Колька, и похлопывал жену по мягкому телу, и смеялся — не притворялся,*

*действительно смех брал, правда, нервный какой-то смех.* (В. Шукшин. Жена мужа в Париж провожала). *Погуляли хорошо, правда устали; «Главным образом...* В некоторых источниках, например в справочнике по пунктуации Д.Э. Розенталя, содержатся рекомендации обособлять сочетание «главным образом» как вводное, служащее для выделения, оценки чего-либо, а также выступающее в знач. «самое главное». Однако примеры из художественной литературы свидетельствуют о том, что слова «главным образом», не входящие в состав присоединительного оборота, обычно не обособляются»);

- различие омонимичных частиц и междометий, ср.: *О поле, поле, кто тебя усеял мёртвыми костями?* и *О, дорогой мой, как это прекрасно!*;

- разграничение сравнительных оборотов, которые можно заменить творительным сравнения, и тех, которые такой замене не поддаются, ср.: *Как кошка (кошкой) Генка забрался на чердак и Атвуд, как курок (курком?), взвёл левую бровь и при этом Но в это время, как гром, тарарахнул выстрел и В гневе он как гром загремел...; Как град посыпалась картечь и Потом в стенку вагона застучали, как град, пули;*

- примеры предложений, которые допускают **двойное объяснение их синтаксической структуры**: *Во всём — и в природе, и среди полей — чувствовалось что-то незаконченное, недовершённое* и *Во всём: и в природе, и среди полей — чувствовалось что-то незаконченное, недовершённое; Самые скороспелые грибы, например: берёзовики и сыроежки — достигают полного развития в три дня* и *Самые скороспелые грибы, например берёзовики и сыроежки, достигают полного развития в три дня; Я не понимаю, какая муха тебя укусила* и *Я не понимаю: какая муха тебя укусила?*

Данный пункт может любого эксперта, особенно молодого учителя, поставить в тупик. Где исчерпывающий список правил или их отдельных пунктов, которые, по мнению специа-

листов ФИПИ, «не дают чёткого критерия для выбора написания именно в связи с существованием переходных языковых единиц»? Государственная итоговая аттестация — процедура, утверждённая законом, её результаты существенно влияют на социальный статус выпускников. А такая размытость формулировок при оценке знаний учащихся — **серьёзный аргумент для подачи апелляции.**

Отдельно отметим, что Свод правил 1956 года **не содержит указания**, что запятая не ставится, если сравнительный оборот можно заменить творительным сравнения (§ 150). Кроме того, Д.Э. Розенталь неоднократно указывал на возможность двоякой пунктуации в таких конструкциях: *Он умер, как настоящий герой* (подобно герою) — *Он умер как настоящий герой* (умер героем)<sup>1</sup>. Ещё Д.Э. Розенталь отмечал, что в художественной литературе, чтобы подчеркнуть образ, **в такой конструкции запятые обычно ставятся.** В НКРЯ таких примеров много:

*Услышав, что шаги стихают, Аннушка, как змея, выскользнула из-за двери, бидон поставила к стенке, пала животом на площадку и стала шарить.* (М. Булгаков)

*От него здоровые люди становятся нервными, нервные — сходят с ума, а сумасшедшие прыгают в своих пробковых комматках и ревут, как львы.* (И. Ильф, Е. Петров)

*Тот вырвался и царапался, как дьявол, но зажав ему горло стальным зажимом, Артёму удалось всё-таки заглянуть ему в лицо.* (Д. Глуховской)

*Её маленькие глазки начинают сверкать, как раскалённые угольки.* (Н. Поливин)

---

<sup>1</sup> Былинский К.И., Розенталь Д.Э. Трудные случаи пунктуации. М.: Искусство, 1961. С. 164. См. также: Розенталь Д.Э. Справочник по пунктуации. М.: АСТ-ДТД, 1997. С. 170; Добромыслов В.А., Розенталь Д.Э. Трудные вопросы грамматики и правописания. — Вып. 2. — М.: Учпедгиз, 1960. С. 292–293.

*Остановил машину за углом, а сам пополз, как змея, к окнам.* (Н. Мордюкова)

*— За эту жизнь, — провозгласил последним дядя Фима, — мы дрались, как львы, и львиная доля из нас осталась на поле.* (Ф. Искандер)

*Кажется, солнце, как мяч, закатилось в яму, откуда ему ни за что не выкатиться, — вот и будет теперь жарить бесконечно.* (В. Распутин)

На с. 57–58 методических рекомендаций ФИПИ дана классификация негрубых ошибок, а также разъясняется, что такое повторяющиеся и однотипные ошибки.

**На оценку сочинения распространяются положения о негрубых, повторяющихся и однотипных ошибках, изложенные в рекомендательных документах и скорректированные с учётом формата экзаменационной работы.**

Среди ошибок следует выделять **негрубые**, то есть не имеющие существенного значения для характеристики грамотности. При подсчёте ошибок две негрубые считаются за одну.

К **негрубым** относятся ошибки:

- в написании фамилий, имён автора и героев произведений и автора анализируемого (исходного) текста<sup>1</sup>;
- в написании большой буквы в составных собственных наименованиях, например: *Международный астрономический союз*;
- в слитном и дефисном написании сложных прилагательных, написание которых противоречит школьному правилу, например (слова

---

<sup>1</sup> Ошибка в инициалах и фамилии автора исходного текста и/или автора литературного произведения является фактической ошибкой. Но описка: *Лиходеев* (вместо *Лихачёв* в исходном тексте) при условии соседства с правильным написанием. — Сноска из методических рекомендаций ФИПИ.

даны в неискажённом написании): *глухонемой, нефтегазовый, военно-исторический, гражданско-правовой, литературно-художественный, индоевропейский, научно-исследовательский, хлебобулочный;*

- в трудных случаях разграничения сложного прилагательного, образованного сращением наречия и прилагательного, и прилагательного с зависимым наречием, например: *(активно)действующий, (сильно)действующий, (болезненно)тоскливый;*

- в необоснованном написании прилагательных на *-ский* с прописной буквы, например: *Шекспировские трагедии; шекспировские стихи;*

- в случаях, когда вместо одного знака препинания поставлен другой (кроме постановки запятой между подлежащим и сказуемым);

- в пропуске одного из **сочетающихся знаков препинания** или в нарушении их последовательности.

Необходимо учитывать также повторяемость и однотипность ошибок. Если ошибка **повторяется** в одном и том же слове или в корне однокоренных слов, то она считается за одну ошибку.

Самое печальное, что специалисты ФИПИ изъяли из перечня негрубых ошибок **исключения** (до 2015 года они фигурировали в методических рекомендациях). А ведь в отдельных правилах, например в «Правописании *-Н-/-НН-* в суффиксах страдательных причастий и отглагольных прилагательных», **их очень много**. При этом в локальных актах школ, в которых регламентируются критерии оценки работ по русскому языку, исключения по-прежнему относятся к числу негрубых ошибок.

Вызывает критику отнесение к негрубым ошибкам случаи, «когда вместо одного знака препинания поставлен другой (кроме постановки запятой между подлежащим и сказуемым)». Во-первых, выше сами специалисты ФИПИ приводят несколько случаев замены знака, которые исправляются, но не учитываются. Во-вторых, Свод правил 1956 года предусматривает и в других



ситуациях замену знака препинания, и такая замена **не является ошибкой**.

Надо иметь в виду, что неполнота, расплывчатость, неконкретность и немотивированность рекомендаций для экспертов по проверке орфографических и пунктуационных правил может привести к необъективной оценке письменной части ОГЭ и ЕГЭ, а следовательно, к массовым апелляциям на результаты экзаменов по русскому языку.

## ПРАВОПИСАНИЕ ЛИЧНЫХ ОКОНЧАНИЙ ГЛАГОЛОВ И СУФФИКСОВ ПРИЧАСТИЙ<sup>1</sup>

### 1.1. Безударные гласные в окончаниях глаголов

Выбор гласной в безударном окончании глагола зависит от инфинитива (начальной формы).

Если глагол заканчивается в инфинитиве на *-ить* (II спряжение), то он спрягается по следующей модели:

<i>я построю</i>	<i>мы построим</i>
<i>ты построишь</i>	<i>вы построите</i>
<i>он построит</i>	<i>они построят</i>

Исключения: *брить, стелить*<sup>2</sup>, *зыбить, зиждиться*.

Все остальные глаголы (I спряжение) спрягаются по модели:

<sup>1</sup> Все правила в данном пособии сформулированы с учётом содержания и терминологии школьных учебников, включённых в перечень Минпросвещения России (приказ от 28.12.2018 № 345).

<sup>2</sup> Ранее в школьных учебниках указывалось, что формы *стелет, стелют* и т.д. образованы от глагола *стлать*, то есть в перечень исключения не включали (см. *Бархударов С.Г., Крючков С.Е. Учебник русского языка для восьмилетней школы. В 2-х ч. Ч. 1. М.: Просвещение, 1967. С. 196*). Сейчас, так как глагол *стлать* практически не употребляется, в учебниках указывают как исключение глагол *стелить*.

<i>я думаю</i>	<i>мы думаем</i>
<i>ты думаешь</i>	<i>вы думаете</i>
<i>он думает</i>	<i>они думают</i>

Исключения: *Гнать, держать, дышать, обидеть, Видеть, слышать, ненавидеть, И зависеть, и терпеть, А потом смотреть, вертеть.*

Примечание. В **повелительной** форме во 2-м лице пишется **И**:

*ВыпишиИте это быстро! (хотя **выписать**)*

► **Упр. 1.** Заполните таблицу глаголами в указанных формах.

	ты	он	они
клеить	клеишь	клеит	клеят
...			

Бороться, лечить, строить, писать, шептать, лелеять, тащить, молотить, значить, верить, ехать, ездить, полоть, терпеть, чертить, брить, выпилить, стелить, дышать, укорять, поддерживать, зиждиться, вертеть, крыть, кроить.

► **Упр. 2.** Спишите и, определив начальную форму глагола, вставьте пропущенные буквы.

Образец: он дремл...т в кресле — он дремлет в кресле (дремать).

Ветер шепч...т, они расскаж...т, сосед маш...т рукой, это помож...т в учёбе, барометр скач...т, зерно сыпл...тся, туманы стел...тся, они ищ...т нефть, слыш...тся песня, чемпион держ...т кубок, он терп...т боль, дружинники гон...т врага, мама пол...т грядки, собака ла...т, флаги ре...т, дядя смотр...т, сестра стел...т постель, сегодня увид...шь.

- **Упр. 3.** От данных глаголов образуйте формы 2-го лица мн. ч. изъявительного и повелительного наклонения. Составьте с ними словосочетания, объясните различия в написании.

Выносить, выйти, выписать, прыгнуть, высохнуть.

- **Упр. 4.** Прочитайте тексты. В 3–4 предложениях охарактеризуйте основную тему (проблему) текста и отношение к ней автора, используя глаголы из справки в формах настоящего времени.

Пыльное казанское лето шло на убыль. Листья городских деревьев хотя и не собирались увядать, но уже утратили свою зелёную упругость и, когда дул ветер, издавали бумажный шорох. Трава в палисадниках и в тесных двориках прикрывала землю только местами, как протёртый ногами, отслуживший своё половик. Природа устала, и в её движении появилась вялая неторопливость.

Даже пароходные гудки, которые урывками долетали с Волги, теперь звучали по-иному. В них уже не было волнующего призыва к странствиям и переменам. Они громко всхлипывали, жаловались, что недолго им ещё звучать над Волгой, что когда-нибудь белые хлопья снега сделают их немыми. Пароходные гудки подавали сигнал воспоминаниям.

*(Ю. Яковлев)*

У каждого человека может быть много приятелей, но друг — только один. И, ради бога, не убивайте меня ссылками на четырёх мушкетёров и троих в одной лодке (не считая собаки). У Петра Первого был один Алексашка Меншиков, у Дон Кихота — Санчо Панса. Эти примеры кажутся мне более убедительными. Да, только один друг — и сколько угодно приятелей.

У приятеля можно занять денег до зарплаты, запастись свежим анекдотом и поорать вместе на футбольном матче. Общение с приятелем легко и приятно, оно освежает, как слепой дождик в летнюю сушь.

Но есть вещи, на которые способен только друг. Только друг заложит в ломбард свои единственные парадные брюки, чтобы вы могли купить букет цветов любимой девушке. Только друг, зеленея и про себя обзывая вас идиотом, согласится битых два часа слушать ваши лирические стихи и при этом не станет корчить постные рожи. Только он будет бродить всю ночь по притихшим улицам, слушая ваш бессвязный и жалкий лепет насчёт любимого существа. И только у него хватит такта не сказать вам, что у этого существа походка и манеры гусыни.

(По В. Санину)

**Справка:** *рассказывать, повествовать, изображать, показывать, представлять, описывать, воспроизводить, воссоздавать, передавать, анализировать, рассматривать, обсуждать, думать, размышлять, спорить, дискутировать, полемизировать.*

► **Упр. 5.** Спишите, вставляя пропущенные буквы.

Ве...т прохладой, дед кол...т дрова, секретарь кле...т конверты, щенок верт...тся, контролёры провер...т билеты, узла не завяж...шь, мама шепч...т на ухо, брат бре...тся по утрам, дочь сия...т от радости, трепещ...т листья, он ответ...т за это, в глаза скаж...шь, политики спор...т, стел...тся дым, отвеча...шь головой, собаки чу...т дичь, ветер зыбл...т травы, рыба дыш...т, рокоч...т машины, люди вер...т, тётя дума...т о маме.

## 1.2. Разноспрягаемые глаголы

В русском языке есть несколько разноспрягаемых глаголов, у которых есть окончания и глаголов I спряжения, и глаголов II спряжения: *хотеть, бежать*.

Я	<i>хочу</i>	<i>бегу</i>	Мы	<i>хотим</i>	<i>бежим</i>
Ты	<i>хочешь</i>	<i>бежишь</i>	Вы	<i>хотите</i>	<i>бежите</i>
Он, она, оно	<i>хочет</i>	<i>бежит</i>	Они	<i>хотят</i>	<i>бегут</i>

Примечание. Глаголы *есть* и *дать* имеют особую систему спряжения, которая не вызывает проблем, так как окончания находятся под ударением.

- **Упр. 6.** Спишите, вставляя пропущенные буквы. Проведите орфографический анализ слов с пропущенными буквами (помните, что в одном слове может быть несколько орфограмм).

Говорят, люди похожи на реки. Как реки не могут течь, не меняя русла, точно так же и человек не мож...т не двигаться, не менять свой характер. Вот взять хоть бы дерево. Стоит оно на месте, шагу не мож...т ступить, но внутри его, по стволу, круглый год циркулирую...т животворные соки, нараста...т слоями годовые кольца, грубе...т кора, а то и лопа...тся от морозов, покрыва...тятся глубокими, словно шрамы ранений, корявыми трещинами. По весне набуха...т на ветках почки, разворачива...тятся маслянистый, ярко-зелёный, ещё пахнущий свежестью и душистыми смолами лист. Но и он огрубе...т, а после поблёкн...т, потеря...т свежие краски. Потом стан...т жёлтым, коричневым, затем облетит.

Однако, как бы берёза или дуб ни изменялись, они так и остан...тятся навек берёзой и дубом, а клён — клёном, яблоня — яблоней... Река стан...т широкой ли, глубокой или вовсе обмеле...т, однако вода в ней всё та же. Один лишь человек способен менять свою сущность. Из хищника, дикаря, почти зверя он станов...тся почему-то действительно человеком. Начи...т понимать то, чего прежде не понял бы и не принял бы,

а со злобой отверг. Набира...тся разума, опыта, знаний. Уч...тся замечать вокруг себя всё, доселе ему непонятное, очень мудрое, неприметное.

(По О. Кожуховой)

### 1.3. Суффиксы причастий настоящего времени и отглагольных прилагательных

Правописание суффиксов причастий настоящего времени и отглагольных прилагательных также зависит от спряжения глагола. Поэтому для решения орфографической задачи можно использовать принцип аналогии — какая гласная в окончании глагола в форме мн. ч., такая же в суффиксе причастия/отглагольного прилагательного.

*они клеят → клеящий*

*мы видим → видимый*

*они лают → лающий*

*мы ломаем → ломаемый*

Исключение: *брезжащий*.

► Упр. 7. Заполните таблицу словами в указанных формах.

	Глагол, 3-е л. мн. ч.	Действительное причастие наст. времени
ссориться	ссорятся	ссорающийся
...		

Бороться, лечить, зыбить, клеить, лелеять, тащить, писать, колоть, значить, шептать, терпеть, дышать.

► **Упр. 8.** Спишите, вставляя пропущенные буквы.

Они езд...т — езд...щий верхом; они ла...т — ла...щий щенок; они вид...т — слабо вид...щий; они движ...тся — еле движ...щийся; они трепещ...т — трепещ...щая на ветру; они лепеч...т — лепеч...щий сын; они меч...т — меч...щийся зверёк; они паш...т — паш...щий трактор; они бре...тся — бре...щийся по утрам.

► **Упр. 9.** Заполните таблицу словами в указанных формах.

	Глагол, 1-е л. мн. ч.	Страдательное причастие наст. времени
читать	читаем	читаемый
...		

Ненавидеть, мыслить, управлять, нарушать, лелеять, колыхать, зависеть.

► **Упр. 10.** Спишите, вставляя пропущенные буквы.

Еле слыш...мый, всеми обсужда...мый, немину...мая гибель, неопису...мая радость, неприемл...мые условия, несклоня...мое существительное, воспева...мый всеми, вид...мый издалека, зна...мый для нас, реша...мая проблема, независ...мая газета, предполага...мый результат.

#### 1.4. Гласная в суффиксе глагольных форм прошедшего времени и деепричастий совершенного вида

В суффиксе глагольных форм прошедшего времени и деепричастиях совершенного вида сохраняется суффикс инфинитива (начальной формы глагола):

*увидЕть — увидЕл — увидЕвший — увидЕв*



Примечание. В глаголах с приставкой *обез-* (*обес-*) в инфинитиве выбор гласной зависит от категории переходности/непереходности:

в переходных — пишется **И**: *обессилить врага* (*обессил-лил — обессиливший — обессилив*)

в непереходных — **Е**: *обессилеть от болезни* (*обессил-ел — обессилевший — обессилев*).

В отглагольных прилагательных и страдательных причастиях прошедшего времени, если глагол в инфинитиве заканчивается на *-ать, -ять*, в суффиксе перед **-НН-(-Н-)** сохраняются гласные **а** и **я**:

*стрелять* → *стреляный*

*записать* → *записанный*

Если они образованы от других глаголов, перед **-НН-(-Н-)** пишется **е(ё)**:

*прострелить* → *простреленный*

*стричь* → *стриженный*

*привезти* → *привезённый*

- **Упр. 11.** Заполните таблицу примерами в указанных формах. В формах прошедшего времени выделите все суффиксы.

	Глагол, 3-е л. ед. ч.	Глагол, прош. вр., ед. ч., м. р.	Действит. причастие прош. вр.
сеять	сеял	сеяли	сеявший
...			

Увидеть, построить, заметить, услышать, клеить, утешать, вытащить, ненавидеть.

- **Упр. 12\***. Спишите, вставляя пропущенные буквы. Сделайте вывод об особенностях правописания данных форм глагола.

Вытерп...шь обиду — вытерп...л обиду; ненави́д...шь ложь — ненави́д...л ложь; услыш...шь стук — услыш...ли стук, обид...шь друга — обид...л друга.

- **Упр. 13\***. Спишите, определяя переходность/непереходность глаголов и вставляя пропущенные буквы.

Город обезлю́д...л; война обезлю́д...ла страну; обезвред...вший мину; к старости обеззуб...л; обезглав...вший дракона; и тут он обеспамят...л; обесслав...л слугу; обезобраз...вшие квартиру.

- **Упр. 14**. Образуйте от глаголов страдательные причастия прошедшего времени и выделите в них суффиксы. Составьте с причастиями словосочетания и запишите их.

Замесить, замешать, выкатить, выкачать, увенчать, подстрелить, увешать, рассеять, постелить, задержать, настрелять, разрядить, обвесить, скосить, замаслить, перетащить, обещать, закончить, завещать, обидеть.

- **Упр. 15**. Спишите, вставляя пропущенные буквы. Проведите орфографический анализ слов с пропущенными буквами (помните, что в одном слове может быть несколько орфограмм). В 3–4 предложениях охарактеризуйте основную тему (проблему) текста и отношение к ней автора, используя глаголы из упражнения № 4.

Чужой, но ставший мне близким человек поднялся, протянул большую, твёрдую, как дерево, руку:

— Прощай, браток, счастливо тебе!

Мальчик подбежал к отцу, пристро...лся справа и, держась за полу отцовского ватника, засеменял рядом с широко шагавшим мужчиной.

Два осиротевших человека, две песчинки, заброш...нные в чужие края военным ураганом невид...нной силы. Что-то ждёт

их впереди? И хотелось бы думать, что этот русский человек, человек несгиба...мой воли, выдюж...т и около отцовского плеча выраст...т тот, который, повзрослев, смож...т всё вытерпеть, всё преодолеть на своём пути, если к этому позовёт его Родина.

С тяжёлой грустью смотрел я им вслед. Может быть, всё и обошлось бы благополучно при нашем расставании, но Ванюшка, отойдя несколько шагов и заплетая куцыми ножками, повернулся на ходу ко мне лицом, помахал розовой ручонкой. И вдруг словно мягкая, но когтистая лапа сжала мне сердце, и я поспешно отвернулся. Нет, не только во сне плач...т пожилые, поседевшие за годы войны мужчины. Плач...т они и наяву. Тут главное — уметь вовремя отвернуться. Тут самое главное — не ранить сердце ребёнка, чтобы он не увид...л, как бежит по твоей щеке жгучая и скупая мужская слеза...

(По М. Шолохову)



### Трудные случаи в правописании безударных окончаний глаголов

Основная проблема, связанная с применением данного правила, — точное определение инфинитива глагола (начальной формы глагола). Очень часто школьники ошибаются, выбирая инфинитив другого глагольного вида: *Выходишь на следующей остановке?* — пишут через *e*, так как определяют, что начальная форма — *выйти*. Хотя правильно — *выходить*. А выбирая написание в предложении *Зерновые посеют вовремя*, ошибаются, считая, что начальная форма — «посеить». Правильно — *посеять*. В некоторых справочниках предлагают просто запоминать написание *веять, кашлять, каяться, лаять, лелеять, реять, таять* (снег) и др., но *клеить, строить* и др.

Свою формулировку правила предложил А.А. Зализняк в статье «О правописании глагольных окончаний» (в сб. «О совре-

менной русской орфографии», М., 1964). Он разделил глаголы на две группы: усекаемые и неусекаемые.

Неусекаемые глаголы — те глаголы, у которых одинаковое количество слогов в инфинитиве и в основе 1-го лица (*кашлять* — *кашля-ю*; *бросать* — *броса-ю*). Усекаемые — глаголы, у которых в основе 1-го лица на один слог меньше, чем в инфинитиве (*выходить* — *выхож-у*, *строить* — *строю*). По мнению А.А. Зализняка, тогда бы оставалось всего два исключения: *брить* и *гнать*. Однако формулировка даёт сбой на некоторых глаголах, попадающих в группу усекаемых: *лаять* — *ла-ю*, *лелеять* — *леле-ю* и др.

Академик А.Б. Шапиро предлагал иной принцип, хотя также основанный на соотношении основы инфинитива и основы настоящего времени<sup>1</sup>. У глаголов I спряжения основа настоящего времени заканчивается на *ей*<sup>2</sup>, *ай*: *ржавею* (*ржавеи* + *у*) — *ржаве-ть*, *кушаю* (*кушай* + *у*) — *куша-ть*, *лаю* (*лай* + *у*) — *лая-ть*. У глаголов II спряжения основа заканчивается на согласный: *глажу* (*глаж* + *у*) — *глади-ть*, *строю* (*строй* + *у*) — *строи-ть*. В исключениях, по мнению А.Б. Шапиро, оставались бы только *брить* и *зигдаться*, так как 11 глаголов-исключений попадали в системные отношения: *виж-у*, *слыш-у* и т.д. Однако и этот принцип имеет недостатки. Например, «выпадает» глагол II спряжения *клеить*: ведь у него основа настоящего времени тоже заканчивается на *ей* — *клею* (*клей* + *у*). Так же с глаголом I спряжения *влезть*: основа настоящего времени заканчивается на согласный — *влез* + *у*.

Поэтому правило остаётся традиционным, как оно сформулировано в § 44 Свода правил 1956 года. И для успешного применения этого правила, а также выполнения заданий ОГЭ, ЕГЭ, ВПР необходимо выработать навык определения инфинитива

<sup>1</sup> Шапиро А.Б. Русское правописание. М.: ЛЕНАНД, 2018. С. 78–79.

<sup>2</sup> Такое обозначение использовал А.Б. Шапиро.

(начальной формы глагола). Что, кстати, важно и для применения других орфографических правил (правописание суффиксов в формах прошедшего времени глаголов, причастий и деепричастий, -Н-/-НН- — в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных и т.д.).

Но своя изюминка есть в этом правиле. В РОС кодифицированы как равноправные слова два глагола, обозначающие одно и то же, но относящиеся к разным спряжениям: *заветреть* — *заветриться*. В других словарях фиксируется только глагол I спряжения. Специалисты считают, что появление в словаре формы *заветриться* — прямой результат воздействия практики на нормы орфографии. Подавляющее большинство пишущих использовало окончания II спряжения, даже в НКРЯ до 2014 года не было примеров с формами *заветреет*, *заветреют* и т.д. Аналогично зафиксированы в РОС другие однокоренные глаголы: *выветреть* — *выветриться*, *обветреть* — *обветриться*.



## Тестовые задания в формате ЕГЭ

1

Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов<sup>1</sup>.

- 1) к плач...щему ребёнку, врачи вылеч...т
- 2) движ...щаяся колонна, грузчики тащ...т
- 3) пламя пыш...т, неопису...мая радость
- 4) вяж...щая хурма, родители удерж...т
- 5) зерно помел...тся, леле...мый всеми

Ответ: \_\_\_\_\_.

<sup>1</sup> Такая формулировка задания показывает, что ответов может быть не менее 2 и не более 4.

2) Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) куры кудахч...т, фонтаны брызж...т
- 2) каж...щийся успех, ученики напиш...т
- 3) туристы выдерж...т, трепещ...щая ветка
- 4) лесорубы руб...т, стрел...ные гильзы
- 5) леса дремл...т, что-то таратор...щий

Ответ: \_\_\_\_\_.

3) Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) в колыш...щейся ржи, защебеч...т птицы
- 2) черне...щие деревья, ребята очут...тся в лесу
- 3) выдел...шь главное, знач...мый для нас
- 4) морщины стар...т, самокле...щаяся бумага
- 5) выпуст...вший журнал, колебл...мый ветром

Ответ: \_\_\_\_\_.

4) Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) сме...щийся человек, послы поклон...тся
- 2) затоп...шь корабль, охраня...мый сторожем
- 3) волну...щаяся мама, волки во...т
- 4) горничные расстила...т, кол...щая в боку
- 5) ответ...л на вопрос, омыва...мые морями

Ответ: \_\_\_\_\_.

5

Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) рокоч...щий бор, капли точ...т камень
- 2) вороч...щий клешнями, официанты обслуж...т
- 3) клич...щая труба, друзья утеш...т
- 4) мастер высверл...л, муч...мый сомнениями
- 5) наде...щийся на успех, угли тле...т

Ответ: \_\_\_\_\_.

6

Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) вытесн...вший врага, закле...шь конверт
- 2) маж...щий воском, друзья выруч...т
- 3) шины скрежещ...т, неж...щийся в постели
- 4) работницы свяж...т, бормоч...щий во сне
- 5) мле...щий от тепла, пчёлы жал...т

Ответ: \_\_\_\_\_.

7

Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) к ночи отта...в, подозрева...мый нами
- 2) вороны круж...т, плохо слыш...щий
- 3) депутаты отсроч...т, выкач...нная нефть
- 4) звёзды блещ...т, грохоч...щие волны
- 5) анализиру...мый текст, завтра закрас...шь

Ответ: \_\_\_\_\_.

8

Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) лома...щиеся игрушки, листья усе...т
- 2) вывал...нный в сухарях, продавцы сыпл...т
- 3) встрет...шь подругу, расходу...мые средства
- 4) закро...шь ставни, пригрева...мое солнцем
- 5) негре...щая печка, снега не скро...т

Ответ: \_\_\_\_\_.

9

Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) усво...шь правило, движ...мый мезью
- 2) пял...щийся на прохожих, камни кат...тся
- 3) ка...щийся грешник, гости увид...т
- 4) ре...щий стяг, самолёты пронос...тся
- 5) братья маш...т, выводы зижд...тся

Ответ: \_\_\_\_\_.

10

Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) клопоч...щая лава, перепах...нное поле
- 2) ветер зыбл...т травы, легко обуча...мый
- 3) брат помо...т чашку, почиц...нные брюки
- 4) друзья запомн...т, ове...нные славой
- 5) вер...щий в судьбу, родители накоп...т

Ответ: \_\_\_\_\_.



## 2.1. Прилагательные, образованные от существительных

В прилагательных, образованных от существительных, пишется **НН**, если:

А) при образовании использованы суффиксы *-ЕНН-* или *-ОНН-*:

(О правописании прилагательных *ветренный*, *ядрёный* смотри в следующем разделе пособия.)

*Отечество* +  $\widehat{енн}$  → *отечественный*

*Операция* +  $\widehat{онн}$  → *операционный*

Б) прилагательное образовано от существительного с основой на *-Н* с помощью суффикса *-Н-*:

*Истина* +  $\widehat{н}$  → *истинный*

*Холстина* +  $\widehat{н}$  → *холстинный*

*Времена* +  $\widehat{н}$  → *временный*

В прилагательных, образованных от существительных, пишется одна **Н**, если:

А) они образованы с помощью суффикса *-ЯН-*:

*Слюда* +  $\widehat{ян}$  → *слюдяной*

*Ветер* +  $\widehat{ян}$  → *ветряной*

*Овёс* +  $\widehat{ян}$  → *овсяный*

Исключения: *оловянный*, *деревянный*, *стеклянный*.

Б) они образованы с помощью суффикса -ИН- (подавляющее большинство — это притяжательные прилагательные):

*Лошадь +  $\widehat{ин}$  → лошадиный*

*Орёл +  $\widehat{ин}$  → орлиный*

*Пёс +  $\widehat{ин}$  → псиный*

*Гость +  $\widehat{ин}$  → гостиный*

Обратите внимание: некоторые притяжательные прилагательные с основой на -Н образованы с помощью суффикса -ИЙ, поэтому в них пишется одна Н: *кабаний, сазаний* и др.

Одна Н пишется в так называемых первообразных прилагательных: *юный, румяный, пьяный, синий, зелёный, пряный* и др.

- **Упр. 1.** Образуйте от данных существительных прилагательные, используя суффиксы -Н-, -ЕНН-, -ОНН-, -АН-, -ЯН-, -ИН-, -ИЙ, и запишите их.

Искусство, семена, станция, туман, диковина, серебро, эмиграция, торжество, нефть, камень, картина, жизнь, трава, кожа, фазан, гость, осёл, мышь, бизон.

- **Упр. 2.** Выпишите сначала первообразные прилагательные и исключения. В остальных прилагательных выделите суффиксы, с помощью которых они были образованы.

Багряный закат, обыкновенный узор, естественное желание, овчинный полушубок, утренняя пробежка, кухонная мебель, восторженная речь, сазаний плавник, странный человек, юный художник, беспричинный смех, лекционный зал, холстинные штаны, водяная гладь, караванные тропы, семенной фонд, дере-

вянный ковш, пустынная площадь, слюдяное окошко, башенный кран, каминная полка, стеклянный шар, кровавое давление, именинный пирог, тюлений выводок, львиная доля, оловянная ложка, коронный удар, румяные щёки.

- **Упр. 3.** Используя словари русского языка (этимологический, словообразовательный и др.), объясните написание НН в прилагательных.

Перочинный нож, подлинный талант, сокровенный смысл, обыденная жизнь, бесталанное существование, забубённая головушка, собственное мнение, косвенные улики, зеленая лавка, мертвенный взгляд.

- **Упр. 4.** Замените словосочетания, построенные на основе управления, синонимичными словосочетаниями со связью согласование, запишите получившиеся словосочетания.

Банка из жести, чучело из соломы, плавник дельфина, ска-терть из льна, след кабана, кольцо из серебра, добыча льва, цель жизни, шкаф для платья, перо фазана, поделки из дерева, сарай для дров, раствор соли, повязка на бедре, насыпь из земли.

- **Упр. 5.** Составьте с данными словосочетаниями предложения и запишите их.

В художественной композиции, собственные мысли, ценные наблюдения, общественное мнение, через нравственный опыт, в письменный стол, глубинный анализ, единственный вывод, искренние чувства, существенные отличия, беспричинная грусть, таинственный образ, величественная панорама.

- **Упр. 6\*.** Спишите, вставляя пропущенные буквы, где это необходимо. Устно объясните свой выбор.

Витрин...ое стекло, безымян...ый герой, стеклян...ая перего-родка, маслян...ые глазки, пружин...ый матрас, стен...ой шкаф, полотнян...ые шаровары, пламен...ый борец, тополин...ый пух,

песчан...ый берег, благовон...ые палочки, ржан...ой ломоть, смолян...ой запах, величествен...ый жест, единствен...ый способ, былин...ый стиль, общин...ое хозяйство, безнравствен...ое поведение, дельфин...ий выводок.

► **Упр. 7.** Спишите, вставляя пропущенные буквы и запяты, где это необходимо.

1. На следующий день Прончатов садясь на дрожки, поданные ему бесмен...ым конюхом разглядел на семичасовом небе утрен...ую зелён...ую звезду (*В. Липатов*). 2. Два деревян...ых петуха с длин...ыми гребнями настороженно глядели с концов крыши... (*В. Липатов*) 3. К дому пересекая сад вела широкая аллея вначале землян...ая затем в виде отлогих камен...ых ступеней... (*А. Рыбаков*) 4. На фабрике высококачествен...ый товар оформляется как бракованный или третьесортный (*А. Рыбаков*). 5. К сожалению таких собеседников в обыден...ой жизни я не встречал (*К. Паустовский*). 6. Незадолго перед финской женился он на санитарке из гарнизон...ого госпиталя (*Б. Васильев*). 7. Несуществен...ый вопрос товарищ боец (*Б. Васильев*). 8. Пётр Петро-ович! — растягивая слова, говорил Лаврентьев жестикулируя своими аршин...ыми ручищами. (*А. Лиханов*). 9. Однажды на литературном вечере в каком-то окраин...ом реальном училище она увидела услышала Блока (*Е. Богат*). 10. На этом фоне пёстром как табачный ларёк я заметил что-то невзрачное бесформен...ое, два инородных тела и узнал в них ком глины и кусок глубин...ой породы (*Е. Богат*).

► **Упр. 8.** Спишите, вставляя пропущенные буквы и запяты, где это необходимо.

1. Он был самым пожилым человеком во всём отряде выполняя при этом правда самую малопочтен...ую работу — числился вроде бы экспедитором фактически являясь ответствен...ым за вертолёты. 2. В послевоенной мужской школе, где культ силы

считался как бы узаконенным, он был бессменным и непререкаемым авторитетом. **3.** Серое тело вражеского самолёта было отчётливо видно в паутин...ом крестике прицела когда он нажимал гашетку. **4.** Кожан...ые ножны кинжала Алексей снял с эсэсовца. **5.** Он проснулся с первыми лучами солнца дрожа от холода и внутрен...его озноба. **6.** Глаза резала однотон...ая сверкающая голубизна снега. **7.** Башня броневика валялась в стороне, на снегу под деревом, как диковин...ый гриб. **8.** Острый вкус муравьи...ой кислоты подбодрил его. **9.** Бои стали позицион...ыми. **10.** Действительность смешивалась с бредовыми снами, и только уже много времени спустя удалось ему восстановить истин...ые события во всей их последовательности.

(По А. Лиханову 1, 2; Б. Полевому 3–10)

## 2.2. Страдательные причастия прошедшего времени и отглагольные прилагательные

Пишется **НН**, если:

А) слово образовано от глагола совершенного вида:

*Брошенный мяч* — от *бросить* (что сделать? — сов. в.)

*Затушенный огонь* — от *затушить* (что сделать? — сов. в.)

*Нескошенная трава* — от *скосить* (что сделать? — сов. в.)

*Обветренное лицо* — от *обветреть* (что сделать? — сов. в.)

Б) есть зависимые слова:

*Ещё не чищенная обувь*

*Правленная редактором рукопись*

В) слово образовано от глагола на *-овать*, *-евать*:

*Балованный мальчонка* — от *баловать*

*Шлифованные доски* — от *шлифовать*

Пишется одна **Н**, если слово образовано от глагола не-совершенного вида:

*Тушёные овощи* — от *тушить* (что делать? — несов. в.)

*Ветреный день* — от *ветреть* (что делать? — несов. в.)

*Некошенная трава* — от *косить* (что делать? — несов. в.)

*Клёванный мякиш* — от *клевать* (что делать? — несов. в.)

В словах, образованных повторением основ, в обеих частях пишется столько **Н**, сколько в первой части: *читаная-перечитаная книга*, *заштопанная-перештопанная одежда*. Если основы разные, то каждая часть пишется в соответствии с правилом: *копчёно-варёный*, но *копчёно-запечённый*.

**О правописании прилагательных и причастий, образованных от двувидовых глаголов (*ранить, крестить, контузить, женить, венчать* и др.), смотрите на с. 85.**

- **Упр. 9.** Определите вид глаголов, образуйте от них причастия и отглагольные прилагательные. Запишите получившиеся слова.

Грузить, погрузить, квалифицировать, ломать, сломать, ковать, просить, читать, заказать, избрать, жевать, бросить, купить, издать, ветреть, плести, дать, смыслить.

- **Упр. 10.** Спишите, объясните написание Н/НН.

Образец: Правленая рукопись — править (гл. несов. в.), дезинфицированное помещение — дезинфицировать (гл. на *-овать*).

Правленая рукопись, воспитанный ученик, посеянное зерно, некошенный луг, сеяная мука, отозванные войска, незванные гости, свежзамороженная рыба, полукопчёная рыба, исправленный текст, отчаянный крик, шлифованный камень, рассчитанный налог, списанные приборы, гранёный алмаз, клеёная обувь, смышлёный ученик, пропитанная ткань, попорванные права, взвешенное решение, массивованная атака, кованые доспехи, перекованный меч, сотканый ковёр.

- **Упр. 11.** Добавьте зависимые слова, запишите получившиеся причастия.

Образец: жареная картошка — жаренная отцом картошка.

Холёные руки, плавленный металл, воронёное украшение, стёганный халат, гружёная баржа, калёное железо, гашёная марка.

- **Упр. 12.** Используя словари русского языка (этимологический, словообразовательный и др.), объясните написание НН/Н.

Потаённые тропы, смятённое состояние, обыкновенный день, умилённое лицо, измождённый путник, надменный взгляд, ядрёное словечко, самонадеянный ухажёр, напыщенный гость, отчуждённый участок.

- **Упр. 13.** Спишите, вставляя, где необходимо, пропущенные буквы. Устно объясните, как вы понимаете значение данных пословиц.

1. Обижен...ого обижать — двойной грех. 2. Пуган...ая ворона куста боится. 3. Заработан...ая копейка дороже стоит. 4. Утро вечера мудрен...ее. 5. Пьян...ый не любит трезвого, а злой — доброго. 6. Смышлён...ый лучше учён...ого. 7. Непродан...ому коню и цены нет. 8. Бешен...ая собака и хозяина укусит. 9. Дарен...ое не дарят. 10. Молодо-зелен...о, гулять велен...о. 11. Старую кость и стёган...ая шуба не греет. 12. Сказан...ое слово — серебро, несказан...ое — золото. 13. Бережён...ого Бог бережёт. 14. Не нами заведен...о, не нами и кончится. 15. Дорого то, что своим горбом заработан...о. 16. В бездонн...ую бочку воды не натаскаешь. 17. Невспахан...ый пласт урожая не даст. 18. Зима спросит, что припасен...о в осень. 19. Человек неучён...ый — что топор неточён...ый. 20. Стрелян...ого воробья на мякине не проведёшь.

(Пословицы)

**ИСКЛЮЧЕНИЯ:**

**-Н-:** В устойчивых выражениях, хотя слово образовано от глагола совершенного вида: *названный брат (сестра и другие родственники), посажёный отец (мать), конченный (человек, подлец, негодяй, дело, задание и т.д.), Прощёное воскресенье (прощёный враг, долг и т.д.)*.

**-НН-:** Пишутся с двумя НН, хотя образованы от глаголов несовершенного вида: *медленный, желанный, жеманный, священный, неведанный, негаданный, нежданный, неожиданный, невиданный, нечаянный, неслыحанный, недреманный, чванный, чеканный*.

**О перечне исключений в этом правиле смотрите отдельный раздел на с. 67.**

Обратите внимание, что перестали быть исключениями прилагательные *деланы́й* («искусственный», *деланы́й смех*) и *считаны́й* («в малом количестве», *за считаны́е часы*). Они теперь пишутся в соответствии с правилом с одной Н, так как образованы от глаголов несовершенного вида *делать* и *считать* (см. ОСРЯ).

- **Упр. 14.** Составьте со словами-исключениями стихотворение (или текст в стиле рэп) для лучшего их запоминания: *невиданный, нечаянный, неслычанный, негаданный, нежданный, священный, медленный, желанный, чеканный, чванный, жеманный, желанный, недреманный*.



- **Упр. 15\*.** Спишите, вставляя пропущенные буквы, где это необходимо. Устно объясните свой выбор.

Законче...ый роман, прописа...ое лекарство, потеря...ая книга, тренирова...ый спортсмен, расплавлен...ое стекло, неезже...ый путь, неваре...ая картошка, прерва...ые размышления, сушё...ый гриб, мудрё...ый ответ, испорче...ый пиджак, указа...ый объект, жжё...ый в ложке сахар, священ...ый долг, налаже...ые связи, корчёва...ое поле, рассея...ые иллюзии, свежеиспечё...ый хлеб, золочё...ая мебель, незаклеен...ый конверт, до вечера не стриже...ые волосы, отработана...ый проект, стреля...ый воробей, жеман...ая красавица, осёдла...ый конь, пестротка...ый материал.

- **Упр. 16\*.** Выпишите из предложений прилагательные и причастия, распределяя их на четыре группы. Устно объясните правописание Н/НН.

Прилагательные, образованные от существительных	Отглагольные прилагательные и причастия	Слова-исключения	Первообразные прилагательные

1. Это была экспозиция гостиной: за канатом стояла мебель красного дерева, каминный экран с нарисованными на нём китайскими птицами, большая арфа с порванными струнами. 2. Мощённую мрамором въездную площадку украсили стеклянными вазами и золочёными статуями. 3. Вечером пришёл староста, одетый в казённые сапоги, домотканые штаны, и принёс выправленную справку. 4. Хотя и потрёпанный, этот портфель был настоящий, кожаный, со множеством карманчиков и отделений и блестящими никелированными замками. 5. С бешеной скоростью мчали Олега Олеговича воронные кони по немощёной

деревенской улице. **6.** В старинные времена боевой лук был мощным оружием: калёная стрела, пущенная рукой даже юного стрелка, могла пробить кольчугу и деревянную стену укрепления. **7.** В считанные мгновенья перед ним пронеслись воспоминания: светлая пустота отражённой комнаты, невиданной красоты девушка, одетая в белый муслин, читанный-перечитанный томик стихов Есенина. **8.** Отрадой ему был «чай» из собранных на проталинах лакированных листочков брусники. **9.** Между двумя рядами изгороди кое-где проглядывала из-под снега колея заброшенной, нехоженой дороги.

### 2.3. Краткие причастия и прилагательные

В кратких прилагательных пишется столько же Н, сколько в полной форме:

*Невеста совсем юна.* (от юный)

*Но его любовь была искренна.* (от искренний)

В кратких причастиях пишется одна Н:

*Сучья были обрублены.*

В отдельных случаях бывает трудно определить, что перед нами — краткое прилагательное или краткое причастие. В этом случае надо пользоваться простым приёмом. Краткое причастие легко заменить глаголом без потери смысла, а краткое прилагательное — синонимичным прилагательным:

*Выставка хорошо организована* = *Выставку хорошо организовали.*

*Новая сотрудница исполнительна, хорошо организована* (= обязательна).

- **Упр. 17.** Определите, какой частью речи — кратким причастием или прилагательным — является выделенное слово. Объясните правописание Н/НН.

Сумма **собрана** — речь стройна и **собранна**; ресурсы **изысканы** — её манеры **изысканны**; студентка невнимательна и **рассеянна** — тучи **рассеяны** ветром; люди стояли **подавлены** и унылы — ягоды **подавлены** в корзине.

- **Упр. 18\*.** Спишите, вставляя пропущенные буквы, где это необходимо. Устно объясните свой выбор.

Его проза совреме...а, сопротивление сломле...о, молодёжь у нас начита...а, его поступки и дела уравновеше...ы, выставка хорошо организова...а, она готова и увере...а, мама взволнова...а, их лица были взволнова...ы, деньги отпуще...ы, дома построе...ы, решение подготовле...о, животное испуга...о, она очарова...а новым знакомым, весы уравновеше...ы.

- **Упр. 19\*.** Спишите, вставляя пропущенные буквы и запятое, где это необходимо.

1. На опушке леса стоял рыженький Федька и показывал на Алексея пальцем высокому сутулому старику в рва...ом, из краше...ой луком домотканины армяке подвяза...ом верёвкой и в высоковерхой офицерской немецкой фуражке (*Б. Полевой*). 2. Он считал себя обяза...ым быть временами сентиментальным (*А. Лиханов*). 3. Он шёл первым торя тропу к триангуляцио...ой вышке (*А. Лиханов*). 4. Стриже...ый под машинку, с пухлым ю...ым лицом успевшим уже загореть Саша похож на школьника... (*Д. Медведев*). 5. Таким же отчая...ым рывком, как будто он сам у себя вырывал зуб, снял он второй унт (*Б. Полевой*). 6. Среди истерза...ого поля в разных местах вмёрзло в снег несколько танков окраше...ых в пёстрый цвет щучьей чешуи (*Б. Полевой*). 7. За массивным столом развалившись в кресле восседал упита...ый,

холё...ый немец с усиками под Гитлера с дли...ыми рыжими ресницами. (*Д. Медведев*). 8. Каратели открыли бешё...ый огонь из пулемётов и автоматов по первой роте (*Д. Медведев*). 9. Директор измучё...ый бурсацкой обстановкой царившей в школе решил поддержать обиже...ого Кирьянова дабы приостановить бесчисле...ые драки этим поучительным примером (*А. Лиханов*). 10. Сам он был мужиком грубоватым, отме...ым матерщинником — как же без того в тайге, — хотя по-человечески добрым и неиспорче...ым (*А. Лиханов*). 11. Умение использовать физические данные было заложё...о в Кирьянове видимо от рождения (*А. Лиханов*). 12. Националист дал Крутикову пароль действующий до двадцатого января а также сообщил где и сколько расположе...о в районе вооружё...ых националистов (*Д. Медведев*).

#### 2.4. Правописание -Н-/-НН- в наречиях на -о, -е и существительных

В наречиях на -о, -е и существительных пишется столько же Н, сколько в слове, от которого они образованы:

*Объяснял путано* (как?) — от *путаный, глядел обречённо* (как?) — от *обречённый*.

*Опытный охранник* (кто?) — от *охранный, мелкий песчаник* (что?) — от *песчаный*.

Исключение: *приданое* (невесты).

Для решения орфографической задачи надо восстановить словообразовательную цепочку: в слове *путаный* пишется одна Н, так как образовано от глагола *путать* (несов. в.), а в слове *охранный* — две НН, так как образовано от слова *охрана* с помощью суффикса -Н-. В отдельных случаях сложно определить промежуточное прилагательное, оно может и не употребляться в современном языке. Тогда

необходимо определять первое слово. Так, в слове *мошенник* пишется две НН, так как в начале словообразовательной цепочки стоит слово с основой на *-Н* *мошна* («кошелёк», «карман»), а прилагательное *мошенный* сейчас не употребляется.

**Запомнить:** обезьянник, поленница; плацаница, своячница, роженица.

- **Упр. 20.** Вставьте, где необходимо, пропущенные буквы. Образуйте от данных слов наречия, запишите их, составляя с ними словосочетания.

Образец: бешеный — бешено мчался.

Сосредоточен...ый, прян...ый, заморожён...ый, ветрен...ый, восторжен...ый, необыкновен...ый, времен...ый, стран...ый, испуган...ый, рассеян...ый, взволнован...ый, отвлечён...ый, картин...ый.

- **Упр. 21.** Вставьте, где необходимо, пропущенные буквы. Образуйте от данных слов существительные, запишите их, составляя с ними словосочетания.

Образец: охранный — опытный охранник.

Таможен...ый, малин...ый, увлечён...ый, особен...ый, карман...ый, избран...ый, цен...ый, пьян...ый, гостин...ый, воспитан...ый.

- **Упр. 22.** Вставьте, где необходимо, пропущенные буквы. Объясните написание Н/НН.

Образец: *Временно не работает* — наречие, от *временный*; *мелкий песчаник* — сущ., от *песчаный*.

Говорил степе...о, нечая...о задел, поступил ветре...о, мудрё...о говоришь, мысле...о улыбнулся, неви...о пострадал, чека...о говорил, постоя...о ест, как-то пья...о пел, намере...о опоздал, жил обособле...о, открове...о рассказал, явстве...о слышал, сдержаж...о отвечал.

Вкусные варе...ики, вечный труже...ик, яркая одарё...ость, вкусные копчё...ости, городской звери...ец, вкусная кость...ика, опытный нефтя...ик, старый язве...ик, умере...ость в еде, великомуче...ик, нужный гриве...ик, наш имени...ик.

► **Упр. 23.** Найдите четвёртое «лишнее» в соответствии с рассматриваемой орфограммой «Правописание -Н-/-НН-». Объясните свой выбор.

- 1) тканая (скатерть)
- 2) кожаный (портфель)
- 3) багряный (закат)
- 4) лубяное (изделие)

► **Упр. 24.** Найдите четвёртое «лишнее» в соответствии с рассматриваемой орфограммой «Правописание -Н-/-НН-». Объясните свой выбор.

- 1) временная (работа)
- 2) овчинный (тулуп)
- 3) жизненный (цикл)
- 4) осенний (листопад)

► **Упр. 25.** Найдите четвёртое «лишнее» в соответствии с рассматриваемой орфограммой «Правописание -Н-/-НН-». Объясните свой выбор.

- 1) ещё не кошенный луг
- 2) собранные мамой вещи
- 3) никем не сваренный шов
- 4) списанная завхозом мебель

► **Упр. 26.** Найдите четвёртое «лишнее» в соответствии с рассматриваемой орфограммой «Правописание Н-/-НН-». Объясните свой выбор.

- 1) невиданный успех
- 2) неожиданный визит
- 3) неслышанная подсказка
- 4) желанный подарок

► **Упр. 27.** Спишите, вставляя пропущенные буквы и запятые, где это необходимо. Объясните правописание выделенных слов.

1. Впервые я залез на чердак в детстве чтобы изведать неизведа...ое таинстве...ое: я был уверен что на чердаке что-то спрята...о. 2. В окнах запылё...ых мукой полыхали багря...ые отсветы передвигались тени пекарей в нахлобуче...ых колпаках. 3. Перед ним стояла Аксюша в сатиновом платье и в косынке повяза...ой рожками. 4. Кусты на плантациях были высаже...ы дли...ыми рядами. 5. Но дело двига...тся медле...о: то пила криво пил...т и сполза...т с нарисова...ой карандашом линии то гвозди гнутся... 6. На земле стояла соломе...ая плетё...ая корзина с хлебом бутылками, копчё...ой свининой. 7. В классе висели плакаты потрёпа...ая, клее...ая-переклее...ая географическая карта таблица для счёта печатные буквы писа...ые углём на картоне листки с расписаниями занятий. 8. Около дверей всегда появлялись ра...ие цветы — подснежники фиалки распускался дикий шиповник которым двери были густо оплете...ы. 9. Могилы убра...ы по-всякому: на одних — кресты сдела...ые из обрезков водопроводных труб на других — деревья...ые расколотые от времени солнцем. 10. На улицы выкатывались лакирова...ые коляски запряже...ые рысаками. 11. Сте...ые часы купле...ы ещё прадедом — я до сих пор слышу их тихую, со...ую поступь, будто в домашних туфлях. 12. Восторже...о следили как продавец намазывал плоской ложкой столбик мороже...ого на круглые вафли на которых были написа...ы имена.

*(По М. Коршунову)*

► **Упр. 28.** Спишите, вставляя пропущенные буквы и запятые, где это необходимо.

(1)Противоречие научно-технической революции состоит в том что она высвобожда...т человеку время для отдыха облегча...т труд но она незаметно приуча...т человека к прагматизму

и дела...т его излишне расчётливым рациональным. (2)А нравствен...ость далеко не всегда требу...т мотивации. (3)Сострадание отзывчивость к несчастью сочувствие к старости к обиде не могут быть мотивирован...ы. (4)И литература всегда сострадала к людям казалось бы мало что определя...щим унижен...ым и оскорблён...ым к людям обижен...ым судьбой. (5)Через это немотивирован...ое сострадание человек наход...т в книге свою связь с другими людьми.

(6)Правомерна любая причина которая побужда...т писателя к работе и земная и неземная и желание помочь тружен...ику и ненависть к расизму и борьба с пьянством. (7)Оправданно всё цели достигает всё, если это литература, которая остаётся и перечитыва...тся поколениями.

(8)Разоблачение ханжества пустоты жизни социальной несправедливости — всё это литература делала и дела...т. (9)Но всё больше и больше ощуща...тся нужда в позитивных идеях. (10)Не хвата...т книг о благородстве о красоте человека о высоких жизнен...ых его идеалах. (11)Несмотря на отрезвля...щую силу литературы «дегероизации», потребность в любимом герое не изжита, она растёт.

*(По Д. Гранину)*

► **Упр. 29.** Спишите, вставляя пропущенные буквы и запятые, где это необходимо.

(1)С искре...ей благодарностью Репин вспоминал студента-медика который посоветовал ему ещё в конце семидесятых годов спать при отворё...ых окнах. (2)Студент проповедовал сон на морозе как могучее целебное средство почти от всех болезней. (3)А так как у Ильи Ефимовича всегда была тяга к нарушению многолетних, закостенелых житейских традиций он тотчас же пылко уверовал в проповедь ю...ого медика и решил обратиться в свою новую веру возможно большее количество людей, чтобы спасти их от ядовитого воздуха «благоуха...ой» спальни.



(4)Его дети и через тридцать лет не могли удержаться от дрожи вспоминая как в ледя...ую стужу Илья Ефимович заставлял всю семью спать вместе с ним на морозе, под холсти...ыми накидками.

(5)Когда Репину приходилось ночевать в помещении с закрытыми окнами он чувствовал себя исти...ым муче...иком.

(6)В натопле...ом купе он не мог заснуть ни на минуту.

(7)В московской гости...ице «Княжий двор» он к ужасу её администрации распахнул холодной осе...ую ночью в своём номере замаза...ые на зиму окна. (8)И Василия Ивановича Сурикова жившего в этой же гости...ице подговаривал к такому же поступку.

(9)Спатьё на морозе приносило ему несомне...ую пользу.

(10)Репин так приучил себя к холоду что почти не знал ни бронхитов ни гриппов и до семидесяти лет щёки у него всё ещё были румя...ыми.

(11)Всем было известно что в его «Пенатах» каждую среду некова...ые ворота были широко раскрыты для всех. (12)Каждый желающий мог прийти в этот день к нему в гости и почти каждого угощал он обедом.

(13)Обеды в «Пенатах» были особе...ые и о них одно время жёлтая петербургская пресса беше...о кричала о них говорили гораздо больше чем о репинских картинах: то были пресловутые «обеды из сена».

(14)Жена Репина была пропагандисткой вегетарианской еды угощала всех зва...ых и незва...ых гостей каким-то наваром из трав. (15)Эти «се...ые» супы приобрели большую популярность в обывательских массах. (16)Многие приезжали к Репину не столько для того чтобы побывать у него в мастерской сколько для того чтобы отведать его знаменитое «сено».

(17)Такой же газетной сенсацией был и репинский «круглый стол». (18)Стол был демократический: его средняя часть вращалась на железном винте и таким образом каждый без помощи

слуг мог достать себе любое блюдо — мочё...ые яблоки солё...ые огурцы помидоры баклажаны варе...ую в сладкой воде картошку «куропатку из репы» и тому подобную снедь.

*(По К. Чуковскому)*

► **Упр. 30.** Спишите, вставляя пропущенные буквы и запятые, где это необходимо. Устно объясните свой выбор.

(1)За время полуторамесячной французской оккупации 1812 года в Москве были разграбле...ы церкви частные дома торговые ряды лавки разруше...ы практически все промышлен...ые предприятия. (2)Пожар довершил содея...ое. (3)Казалось что экономической жизни Москвы вобравшей в себя льви...ую долю российской торговли и промышлен...ости нанесён такой удар после которого она долго не смож...т оправиться. (4)Однако ещё не ушли французы не погасли пожарища как наиболее предприимчивые москвичи даже в условиях вынужде...ого бегства французов развили невидан...ую деятельность. (5)Поскольку в самой Москве наличных денег не осталось они обратились за денежными ссудами к богатым людям из провинции. (6)И с уходом последнего француза потянулись в столицу гружё...ые обозы с товарами застучали чека...о топоры строителей. (7)Уже к середине следу...щего года как отмечал современ...ик главные заведения и московские мануфактуры возродились из пепла на месте развалин. (8)И не только полностью восстановились но и значительно окрепли торговля и промышлен...ость. (9)А людьми совершившими это труднейшее но благороднейшее дело были московские и российские купцы.

(10)«Купцом» первоначально называли любого человека совершавшего торговую сделку (дело). (11)Купец был посредником между производителем товара и покупателем.

(12)Городское купечество состояло из трёх гильдий разделё...ых имуществе...ым цензом. (13)Для вступления в 1-ю гиль-

дию надо было иметь не менее 10 тыс. рублей капитала во 2-ю — не менее 1 тыс. рублей в 3-ю — не менее 500 рублей с которых вступа...щий в гильдию купец обязан был платить 1% налога ежегодно. (14)Купцы пользовались определё...ыми для каждой гильдии привилегиями: купцам 1-й гильдии разрешалось вести внешнюю торговлю иметь фабрики и заводы морские суда; 2-й — внутре...ий оптовый и розничный торг иметь речные суда; 3-й — мелочную торговлю «по городу и уезду». (15)Были и другие отличия: первогильдейцы пользовались преимушестве...ым правом при получении казё...ых подрядов они освобождались от телесных наказаний могли ездить по городу в карете запряжё...ой парой лошадей (2-я гильдия — в коляске парю).

(16)«Жалова...ой грамотой городам» было введе...о также особое звание «именитых граждан» получить которое могли с одной стороны представители городской интеллигенции (учё...ые, художники) а с другой — наиболее богатые купцы (с капиталом свыше 50 тыс. рублей). (17)Объединение было искусстве...ым и в 1807 году звание именитых граждан для торгово-промышле...ых слоёв было отмене...о. (18)Попытка создания своего рода переходного звена между купечеством и дворянством не удалась. (19)Но в 1832 году было учрежде...о звание почётных граждан (личных и потомстве...ых) служившее сначала отличием для купечества. (20)Его могли получить купцы 1-й гильдии за 10-летний гильдейский стаж и 2-й гильдии — после 20 лет. (21)Впоследствии эти звания могли приобретать и другие слои населения: дети личных дворян (не потомстве...ых) обер-офицеров свяще...иков, артистов выпускников ряда учебных заведений и др.

*(По А. Аксёнову)*



## Трудные случаи. Переходные языковые явления

### *Группа исключений*

Определение в правилах русского языка слов-исключений — тема для отдельного научного исследования. Но учителям здесь и сейчас приходится решать практические задачи объяснения правил и контролировать уровень усвоения учебного материала. Поэтому вопрос кодификации исключения очень важен для практической работы.

Как показал анализ школьных учебников, основных справочников по русскому языку и многочисленных пособий по подготовке к ГИА, выделение исключений носит произвольный характер — «многие слова, фигурирующие в правилах русской орфографии как слова-исключения, на самом деле подчиняются неким частным правилам, которые в сводах правил и в учебниках не приводятся лишь из-за стремления к компактности изложения»<sup>1</sup>.

И в основном это относится к правилам правописания -Н-/-НН- в причастиях и отглагольных прилагательных. Рассмотрим таблицу, в которой мы постарались собрать все исключения<sup>2</sup>, указанные в сборниках правил, авторитетных справочниках и учебных пособиях.

<sup>1</sup> Федосюк М.Ю. Мнимые исключения в правилах русского языка // Русский язык в школе. — 2012, № 6. С. 34.

<sup>2</sup> Стоит отметить, что авторы отдельных пособий не используют слово «исключение» — они дают указание «запомни» или отмечают особенности правописания с помощью пометок «кроме», «но» и др.

-Н-	-НН-
<b>Указываются в большинстве справочников и орфографических словарей</b>	
ветреный	неведанный
смышлёный	невиданный (невиденный)
названный брат (сестра и другие родственники)	негаданный
посажёный отец (мать)	нежданый (неожиданный, дол- гожданый)
конченный (человек)	желанный
Прощёное воскресенье (день)	жеманный
раненый (+ крещёный, конту- женный)	медленный
кованый	священный
жёваный	недремáнный ( <i>недремáнное око</i> )
	неслыханный (слыханный, слы- шанный)
	нечаянный
	отчаянный
	разливанный ( <i>море разливанное</i> )
	чванный
	чеканный
	Андрей Первозванный
	доморощенный
	ненадёванный
	пивоваренный (мыловаренный, винокуренный и др.)

Окончание таблицы

-Н-	-НН-
<b>Указываются в отдельных справочниках и орфографических словарях</b>	
ядрёный	блаженный
тундреный	благоуханный
	боронённый
	вожделенный
	лелеянный
	ставленный
	«читанный»
	«штукатуренный»
	«непрошенный»
	«деланный»
	«считанный»

В Своде правил 1956 года не зафиксированы исключения, которые пишутся с одной Н. **Лишь обращается внимание** на правописание слов *ветренный*, *кованый* и *жёваный*. Слова-исключения, пишущиеся с двумя НН, указаны в неполном составе: «Слова *желанный*, *священный*, *нечаянный*, *невиданный*, *неслышанный*, *нежданнный* и некоторые другие, определяемые в словарном порядке, пишутся с двумя Н» (§ 63).

***Ветренный*, *ядрёный*, *кованый*, *жёваный*.** Если слово пишется вопреки системному правилу — никакие дополнительные условия не могут изменить его написания! Слова *деревян-*

*ный, негаданный, приданое* (существительное) всегда пишутся одинаково. А если слово называют исключением (*ветренный*), но оговаривают, что при наличии приставки пишется две Н (*проветренный, заветренный*), то, скорее всего, правописание этого слова находится в системе правил (*кошенный — выкошенный, скошенный*). Просто либо объяснение затруднительно и требует обращения к этимологии, либо слово в своём значении настолько «оторвалось» от производной основы, что связь эта устанавливается только профессиональными лингвистами (*ветренный* образовано от устаревшего *ветреть*). Хотя наличие пар *масленный* (от *маслить*) — *масляный* (от *масло*), *солёный* (от *солить*) — *соляной* (от *соль*), *вощёный* (от *вощить*) — *вощаной* (от *воск*) и др. легко позволяет заполнить пробел и в этом месте — *ветряной*. Прилагательное *ядрёный* (*ядрёный квас, ядрёное словцо*) образовалось от устаревшего глагола несовершенного вида *ядреть* (о напитке «приобретать крепость, пениться»). Таким образом, в таких словосочетаниях это прилагательное не будет исключением. А вот когда говорят о плодах — *ядрёный орех*, тогда это слово попадает в исключения (образовано от *ядро*). Только в другое правило «Правописание -Н-/-НН- в суффиксах прилагательных, образованных от существительных».

Как слова *кованный* и *жёванный* попадают в разряд исключений — для автора загадка<sup>1</sup>. В справочниках, школьных учебниках прошлого века при объяснении написания причастий и отглагольных прилагательных на *-ованный, -ёванный* стоит помета «кроме», которая, возможно, повлияла на отдельных современных авторов. Хотя обычно учащиеся не испытывают затруднений с написанием этих слов, легко определяя, что в них, как и в слове *клёванный*, отсутствуют суффиксы *-ова-, -ёва-*.

---

<sup>1</sup> О проблеме кодификации слова *клёванный* см.: Бисеров А.Ю. Конфликтный орфографический словарь русского языка. М.: Эксмо, 2020.

*Смышлёный, пивоваренный, блаженный* и др. Попадание в разряд исключений может зависеть от используемой формулировки правила. Если ориентироваться на содержание Свода правил 1956 года (§ 63, одна Н пишется в отглагольных прилагательных, если у них нет приставки и они не образованы от глаголов на *-овать, -евать*), то слово *смышлёный* действительно попадает в разряд исключений, так как приставка есть. Но в Своде правил 1956 года *смышлёный* не зафиксировано как исключение. И ещё раз подчеркнём, что ни Свод правил 1956 года, ни Полный академический справочник 2006 года не дают исчерпывающий перечень исключений в этом правиле<sup>1</sup>. Если ориентироваться на содержание ПАС 2006, в котором главный критерий для выбора написания — вид глагола, от которого образовано причастие/отглагольное прилагательное, то слово *смышлёный* пишется по правилу, так как образовано от глагола несовершенного вида *смыслить*.

Похожая ситуация со словами *пивоваренный, винокуренный* и т.п. Но здесь решение о включении/невключении этих слов в группу исключений зависит от процесса словообразования. Есть две точки зрения. Первая гласит, что эти слова образовались от словосочетаний (*варить пиво, курить вино*). Так как глаголы несовершенного вида, то по правилу должна писаться одна Н. Однако эти слова являются исключениями и вопреки правилу пишутся с двумя Н. Учёные, придерживающиеся второй точки зрения, считают, что эти прилагательные образовались от существительных с основой на -Н (*пивоварня, винокурня*) с помощью суффикса -Н-, отсюда и удвоение. Поэтому даже в ОРОСС приводятся обе точки зрения. Аналогичная ситуация со словом *блаженный*. Если считать, что это прилагательное образовано от глагола *блажить* (несов. в., неперех.), то перед

---

<sup>1</sup> Научные публикации членов Орфографической комиссии РАН, изданные после 2006 года, расширили данный перечень.



нами действительно исключение. Однако встречаются объяснения, что это отымённое прилагательное от слова *блажь* — тогда его правописание находится в рамках правил (образовалось от существительного с помощью суффикса -ЕНН-).

***Чеканный, чванный, жеманный.*** В справочнике Н.С. Валгиной и В.Н. Светлышевой «Орфография и пунктуация» (М., 1996) написание двух НН объясняется тем, что эти слова образованы от основы на -Н (*чекан-ить, чван-ить, жеман-ить*) с помощью суффикса -Н-. С этим же обоснованием в ПАС 2006 указано *чеканный*. Другие специалисты, соглашаясь с предыдущей точкой зрения в принципе, считают, что *чеканный* и *чванный* образованы всё-таки от существительных: церковнославянского *чеканъ* («кирка», «топор») и украинского *чванъ* («гордость», «надменность»). Однако работающие в школе предпочитают включать их в группу исключений (пишутся с двумя НН, хотя образованы от глаголов несовершенного вида), так как ни Свод правил 1956 года, ни школьные учебники не предусматривают в качестве опознавательного признака орфограммы образование отглагольных слов от основы на -Н с помощью суффикса -Н-. В ОРОСС использованы все три вида объяснения написания двух НН в словах *чеканный, чванный, жеманный*.

***Прощёное воскресенье, конченный человек, названный брат, посажёный отец, приданое*** (существительное). В справочниках, изданных после утверждения свода правил 1956 года, в том числе в ПАС 2006, указываются исключения, которые пишутся с одной Н: *смышлёный, Прощёное воскресенье, конченный человек, названный брат, посажёный отец, приданое* (существительное). Словосочетания *названный брат* (и другие родственники), *посажёный отец* (и другие родственники), существительное *приданое* одинаково фиксируются в словарях (в том числе и толковых) и справочниках.

Что касается названия православного праздника *Прощёное воскресенье*, надо учитывать, что, например, в толковом словаре Н.Ю. Шведовой<sup>1</sup> указывается не только существительное *воскресенье*, но и *день* — *прощённый день*. А в словаре С.А. Кузнецова<sup>2</sup> у прилагательного *прощённый* значение максимально широкое — «получивший прощение; такой, который прощён» — *прощённый проступок, прощёная обида*. Однако специалисты ФИПИ<sup>3</sup> считают исключением только словосочетание *Прощёное воскресенье*, а вот *прощённый озорник* предлагают писать с двумя НН.

Неоднозначная ситуация с исключением *конченный человек*. Во-первых, в качестве исключения это словосочетание появляется в некоторых справочниках лишь в 70-х годах прошлого века. А в Орфографическом словаре АН СССР это словосочетание появилось в качестве иллюстрации прилагательного *конченный* только в 29-м издании (1991 года). В предыдущих изданиях просто указывалось причастие *конченный* и прилагательное *конченный*.

В ОСРЯ также приведены причастие *конченный* и прилагательное *конченный*. Для иллюстрации последнего дано предложение: *Он конченный человек*. Причём в письменной речи с прилагательным *конченный* употребляются и другие существительные: *негодяй, подлец, бандит* и т.д. Однако в последние годы в справочниках, особенно по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, авторы упорно фиксируют исключение только как устойчивое словосочетание *конченный человек*, хотя в художественной литературе очень часто встречается написание *конченное дело, конченная жизнь* и др. (примеры из НКРЯ):

---

<sup>1</sup> Толковый словарь русского языка с включением сведений о происхождении слов / Отв. ред. Н.Ю. Шведова. М.: Азбуковник, 2011.

<sup>2</sup> Большой толковый словарь русского языка / Сост. и гл. ред. С.А. Кузнецов. — СПб.: Норинт, 2000.

<sup>3</sup> *Цыбулько И.П.* ЕГЭ. Русский язык. Отличный результат. М.: Национальное образование, 2020. С. 197.

*«Об этом верю-не-верю, уважаемая Анна Ивановна, надо было ему раньше думать, а теперь так ли, сяк ли, но дело вполне конченное! Теперь уж лежи!»* (Ю. Домбровский)

*Довольно про брненное тело говорить. С ним — дело конченное.* (Е. Гинзбург)

*Ставя меня об этом в известность, Сталин сообщал, что дело конченное, возвращаться назад нет смысла, и предложил мне немедленно выехать в Москву.* (А. Микоян)

*Ей очень не хотелось окончательно рвать с Березиным. Она знала, однако, что теперь это дело конченное.* (М. Алданов)

*Велели показать большой палец. Ну и конченное дело. Приказали остаться и не удаляться.* (М. Зощенко)

*Так, например, к верхотурскому исправнику был послан запрос по жалобе купчихи Шадриной, поданной министру внутренних дел; но исправник ничего на запрос не ответил, и дело было сочтено конченным.* (М. Салтыков-Щедрин)

*Жизнь представлялась конченной, без цели и интересов, и, едва окрепнув, Маша выехала в Россию, оставив отряд на попечении Глафиры Мартиановны.* (Б. Васильев)

*«Жертвы» считают свою жизнь конченной и несут мученический крест, причём в большинстве своём совершенно напрасно.* (М. Милованов)

*Слушайте, если даже один матрос в живых останется, не считайте наш флот конченным, а моря наши отданными.* (В. Вишневский)

И действительно, в авторитетных толковых словарях лексическое значение слова *конченный* не ограничивается только определением о «пропащем и безнадежном человеке»:

Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка: 120 000 слов и фразеологических выражений. — 4-е изд., доп. — М.: ООО «А ТЕМП», 2017.

**КОНЧЕННЫЙ**, -ая, -ое (разг.). Вполне решённый, законченный, окончательный. *Дело конченное*. ◇ **Конченный человек** — ни на что больше не способный, от к-рого уже ничего нельзя ждать в будущем.

*Лопатин В.В., Лопатина Л.Е.* Русский толковый словарь. — 5-е изд., стер. — М.: Рус. яз., 1998.

**КОНЧЕННЫЙ** (разг.). Вполне решённый, законченный. *Дело конченное*. ◇ **Конченный человек** — ни на что больше не способный, от к-рого нечего ждать в будущем.

Большой толковый словарь русского языка / Сост. и гл. ред. С.А. Кузнецов. — СПб.: Норинт, 2000.

**КОНЧЕННЫЙ**, -ая, -ое. *Разг.* Законченный; завершённый. *Дело к-ое* (вполне решённое, законченное). ◇ **Конченный человек**. Человек, ни на что больше не способный, от которого уже ничего нельзя ждать в будущем.

*Ефремова Т.Ф.* Большой толковый словарь русского языка. В 3-х т. — М.: АСТ: Астрель, 2006.

**КОНЧЕННЫЙ** *прил. разг.*

1. Вполне решённый, законченный.
2. Безнадёжный.

Толковый словарь русского языка с включением сведений о происхождении слов / РАН. Институт русского языка им. В.В. Виноградова. Отв. ред. Н.Ю. Шведова. — М.: Азбуковник, 2011.

**КОНЧЕННЫЙ**, -ая, -ое (разг.). Вполне решённый, законченный, окончательный. *Дело конченное*. ◇ **Конченный человек** — ни на что больше не способный, от к-рого уже ничего нельзя ждать в будущем.

То же видим в Словаре трудностей русского языка Д.Э. Розенталя и М.А. Теленковой: **КОНЧЕННЫЙ**, *прил. Разг. Дело конченное. Конченный человек* (ни на что больше не способный).

Однако специалисты ФИПИ настаивают, что правильно писать *конченное дело*<sup>1</sup> с двумя НН. Возможно, это связано с тем, что в ПАС 2006 указано как исключение именно словосочетание *конченный человек*.

«*Штукатуренный*», «*читанный*», «*ставленный*», «*лелеянный*», «*вожделенный*». Включение этих слов в группу исключений связано с тем, что у отдельных глаголов несовершенного вида нет соотносительной пары *страдательное причастие — прилагательное*. То есть предполагается, что это причастия, которые всегда употребляются с пояснительными (зависимыми) словами<sup>2</sup>: *ставленная прадедом изба*, *лелеянный в мечтах образ* и т.д. Подробнее рассмотрим ниже.

Ещё 50 лет назад орфографические словари действительно фиксировали только причастие *штукатуренный* — в современных словарях кодифицировано и соотнесённое с ним отглагольное прилагательное с одной Н: *штукатуреный*. С парой *читанный — читаный* странная ситуация. В Словаре АН СССР с 1956 года чётко фиксируются оба слова: причастие (*читанный*) и прилагательное (*читаный*). Возможно, под влиянием Д.Э. Розенталя, который в отдельных пособиях предлагал запомнить написание «*читанный*», некоторые авторы пособий продолжают включать его в разряд исключений. В ОСРЯ кодифицированы причастие (*читанный*) и прилагательное (*читаный*).

<sup>1</sup> Цыбулько И.П. ЕГЭ. Русский язык. Отличный результат. М.: Национальное образование, 2020. С. 197.

<sup>2</sup> См. Сазонова И.К. Толково-грамматический словарь русских причастий. — 3-е изд., испр. М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА. [2008].

«*Непрошенный*», «*деланный*», «*считанный*». С прилагательным *непрошенный* происходят удивительные приключения. До 1956 года это слово действительно было исключением и писалось с двумя НН. После 1956 года в ежегодно печатавшемся Словаре АН СССР, в соответствии с правилом, указывалось *непрошенный*. Однако в 29-м издании неожиданно возникло написание «непрошенный». Это можно считать технической ошибкой — в последующих изданиях снова печатается *непрошенный*, причём виден в слове небольшой пробел вместо второй Н. К сожалению, авторы отдельных орфографических словарей для школьников перенесли слово «непрошенный» и до сих пор дают это слово как исключение. Но ОСРЯ фиксирует норму с одной Н — *непрошенный*.

Прилагательные «деланный» и «считанный» до конца 90-х годов прошлого столетия входили в число исключений. В авторитетных орфографических словарях, изданных на рубеже веков, эти прилагательные зафиксированы с одной Н — *деланный*, *считанный* и соответствующие причастия с двумя НН — *деланный*, *считанный*. Впоследствии это сделали и авторы ОСРЯ.

Лингвисты, проявляя кодификаторный субъективизм, по-разному определяют слова-исключения в данном правиле орфографии (это в полной мере относится и к авторам школьных учебников, включённых в перечень Минпросвещения России). При этом, напомним, ФИПИ изъясил слова-исключения из перечня грубых ошибок. Хотя следовало бы определить закрытый перечень слов-исключений в данном правиле, вернуть их в перечень негрубых ошибок. Сделать отдельный перечень слов, написание которых объясняется орфографистами по-разному, и на этом основании не учитывать ошибки в их написании при оценке письменной части ОГЭ и ЕГЭ.

### **Страдательные причастия от бесприставочных глаголов несовершенного вида**

Проблемная зона в этом правиле — группа бесприставочных глаголов несовершенного вида, для которых в настоящее время **не зафиксирована** пара *причастие с двумя НН — прилагательное с одной Н*. Так, например, словарями нормировано, что нет пары *делённый* — «делёный» от глагола *делит*. Таким образом, возможно только употребление *делённый* + зависимое слово: *делённое на два число, делённое между наследниками имущество* и т.д.<sup>1</sup>

Таких причастий не очень много: в словаре И.К. Сазоновой «Толково-грамматический словарь русских причастий» их чуть более 80, из которых 25% с пометой редко употребляющихся: *везённый, вешанный, говорённый, грызенный, кáчаный, ласканный, множенный, мытаренный, ставленный, стряпанный, шёптаный* и т.д. Именно из этой группы причастий авторы различных пособий черпают якобы исключения *ставленный, лелеянный, вожделенный*. Правда, они могут ориентироваться и на практику употребления таких причастий без зависимых слов:

*Идти уже недалеко, каких-нибудь десять вёрст, а там отдых, вожделенный отдых.* (М. Гаршин)

*Крахмаленный воротничок рубашки обмяк и прилип к шее...* (Л. Андреев)

*Там, помимо поля на центральном стадионе, далеко не идеального, есть одно натуральное тренировочное, стеленное-перестеленное, и ещё искусственное — первого поколения.* (Sports.ru, 08.03.2015)

---

<sup>1</sup> В справочнике К.И. Былинского и Н.Н. Никольского («Справочник по орфографии и пунктуации для работников печати». М., 1970) указывается на такие причастия, однако в справочниках, изданных позже, почему-то не говорится о причастиях, образованных от глаголов несовершенного вида и не имеющих соотносительных отглагольных прилагательных.

Увы, в кодификации таких форм лингвисты не могут прийти к единому мнению. Так, И.К. Сазонова считает, что, например, у причастий *калеченный, комканый, мученный, пачканый, топтанный* нет пары — *калеченый, комканый, мученый, пачканый, топтанный*. А в РОС такие отглагольные прилагательные с одной Н указаны: *калеченый, комканый, мученый, пачканый, топтанный*. Авторы ОСРЯ тоже фиксируют отглагольное прилагательное *комканый*, но в отношении других приведённых слов остаются солидарны с И.К. Сазоновой — только причастия с двумя НН: *калеченный, мученный, пачканый, топтанный*. А вот по причастию *ставленный* расхождений нет — во всех трёх словарях только с двумя НН, а прилагательное с одной Н не указано. И языковая система постоянно развивается, и вполне возможно, что в будущем у таких причастий появятся соотнесённые отглагольные прилагательные, которые зафиксируют в орфографических словарях (как произошло с причастием *штукатуренный*, у которого появилась пара — прилагательное с одной Н *штукатуреный*).

Таким образом, здесь можно говорить о том самом явлении языковой переходности, о котором пишут специалисты ФИПИ. Ошибки в таких словах не должны учитываться (хотя и исправляются) при проверке письменной части ОГЭ и ЕГЭ.

### ***Отглагольные прилагательные, не имеющие соотнесённого страдательного причастия***

У отдельных отглагольных прилагательных (например, *рваный, драный, бешеный*) орфографические словари не фиксируют парного страдательного причастия с двумя НН. Нет в словарях слов «рванный», «драный», «бешеный». Возникает вопрос, как их писать при наличии зависимых слов? По Своду правил 1956 года — с двумя НН. Однако, повторяюсь, в орфографических словарях причастия не зафиксированы. Поэтому даже при наличии зависимых слов на практике эти слова употребляют с одной Н (примеры из НКРЯ):



*Даже майка у него была особая — жёлтая, длинная, рваная в двух местах, явно привезённая с собой из мира лопуховидов.* (Д. Емец)

*За соседней дверкой находился серый и пятнистый, как жаба, унитаз и рваная на кусочки газета в клеёнчатом карманчике.* (А. Макаревич)

*Вспоминая об этом, Дмитрий снова и снова видел его глаза — бешеные от ненависти и страха.* (В. Ардаматский)

*Пальто ещё у неё вечно драное?* (А. Драбкина)

*— Я тебе, драному в стос, покажу с нюхом с твоим!.. Я тебе... — рычал Морозка, сбоку суя кулаком и злясь, что парень не отпускает его, поэтому нельзя хорошо размахнуться.* (А. Фадеев)

*Она появлялась на людях всегда причёсанная, продуманно одетая, сияя своими зеленоватыми глазами; он же — в рубахе навыпуск, в драных от своих экспедиций брюках, а то ещё босой.* (Д. Гранин)

Следовательно, нельзя признать орфографически нормативным написание «рванный руками»<sup>1</sup>.

### **Отглагольные прилагательные (ХОЖЕНый/НЕХОЖЕНый, ЕЗЖЕНый/НЕЕЗЖЕНый и др.)**

Напомним, что страдательные причастия прошедшего времени **не образуются** от непереходных глаголов, какими являются глаголы *ходить* и *ездить*. То есть нормы русского языка не допускают написание «хоженный» и «езженный». Естественно, таких слов нет ни в Словаре АН СССР, ни в РОС, ни в ОСРЯ. Однако на практике регулярно встречаются **ошибки** (употребление с двумя НН) при написании этих слов с зависимыми словами:

---

<sup>1</sup> Русский язык: 125 основных правил русской грамматики с упражнениями для школьников и поступающих в вузы. М.: Дрофа, 1999. С. 108.

*Пожалуй, единственное преимущество Ассанжа — то, что он оказался первым на мало хоженной тропе интернет-технологий.* (Вечерняя Москва, 07.05.2019)

*Давно не хоженную, а к нашему приезду всё-таки расчищенную тропинку к тому месту на границе режимной территории ПО «Маяк» <...>* (Российская газета, 16.10.2017)

*Места там гиблые, не хоженные с самой войны.* (Русский пионер, 28.10.2016)

*Дорога была известной, много раз хоженной, поэтому даже не взяли с собой компас.* (ИА «Усинск.онлайн», 30.04.2017)

*Никос в сердцах сплюнул и стал осторожно спускаться по тропе, тысячи раз хоженной, сейчас скрытой под снегом.* (М.Г. Вершовский)

*Тем паче что города там все давно известные и езженные мною не единожды.* (Вечерний Саранск, 15.09.2017)

*Великан был уже рядом, и мы разделились: Зверобой пошёл по берегу, а я по ещё не езженной в этом году дороге в лесу, она вся в снегу.* (САХАЛИН.ИНФО, 01.06.2012)

*Её чёрные, давно не езженные колеи едва проступали в траве.* (А. Фадеев)

*По Дону наискось — волнистый, никем не езженный лунный шлях.* (М. Шолохов)

*Широкие петли, залитые синевой, резко выделялись на белой, ещё не езженной дороге.* (Ф. Абрамов)

Ещё раз повторим, это ошибочные написания. Во всех вариациях (*хоженный, нехоженный, малохоженный, ещё не хоженный* и т.д.) прилагательное пишется с одной Н.

К методическим недостаткам отдельных пособий следует отнести включение таких прилагательных в качестве примеров в противопоставление *причастие с зависимыми словами* — *отглагольное прилагательное без зависимых слов*. В книге

Д.Э. Розенталя «Справочник по правописанию и литературной правке» (1989) читаем на с. 54:

«2. При отсутствии приставок или пояснительных слов обычно образуются имена прилагательные, в которых пишется одна Н. Например: *правленный текст, бешеный волк, вяленая вобла, глаженные брюки, драная куртка, золочёные изделия, ломаная линия, путаный ответ, рваная рана, сеяные травы, стираное бельё* и т.п. Ср.: *замощённые дороги — мощённые булыжником дороги — мощёные дороги*».

Ведь учащиеся могут воспринять такую формулировку, что при наличии зависимых слов всё-таки надо писать два Н.

К сожалению, есть справочники, которые указывают написание через НН при наличии зависимых слов «мало езженные» (например, Полный справочник по орфографии и пунктуации / Под ред. О.Л. Соболевой. — М.: АСТ-ПРЕСС, 1999).

А есть и включённый в перечень Минпросвещения России школьный учебник, который предлагает создать причастие от отглагольного прилагательного *хожен...ая дорога* (упр. 121), добавив зависимое слово<sup>1</sup>.

Надо помнить, что прилагательные *хоженный (нехоженный), езженный (неезженный)* даже при наличии зависимых (пояснительных) слов пишутся с одной Н.

### ***Зависимые (пояснительные) слова — наречия меры и степени***

Сводом правил 1956 года и справочниками установлено, что наличие зависимых (пояснительных) слов указывает на причастие и слово должно писаться с двумя НН: *мощёная мостовая* —

---

<sup>1</sup> См. Русский язык: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций: в 2-х ч. Ч. 2 / Под ред. А.Д. Шмелёва. М.: Вентана-Граф, 2018. С. 76. (Кстати, авторы этого учебника на с. 75 предлагают для запоминания написание слова *считанный* через две НН.)

*мощённая булыжником мостовая; кроеное платье — ещё не кроенное платье.* То же самое изложено в школьных учебниках.

Однако периодически специалистами обсуждался вопрос: наречия меры и степени указывают на причастие или на степень проявления признака (во втором случае прилагательное **не переходит** в причастие и надо писать одну Н). По мнению К.И. Былинского и Н.Н. Никольского, «Пояснительные усилительные слова вроде *очень, крайне, совсем* не придают глагольного значения определениям, к которым относятся, и потому не влияют на правописание суффикса», а следовательно, надо писать с одной Н *крайне путаное изложение, совсем бешеный характер* и т.д. С ними согласны Д.Э. Розенталь и В.А. Добромыслов. Анализируя словосочетания *весьма путаный ответ, очень солёное блюдо*, они приходят к выводу: «В этих примерах примыкающие наречия не поддерживают глагольности поясняемых слов»<sup>1</sup>. Методисты вычленяют, какие именно зависимые слова «переводят» отглагольные прилагательные в причастия, — и среди них нет наречий меры и степени: «Зависимые слова показывают причастность отглагольного признака к месту, времени, образу или объекту действия, являются фактором активным, выделяющим данный признак из ряда других, с иным ограничением; орфографически это выражается суффиксом -НН-»<sup>2</sup>.

Появившееся в ПАС 2006 примечание к § 98 также фиксирует, что не все зависимые слова указывают на признак причастия:

«Примечание: Как видно из примеров, причастие опознаётся по наличию зависимых слов. Бывают, однако, редкие случаи, когда зависимое слово не является признаком причастия. Напр., следует писать: *у него усики явно крашенные* (ср.

<sup>1</sup> Добромыслов В.А., Розенталь Д.Э. Трудные вопросы грамматики и правописания. — Вып. 1. М.: Учпедгиз, 1958. С. 120.

<sup>2</sup> Войнова А.В. Суффиксы -НН- и -Н- в причастиях и отпричастных прилагательных // Русский язык в школе. — 1982, № 2. С. 92.

*явно искусственные, где слово явно употреблено при прилагательном); стены, раньше белёные, теперь покрыты зелёной краской (ср. стены, раньше белые)».*

Кроме того, известно, что наречия меры и степени **не влияют** на слитное/раздельное написание **не** с причастиями и отглагольными прилагательными (из сказанного выше понятно, что основания те же).

Подтверждением тому может служить противоречивая практика написания -Н-/-НН- в отглагольных образованиях при наличии пояснительных слов — наречий меры и степени:

*Джуди оказалась женщиной, правда, лет шестидесяти, но молодящейся, сильно крашенной, завитой еврейкой, с громким голосом и довольно толстой. (А. Журбин)*

*Его недостатком являлась вспыльчивость много мученного человека, поэтому для непосредственной работы с массажи он был не годен. (В. Шкловский)*

*Низко над лесом тем же курсом шли на восток тяжело гружённые «юнкерсы», слышно было, как они гудят над вершинами сосен. (Г. Бакланов)*

Но:

*— Как тебе эта бабка? — спросил Коротков, откусив горячий, но слишком перчёный гамбургер. (А. Маринина)*

*За ухой, до слёз перчёной, сочинённой в котелке, спирт, разбавленный Печорой, пили мы на катерке. (Е. Евтушенко)*

*Сильнейший шторм начался на Средиземном море, буря переломала многим судам мачты, и гружёные до отказа корабли пошли на дно рядом с проливом Гибралтар. (А. Лесняк)*

*Сам Оруэлл — «теоретик» очень путаный и скользкий, любитель всяческих софизмов и парадоксов. (А. Блюм)*

*Рослый, хорошо сложенный блондин, он являл вид необычайно холёный и всё же мужественный. (А. Бенуа)*

Примечательно, что в «Учебном орфографическом словаре русского языка» (авторы — Лопатин В.В., Иванова О.Е., Сафонова Ю.А.) нормировано такое написание в словосочетаниях *сильно солёный* и *слабо солёный* — при наличии зависимого слова наречия степени пишется одна Н.

Такие написания также надо квалифицировать как «явление языковой переходности», **не учитываемое** при проверке письменной части ОГЭ и ЕГЭ.

### ***Причастия и отглагольные прилагательные, образованные от двувидовых глаголов***

В настоящее время отглагольные прилагательные, образованные от двувидовых глаголов (*завещать, обещать, казнить* и т.д.), пишутся с двумя НН (*завещанный, обещанный, казнённый*), кроме *раненый, контуженый, крещёный* — одна Н.

Обычно написание одной Н в словах *раненый, контуженый, крещёный* характеризуется как исключение или объясняется, что они образованы от глаголов *ранить, контузить, крестить*, когда те выражают несовершенный вид<sup>1</sup>. При наличии зависимых слов они пишутся с двумя НН: *раненный осколком, контуженный в бою, крещённый в Иерусалиме*.

При этом составители авторитетных справочников допускают написание *раненный* с двумя НН, если оно обособленно и имеет дополнительный оттенок<sup>2</sup>:

<sup>1</sup> Однако специалисты критически относятся к такой позиции. См., например: *Ахапкина Я.Э.* «Раненый» и «раненный»: семантика вида неличной формы глагола // *Русский язык в школе.* — 2014, № 10. С. 55–61; *Ахапкина Я.Э.* Страдательное причастие прошедшего времени, образованное от двувидового глагола: поведение исключений // *Верхневолжский филологический вестник.* — 2015, № 1. С. 7–12; *Бешенкова Е.В., Иванова О.Е.* Правила русской орфографии с комментариями: учебное пособие. Тамбов: ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования», 2012.

<sup>2</sup> См. *Валгина Н.С., Светлышева В.Н.* Орфография и пунктуация: справочник. М.: Высшая школа, 1996.

*Раненный, голодный, потерявший бинокль, юный лейтенант по-прежнему держал оборону моста («несмотря на то, что был ранен...»).*

В этом случае, считают авторитетные кодификаторы, есть указание на временный признак (причастие), а не на постоянный (прилагательное)<sup>1</sup>.

Примечательно, что А.И. Кайдалова распространяет это положение на любой случай одиночного обособления, если даже нет дополнительного оттенка: «Если отглагольная форма выступает в функции одиночного обособления, то она является причастием, а следовательно, пишется с *нн*»<sup>2</sup>. И таких примеров, когда у одиночного обособления нет дополнительного оттенка, тоже достаточно (из К. Симонова):

*Говоря, что Барабанов спас когда-то Батюка, люди преувеличивали: не спас, а просто вместе с другими тащил его, раненного.*

*Любили его в батальоне? Во всяком случае, не дожидаясь приказа, сами вытащили, раненного, из-под огня.*

— *Да, Смоленщина... — сказал Калинин. — Когда в конце сорок первого с передовой, раненного, вывозили, думал, скоро Смоленск возьмём.*

Современный учёный Е.С. Евграфова скептически относится к такому написанию *раненный* «в известной причастной позиции»<sup>3</sup>.

---

<sup>1</sup> Розенталь Д.Э., Голуб И.Б. Русская орфография и пунктуация. М.: Русский язык, 1990. С. 74.

<sup>2</sup> Кайдалова А.И., Калинина И.К. Современная русская орфография. — 4-е изд., испр. и доп. М.: Высшая школа, 1983. С. 57.

<sup>3</sup> Послесловие от редколлегии сборника // ТОТСБОРНИК: Сборник научных трудов по материалам Тотального диктанта. — Вып. 2. — Новосибирск, 2017. С. 107.

И в НКРЯ достаточно примеров, когда в случае одиночного обособления с дополнительным оттенком слово *раненый* пишется с одной Н:

*А Максим, хоть и раненый, пришёл жить, пришёл совсем, подчистую.* (В. Распутин)

*Раненый, умирающий, он стал искать причину катастрофы... и нашёл!* (А. и Б. Стругацкие)

*Они были вооружены, отстреливались и, раненые, сумели уйти.* (Л. Дворецкий)

Кроме того, на практике регулярно встречается написание *раненый* с одной Н даже при наличии зависимых слов — наречий меры и степени: *тяжко раненый, смертельно раненый, раненый насмерть* и др.

А ещё есть колебания при написании субстантивированного *раненый* с зависимыми словами:

*Он ошибался — спустя месяц его старший сын вышел из леса, опираясь на плечо Явире: на лице Ябтонги не было крови, но шёл он, как идёт раненный в живот.* (А. Григоренко)

— *Покорно благодарю, мадам, — сказал раненный в руку и сплюнул кровью.* (М. Горький)

Но:

*Я оказывала помощь всем раненым во время перестрелок.* (Б. Васильев)

*Неужели нельзя спасти конечности раненым в бедро или колено, кроме тех, кто с газовой?* (Н. Амосов)

Таким образом, можно утверждать, что правописание причастий и отглагольных прилагательных, образованных от глаголов *ранить, контузить, крестить*, также относится к переходным языковым явлениям. Поэтому эксперты должны исправлять, но



не учитывать ошибки в написании **Н** и **НН** в причастиях и отглагольных прилагательных, образованных от **всех** двувидовых глаголов, а не только от глаголов *завещать, обещать, казнить, родить, крестить*, как это указано в рекомендациях ФИПИ.

### **Краткие отглагольные прилагательные**

По общему правилу в кратких прилагательных (и отымённых, и отглагольных) пишется столько **Н**, сколько в полной форме.

Однако Д.Э. Розенталь отмечал (обычно в примечаниях), что иногда правописание краткой формы зависит от других факторов. Это относится к отглагольным прилагательным, которые образовались от **причастий**. В своих пособиях Д.Э. Розенталь допускал двойное написание таких кратких прилагательных в зависимости от значения и конструкции: при наличии зависимых слов пишется одна **Н**, при отсутствии — **НН**:

*Сестра намерена вскоре уехать*<sup>1</sup> («иметь намерение» — в сочетании с инфинитивом). — *Его дерзость намеренна* («нарочита» — без инфинитива).

*Мы преданы Родине* (в сочетании с дательным падежом). — *Старые друзья всегда преданны* (без дополнения).

*Наши легкоатлеты уверены в победе* (с дополнением). — *Движения гимнастов легки и уверены* (без дополнения).

Однако авторы ОСРЯ считают, что в данном случае перед нами краткие причастия и краткие прилагательные. Иллюстрируя краткую форму причастия *намеренный*, они используют предложение *Я не намерена ехать на юг*. А для краткой формы прилагательного *намеренный* они приводят пример *Её вежливость намеренна*. Аналогично в ОСРЯ и для других крат-

<sup>1</sup> Примеры из: Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию и литературной правке: для работников печати. М., 1989. С. 56.

ких форм: краткое причастие (*Они преданы делу*) — краткое прилагательное (*Она добра и преданна*); краткое причастие (*Мы уверены в своей правоте*) — краткое прилагательное (*Ответы ребят на экзамене уверенны, показывают хорошую подготовку и глубокие знания*).



## Тестовые задания в формате ОГЭ, ЕГЭ, ВПР

1

### Орфографический анализ

Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова. Запишите номера этих ответов<sup>1</sup>.

- 1) **РЯЖЕНЫЙ** (клоун) — в суффиксе отглагольного прилагательного, образованного от глагола несов. в., пишется одна Н.
- 2) **РУМЯНЫЙ** — в прилагательных, образованных от существительных с помощью суффикса -ЯН-, пишется одна Н.
- 3) **ЗАУЖЕННЫЕ** (брюки) — в прилагательных, образованных от существительных с помощью суффикса -ЕНН-, пишется НН.
- 4) **УВЕРЕННО** (отвечал) — в наречии на -о пишется столько же букв Н, сколько и в слове, от которого оно образовано.
- 5) **ПРИСПУЩЕННЫЕ** (флаги) — в суффиксе полного страдательного причастия прошедшего времени пишется НН.

Ответ: \_\_\_\_\_.

<sup>1</sup> Такая формулировка задания показывает, что ответов может быть не менее 2 и не более 4.

2

**Орфографический анализ**

Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова. Запишите номера этих ответов.

- 1) **КОВАНЫЙ** (меч) — в прилагательных, образованных от существительных с помощью суффикса -АН-, пишется одна Н.
- 2) **РЕМЁННАЯ** (передача) — в прилагательных, образованных от существительных с помощью суффикса -ЕНН-, пишется НН.
- 3) **ВОИНСТВЕННАЯ** (речь) — в суффиксе полного страдательного причастия прошедшего времени пишется НН.
- 4) (оборудование) **ИСПОРЧЕНО** — в суффиксах кратких страдательных причастий пишется одна буква Н.
- 5) **ОГРАНЁННЫЙ** (топаз) — в суффиксе полного страдательного причастия прошедшего времени пишется НН.

Ответ: \_\_\_\_\_.

3

**Орфографический анализ**

Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова. Запишите номера этих ответов.

- 1) **СТРЕЛЯНЫЙ** (пистолет) — в прилагательных, образованных от существительных с помощью суффикса -ЯН-, пишется одна Н.
- 2) **ОГРАНИЧЕНО** (законом) — в суффиксах кратких страдательных причастий пишется одна буква Н.
- 3) **ОБЩЕСТВЕННОЕ** (поручение) — в прилагательных, образованных от существительных с помощью суффикса -ЕНН-, пишется НН.
- 4) (снабжение) **ПОСТОЯННО** — в кратком прилагательном пишется столько же букв Н, сколько и в полной форме.

- 5) **НЕЗВАНЫЙ** (гость) — в прилагательных, образованных от существительных с помощью суффикса -АН-, пишется одна Н.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**4 Орфографический анализ**

Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова. Запишите номера этих ответов.

- 1) **ЗАВЕТРЕННЫЙ** (сыр) — в суффиксе полного страдательного причастия прошедшего времени пишется НН.
- 2) **ОСЕННЯЯ** (прохлада) — в прилагательных, образованных от существительных с помощью суффикса -ЕНН-, пишется НН.
- 3) **ЛОМАНЫЙ** (грош) — в суффиксе отглагольного прилагательного, образованного от глагола несов. в., пишется одна Н.
- 4) (лицо) **ВЗВОЛНОВАННО** — в наречии на -о пишется столько же букв Н, сколько и в слове, от которого оно образовано.
- 5) **ОБМЕННЫЙ** (пункт) — в прилагательном, образованном от существительного с основой на -Н с помощью суффикса -Н-, пишется НН.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**5 Орфографический анализ**

Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова. Запишите номера этих ответов.

- 1) **ВРЕМЕННЫЕ** (трудности) — в прилагательном, образованном от существительного с основой на -Н с помощью суффикса -Н-, пишется НН.

- 2) **ТОЛЧЁННЫЕ** (ступкой) — в причастии пишется НН, так как есть зависимое слово.
- 3) **СОБСТВЕННОЕ** (мнение) — в суффиксе полного страдательного причастия прошедшего времени пишется НН.
- 4) **ВЯЗАНЫЙ** (шарф) — в прилагательных, образованных от существительных с помощью суффикса -АН-, пишется одна Н.
- 5) **АНТЕННЫЙ** (провод) — в прилагательных, образованных от существительных с помощью суффикса -ЕНН-, пишется НН.

Ответ: \_\_\_\_\_.

6

### *Орфографический анализ*

Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова. Запишите номера этих ответов.

- 1) **КОНЧЕНый** (негодяй) — пишется одна Н в словесном исключении.
- 2) (сообщение) **ПОДГОТОВЛЕНО** — в суффиксе кратких страдательных причастий пишется одна Н.
- 3) **ПОЗОЛОЧЕННОЕ** (украшение) — в прилагательных, образованных от существительных с помощью суффикса -ЕНН-, пишется НН.
- 4) **ПРЯНый** (аромат) — в прилагательных, образованных от существительных с помощью суффикса -ЯН-, пишется одна Н.
- 5) **ОБРЕЗАННый** (край) — в суффиксе полного страдательного причастия прошедшего времени пишется НН.

Ответ: \_\_\_\_\_.

7

**Орфографический анализ**

Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова. Запишите номера этих ответов.

- 1) **КОРЕННЫЕ** (противоречия) — в прилагательных, образованных от существительных с помощью суффикса -ЕНН-, пишется НН.
- 2) **ПУТАНЫЙ** (ответ) — в прилагательных, образованных от существительных с помощью суффикса -АН-, пишется одна Н.
- 3) **ЖЕМАННАЯ** (невеста) — пишется НН в слове-исключении.
- 4) (здание) **ПОСТРОЕНО** — в суффиксах кратких страдательных причастий пишется одна буква Н.
- 5) (вчера) **ПЛЕТЁННАЯ** — в причастии пишется НН, так как есть зависимое слово.

Ответ: \_\_\_\_\_.

8

**Орфографический анализ**

Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова. Запишите номера этих ответов.

- 1) **ДЕЛАНО** (плакал) — в суффиксах кратких страдательных причастий пишется одна буква Н.
- 2) **БРОНИРОВАННАЯ** (башня) — пишется НН, так как образовано от глагола на -овать.
- 3) **НЕПОГАШЕННАЯ** (известь) — в суффиксе полного страдательного причастия прошедшего времени пишется НН.

- 4) **ПОЛУДЕННОЕ** (солнце) — в прилагательных, образованных от существительных с помощью суффикса -ЕНН-, пишется НН.
- 5) **НЕВСТРЕЧЕННЫЙ** (гость) — пишется НН в словес-исключении.

Ответ: \_\_\_\_\_.

9

### *Орфографический анализ*

Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова. Запишите номера этих ответов.

- 1) (книга) **ИЗДАНА** — в прилагательных, образованных от существительных с помощью суффикса -АН-, пишется одна Н.
- 2) **ИСКРЕННОСТЬ** (отношений) — в существительном пишется столько же Н, сколько и в прилагательном, от которого оно образовано.
- 3) **ПОЛНОЦЕННЫЙ** (перевод) — в прилагательных, образованных от существительных с помощью суффикса -ЕНН-, пишется НН.
- 4) **ЧЕКАННЫЙ** (шаг) — пишется НН в словес-исключении.
- 5) **ИЗУЧЕННЫЕ** (находки) — в суффиксе полного страдательного причастия прошедшего времени пишется НН.

Ответ: \_\_\_\_\_.

10

### *Орфографический анализ*

Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова. Запишите номера этих ответов.

- 1) (привык) **ПОСТЕПЕННО** — в кратком прилагательном пишется столько же Н, сколько и в полной форме.

- 2) **МЕДЛЕННЫЙ** (поезд) — в прилагательных, образованных от существительных с помощью суффикса -ЕНН-, пишется НН.
- 3) **ВЫТКАННЫЙ** (узор) — в суффиксе полного страдательного причастия прошедшего времени пишется НН.
- 4) (третий) **ВАРЕНИК** — в существительном пишется столько же Н, сколько и в прилагательном, от которого оно образовано.
- 5) **НЕПУГАННЫЕ** (бёлки) — в прилагательных, образованных от существительных с помощью суффикса -АН-, пишется одна Н.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 11) Укажите все цифры, на месте которых пишется НН<sup>1</sup>.

На верхней палубе в тот день было ветре(1)о и сыро, но погреться внизу шансов не было: в маши(2)ое отделение посторо(3)им нельзя.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 12) Укажите все цифры, на месте которых пишется НН.

Силу хулиганскую, разнузда(1)ую или пья(2)ую, люди в крайнем случае просто боятся, но никогда не уважают — уважения достойна лишь сила сдерж(3)ая, которой стесняются, которую зазря не показывают.

Ответ: \_\_\_\_\_.

---

<sup>1</sup> Данная формулировка задания предполагает, что в ответе может быть и одна цифра.



13 Укажите все цифры, на месте которых пишется одна Н.

**От кудрявой головы нева(1)ого помощника валил пар, давно не стриже(2)ая, неухоже(3)ая борода топорщилась лопатой.**

Ответ: \_\_\_\_\_.

14 Укажите все цифры, на месте которых пишется НН.

**Ночью име(1)о у скал разведчики обнаружили огневую точку, хитроумно замаскирова(2)ую: днём беш(3)ый огонь пулемёта не позволял бойцам приблизиться даже к нейтральной полосе.**

Ответ: \_\_\_\_\_.

15 Укажите все цифры, на месте которых пишется НН.

**Реактивные самолёты, похожие на точё(1)ые мастером наконечники стари(2)ых стрел, с рёвом пропороли голубизну утра(3)его неба, опережая звук своего полёта.**

Ответ: \_\_\_\_\_.

16 Укажите все цифры, на месте которых пишется одна Н.

**В хмурый зимний день бабушка стояла на кова(1)ом крыльчке своего дома, рубле(2)ого из толстых столетних листе(3)иц, и смотрела на дорогу из города.**

Ответ: \_\_\_\_\_.

17 Укажите все цифры, на месте которых пишется одна Н.

**И опыт, и душевная теплота, и время — нечита(1)ые часы — всё отда(2)о самоотверже(3)ому труду.**

Ответ: \_\_\_\_\_.

18 Укажите все цифры, на месте которых пишется НН.

**В больнице он видел один и тот же обрывочный сон: некоше(1)ое поле, дли(2)ые плети конопля(3)иков, серые избы и крики гусей с отдалё(4)ых заливных лугов.**

Ответ: \_\_\_\_\_.

19 Укажите все цифры, на месте которых пишется НН.

**В том месте, где шоссе было обнесе(1)о по краям столбиками и круто забирало вверх, в стороне стоял памятник, окружё(2)ый посеребрё(3)ой оградой.**

Ответ: \_\_\_\_\_.

20 Укажите все цифры, на месте которых пишется одна Н.

**На старичке был надет ноше(1)ый-переносе(2)ый форме(3)ый пиджак, брюки были неглаже(4)ые и до смешного короткие.**

Ответ: \_\_\_\_\_.

21 Выпишите, раскрывая скобки, ряд, во всех словах которого пишется НН. В выписанном ряду для каждого случая укажите условия выбора написания НН.

- 1) продума(н,нн)ое решение, сочинение написа(н,нн)о, дли(н,нн)ый забор
- 2) посеребрё(н,нн)ый браслет, немороже(н,нн)ая рыба, ба(н,нн)ый халат
- 3) нехоже(н,нн)ый лес, асфальтирова(н,нн)ая стоянка, кормле(н,нн)ый овсом
- 4) овчин(н,нн)ый тулуп, дети рассея(н,нн)ы и невнимательны, да(н,нн)ый пример

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

22

Выпишите, раскрывая скобки, ряд, во всех словах которого пишется НН. В выписанном ряду для каждого случая укажите условия выбора написания НН.

- 1) беш(н,нн)о мчался, решё(н,нн)ая задача, време(н,нн)ое пристанище
- 2) писа(н,нн)ый маслом, медле(н,нн)о шёл, купле(н,нн)ый галстук
- 3) деревня безжизне(н,нн)а, сушё(н,нн)ые фрукты, оловя(н,нн)ый кубок
- 4) нежда(н,нн)ая встреча, новый охра(н,нн)ик, отвечал пута(н,нн)о

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

23

Выпишите, раскрывая скобки, ряд, во всех словах которого пишется Н. В выписанном ряду для каждого случая укажите условия выбора написания Н.

- 1) войско остано(н,нн)о, перчё(н,нн)ый суп, каба(н,нн)ий след
- 2) смышл(н,нн)ая ученица, серебря(н,нн)ое кольцо, штопа(н,нн)ые мамой
- 3) отличный труже(н,нн)ик, име(н,нн)о здесь, гости(н,нн)ый двор
- 4) краше(н,нн)ый забор, вкусное мороже(н,нн)ое, подли(н,нн)ый талант

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

24

Выпишите, раскрывая скобки, ряд, во всех словах которого пишется Н. В выписанном ряду для каждого случая укажите условия выбора написания Н.

- 1) великий муче(н,нн)ик, смущё(н,нн)о смотрел, ветре(н,нн)ый вечер
- 2) опытный нефтя(н,нн)ик, точё(н,нн)ый камень, она воспита(н,нн)а и красива
- 3) робость преодоле(н,нн)а, золотопромысле(н,нн)ик, кипячё(н,нн)ое молоко
- 4) правило выуче(н,нн)о, дела(н,нн)о смеялась, свежемороже(н,нн)ое мясо

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

25

Выпишите, раскрывая скобки, ряд, во всех словах которого пишется НН. В выписанном ряду для каждого случая укажите условия выбора написания НН.

- 1) коше(н,нн)ый отцом, комната проветре(н,нн)а, броше(н,нн)ый камень
- 2) деревя(н,нн)ый дом, обмороже(н,нн)ые ноги, объяснение мудрё(н,нн)о
- 3) суже(н,нн)ые брюки, отвечал зауче(н,нн)о, недоужи(н,нн)ый талант
- 4) соверше(н,нн)о уверен, вкусные копчё(н,нн)ости, отражё(н,нн)ый удар

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Обычно не вызывает затруднений выбор слитного/раздельного написания частицы<sup>1</sup> НЕ с числительными (количественными словами), личными местоимения, словами, пишущимися через дефис. С этими словами частица НЕ пишется раздельно: *не два, не они, не капитан-лейтенант.*

### 3.1. Правописание НЕ с глаголами и деепричастиями

Частица НЕ всегда пишется *раздельно* с глаголами и деепричастиями (*не успел, не думая*), кроме тех случаев, когда слово не употребляется без НЕ (*ненавидеть, негодую* и др.).

Примечание 1. Следует различать частицу НЕ и глагольную приставку *недо-*. Частица НЕ в предложении отрицает совершение действия — *Зрители не досмотрели фильм.* Использование глагола с приставкой *недо-* указывает на совершение действия, но с негативной оценкой — *Что ж ты за ребёнком недосмотрел?! То же самое относится к причастиям и деепричастиям.*

<sup>1</sup> В методике преподавания русского языка в школе при изучении этого правила уходят от вопроса дифференциации частицы *не* и приставки *не-*. Здесь используется такой же подход.

Примечание 2. Следует различать деепричастия *не смотря, не взирая* и производные предлоги *несмотря на, невзирая на*; деепричастие *не медля* и наречие *немедля*.

Примечание 3. Раздельно частица *не* пишется с краткими прилагательными в роли сказуемого, которые не имеют полной формы или в полной форме у них другое лексическое значение (*не готов, не должен, не намерен* и др.).

- **Упр. 1.** Поставьте глаголы в форму прошедшего времени ед. ч. м. р. Запишите с ними словосочетания, добавляя частицу НЕ.

Образец: вести — не вёл переговоры.

есть —
быть —
мочь —
нести —
жечь —
жить —
грести —
петь —
хотеть —
везти —
упасть —

- **Упр. 2.** Образуйте от данных глаголов деепричастия и составьте с ними словосочетания.

Образец: не обнаружить — не обнаружив врага;  
ненавидеть — ненавидя ложь.

не знать —
не задеть —
не спешить —
не настроить —
недоумевать —
не заглянуть —
не поглядеть —
негодовать —
не иметь —
не снять —

- **Упр. 3.** Спишите, раскрывая скобки, сначала предложения, в которых глагол употребляется с приставкой НЕДО-, затем предложения, в которых глагол с частицей НЕ пишется раздельно.

Ты снова что-то (не)договариваешь. Сосед (не)договорил до конца. Он (не)досчитал до ста. Чего-то снова (не)досчитались. Студенты (не)дослушали до конца. Извините, я немного (не)дослышал. Он ещё (не)достаёт до ручки. Ему (не)достаёт терпения. Брата на работе (не)дооценивают. Спортсмен последнее время (не)дорабатывает на тренировках. Секретарь, (не)дописав предложения, ответила на телефонный звонок.

### 3.2. Правописание НЕ с существительными, прилагательными, наречиями на -о

Частица НЕ пишется *слитно*, если:

— слово не употребляется без НЕ (*небрежность, несчастный, нелепо*);

— слово можно заменить синонимом, синонимичным выражением без НЕ (*неудача* — крах, *небольшой* — маленький, *недалеко* — близко).

Частица НЕ пишется *раздельно*, если:

— в предложении есть противопоставление (или оно подразумевается), чаще всего с союзом *а* (*не правда, а ложь*);

— для усиления отрицания используются слова **вовсе не, отнюдь не, далеко не, ничуть не, никому не** и т.д. (*вовсе не глупый мальчик*).

- **Упр. 4.** Спишите, раскрывая скобки. Устно объясните слитное/раздельное написание НЕ.

Полная (не)удача; его (не)воспитанность; рассказывать (не)былицы; это (не)рассказ, а повесть; вызвать (не)годование; **вовсе (не)случайный** прохожий; (не)известный герой; (не)лёгкая, а трудная задача; (не)глубокая, но рыбная река; (не)дешёвые машины.

Домашние (не)урядицы; (не)завидное положение; (не)ряшливо одет; писать (не)брежно; полный (не)вежда в музыке; (не)замужняя медсестра; маленький (не)дочёт; гордая (не)дотрога; (не)папин пиджак; прекрасная (не)знакомка.

(Не)приятель приближался; (не)друг, а враг; (не)дешево, а дорого; (не)простое, но нужное решение; ничуть (не)интересно; (не)легко писать; **вовсе (не)белый шар**; далеко (не)дружный класс; (не)красивая косынка; (не)быстро читать.



- **Упр. 5.** Усильте отрицание, используя конструкции *вовсе не, отнюдь не, далеко не, ничуть не* и др. Запишите получившиеся сочетания слов. В каких словосочетаниях не изменилось написание с частицей НЕ?

Образец: неглупый мальчик — **вовсе не** глупый мальчик.

неинтересная книга —
неглубокое озеро —
нелепая ситуация —
небрежный ученик —
негромкий разговор —
нерадостный день —

- **Упр. 6.** Спишите, расставляя, где необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания. Устно объясните слитное/раздельное написание НЕ с выделенными словами.

1. Рван...ые серые тучи похожие на линия...щих зайцев неслись над улицей едва **не** задевая крыши. 2. Из-за **неплотно** прикрытой двери донёлся **неуверен...ый** голос завуча. 3. Так закончился инцидент взволновавший **недавно** всю школу. 4. Всё вокруг казалось **нелепым** фальшивым **неискрен...им** жалким... 5. Школа наполнялась гулом но ему **не было** до этого никакого дела. 6. **Не отрываясь** как загипнотизирован...ая она смотрела в его глаза. 7. **Неуютные** чувства овладели мной — одиночества заброшен...ости разлуки. 8. Друзья, **не сговариваясь**, остановились вслушиваясь в **непривычную, неправдоподобную** тишину. 9. Так уж заведен...о в этой школе на литературе: **не уроки**, а настоящий дискуссион...ый клуб. 10. Отвечал новенький бойко складно с **независимым** видом как по-писан...ому.

(По Г. Марчику)

► **Упр. 7.** Спишите, раскрывая скобки, вставляя, где необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания. Устно объясните слитное/раздельное написание НЕ.

1. Собаки от (не)ожидан...ости отступили к людям. 2. Я так считаю ребята: всё что (не)относ...тся к нашему делу (не)должно нас интересовать... 3. (Не)закрывая книги она задумалась: вот и прошла перед ней грустная, (не)долгая история жизни Елены, Инсарова... 4. В (не)подвижной тишине подъезда гулко хлопнула дверь. 5. Ей было (не)удобно что этот незнакомый мальчишка словно бы застал её на месте преступления. 6. Вообще-то это никакая (не)приёмная а обыкновенная комната, где щёлкал костяшками счётов сухонький старичок в пенсне. 7. Качели же (не) футбол, кому мешают? 8. Саша окинул взглядом большой и (не)уютный двор. 9. Сосед подумал шуря зеленатые глаза и (не)хотя поднялся со скамейки. 10. Из квартиры новых соседей, откуда через стенку (не)редко приглушён...о доносились смех беготня и детские голоса (не)слышалось ни звука.

(По В. Добрякову)

### 3.3. Правописание НЕ с причастиями и отглагольными прилагательными

Частица НЕ пишется с причастиями и отглагольными прилагательными *раздельно*, если:

— в предложении есть противопоставление, чаще всего с союзом *а* (*не склеенная, а сшитая книга*);

— для усиления отрицания используются слова **вовсе не**, **отнюдь не**, **далеко не**, **ничуть не**, **никому не** и т.д. (*вовсе не склеенная книга*);

— есть пояснительные слова (*не склеенная мальчишкой книга*);

— с краткими причастиями (*книга не склеена*).

Если отсутствуют условия для раздельного написания, частица НЕ пишется *слитно* (*несклеенная книга*).

**Примечание.** При выборе слитного/раздельного написания частицы НЕ с причастиями и отглагольными прилагательными следует учитывать, что **наречия меры и степени** (*очень, крайне, абсолютно, весьма, практически, исключительно* и т.д.) **не являются** зависимыми словами — *совершенно неисследованная местность*.

- **Упр. 8.** Перестройте словосочетания так, чтобы НЕ писалось с причастием раздельно. Запишите получившиеся конструкции.

Образец: несклеенная книга — не склеенная, а прошитая книга;  
непроверенные диктанты — вовсе не проверенные диктанты.

нерешённые задачи —
непрочитанные газеты —
недостроенный дом —
непогашенные костры —
незалеченная рана —
незамеченная ошибка —
нераспаханная земля —
неотправленное письмо —
незамёрзшая рука —
нераспустившиеся цветы —
непрекращающийся ливень —

- **Упр. 9.** Добавьте в словосочетания пояснительные (зависимые) слова так, чтобы НЕ писалось раздельно. Обратите внимание на количество Н в суффиксе причастия.

Образец: некрашенные стены — ещё не крашенные стены.

нежареная картошка —
незванные гости —
некованый металл —
неписанный закон —
немощёная улица —
некошенная трава —

- **Упр. 10.** Образуйте краткую форму причастия. Обратите внимание на количество Н в суффиксе краткого причастия.

Образец: непокрашенные стены — стены не покрашены.

неоструганные доски —
неиспытанные модели —
невстреченная делегация —
неостановленное наступление —
неопределённое значение —
нерасставленные книги —

- **Упр. 11.** Спишите, раскрывая скобки, вставляя, где необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания. Устно объясните слитное/раздельное написание НЕ.

1. (Не)дорублен...ый лес опять подраستا...т. 2. Учён...ый ничего (не)производящий подобен туче (не)дающей дождя. 3. Срублен...ое дерево вновь (не)выраستا...т. 4. (Не)зван...ые гости с пиру долой. 5. Учён...ый вид...т, (не)учён...ый следом ход...т. 6. Мил хозяи-

ну гость зван...ый, а неждан...ый да желан...ый — того вдвое.  
 7. Дуга золочён...ая, сбруя ремён...ая а лошадь (не)кормлен...ая.  
 8. (Не)трудоющийся человек (не)знает цены отдыха. 9. (Не)хвали кашу коли просо (не)посеян...о. 10. (Не)сказан...ое слово лучше сказан...ого. 11. (Не)вспахан...ый пласт урожая (не)даст.

*(Пословицы)*

► **Упр. 12.** Определите, слитно или раздельно пишется НЕ. Устно объясните свой выбор.

Ничего (не)выражающие глаза; (не)избалованная девочка; ещё (не)осёдланные лошади; вовсе (не)пожаренный цыплёнок; дрова (не)порублены; (не)навидящий ложь отец; (не)организованные занятия; (не)выдуманная, а правдивая история; альпинист, (не)вернувшийся в лагерь; (не)обдуманый поступок; никем (не)исхоженный лес; афиши (не)расклеены; якорь (не)достаёт дна; в голодные годы (не)доедают; времени всегда (не)достаёт; даже (не)договорил фразы; что ж ты за ребёнком (не)досмотрел; видно, он что-то (не)договаривает; мне (не)додали материалов; фильм он (не)досмотрел до конца.

► **Упр. 13\*.** Выпишите предложения, в которых допущены ошибки на слитное/раздельное написание НЕ. Объясните свой выбор.

1. Неистовый ветер ворвался в сад. 2. Не смотря на сложность поставленной задачи, разведчик выполнил её в срок. 3. Барыня сразу невзлюбила юного казачка. 4. Сквозь темноту ночного неба пробивался неяркий свет звёзд. 5. Ещё видны кое-где кучки не растаявшего снега. 6. Новые соседи неумело помогали бабушке на огороде. 7. Очень не лёгкий выдался денёк. 8. Не расчищенные дорожки парка также навевали воспоминания. 9. Мне дали не большой, но светлый номер. 10. Над могучим дубом сияла немигающая звезда. 11. Я увидел непохожего на учителя седоватого мужчину. 12. Непреодолимое желание увидеть родных заставило Катю тут же отправиться в обратный

путь. **13.** Опять ты за скотиной не досмотрел! **14.** Нездоровится третью неделю. **15.** Хорошие люди о добрых делах говорят не громко, стеснительно.

► **Упр. 14\*.** Объясните раздельное написание частицы НЕ.

**1.** Окно в гостиной не занавешено. **2.** Сегодня мама говорила не тепло и ласково, как обычно, а холодно и как-то отчуждённо. **3.** Не успевшие отцвести лесные цветы поблекли. **4.** Палатка командира стояла посреди поляны, никем не охраняемая. **5.** Не гражданский долг, а личный интерес волнует главную героиню пьесы. **6.** Сестра, не желая выдавать своего страха, громко разговаривала в снях. **7.** Не смотря на отца, Ира повторяла одно и то же: «Я права». **8.** Не высказанные прямо претензии проверяющего беспокоили главного бухгалтера. **9.** Староста группы сообщила далеко не радостные новости. **10.** Киты часто глотают предметы, абсолютно не служащие им кормом.

► **Упр. 15.** Спишите, раскрывая скобки, вставляя, где необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания. Устно объясните слитное/раздельное написание НЕ.

На уроках литературы мне ничего (не)стоило сделать доклад выходящий за пределы программы или написать сочинение которое прочита...т в классе вслух. Но никому (не)приходило в голову как охотно я променял бы и свой доклад и своё сочинение на успехи в танцах или на уроках физкультуры.

Как-то в сочинении на тему «Портреты героев в творчестве Тургенева» я раскритиковал статичный портрет у Тургенева, противопоставляя ему динамичный портрет у Чехова. Начиналось сочинение так: «Ещё древнегреческий философ Гераклит заметил что “никто дважды (не)может вступить в одну реку, через миг и он не тот, и река другая”». Наша учительница литературы, (не)забвен...ая Анна Алексеевна Яснопольская, написала в тетради что решительно со мной (не)согласна но ставит за сочинение

пятёрку признавая за мной право думать о Тургеневе по-своему. Мне захотелось узнать в чём её (не)согласие со мной. Она сказала что сочинению (не)хватает исторической перспективы. Вряд ли был возможен портрет в манере Чехова если бы Тургенев (не)довёл до совершенства портрет характерный для предыдущего периода литературы. Потом, молодо сверкнув глазами, отчего её (не)красивое лицо стало прекрасным, осведомилась, что имен...о мною читан...о из трудов Гераклита. Я его, понятно, (не)читал и честно признался что его слова об изменчивости мира взял из книги Лункевича «От Гераклита до Дарвина».

— В этих случаях, — строго сказала Анна Алексеевна, — полага...тся указывать что вы цитиру...те Гераклита по Лункевичу. Эрудицию следу...т иметь настоящую, поверхностной щеголять (не)годится.

Она была права. Ведь я (не)просто выразил своё отношение к портрету у Тургенева, а сильно преувеличил его. (Не)просто привёл слова древнего философа а щегольнул ими. Надеялся поразить класс. Подсознательно брал реванш за то что (не)танцую за то что (не)уклюж за слабые успехи на уроках физкультуры. Сочинение мне Анна Алексеевна прочитать вслух (не)предложила. Взять реванша (не)удалось.

(По С. Львову)

► **Упр. 16\*.** Выпишите номера предложений, в которых правильно объяснено слитное/раздельное написание НЕ.

1. Его белокаменный фасад (не)украшен ни колоннами, ни прочими архитектурными излишествами.	Раздельно, так как у причастия есть зависимые слова.
2. Мы расположились на берегу (не)глубокой, но очень быстрой речушки.	Слитно, так как прилагательное можно заменить синонимом <i>мелкая</i> .
3. (Не)исправленная специалистом презентация была вовремя заменена руководителем проекта.	Раздельно, так как у причастия есть зависимые слова.

4. Это (не)обычное явление природы заинтересовало специалистов.	Раздельно, так как подразумевается противопоставление.
5. Это была (не)высокая девушка, как предполагал брат, а солидная дама.	Раздельно, так как есть противопоставление.
6. Уже неделю (не)погода мешает дачникам собрать урожай, а время уходит.	Раздельно, так как есть усиление отрицания <i>уже</i> .
7. Кто поздно встаёт, тот хлеба (не)досчитывается.	С глаголами НЕ пишется раздельно.
8. У человека, испытывающего духовное томление, бесконечно стремление к добру, (не)утолима жажда правды, постоянный голод по красоте.	Слитно, так как слово не употребляется без НЕ.
9. Плохо подготовленный читатель будет жевать литературный попкорн, (не)подозревая о том, что данная книга всего лишь коммерческий продукт.	Раздельно, так как у причастия есть зависимые слова.
10. Многие считают понятие чести устарелым, (не)современным, в том смысле, что сейчас оно мало применяется, другие времена.	Слитно, так как прилагательное можно заменить синонимом <i>устаревшее</i> .

► **Упр. 17.** Спишите, раскрывая скобки, вставляя, где необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания. Устно объясните слитное/раздельное написание НЕ.

Только что занялось весен...ее утро но (не)робкое и ясное а хмурое и ветрен...ое. В небе тяжело плывут (не)большие облака. Накануне (не)спешно прошёл дождь. Туман...ые дымки так и висят в воздухе застилая вершины Жигулёвских холмов. Рассвета...т но (не)легко даётся рассвет и напомина...т (не)довольную улыбку хмурого человека.



Одна за другой светле...т суровые вершины ещё (не)проснувшиеся после ночи. Зелён...ые холмы то возвыша...тся в одиночку то беспорядочно толп...тся вокруг (не)широкой лощины и словно выглядыва...т из-за плеч друг друга. Кругом сумрачно. Но вот (не)ожидан...о показался между горами клочок светлого неба блеснул одинокий солнечный луч. Робко и задумчиво заиграл между холмами и словно испуган...ый погас. За первым смелым лучом заиграли другие и мрачные холмы Жигулей (не) подражаемо убран...ые зелён...ым ковром стали выступать во всём величии своей красоты.

(По П. Лернеру)

### 3.4. Правописание НЕ и НИ с местоимениями и наречиями (кроме наречий на -о, -е)

#### 1. Слитное/раздельное написание.

С наречиями НЕ и НИ пишутся всегда слитно (*никогда, негде, немного*).

Если между местоимением и частицей есть предлог, то выбирайте раздельное написание (*не с кем поговорить*). В остальных случаях частицы пишутся слитно (*некем заменить*).

Примечание. Следует различать наречие *незачем* (*некуда и незачем спешить*) и местоимение *не за чем* (*не за чем было спрятаться*).

#### 2. НЕ/НИ

В местоимениях и наречиях в безударной позиции пишется НИ- (*нигде не участвовал, ни с кем не дружил*), а под ударением — НЕ- (*негде переночевать, не с кем поговорить*).

Внимание: надо запомнить правописание конструкций *не кто иной, как...* («именно он») и *не что иное, как...* («именно это»).

► **Упр. 18.** Вставьте пропущенные Е или И, расставляя ударение.

Н...когда не опаздывал; н...сколько не интересный; н...чего спорить; н... с кем не советовался; мне н...когда; н...зачем спешить; н... с кого спросить; н...сколько человек; н...кто не спешит; н...кого не узнать; н...где не видел; н... у кого не спрашивал; н...кто иной, как; н...кто заглянул; н...кого позвать; н...где жить; н...у кого спросить; н...что иное, как.

► **Упр. 19.** Определите, слитно или раздельно пишутся НЕ и НИ.

(ни) кто (не) спорил	(ни) в чём (не) виноват
(не) для кого стараться	(не) кому поведать
(ни) кого (не) было	(не) за чем поставить
(не) чем заделать	(не) за чем торопиться

► **Упр. 20.** Спишите, раскрывая скобки, вставляя, где необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания. Устно объясните слитное/раздельное написание НЕ и НИ.

1. Новый учитель (ни)сколько (не)походил на их бывшего классного руководителя. 2. Капитан заявил что он (ни)куда с корабля (не)уйдёт что ему (ни)как (не)льзя оставить свой пост. 3. Жалобная песня гармошки как бы говорила ему что уже (не)куда спешить. 4. (Ни)кто (не)мог помочь сварщику. 5. В детстве ему не(с)кем было играть: боясь дурного влияния родители практически (не)выпускали его из дома. 6. В том что (не)приятельская батарея хорошо охраня...тся ни(у)кого из разведчиков (не)было сомнения. 7. Мы остались в классе после уроков и к вечеру разобрались что (ни)кто ни(у)кого не(в)обиде (ни)кто (ни)кому (не)должен. 8. Так много работы что и при-сесть (не)когда. 9. Великому артисту не(за)чем заниматься политикой. 10. После письма родителей я уже ни(в)чём (не)был уверен.

### 3.5. Употребление отрицательных частиц НЕ и НИ

В предложении частица НЕ используется:

— для выражения прямого отрицания

*Он не хотел ни читать, ни рисовать.*

— для выражения положительного значения через двойное отрицание

*Он не мог не помочь.* (= «он помог»)

— в риторических вопросах и восклицаниях

*Какой русский не любит быстрой езды?*

В предложении частица НИ используется:

— для усиления отрицания, выраженного частицей НЕ или словом *нет* (в таких предложениях обычно частицу НИ легко опустить):

*Он не хотел ни читать, ни рисовать.*

В некоторых предложениях само отрицание может быть опущено, но его легко восстановить по контексту:

*В комнате ни души.* (нет — *В комнате нет ни души.*)

*Он уже так далеко, что ни крикнуть, ни помочь* (нельзя, не мог — *Он уже так далеко, что не мог ни крикнуть, ни помочь*).

— для выражения значения уступки:

*Сколько волка ни корми, он всё в лес смотрит.*

► Упр. 21. Объясните употребление НЕ и НИ.

1. Ни одна звезда не озаряла трудный путь. 2. У переправы ни днём ни ночью не потухали костры. 3. Сколько я ни старался, пирог не получился. 4. Кто не знает в России А.С. Пушкина? 5. В воздухе ни звуков, ни движения. 6. Куда ни оглянусь, всюду стоят берёзы. 7. Что ни спроси, сразу даст ответ. 8. Он

ничего не слышал: ни крика чаек, ни тяжёлого всплеска воды.  
**9.** Ни один студент не провалил экзамен. **10.** Какие только мысли не одолевают на контрольной работе по русскому языку!

- **Упр. 22.** Используя «двойное отрицание», измените смысл предложения на противоположный. Запишите получившиеся предложения.

Образец: Я не могу работать — Я не могу не работать.

**1.** Сестра не могла приехать на свадьбу брата. **2.** Нельзя порадоваться успехам нашей баскетбольной сборной. **3.** Я не могу рассказать о поездке в Португалию. **4.** Правда не может быть нужной. **5.** Нельзя заботиться о слабых и беспомощных.

- **Упр. 23.** Закончите сложноподчинённые предложения. Объясните употребление частицы НИ.

*Сколько б об этом ни писали, ...*

*Как ни приду к нему в гости, ...*

*Чему бы жизнь нас ни учила, ...*

*Как ни странно, ...*

*Что ни говори, ...*

*Куда бы судьба тебя ни забросила, ...*

- **Упр. 24.** Вставьте пропущенные Е или И.

**1.** Дмитрий Олегович до того явственно представил сцену суда над собой, что едва н... прохлопал реальную опасность. **2.** Как н... крути, в органах работают разные люди. **3.** За последние десять минут его вера в родную милицию н... то чтобы пошатнулась, однако значительно уменьшилась. **4.** Официально это всё производилось под лозунгом борьбы с бомжами, у которых н... могло быть н... билетов, н... денег. **5.** Ему следовало что-то придумать, дабы н... мучить замечательную девушку. **6.** Я ведь н... мог н... подойти. **7.** Героем Дмитрий Олегович себя н... чувствовал, однако умирать н... тяжело, н... легко н... хотел. **8.** Полдня таскать с собой полный чемодан денег и н... потратить

н... единого доллара даже на мороженое. **9.** Н... может быть, чтобы выстрелы н... услышал кто-нибудь на улице. **10.** Что за странный день: сколько бы он н... пытался избавиться от «дипломата», у него это н... получается.

*(По Л. Гурскому)*

► **Упр. 25.** Вставьте пропущенные Е или И.

**1.** В доме до тех пор менялись случайные хозяева, пока н... бросили его на произвол судьбы. **2.** Я н... волшебница и тем более н... знахарка. **3.** Бутылочку с приворотным зельем он сжимал в кармане потной рукой, чтобы случайно н... вывалилась или н... разлилась. **4.** Язык их н... был схож н... с одним из земных языков. **5.** Н... на какую рыбалку ты н... поедешь. **6.** Она приобрела то, что н... смогла приобрести н... одна женщина на свете. **7.** Ещё н... один ребёнок так н... радовался росту, как радовался Удалов. **8.** Он уже н... сердился н... на жену, н... на слишком изобретательного профессора. **9.** Ведь известно, что н... одно существо н... может обитать вне атмосферы.

*(По К. Булычёву)*

► **Упр. 26\*.** Выпишите номера предложений, в которых на месте пропуска пишется И.

1. Вокруг н... деревца.
2. Ему нельзя н... приехать на юбилей учителя.
3. Где только н... выступал этот депутат!
4. Как н... трудно задание, выполнить его до 19.00 необходимо.
5. Увы, н... классическая музыка интересует сегодня многих.
6. Мы н... разу не были в лесу этой осенью.
7. Куда н... глянь, везде торчат пеньки.
8. Н... раз мы возвращались к этому вопросу.
9. Он н... только хорошо играет в футбол, но и прекрасно играет на баяне.

10. Мы оставались в здании аэропорта, пока самолёт н... взлетел.
11. Сколько н... говори «халва», во рту слаще не станет.
12. У кого я только н... пытался узнать её адрес!

► **Упр. 27.** Спишите, раскрывая скобки, вставляя, где необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания. Устно объясните правописание слов с пропущенными буквами и скобками.

Космонавты готовясь к очередному полёту настойчиво трениру...тся. Особен...о трудно выдержать центрифугу. (Н...)вероятная сила прижима...т лётчика. Собствен...ый вес человека возраста...т. (Н...)льзя пошевелить (н...)рукой (н...)ногой. Далеко (н...)всякий перенос...т эту чудовищную нагрузку. Вот космонавт стоит на краю (н...)маленького круглого стола. Двигатели включен...ы и стол начина...т качаться. Лётчик балансиру...т (н...)сходя с места. Качка всё усилива...тся кажется что разыгрался (н...)видан...ый шторм но космонавт (н...)пада...т (н...)теря...т равновесия стоит как н...(в)чём (н...)бывало.

В школе космонавтов существу...т и класс тишины. Снаружи это маленькая комната похожа на рубку корабля а внутри на кабину самолёта. Полёт в (н...)куда мож...т длиться много дней. (Н...)один внешний звук (н...)проникает в камеру. Но вот тренировка закончен...а. Будущего космонавта (н...)много покачивает как человека долго (н...)вставшего с постели.

*(По Ю. Гальперину)*



### **Трудные случаи. Переходные языковые явления**

#### ***Правописание не употребляющихся без НЕ слов***

Основное правило гласит (п. 1 § 88 Свода правил 1956 года), что НЕ пишется слитно во всех случаях, когда без отрицательной частицы слово не употребляется: *невежда, неизбежный, не-*

*счастный, негодовать, нездоровиться, несдобровать, неможет-ся, нельзя, неужто, нестерпимый, непоколебимый* и т.д.

Однако в орфографических словарях стабильно фиксируется несколько раздельных написаний для таких слов: *не замай, не обессудь, не обинуясь, не поздоровится*, в том числе в устойчивых сочетания *не мудрствуя лукаво, не покладая рук*.

В п. 1 § 145 ПАС 2006 появилось примечание, в котором отмечается, что по традиции пишутся раздельно: *не поздоровится, не преминуть, не обессудь(те), не обинуясь*.

В РОС ещё указано несколько слов: *не оберёшься, не на-радоваться, не наздравствуешься*. Также словари оставляют раздельное написание для *не замедлить* («быстро сделать»), *не терпится* («очень хочется»): *Отбывший штраф хоккеист не замедлил вернуться на площадку; Очевидно, ему не терпится вернуться в игру*. Но вряд ли можно считать нормой употребления с положительным значением «он замедлил перевести деньги», «артисту терпится выйти на сцену».

Раздельное написание отмечается и для *не прочь* («готовность») в роли сказуемого: *Профессор по вечерам не прочь порассуждать о реформе образования; Я не прочь отдохнуть в приятной обстановке*. Однако сложно представить в употреблении конструкции «сосед прочь помочь с ремонтом», «студент прочь получить зачёт автоматом»...

Кроме того, в РОС зафиксировано только слитное написание<sup>1</sup>, например, для слов *незабвенный* и *неказистый*. Объяснение очевидно: сейчас эти слова не употребляются без НЕ. Однако в РОС представлены и *забвенный*, и *казистый*, для последнего даже есть пояснение *не очень казистый*. И тогда появляется вопрос, а как писать *далеко (не)казистый*.

---

<sup>1</sup> В РОС и ОСРЯ звёздочкой отмечены слова, для которых возможно как слитное, так и раздельное написание. Эти два слова указаны без звёздочки, то есть всегда слитное написание.

Учитывая это, необходимо правописание таких слов считать переходным языковым явлением. Исправлять, **но не учитывать при оценке** письменной части ВПР, ОГЭ и ЕГЭ.

### ***Правописание НЕ с причастиями, перешедшими в разряд прилагательных***

В случае если причастие с НЕ перешло в разряд прилагательных (в контексте предложения), то слитное/раздельное написание с НЕ определяется по правилам, относящимся к прилагательным.

*Не организованный в прошлом семестре научный клуб студентов. — Неорганизованный в работе стажёр.* В первом предложении перед нами причастие, оно пишется с НЕ раздельно: есть зависимое слово *в семестре*. Во втором — прилагательное, на правописание не влияет наличие зависимого слова *в работе*. Кроме того, можно заменить синонимом *рассеянный, разболтанный* и т.д.

*Ср. не выдержанное в бочках вино — невыдержанный в споре студент; не подготовленное к 1 сентября здание школы — неподготовленный по химии студент.*

Д.Э. Розенталь также рассматривает ситуацию, когда причастие переходит в разряд существительных: *После уроков остаются неуспевающие по русскому языку.*

### ***Отглагольные прилагательный на -МЫЙ и страдательные причастия настоящего времени***

Трудность в слитном/раздельном написании с НЕ вызывает необходимость разграничивать отглагольные прилагательные на *-мый* и страдательные причастия настоящего времени.

Напомним, что такие причастия образуются от переходных глаголов несовершенного вида. В словосочетаниях *неизлечимая болезнь, неуловимое движение* нет причастий: глаголы *излечить* и *уловить* совершенного вида. Следовательно, в таких случаях



надо использовать правило правописания НЕ с прилагательными. Пишется раздельно, если есть противопоставление или усиление отрицания (*вовсе не, отнюдь не, далеко не, ничуть не, никому не* и т.д.), а зависимые слова не влияют на написание:

*отнюдь не излечимая болезнь — практически неизлечимая болезнь*

*никем не уловимое движение — неуловимое в сумерках движение*

Страдательные причастия настоящего времени (*нелюбимый, независимый, невидимый* и т.д.) пишутся по своему правилу с небольшим уточнением. Зависимое слово влияет на раздельное написание, если стоит в форме творительного падежа.

<i>Вовсе не любимая игра</i>	<i>Очень нелюбимая игра</i>
<i>Никем не любимая игра</i>	
<i>Не любимая соседом (тв. п.) игра</i>	<i>Нелюбимая с детства (род. п.) игра</i>

Надо отметить, что очень много слов на *-мый* не употребляются без НЕ, поэтому всегда пишутся слитно: *невозмутимый, невредимый, неизгладимый, непобедимый, неповторимый, непререкаемый, неизмеримый, неоспоримый, неотвратимый, неразрешимый, несокрушимый* и т.д.: *вовсе непобедимая армия, никем непобедимая армия, непобедимая врагом армия.*

### **Правописание НЕ с наречиями, образовавшимися от деепричастий**

В п. 1 § 89 Свода правил 1956 года сказано, что НЕ пишется раздельно при глаголах, в том числе при деепричастных формах (*она не пьёт, не ест, не говорит; не может не видеть; не глядя, не смотря, не спеша*). Но отсутствует регламентация о слитном/раздельном написании НЕ с наречиями, образовавшимися от деепричастий.

В п. 6 § 89 Свода правил 1956 года отмечено, что наречие *нехотя* пишется слитно. Оно образовалось от деепричастия *хотя*, которое сейчас не употребляется.

Кроме того, в авторитетных справочниках по орфографии дифференцируется написание наречия *немедля* и деепричастия *не медля*. То есть определённое движение от раздельного написания деепричастий к слитному в наречиях идёт. Очевидно, что в ближайшем будущем авторы словарей под влиянием практики зафиксируют нормативным написание наречий «неспеша», «немешкая», «непереставая». Ведь деепричастия, как отмечено исследователями, при переходе в разряд наречий не только теряют грамматические признаки глагола, глагольность, но и приобретают новое лексическое значение. К тому же слитное написание таких наречий позволило бы в школьном курсе проще проводить морфологическую дифференциацию и облегчало бы изучение пунктуации. Большинство пишущих игнорируют норму раздельного написания. Так, в поисковой системе Яндекс (дата обращения 20.11.2019) было обнаружено 180 употреблений «неспеша» за период с 26 марта по 20 ноября 2019 года. Даже если отбросить 30% примеров на повторяющиеся цитаты, то даже 120 употреблений — это очень много:

*По словам напуганных сибирячек, мужчина вышел из кустов с велосипедом и, не смущаясь женщин, неспеша прогуливался по территории. (АиФ. Новосибирск. 09.10.2019)*

*Отопительный сезон раскачивается в регионе неспеша, но раньше календарного срока. (МК. Тула. 30.09.2019)*

*Дамы действовали неспеша. В течение двух лет каждый месяц выводили со счетов по паре миллионов. (ГТРК «Башкортостан». 29.09.2019)*

*На кадрах видно, как животное выбегает на дорогу, пересекает одну полосу и некоторое время неспеша двигается по другой. (ГТРК Ярославия. 13.08.2019)*

*Вооружившись совками и кисточками, работают неспеша, чтобы в груди битого кирпича не пропустить даже самой не приметной детали.* (ГТРК Тамбов. 01.07.2019)

**Правописание НЕ с предлогами,  
образовавшимися от деепричастий**

В п. 6 § 89 Свода правил 1956 года указаны два предлога, образованных от деепричастий, которые пишутся с НЕ слитно: *несмотря на, невзирая на.*

И хотя специалисты ФИПИ считают, что менялись орфографические рекомендации по правописанию *невзирая на* — *не взирая на* (возможно, они основываются на неоднозначной трактовке Д.Э. Розенталя в пособии 1970 года «Вопросы русского правописания», где указано раздельное написание — *не взирая на лица*<sup>1</sup>), официальная кодификация этого написания с 1956 года не менялась, в том числе и в издававшемся под эгидой АН СССР орфографическом словаре — *невзирая на* (предлог). При этом в открытом банке заданий ФИПИ есть задание с анализом правописания *(не)взирая на.*

Для других предлогов, образованных от деепричастий, нормировано **раздельное** написание: *не глядя на, не говоря о, не доходя (не доходя до), не включая, не исключая, не считая, не считаясь с.*

Предлог *не глядя на* синонимичен предлогам *несмотря на* и *невзирая на* («вопреки чему-либо, кому-либо»):

*Не глядя на болезнь, она потихоньку готовилась по присланной ей программе — продолжать учёбу в университете.* (В. Астафьев)

Ср.: *Несмотря на болезнь, она потихоньку готовилась...*

---

<sup>1</sup> Розенталь Д.Э. Вопросы русского правописания. Практическое руководство. М.: Издательство Московского университета, 1970. С. 106.

*Не глядя на постоянную пыль и головную — до глаз — повязку, Стеша умудрялась оставаться опрятной, беленькой и даже нарядной.* (В. Астафьев)

Ср.: *Несмотря на постоянную пыль и головную — до глаз — повязку, Стеша умудрялась оставаться опрятной...*

*Если гражданин пострадал, то компенсация за причинённый ему вред взыскивается с причинителя, не глядя на лица.* (Российская газета, 01.12.2019)

Ср.: *Если гражданин пострадал, то компенсация за причинённый ему вред взыскивается с причинителя, невзирая на лица.*

*Не глядя на трудности, откликается на чужую беду.* («Вечерний Краснотурьинск», 30.10.2019)

Ср.: *Невзирая на трудности, откликается на чужую беду.*

Очевидно, что предлог *не глядя на* никакой связи с деепричастием (глаголом) не сохраняет. И на практике регулярно можно наблюдать слитное написание<sup>1</sup>:

*В последнее время, к сожалению, на рынке появилось много предложений, где, неглядя на ваши способности, состояние здоровья, без тренировок обещают затащить вас на вершину, пройти спортивный маршрут и так далее.* («Ульяновская правда», 09.01.2019)

*По решению мэра Хабаровска Александра Соколова, неглядя на кризис, объёмы финансирования программы остались прежними и в текущем году.* (форум Khab time, 30.08.2016)

*Неглядя на заявление о прекращении огня, бои на востоке Украины продолжают: ополченцы и украинские силовики, обвиняя друг друга в нарушении перемирия, идут в атаку.* («Комсомольская правда», 27.06.2014)

<sup>1</sup> Ещё больше примеров слитного написания союза *неглядя на то что*.

*Но, неглядя на «упакованность» iPhone 5 многообразными аппаратными и программными новшествами, большого сюрприза рынку Apple преподнести в этот раз не смогла.* (Новостной портал Алтай, 13.09.2012)

Действительно пишущие сознательно или бессознательно уже не воспринимают данные формы как деепричастные и используют слитное написание:

*Конгресс США, при согласии обеих партий, деньги на стену не выделит — нечитая 1,4 млрд долларов, которые можно будет потратить на укрепление существующих систем безопасности <...>* (Радиостанция «Эхо Москвы», 15.02.2019)

*За время работы фонда тысяча семей получили различную помощь и поддержку, нечитая инвалидов и стариков.* (Солнечногорское телевидение, 11.02.2019)

*Не ходят «единицы» и «тройки», троллейбусы 5-го маршрута курсируют между улицей Загороднева и Крытым рынком, недоходя до Музейной площади.* (ИА Saratovnews, 08.05.2019)

*Кроме того, дирекция разыскивает ремонтника для работ на 850 метрах Московского шоссе от границы с Ленобластью и недоходя до границы строительства развязки на Колпинском шоссе.* («Фонтанка.ру», 14.09.2018)

*Многие жители не могут выехать даже в центральную районную больницу, неговоря уже о Нижнем Новгороде.* (РИА «Время Н», 15.01.2020)

*Даже небольшие заводы имеют приличный уровень прибыли, неговоря о крупных предприятиях.* («Первоисточник», 04.12.2019)

Таким образом, перед нами ещё одно переходное явление. Считаем, что ошибки на правописание предлогов *не глядя на, не говоря о, не доходя (не доходя до), не включая, не исключая, не считая, не считаясь* с то же не должны учитываться при оценке письменных заданий на ГИА.



## Тестовые задания в формате ОГЭ, ЕГЭ, ВПР

### 1 Орфографический анализ

Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова. Запишите номера этих ответов<sup>1</sup>.

- 1) **НЕЗАТИХАЮЩИЙ** (гул) — слово пишется с НЕ слитно, так как не употребляется без НЕ.
- 2) **НЕ РАД** (победе) — с глаголом НЕ пишется раздельно.
- 3) (ничуть) **НЕ СМЕШНО** — слово пишется с НЕ раздельно, так как есть усиление отрицания *ничуть не*.
- 4) **НЕПОДАЛЁКУ** (грохнуло) — отрицательные местоимения пишутся с НЕ слитно.
- 5) (её) **НЕВОСПИТАННОСТЬ** — существительное пишется с НЕ слитно, так как можно заменить синонимом (например, *бескультурье*).

Ответ: \_\_\_\_\_.

### 2 Орфографический анализ

Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова. Запишите номера этих ответов.

- 1) **НЕ ПО-ВЕСЕННЕМУ** (тёплый) — отрицательное наречие пишется с НЕ раздельно.
- 2) **НЕСМОТРЯ НА** (проблемы) — производный предлог *несмотря на* пишется с НЕ слитно.

<sup>1</sup> Такая формулировка задания показывает, что ответов может быть не менее 2 и не более 4.

- 3) **НЕСДЕРЖАННАЯ** (атака) — полное причастие пишется с НЕ слитно, так как нет зависимых слов, противопоставления, усиления отрицания.
- 4) (очень) **НЕДРУЖЕЛЮБНЫЙ** — прилагательное пишется с НЕ слитно, так как есть зависимое слово.
- 5) **НЕ ВИДЯ** (мост) — краткое причастие пишется с НЕ раздельно.

Ответ: \_\_\_\_\_.

3

### *Орфографический анализ*

Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова. Запишите номера этих ответов.

- 1) (ещё) **НЕ ТЫСЯЧА** — числительные и количественные слова пишутся с НЕ раздельно.
- 2) (сейчас) **НЕ ВИДЕН** — глаголы пишутся с НЕ раздельно.
- 3) (руки) **НЕ ВЫМЫТЫ** — краткие причастия пишутся с НЕ раздельно.
- 4) **НЕ ВЧЕРА** (родился) — слово пишется раздельно с НЕ, так как подразумевается противопоставление (например, *а давно*).
- 5) **НЕ КОРМЛЕННЫЕ** (с утра) — полное причастие пишется раздельно с НЕ, так как есть зависимое слово.

Ответ: \_\_\_\_\_.

4

### *Орфографический анализ*

Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова. Запишите номера этих ответов.

- 1) **НЕВИДИМЫЙ** (объект) — полное причастие пишется с НЕ слитно, так как нет зависимых слов, противопоставления, усиления отрицания.

- 2) (стал очень) **НЕАКТИВЕН** — краткое прилагательное с НЕ пишется слитно.
- 3) (к утру) **НЕ УТИХ** — краткие причастия пишутся с НЕ раздельно.
- 4) **НЕДОВОЛЬНО** (смотрел) — слово пишется с НЕ слитно, так как не употребляется без НЕ.
- 5) **НЕ С КОГО** (спросить) — отрицательное местоимение пишется с НЕ раздельно, так как между ними стоит предлог с.

Ответ: \_\_\_\_\_.

#### 5 Орфографический анализ

Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова. Запишите номера этих ответов.

- 1) **НЕСОЛНЕЧНЫЙ** (но тёплый) — прилагательное пишется с НЕ слитно, так как есть противопоставление.
- 2) **НЕЛЮБОПЫТНЫЙ** (сосед) — полное причастие пишется с НЕ слитно, так как нет зависимых слов, противопоставления, усиления отрицания.
- 3) **НЕЗАПАМЯТНЫЕ** (времена) — слово пишется с НЕ слитно, так как не употребляется без НЕ.
- 4) (никому) **НЕ ИЗВЕСТНЫЙ** — слово пишется с НЕ раздельно, так как есть усиление отрицания *никому не*.
- 5) **НЕ ЗАКРЫТЫ** (окна) — краткие причастия пишутся с НЕ раздельно.

Ответ: \_\_\_\_\_.



6

Выпишите все цифры, на месте которых в предложении пишется буква И.

**Как н(1) рассуждай, а карманный муж — идеальный муж. Поэтому Клавдия получила то, что н(2) смогла приобрести н(3) одна женщина на свете.**

Ответ: \_\_\_\_\_.

7

Выпишите все цифры, на месте которых в предложении пишется буква И.

**Она н(1) могла лечь спать: как бы поздно муж н(2) приходил с работы, н(3) разу н(4) позволила она себе заснуть.**

Ответ: \_\_\_\_\_.

8

Выпишите все цифры, на месте которых в предложении пишется буква Е.

**Смолоду так односторонне слагается их жизнь, что, какие бы случайности н(1) сталкивали их с жизненной колеи, уклонение никогда н(2) бывает н(3) серьёзно, н(4) продолжительно.**

Ответ: \_\_\_\_\_.

9

Выпишите все цифры, на месте которых в предложении пишется буква Е.

**Поглядывая на обувь, он несколько раз грустно покачал головой и указал на неё генералу с таким выражением, что как бы н(1) упрекал в этом никого, но н(2) мог н(3) видеть, как это плохо.**

Ответ: \_\_\_\_\_.

10 Выпишите все цифры, на месте которых в предложении пишется буква И.

**И н(1) один дымок н(2) всплывал над дачными заборами: как будто там н(3) топили кухонной плиты, н(4) жгли сухой листвы или хвороста...**

Ответ: \_\_\_\_\_.

11 Определите предложение, в котором НЕ с выделенным словом пишется **СЛИТНО**. Раскройте скобки и выпишите это слово.

- 1) На столе практически (НЕ)ПРОВЕРЕННЫЕ мною тетради.
- 2) Ты (НЕ)СПОСОБЕН на сильный поступок.
- 3) И всё-таки это (НЕ)ПОВЕСТЬ, а рассказ.
- 4) Егору (НЕ)ДОСТАЁТ терпения.
- 5) (НЕ)ЗДЕСЬ мы обсудим ваше предложение

Ответ: \_\_\_\_\_.

12 Определите предложение, в котором НЕ с выделенным словом пишется **СЛИТНО**. Раскройте скобки и выпишите это слово.

- 1) (НЕ)КОНКРЕТНАЯ помощь была нужна этим людям, а внимание и утешение.
- 2) (НЕ)ПРИВЫЧНЫЕ к физическому труду, городские жители быстро утомлялись.
- 3) Брат, (НЕ)МЕДЛЯ ни минуты, отправился в аэропорт.
- 4) (НЕ)РАСПУСТИВШИЕСЯ ещё почки качались на нижних ветках.
- 5) (НЕ)ЗАДИРАЙ нос кверху, а то упадёшь.

Ответ: \_\_\_\_\_.

13) Определите предложение, в котором **НЕ** с выделенным словом пишется **СЛИТНО**. Раскройте скобки и выпишите это слово.

- 1) На этой площади **НЕ(ЗА)ЧЕМ** было спрятаться.
- 2) Билетов в цирк снова **(НЕ)ХВАТИЛО**.
- 3) На столе пылилась никем **(НЕ)ПРОЧИТАННАЯ** рукопись.
- 4) **(НЕ)ТАЯСЬ**, партизаны двигались по опушке.
- 5) Было принято **(НЕ)ЛЁГКОЕ**, но необходимое решение.

Ответ: \_\_\_\_\_.

14) Определите предложение, в котором **НЕ** с выделенным словом пишется **СЛИТНО**. Раскройте скобки и выпишите это слово.

- 1) Это был практически **(НЕ)РАБОТАЮЩИЙ** станок.
- 2) Помилованный **(НЕ)МОГ** сдержать слёз.
- 3) Он оправдывался, **(НЕ)СМОТРЯ** на лицо матери.
- 4) Минное поле **(НЕ)ОГОРОЖЕНО** даже флажками.
- 5) Оказалось, что конюшня **(НЕ)БЛИЗКО**, а где-то за рекой.

Ответ: \_\_\_\_\_.

15) Определите предложение, в котором **НЕ** с выделенным словом пишется **СЛИТНО**. Раскройте скобки и выпишите это слово.

- 1) Холод жалил кожу, **(НЕ)ОСТЫВШУЮ** от тепла дома.
- 2) А кругом на полях **(НЕ)ПРОБУДНАЯ** тишь.
- 3) Я **(НЕ)НАМЕРЕН** объяснять.
- 4) Мы ели **(НЕ)СПЕЛЫЕ**, а ещё зелёные яблоки.
- 5) Смотрел вовсе **(НЕ)ПРИВЕТЛИВО**.

Ответ: \_\_\_\_\_.

16

Определите предложение, в котором НЕ с выделенным словом пишется **СЛИТНО**. Раскройте скобки и выпишите это слово.

- 1) Среди многих его призваний (НЕ)ПОСЛЕДНЕЕ место занимает призвание педагога, учителя, проповедника.
- 2) В годы моего довоенного студенчества нас (НЕ)ЗАНИМАЮ, как мы одеты.
- 3) Редактор добивался своего (НЕ)ТОЛЬКО приказанием, но и обаянием.
- 4) В его книгах (НЕ)ПРЕХОДЯЩАЯ свежесть в восприятии мира и приподнятость душевного строя.
- 5) Его отец, человек далеко (НЕ)МОЛОДОЙ, суровый и властный, был слишком занят работой.

Ответ: \_\_\_\_\_.

17

Определите предложение, в котором НЕ с выделенным словом пишется **СЛИТНО**. Раскройте скобки и выпишите это слово.

- 1) В ответном слове юбиляр сказал, что ему случалось в жизни проявлять слабость и поступаться тем, чем поступаться (НЕ)СЛЕДОВАЛО.
- 2) Ответственный редактор хлопотал о публикации книг (НЕ)ДООЦЕНЁННЫХ в других издательствах писателей.
- 3) (НЕ)КОШКА между нами пробежала, а выборы в высшее научное учреждение: его выдвинули кандидатом в директора.
- 4) Он был (НЕ)МЫТ, с красными от бессонницы глазами, но очень возбуждён новостями с кафедры.
- 5) Лейтенант задавал вопросы, (НЕ)ПОДНИМАЯ на разведчика впалых от бессонницы глаз.

Ответ: \_\_\_\_\_.

18

Определите предложение, в котором НЕ с выделенным словом пишется **СЛИТНО**. Раскройте скобки и выпишите это слово.

- 1) Избранная линия поведения требовала пренебречь родительской любовью, пусть слепой и (НЕ)РАЗУМНОЙ, но безмерной.
- 2) Под сокращение штатов попал живой человек, ни в чём (НЕ)ПРОВИННИВШИЙСЯ.
- 3) Это результат огромного труда, и далеко (НЕ)КАЖДОМУ дано написать такую книгу.
- 4) Конечно, его слова (НЕ)НАДО понимать буквально.
- 5) Даже НЕ(С)ЧЕМ сравнить твой поступок.

Ответ: \_\_\_\_\_.

19

Определите предложение, в котором НЕ с выделенным словом пишется **СЛИТНО**. Раскройте скобки и выпишите это слово.

- 1) Они снова повели себя (НЕ)ПО-ТОВАРИЩЕСКИ.
- 2) (НЕ)НАВИДЯЩИЙ ложь, отец покраснел и часто задыхался.
- 3) А ведь наша игра (НЕ)ЗАКОНЧЕНА.
- 4) Увы, (НЕ)КЛАССИЧЕСКАЯ музыка интересует сегодня многих.
- 5) Журнал издали большим тиражом, (НЕ)ДВЕ тысячи экземпляров.

Ответ: \_\_\_\_\_.

20

Определите предложение, в котором НЕ с выделенным словом пишется **СЛИТНО**. Раскройте скобки и выпишите это слово.

- 1) Был он характера робкого, задумчивого и (НЕ)ВСЕГДА мог постоять за себя.
- 2) Тридцатилетний человек во времена Лермонтова молодым себя (НЕ)СЧИТАЛ.
- 3) Глаза никогда (НЕ)УНЫВАЮЩЕГО старшины сделались влажными.
- 4) (НЕ)ПРИДАВ значения боцманской улыбке, юнга отправился на мостик.
- 5) Есть печальное мнение, что (НЕ)СТАНДАРТНОЕ поведение звёзд телевидения — проявление их таланта.

Ответ: \_\_\_\_\_.

21

Выпишите, раскрывая скобки, ряд, в котором все слова с НЕ пишутся раздельно. В выписанном ряду для каждого случая укажите условия выбора раздельного написания.

- 1) (не)стихающий шум, разделил (не)по-братски, объявления (не)расклеены
- 2) (не)рад подарку, (не)убранный вчера, (не)стройно запели
- 3) (не)смотря по сторонам, ворота (не)укреплены, ему (не)достаёт терпения
- 4) (не)пришёл вовремя, (не)папина папка, никем (не)замеченный

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

22

Выпишите, раскрывая скобки, ряд, в котором все слова с НЕ пишутся раздельно. В выписанном ряду для каждого случая укажите условия выбора раздельного написания.

- 1) ничем (не)нагруженные, (не)способен на поступок, (не)благодарный зритель
- 2) отнюдь (не)болтливый, (не)достаёт до полки, палаты (не)убраны
- 3) (не)мог уехать, (не)скоро вернётся, (не)волчьи следы
- 4) (не)спеша на занятия, (не)использованный патрон, (не)второй номер

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

23

Выпишите, раскрывая скобки, ряд, в котором все слова с НЕ пишутся слитно. В выписанном ряду для каждого случая укажите условия выбора раздельного написания.

- 1) сразу (не)взлюбила, (не)предвзято оценивал, (не)покрашенный забор
- 2) (не)красивый поступок, (не)взирая на сложности, (не)должен петь
- 3) (не)аккуратно прибили, (не)сладкий чай, подбородок (не)выбрит
- 4) (не)заросший участок, (не)очень сложный, (не)приятель атакует

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

24

Выпишите, раскрывая скобки, ряд, в котором все слова с НЕ пишутся слитно. В выписанном ряду для каждого случая укажите условия выбора раздельного написания.

- 1) (не)внятно бормотал, параграф (не)изучен, (не)дружелюбный взгляд
- 2) (не)глаженные брюки, полная (не)ожиданность, переговоры (не)(с)(кем)
- 3) (не)доверие оставалось, никем (не)повторимый, она ночей (не)досыпала
- 4) (не)прекращающийся дождь, твоя игрушка (не)хуже, (не)навидит ложь

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

25

Выпишите, раскрывая скобки, ряд, в котором все слова с НЕ пишутся раздельно. В выписанном ряду для каждого случая укажите условия выбора раздельного написания.

- 1) (не)проверенные учителем, (не)обязательный человек, отвечал (не)лучше
- 2) поле (не)вспахано, (не)кем заменить, (не)мог переписать
- 3) (не)хватало средств, изложение (не)проверено, (не)шестой отряд
- 4) (не)лисья нора, (не)передвигая мебель, (не)проходимое болото

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## Ответы на тестовые задания и упражнения повышенной сложности

---

### 1. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий

#### ► Упр. 12\*.

Вытерпишь обиду — вытерпел обиду; ненавидишь ложь — ненавидел ложь; услышишь стук — слышали стук, обидишь друга — обидел друга.

Первым в паре стоит глагол-исключение II спряжения, в безударном окончании которого пропущена буква И. Второе слово в форме прошедшего времени, в котором буква пропущена в суффиксе. Написание суффикса в глагольных формах проверяется по инфинитиву: *вытерпел* от *вытерпеть*, *ненавидел* от *ненавидеть*, *слышали* от *слышать*, *обидел* от *обидеть*.

#### ► Упр. 13\*.

Город обезлюдел — *непереходный глагол*; война обезлюдилла страну — *переходный глагол*; обезвредивший мину — *от переходного глагола*; к старости обеззубел — *непереходный глагол*; обезглавивший дракона — *от переходного глагола*; и тут он обеспамятел — *непереходный глагол*; обесславил слугу — *переходный глагол*; обезобразившие квартиру — *от переходного глагола*.

### Тестовые задания в формате ЕГЭ

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	35<или>53	6	14<или>41
2	124<или>любая другая последовательность этих цифр	7	234<или>любая другая последовательность этих цифр
3	134<или>любая другая последовательность этих цифр	8	145<или>любая другая последовательность этих цифр
4	34<или>43	9	125<или>любая другая последовательность этих цифр
5	245<или>любая другая последовательность этих цифр	10	2345<или>любая другая последовательность этих цифр

## 2. Правописание -Н-/-НН- в различных частях речи

### ► Упр. 6\*.

Витринное стекло — образовано от существительного с основой на -Н *витрин-а*;

безымянный герой — прилагательные *безымянный* и *безымянный*, равноправные в употреблении<sup>1</sup>, образованы от существительного с основой на -Н *имен-а*;

<sup>1</sup> С существительным *палец* употребляется только прилагательное *безымянный*.

стеклянная перегородка — исключение;

масляные глазки — образовано от существительного с помощью суффикса -ЯН-;

пружинный матрас — образовано от существительного с основой на -Н *пружин-а*;

стенной шкаф — образовано от существительного с основой на -Н *стен-а*;

полотняные шаровары — образовано от существительного с помощью суффикса -ЯН-;

пламенный борец — образовано от существительного с основой на -Н *пламен-и*;

тополиный пух — образовано от существительного с помощью суффикса -ИН-;

песчаный берег — образовано от существительного с помощью суффикса -АН-;

благовонные палочки — образовано от существительного с основой на -Н *вонь-Ø*;

ржаной ломоть — образовано от существительного с помощью суффикса -АН-;

смоляной запах — образовано от существительного с помощью суффикса -ЯН-;

величественный жест — образовано от существительного с помощью суффикса -ЕНН-; некоторые лингвисты фиксируют в этом правиле пункт, что все прилагательные на *-ственный* пишутся с двумя НН;

единственный способ — образовано от существительного с помощью суффикса -ЕНН-; некоторые лингвисты фиксируют в этом правиле пункт, что все прилагательные на *-ственный* пишутся с двумя НН;

былинный стиль — образовано от существительного с основой на -Н *былин-а*;

общинное хозяйство — образовано от существительного с основой на -Н *общин-а*;

безнравственное поведение — образовано от существительного с помощью суффикса -ЕНН-; некоторые лингвисты фиксируют в этом правиле пункт, что все прилагательные на *-ственный* пишутся с двумя НН;

дельфиний выводок — притяжательное прилагательное, которое образовалось с помощью суффикса -ИЙ.

► Упр. 15\*.

Законченный роман — образовано от глагола совершенного вида *закончить*;

прописанное лекарство — образовано от глагола совершенного вида *прописать*;

потерянная книга — образовано от глагола совершенного вида *потерять*;

тренированный спортсмен — образовано от глагола на *-овать* (*тренировать*);

расплавленное стекло — образовано от глагола совершенного вида *расплавить*;

неезженный путь — образовано от глагола несовершенного вида *ездить*;

невареная картошка — образовано от глагола несовершенного вида *варить*;

прерванные размышления — образовано от глагола совершенного вида *прервать*;

сушёный гриб — образовано от глагола несовершенного вида *сушить*;

мудрёный ответ — образовано от глагола несовершенного вида *мудрить*;

испорченный пиджак — образовано от глагола совершенного вида *испортить*;

указанный объект — образовано от глагола совершенного вида *указать*;

жжё́нный в ложке сахар — есть пояснительное (зависимое) слово *в ложке*;

свяще́нный долг — исключение;

налаже́нные связи — образовано от глагола совершенного вида *наладить*;

корчёванное поле — образовано от глагола на *-евать* (*корчевать*); рассея́нные иллюзии — образовано от глагола совершенного вида *рассеять*;

свежеиспече́нный хлеб — образовано от глагола совершенного вида *испечь*;

золоче́ная мебель — образовано от глагола несовершенного вида *золотить*;

незаклеенный конверт — образовано от глагола совершенного вида *заклеить*;

до вечера не стриже́нные волосы — есть пояснительное (зависимое) слово *до вечера*;

отработанный проект — образовано от глагола совершенного вида *отработать*;

стреля́ный воробей — образовано от глагола несовершенного вида *стрелять*;

жеманная красавица — исключение;

осёдла́нный конь — образовано от глагола совершенного вида *оседлать*;

пестротка́ный материал — образовано от глагола несовершенного вида *ткать*.

► Упр. 16\*.

Прилагательные, образованные от существительных	Отглагольные прилагательные и причастия	Слова-исключения	Первообразные прилагательные
каминный казённые кожаный старинные	нарисованными порванными мощённую золочёными домотканые выправленную потрёпанный никелированными бешеной немощёной калёная пущенная считанные отражённой читаный-перечитанный собранных лакированных зброшенной нехоженой	стеклянными деревянную невиданной	вороные юного

► Упр. 18\*.

Его проза современна — краткое прилагательное (= «актуальна»), полная форма — *современная*;

сопротивление сломлено — краткое причастие (= *сопротивление сломленное*);

молодёжь у нас начитанна — краткое прилагательное (= «культурна»), полная форма — *начитанная*;

его поступки и дела уравновешенны — краткое прилагательное (= «спокойны»), полная форма — *уравновешенные*;

выставка хорошо организована — краткое причастие (= *выставка хорошо организовали*);

она готова и уверена — краткое прилагательное (= «спокойна»), полная форма — *уверенная*;

мама взволнована — краткое причастие (= *мама волнуется*);

их лица были взволнованы — краткое прилагательное (= «беспокойны»), полная форма — *взволнованные*;

деньги отпущены — краткое причастие (= *деньги отпустили*);

дома построены — краткое причастие (= *дома построили*);

решение подготовлено — краткое причастие (= *решение подготовили*);

животное испугано — краткое причастие (= *животное испугалось*);

она очарована новым знакомым — краткое причастие (= *она очаровалась*);

весы уравновешены — краткое причастие (= *весы уравновесились*).

► **Упр. 19\***. Спишите, вставляя пропущенные буквы и запятые, где это необходимо.

1. На опушке леса стоял рыженький Федька и показывал на Алексея пальцем высокому сутулому старику в рваном, из крашенной луком домотканины армяке, подвязанном верёвкой, и в высоковерхой офицерской немецкой фуражке. (Б. Полевой)

2. Он считал себя обязанным быть временами сентиментальным. (А. Лиханов).

3. Он шёл первым, торя тропу к триангуляционной вышке. (А. Лиханов)

4. Стриженный под машинку, с пухлым юным лицом, успевшим уже загореть, Саша похож на школьника... (Д. Медведев)

5. Таким же отчаянным рывком, как будто он сам у себя вырывал зуб, снял он второй унт. (Б. Полевой).

6. Среди истерзанного поля в разных местах вмерзло в снег несколько танков, окрашенных в пёстрый цвет щучьей чешуи. (Б. Полевой)

7. За массивным столом, развалившись в кресле, восседал упитанный, холёный немец с усиками под Гитлера с длинными рыжими

ресницами. (Д. Медведев). 8. Каратели открыли бешеный огонь из пулемётов и автоматов по первой роте. (Д. Медведев) 9. Директор, измученный бурсацкой обстановкой, царившей в школе, решил поддержать обиженного Кирьянова, дабы приостановить бесчисленные драки этим поучительным примером. (А. Лиханов) 10. Сам он был мужиком грубоватым, отменным матерщинником — как же без того в тайге, — хотя по-человечески добрым и неиспорченным. (А. Лиханов) 11. Умение использовать физические данные было заложено в Кирьянове, видимо, от рождения. (А. Лиханов). 12. Националист дал Крутикову пароль, действующий до двадцатого января, а также сообщил, где и сколько расположено в районе вооружённых националистов. (Д. Медведев).

► Упр. 23.

«Лишнее» — *тканая*. Это отглагольное прилагательное, образованное от глагола несовершенного вида. Остальные прилагательные образовались от существительных.

► Упр. 24.

«Лишнее» — *жизненный*. Это прилагательное образовалось от существительного с помощью суффикса -ЕНН-. Остальные прилагательные — от существительного с основой на -Н с помощью суффикса -Н-.

► Упр. 25.

«Лишнее» словосочетание — *ещё не кошенный луг*. Это отглагольное прилагательное, образованное от глагола несовершенного вида, пишется с двумя НН, так как есть зависимое слово. Остальные слова образованы от глаголов совершенного вида и пишутся с двумя НН независимо от наличия/отсутствия зависимых слов.

► Упр. 26.

«Лишнее» словосочетание — *неуслышанная подсказка*. Это причастие образовано от глагола совершенного вида, пишется с двумя НН. В остальных словах две НН пишется, потому что они являются исключениями.



## Тестовые задания в формате ОГЭ и ЕГЭ

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	145<или>любая другая последовательность этих цифр	11	23<или>32
2	45<или>54	12	13<или>31
3	234<или>любая другая последовательность этих цифр	13	1
4	135<или>любая другая последовательность этих цифр	14	12<или>21
5	12<или>21	15	123<или>любая другая последовательность этих цифр
6	125<или>любая другая последовательность этих цифр	16	1
7	345<или>любая другая последовательность этих цифр	17	12<или> 21
8	23<или>32	18	24<или>42
9	245<или>любая другая последовательность этих цифр	19	23<или>32
10	34<или>43	20	124<или>любая другая последовательность этих цифр

**21.**

4) овчинный тулуп, дети рассеянны и невнимательны, данный пример

*Овчинный тулуп* (прилагательное образовано от существительного с основой на -Н), *дети рассеянны и невнимательны* (в краткой форме прилагательного, как и в полной, НН), *данный пример* (образовано от глагола совершенного вида).

Ответ может быть дан в иной формулировке.

**22.**

2) писанный маслом, медленно шёл, купленный галстук

*Писанный маслом* (причастие, есть зависимое слово), *медленно шёл* (наречие, образовано от слова с двумя НН), *купленный галстук* (образовано от глагола совершенного вида).

Ответ может быть дан в иной формулировке.

**23.**

1) войско остановлено, перчёный суп, кабаный след

*Войско остановлено* (краткое причастие), *перчёный суп* (образовано от глагола несовершенного вида), *кабаный след* (притяжательное прилагательное образовано с помощью суффикса -ИЙ).

Ответ может быть дан в иной формулировке.

**24.**

4) правило выучено, делано смеялся, свежемороженое мясо

*Правило выучено* (краткое причастие), *делано смеялся* (наречие, образовано от слова с одной Н), *свежемороженое мясо* (образовано от глагола несовершенного вида).

Ответ может быть дан в иной формулировке.

**25.**

3) суженные брюки, отвечал заученно, недюжинный талант

*Суженные брюки* (образовано от глагола совершенного вида), *отвечал заученно* (наречие, образовано от слова с двумя НН),

недюжинный талант (прилагательное образовано от существительного с основой на -Н).

Ответ может быть дан в иной формулировке.

### 3. Слитное/раздельное написание НЕ

#### ► Упр. 13.

2. **Несмотря на** сложность поставленной задачи, разведчик выполнил её в срок. — В этом предложении производный предлог *несмотря на*, который пишется слитно с НЕ.

5. Ещё видны кое-где кучки **нерастаявшего** снега. — В этом предложении *нерастаявшего* — полное причастие, нет никаких условий для раздельного написания (зависимые слова, противопоставление, усиление отрицания).

7. Очень **нелёгкий** выдался денёк. — Прилагательное *нелёгкий* можно заменить синонимом (например, *трудный*), нет никаких условий для раздельного написания. Наречие *очень* не усиливает отрицание.

8. **Нерасчищенные** дорожки парка также навевали воспоминания. — В этом предложении *нерасчищенные* — полное причастие, нет никаких условий для раздельного написания (зависимые слова, противопоставление, усиление отрицания).

9. Мне дали **небольшой**, но светлый номер. — Прилагательное *небольшой* можно заменить синонимом (например, *маленький*), нет никаких условий для раздельного написания. Противопоставления в этом предложении нет, так как союз *но* соединяет разные признаки — *размера* и *степени освещения*.

13. Опять ты за скотиной **недосмотрел!** — В этом предложении глагол с приставкой *недо-* (субъект действия смотрел за скотиной, но плохо).

15. Хорошие люди о добрых делах говорят **негромко**, стеснительно. — Наречие на -о можно заменить синонимом (например, *тихо*), нет никаких условий для раздельного написания.

► Упр. 14.

1. Окно в гостиной **не занавешено**. — Краткое причастие пишется раздельно с НЕ.

2. Сегодня мама говорила **не тепло** и ласково, как обычно, а холодно и как-то отчуждённо. — Наречие на -о пишется в этом предложении раздельно, так как есть противопоставление *не тепло, а холодно и отчуждённо*.

3. **Не успевшие** отвести лесные цветы поблекли. — Полное причастие пишется раздельно с НЕ, так как есть зависимое слово *отвести*.

4. Палатка командира стояла среди поляны, никем **не охраняемая**. — Полное причастие пишется раздельно с НЕ, так как есть усиление отрицания *никем*.

5. **Не гражданский** долг, а личный интерес волнует главную героиню пьесы. — Частица НЕ пишется раздельно, так как противопоставлены понятия *гражданский долг* и *личный интерес*.

6. Сестра, **не желая** выдавать своего страха, громко разговаривала в сенях. — Деепричастие пишется раздельно с НЕ.

7. **Не смотря** на отца, Ира повторяла одно и то же: «Я права». — В этом предложении *не смотря* — деепричастие, которое пишется раздельно с НЕ.

8. **Не высказанные** прямо претензии проверяющего беспокоили главного бухгалтера. — Полное причастие пишется раздельно с НЕ, так как есть зависимое слово *прямо*.

9. Староста группы сообщила далеко **не радостные** новости. — Прилагательное пишется раздельно с НЕ, так как есть усиление отрицания *далеко не*.

10. Киты часто глотают предметы, абсолютно **не служащие** им кормом. — Полное причастие пишется раздельно с НЕ, так как есть зависимые слова *им кормом*.

► Упр. 16: 2, 3, 5, 8, 10.

► Упр. 26: 1, 4, 6, 7, 11.

### Тестовые задания в формате ОГЭ и ЕГЭ

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	35<или>53	11	НЕДОСТАЁТ
2	23<или>32	12	НЕПРИВЫЧНЫЕ
3	1345<или>любая другая последовательность этих цифр	13	НЕЛЁГКОЕ
4	15<или>51	14	НЕРАБОТАЮЩИЙ
5	345<или>любая другая последовательность этих цифр	15	НЕПРОБУДНАЯ
6	13<или>31	16	НЕПРЕХОДЯЩАЯ
7	23<или>32	17	НЕДООЦЕНЁННЫХ
8	2	18	НЕРАЗУМНОЙ
9	123<или>любая другая последовательность этих цифр	19	НЕНАВИДЯЩИЙ
10	1	20	НЕСТАНДАРТНОЕ

#### 21.

4) Не пришёл вовремя, не папина папка, никем не замеченный

*Не пришёл вовремя* (НЕ с глаголами пишется отдельно), *не папина папка* (притяжательное прилагательное), *никем не замеченный* (причастие, есть зависимые слова).

Ответ может быть дан в иной формулировке.

**22.**

2) отнюдь не болтливый, не достаёт до полки, палаты не убраны

*Отнюдь не болтливый* (прилагательное, усиление отрицания конструкцией *отнюдь не*), *не достаёт до полки* (НЕ с глаголами пишется раздельно), *палаты не убраны* (причастие, краткая форма).

Ответ может быть дан в иной формулировке.

**23.**

1) сразу невзлюбила, непредвзято оценивает, непокрашенный забор

*Сразу невзлюбила* (не употребляется без НЕ), *непредвзято оценивает* (наречие на -о, можно заменить синонимом «объективно»), *непокрашенный забор* (причастие, нет условий для раздельного написания).

Ответ может быть дан в иной формулировке.

**24.**

3) недоверие оставалось, никем неповторимый, она ночей недосыпала

*Недоверие оставалось* (существительное, можно заменить синонимом «подозрение»), *никем неповторимый* (не употребляется без НЕ), *она ночей недосыпала* (глагол с приставкой *недо-*).

Ответ может быть дан в иной формулировке.

**25.**

3) не хватало средств, изложение не проверено, не шестой отряд

*Не хватало средств* (НЕ с глаголами пишется раздельно), *изложение не проверено* (причастие, краткая форма), *не шестой отряд* (НЕ с числительными пишется раздельно).

Ответ может быть дан в иной формулировке.

**Список слов, по написанию которых  
менялись орфографические рекомендации  
после 1956 года**

---

Предыдущие орфографические рекомендации	Действующая орфографическая норма (ОСРЯ или РОС)
азотнотуковый	азотно-туковый
аму-дарьинский	амударьинский
анакруза	анакруза и анакруса
антилопа-гну	антилопа гну
аргонодуговой	аргоно-дуговая (сварка)
аэротанк	аэротанк и аэротенк
бальнео-грязевой	бальнеогрязевой
беф-строганов	бефстроганов
большевистский	большевистский и большевицкий

*Продолжение таблицы*

<b>Предыдущие орфографические рекомендации</b>	<b>Действующая орфографическая норма (ОСРЯ или РОС)</b>
борщовый	борщовый и борщевой
буро-взрывной	буровзрывной
буро-сбоечный	буросбоечный
вполбревна	в полбревна
вполнеба	в полнеба
воздушнодесантный	воздушно-десантный
восточно-африканский	восточноафриканский
восточно-европейский	восточноевропейский
восточно-православный	восточноправославный
восточно-славянский	восточнославянский
гиперъядро	гиперядро
глино-соломенный	глиносоломенный



*Продолжение таблицы*

<b>Предыдущие орфографические рекомендации</b>	<b>Действующая орфографическая норма (ОСРЯ или РОС)</b>
горнобуровой	горно-буровой
горновзрывной	горно-взрывной
джерсе и джерси	джерси
дзю-до	дзюдо
домажорный	до-мажорный
Дон-Жуан	Дон Жуан
Дон-Кихот	Дон Кихот
естественноисторический	естественно-исторический
западно-австралийский	западноавстралийский
западно-белорусский	западнобелорусский
западно-европейский	западноевропейский
западно-казахстанский	западноказахстанский

*Продолжение таблицы*

<b>Предыдущие орфографические рекомендации</b>	<b>Действующая орфографическая норма (ОСРЯ или РОС)</b>
западно-сибирский	западносибирский
западно-славянский	западнославянский
западно-украинский	западноукраинский
западно-христианский	западнохристианский
змей-горыныч	Змей Горыныч
золото-медный	золотомедный
золото-платиновый	золотоплатиновый
кара-курт	каракурт
корона-вирус	коронавирус
косо направленный	косонаправленный и косо направленный
кофе-гляссе	кофе глясе
красавец мужчина	красавец-мужчина

*Продолжение таблицы*

<b>Предыдущие орфографические рекомендации</b>	<b>Действующая орфографическая норма (ОСРЯ или РОС)</b>
крымскотатарский	крымско-татарский
легкопоражённый	легкопоражённый и легко поражённый
легкопроходимый	легкопроходимый и легко проходимый
легкорастворимый	легкорастворимый и легко растворимый
легкоусвояемый	легкоусвояемый и легко усвояемый
легкоустранимый	легкоустранимый и легко устранимый
легкоуязвимый	легкоуязвимый и легко уязвимый
малозаселённый	малозаселённый и мало заселённый
малозастроенный	малозастроенный и мало застроенный

*Продолжение таблицы*

<b>Предьдущие орфографические рекомендации</b>	<b>Действующая орфографическая норма (ОСРЯ или РОС)</b>
малонаезженный	малонаезженный и мало наезженный
малообдуманный	малообдуманный и мало обдуманный
малороска	малоросска
малоуспевающий	малоуспевающий и мало успевающий
мало читающий	мало читающий и малочитающий
материально-ответственный	материально ответственный
меднозакисный	медно-закисный
меднолитейный	медно-литейный
медноокисный	медно-окисный
меднопрокатный	медно-прокатный

*Продолжение таблицы*

<b>Предыдущие орфографические рекомендации</b>	<b>Действующая орфографическая норма (ОСРЯ или РОС)</b>
мелко залегающий	мелко залегающий и мелкозалегающий
мелко нарезанный	мелко нарезанный и мелконарезанный
мелко сидящий и мелкосидящий	мелкосидящий
мецца воче	мецца-воче
минноартиллерийский	минно-артиллерийский
минновзрывной	минно-взрывной
миннозаградительный	минно-заградительный
минноподрывной	минно-подрывной
миннорозыскной	минно-разыскной
молочноконсервный	молочно-консервный
молочнопромышленный	молочно-промышленный

*Продолжение таблицы*

<b>Предыдущие орфографические рекомендации</b>	<b>Действующая орфографическая норма (ОСРЯ или РОС)</b>
молочнотоварный	молочно-товарный
монсеньёр	монсеньор
наизготовку	на изготовку
нейлон и найлон	нейлон
нервнорефлекторный	нервно-рефлекторный
нервнотрофический	нервно-трофический
не солоно хлебавши	несолоно хлебавши
параолимпиец	параолимпиец и паралимпиец
параолимпийский	параолимпийский и паралимпийский
Параолимпийские игры	Параолимпийские игры и Паралимпийские игры
парашютнодесантный	парашютно-десантный

*Продолжение таблицы*

<b>Предыдущие орфографические рекомендации</b>	<b>Действующая орфографическая норма (ОСРЯ или РОС)</b>
по-унтерофицерски	по-унтер-офицерски
преуменьшить (преуменьшать)	приуменьшить (приуменьшать) и преуменьшить (преуменьшать)
преумножить (преумножать) приумножить (приумножать)	приумножить (приумножать)
радиационно-стойкий	радиационно стойкий
рельсо-балочный	рельсобалочный
реминорный	ре-минорный
руккола	рукола
северно-американский	северноамериканский
северно-африканский	северноафриканский
северно-великорусский	северновеликорусский
северно-русский	севернорусский

*Продолжение таблицы*

<b>Предыдущие орфографические рекомендации</b>	<b>Действующая орфографическая норма (ОСРЯ или РОС)</b>
семеочистительный	семяочистительный
серёдка наполовинку	серёдка на половинку
сильнонапряжённый	сильнонапряжённый и сильно напряжённый
слабо измененный	слабоизмененный и слабо измененный
слабоионизирующий	слабоионизирующий и слабо ионизирующий
слаболегированный	слаболегированный и слабо легированный
слабонаправленный	слабонаправленный и слабо направленный
слабоокрашенный	слабоокрашенный и слабо окрашенный
слабокультуренный	слабокультуренный и слабо окультуренный



*Продолжение таблицы*

<b>Предыдущие орфографические рекомендации</b>	<b>Действующая орфографическая норма (ОСРЯ или РОС)</b>
слабо сцементированный	слабосцементированный и слабо сцементированный
сравнительноанатомический	сравнительно-анатомический
старик отец	старик-отец
судебномедицинский	судебно-медицинский
судебнонадзорный	судебно-надзорный
сумка клатч	сумка-клатч
Сурдоолимпиада	Сурдоолимпиада и Сурдоолимпиада
Сурдоолимпийские игры	Сурдоолимпийские игры и Сурдоолимпийские игры
сурдоолимпийский	сурдоолимпийский и сурдоолимпийский
сэнсэй	сенсей
тебби	табби

*Продолжение таблицы*

<b>Предыдущие орфографические рекомендации</b>	<b>Действующая орфографическая норма (ОСРЯ или РОС)</b>
торфо-навозный	торфонавозный
торфо-перегнойный	торфоперегнойный
трайлер	трейлер
тренер мастер спорта	тренер–мастер спорта
трудновыговариваемый и трудно выговариваемый	трудновыговариваемый
труднодеформируемый	труднодеформируемый и трудно деформируемый
трудноперевариваемый	трудноперевариваемый и трудно перевариваемый
труднопонимаемый	труднопонимаемый и трудно понимаемый
трудносгораемый	трудносгораемый и трудно сгораемый
туллий	тулий

*Продолжение таблицы*

<b>Предыдущие орфографические рекомендации</b>	<b>Действующая орфографическая норма (ОСРЯ или РОС)</b>
тхэквондо и таеквондо	тхэквондо
условнорефлекторный	условно-рефлекторный
файер	фаер
флаерс	флаер
фосбюри-флоп	фосбери-флоп
хозары	хазары
хозарский	хазарский
хибакуси	хибакуся
чудак человек	чудак-человек
шоу-рум	шоурум
щокур	щёкур
эконом-панель	экономпанель

*Продолжение таблицы*

<b>Предыдущие орфографические рекомендации</b>	<b>Действующая орфографическая норма (ОСРЯ или РОС)</b>
электроннолучевой	электронно-лучевой
эмиттированный	эмитированный
эмиттировать	эмитировать
этиленпропиленовый	этилен-пропиленовый
южно-австралийский	южноавстралийский
южно-американский	южноамериканский
южно-атлантический	южноатлантический
южно-кавказский	южнокавказский
южно-корейский	южнокорейский
южно-русский	южнорусский
южно-сахалинский	южносахалинский

*Окончание таблицы*

<b>Предыдущие орфографические рекомендации</b>	<b>Действующая орфографическая норма (ОСРЯ или РОС)</b>
южно-украинский	южноукраинский
южно-французский	южнофранцузский
юто-ацтекский	ютоацтекский

**Учебники и учебные пособия, в которых  
не учтены изменения орфографических норм<sup>1</sup>**

---

1. *Барабашова Е.Н.* Практикум по орфографии и пунктуации: учебное пособие. — 3-е изд., доп. — Красноярск: Изд-во Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева, 2015.
2. *Бардамова Е.А., Зырянова Е.В.* Русский язык: практикум по орфографии. — Улан-Удэ: Изд-во Бурятского гос. ун-та, 2015.
3. *Белова Е.А.* Орфографический тренинг. 7–9 классы. ФГОС. — М.: Экзамен, 2015.
4. *Богданова Г.А.* Тестовые задания по русскому языку. 7 класс. — М.: Просвещение, 2012.
5. *Быстрова Е.А., Кибирева Л.В.* и др. Русский язык: учебник для 7 класса общеобразовательных организаций. — М.: Русское слово — учебник, 2017.
6. *Васильевых И.П., Гостева Ю.Н.* ЕГЭ 2020. Русский язык. Эксперт в ЕГЭ. — М.: Экзамен, 2020.
7. *Великова Л.В.* Русский язык. Для старшеклассников и абитуриентов. В 2-х кн. — М.: МНЦМО, 2009.
8. *Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.* Русский язык. 10–11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений. — 8-е изд. — М.: ООО «ТИД «Русское слово — РС», 2011.
9. *Девятова Н.М., Геймбух Е.Ю.* 10–11 классы. 52 диагностических варианта. — М.: Национальное образование, 2012.
10. *Дейкина А.Д., Журавлёва Л.И., Пахнова Т.М.* Практикум по русскому языку: орфография. 8–11 классы. — М.: ВАКО, 2015.

---

<sup>1</sup> Авторы этих книг, изданных в 2009–2020 годах, годах не учли изменения в правописании слов в «Орфографическом словаре русского языка» Б.З. Букчиной, И.К. Сазоновой, Л.К. Чельцовой (*деланный, считанный, непрошенный*), *разыскной* и др.)

11. *Девятова Н.М., Геймбух Е.Ю.* 9 класс. 52 диагностических варианта. — М.: Национальное образование, 2012.
12. *Драбкина С.В., Субботин Д.И.* Единый государственный экзамен. Русский язык. Комплекс материалов для подготовки учащихся. — М.: Интеллект-Центр, 2018.
13. *Драбкина С.В., Субботин Д.И.* Русский язык. 7 класс. Практикум по орфографии и пунктуации. Готовимся к ГИА. — М.: Интеллект-Центр, 2018.
14. *Загидуллина М.В.* Русский язык: полный курс подготовки к ЕГЭ. — М.: АСТ, 2014.
15. *Заика В.Г., Гиржева Г.Н.* Орфография и пунктуация: Правила и практикум: учеб. пособие для подготовки к ЕГЭ по русскому языку. — М.: ФЛИНТА: Наука, 2011.
16. *Иссерс О.С., Кузьмина Н.А.* Интенсивный курс русского языка. — 7-е изд., стер. — М.: ФЛИНТА, 2016.
17. *Каверина В.В.* Русский язык: Орфография. Пунктуация. — М.: ИЛЕКСА, 2017.
18. *Климовская Г.И.* Русская орфография. Фонетика. Словообразование. Морфология. — 2-е изд., стер. — М.: ФЛИНТА, 2016.
19. *Лекант П.А., Самсонов С.Б.* Русский язык: справочник. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2019.
20. *Лобанова Л.А., Могилёва И.Б.* Русский язык. Практический курс. Орфография. — М.: МГИМО (У) МИД России, 2013.
21. *Малышева Е.Г., Роголёва О.С.* Современная орфография и пунктуация русского языка: практический курс: учебное пособие. — Омск: Изд-во Ом. гос. ун-та, 2015.
22. *Малышева Е.Г., Роголёва О.С.* Современная орфография и пунктуация русского языка: практический курс: учебное пособие. — 2-е изд., стер. — М.: ФЛИНТА, 2016.
23. *Никулина М.Ю.* Русский язык в схемах и таблицах: 5–9 классы. ФГОС. — М.: Экзамен, 2019.
24. ОГЭ. Русский язык. Отличный результат. — М.: Национальное образование, 2019.
25. *Парубченко Л.Б.* Орфография и пунктуация: пособие для учителей. — Барнаул: Изд-во Алт. гос. ун-та, 2013.
26. *Печенёва Т.А.* Русский язык: 7 класс: уроки орфографии. — М.: ФЛИНТА, 2015.
27. *Плотникова А.М., Слаутина М.В.* Все исключения русского языка. — М.: Проспект, 2014.

28. *Родина И.В.* Русское письмо на основе грамматики: учебное пособие. — 2-е изд., перераб. и доп. — Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2017.
29. Русский язык: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций: в 2-х ч. Ч. 2 / Под ред. А.Д. Шмелёва. — М.: Вентана-Граф, 2018.
30. Русский язык: 8 класс: учебник / М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос и др. — М.: Дрофа, 2019.
31. *Селезнёва Л.Б.* Орфография и пунктуация русского языка. Три способа писать без ошибок. — 2-е изд., стер. — М.: ФЛИНТА, 2016.
32. *Сенина Н.А., Гармаш С.В.* Русский язык. ОГЭ-2018. 9 класс. Тематический тренинг. — Ростов н/Д.: Легион, 2017.
33. *Сенина Н.А.* Русский язык. Подготовка к ЕГЭ-2015. Книга 1. — Ростов н/Д.: Легион, 2014.
34. *Сергеева А.Г.* Современный русский язык: Графика. Орфография. — Благовещенск: Изд-во БГПУ, 2011.
35. *Сидорова Т.Л.* и др. Русский язык для абитуриентов: как подготовиться к экзаменам: учебное пособие. — Волгоград: ВолгГТУ, 2018.
36. *Ткачёва М.В.* Русский язык: обязательные правила, понятия школьного курса. — М.: Эксмо, 2018.
37. *Хлебинская Г.Ф.* Русский язык: 5–11 классы. — М.: Оникс, 2011.
38. *Цыбулько И.П., Александров В.Н., Александрова В.Н.* Русский язык. ОГЭ. Тематический практикум в 3-х ч. Часть 2. Задания 2–14. Анализ текста. — М.: Просвещение, 2018.
39. *Штоль А.А.* Русский язык в таблицах (средний формат). Орфография и пунктуация. Как избежать ошибок. — 6-е изд., стер. — Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2017.

## Библиография

### Общее

1. *Алгазина Н.Н.* Формирование орфографических навыков. — М.: Просвещение, 1987.
2. *Бешенкова Е.В.* Вариативность, узуальная норма и политика нормализаторов // Сибирский филологический журнал. — 2016. № 3. С. 35–42.



3. *Бешенкова Е.В., Иванова О.Е.* Правила русской орфографии с комментариями: учебное пособие. — Тамбов: ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования», 2012.
4. *Бешенкова Е.В., Иванова О.Е.* Теория и практика нормирования русского письма. — М.: ЛЕКСПУС, 2016.
5. *Богоявленский Д.Н.* Психология усвоения орфографии. — М.: Просвещение, 1966.
6. *Болотова С.К., Гусева С.К.* Аномальная орфография в школьном и вузовском обучении // Ярославский педагогический вестник. — 2018. № 1 — С. 61–65.
7. *Валгина Н.С., Розенталь Д.Э., Фомина М.И.* Орфография и пунктуация. Правила и упражнения. — М.: Высшая школа, 1970.
8. *Валгина Н.С., Розенталь Д.Э., Фомина М.И.* Русский язык (для профессионально-технических училищ). — М.: Высшая школа, 1968.
9. *Валгина Н.С., Светлышева В.Н.* Орфография и пунктуация: Справочник. — М.: Высшая школа, 1996.
10. *Ветвицкий В.Г., Иванова В.Ф., Моисеев А.И.* Современное русское письмо: пособие для учителя. — М.: Просвещение, 1974.
11. *Былинский К.И., Никольский Н.Н.* Справочник по орфографии и пунктуации для работников печати. — М.: Издательство Московского университета, 1970.
12. *Власенков А.И.* Общие вопросы методики русского языка в средней школе. Пособие для учителя. — М.: Просвещение, 1973.
13. Вопросы русской орфографии. — М.: Наука, 1964.
14. *Иванова О.Е.* Регулятивная функция орфографического словаря в современной письменной речи // Русский язык: исторические судьбы и современность: VI Международный конгресс исследователей русского языка: труды и материалы. — М.: Издательство Московского университета, 2019. — С. 15–16.
15. *Голев Н.Д.* Антиномии русской орфографии. — М.: Едиториал УРСС, 2004.
16. Лингвистические основы кодификации русской орфографии: теория и практика. — М.: Азбуковник, 2009.
17. *Горбачевич К.С.* Изменение норм русского литературного языка. — Л.: Просвещение, 1971.
18. *Добромыслов В.А., Розенталь Д.Э.* Трудные вопросы грамматики и правописания. — Вып. 1. — М.: Учпедгиз, 1958.

19. *Добромыслов В.А., Розенталь Д.Э.* Трудные вопросы грамматики и правописания. — Вып. 2. — М.: Учпедгиз, 1960.
20. *Друговейко-Должанская С.В., Попов М.Б.* Современное русское письмо: графика, орфография, пунктуация. — СПб.: Изд-во С.-Петербургского ун-та, 2019.
21. *Кайдалова К.И., Калинина К.И.* Современная русская орфография: учеб. пособие для вузов по спец. «Журналистика». — 4-е изд., испр. и доп. — М.: Высшая школа, 1983.
22. *Каверина В.В.* О соотношении понятий нормы и кодификации в курсе «Русский язык и культура речи» // Риторика и культура речи в современном научно-педагогическом процессе и общественно-коммуникативной практике.
23. Сборник материалов XXI Международной научной конференции по риторике. М., 2017. — С. 197–205.
24. *Моисеев А.И.* Русский язык. Фонетика. Морфология. Орфография. Пособие для учителя. — М.: Просвещение, 1975.
25. *Лавошников Э.К.* Нужна ли реформа русского правописания? // SCIENCE TIME — 2017. — № 2 (38). — С. 194–200.
26. *Нечаева В.И.* Некоторые особенности сложившейся орфографической кодификации и реалии современного письма // Вестник РГГУ. Серия: История. Филология. Культурология. Востоковедение. — 2015 — № 1 — С. 49–61.
27. Орфография и русский язык. — М.: Наука, 1966.
28. Полный справочник по орфографии и пунктуации / Под ред. О.Л. Соболевой — М.: АСТ-ПРЕСС, 1999.
29. Правила русской орфографии и пунктуации. Полный академический справочник / Под ред. В.В. Лопатина — М.: Эксмо, 2009.
30. *Розенталь Д.Э.* Вопросы русского правописания. Практическое руководство. — М.: Издательство Московского университета, 1970.
31. Русское правописание сегодня: О «Правилах русской орфографии и пунктуации» / Под ред. В.В. Лопатина. — М.: Дрофа, 2007.
32. *Текучев А.В.* Об орфографическом и пунктуационном минимуме для средней школы. Пособие для учителей. — М.: Просвещение, 1976.
33. ТОТСБОРНИК: Сборник научных трудов по материалам Тотального диктанта. — Вып. 1. — Новосибирск, 2016.
34. ТОТСБОРНИК: Сборник научных трудов по материалам Тотального диктанта. — Вып. 2. — Новосибирск, 2017.

35. ТОТСБОРНИК: Сборник научных трудов по материалам Тотального диктанта. — Вып. 3. — Новосибирск, 2018.
36. ТОТСБОРНИК: Сборник научных трудов по материалам Тотального диктанта. — Вып. 4. — М., 2019.
37. *Шапиро А.Б.* Русское правописание. — М.: ЛЕНАНД, 2018.

### **Правописание -Н-/-НН- в различных частях речи**

1. *Арутюнова Е.В.* Нужна ли школе «реформа орфографии»? // Русский язык в школе. — 2014. — № 10. — С. 64–73.
2. *Ахапкина Я.Э.* Страдательное причастие прошедшего времени, образованное от двувидового глагола: поведение исключений // Верхневолжский филологический вестник. — 2015. — № 1. — С. 7–12.
3. *Ахапкина Я.Э.* «Раненый» и «раненный»: семантика вида неличной формы глагола. // Русский язык в школе. — 2014. — № 10. — С. 55–61.
4. *Войнова А.В.* Суффиксы -НН- и -Н- в причастиях и отпричастных прилагательных // Русский язык в школе. — 1982. — № 2 — С. 86–92.
5. *Горобец Е.А.* Статус двувидовых глаголов в современном русском языке // Учёные записки Казанского государственного уни-та. Гуманитарные науки: т. 149. — Кн. 2. — 2007. — С. 263–271.
6. *Еськова Н.А.* Написание НН-Н в полных формах страдательных причастий и соотносительных с ними прилагательных [Текст] / Н. А. Еськова // Лингвистические основы кодификации русской орфографии: теория и практика; Российская академия наук. Институт русского языка им. В.В. Виноградова; под ред. В.В. Лопатина. — М.: Азбуковник, 2009. — С. 48–56.
7. *Исаченко О.М.* Орфографический каприз: Н или НН в гибридных атрибутивах // ТОТСБОРНИК: Сборник научных трудов по материалам Тотального диктанта. — Новосибирск, 2017. — Вып. 2. — С. 75–92.
8. Послесловие от редколлегии сборника // ТОТСБОРНИК: Сборник научных трудов по материалам Тотального диктанта. — Новосибирск, 2017. — Вып. 2. — С. 93–115.

9. *Сазонова И.К.* Об опасных зонах, вызывающих наши колебания / Сазонова И.К. Одно или два Н?: Орфографический словарь русского языка. — М.: АСТ-ПРЕСС, 1999. — С. 445–448.
10. *Смирнов О.Н.* Орфографический парадокс: раненый и раненный // Общество, познание, современность: научные исследования: сборник научных трудов по материалам I Международной научной-практической конференции 30 ноября 2016 года. — Нижний Новгород: НОО «Профессиональная наука», 2016. — С. 141–146.
11. *Ушакова Л.И.* Орфографические правила и исключения // Русский язык в школе. — 2008. — № 4. — С. 15–21.
12. *Федосюк М.Ю.* Мнимые исключения в правилах русской орфографии. // Русский язык в школе. — 2012. — № 6. — С. 34–40.
13. *Фокина О.* Русский язык на 100 баллов. Правописание -Н- и -НН-. — М.: Клевер-Медиа-Групп, 2016.
14. *Чепасова А.М., Казанчук И.Г.* Глаголы в современном русском языке. — М.: ФЛИНТА: Наука, 2007.

### **Слитное/раздельное написание НЕ**

1. *Аржаников Г.А.* Тренинг-консультация «Правописание НЕ с прилагательными и причастиями». // Русский язык в школе. — 2013. — № 12 — С. 21–27.
2. *Бешенкова Е.В.* Написание слов с отрицанием: орфографический словарь, правила и реальное грамотное письмо // ТОТСБОРНИК: Сборник научных трудов по материалам Тотального диктанта. — Вып. 2. — Новосибирск, 2017. — С. 44–62.
3. *Бешенкова Е.В.* Вариативность в орфографии // Вестник Тамбовского государственного университета. Серия Гуманитарные науки. — 2008. — № 2 (58) — С. 194–202.
4. *Иванова В.Ф.* Трудные случаи употребления и правописания частиц НЕ и НИ: учебное пособие. — 2-е изд., доп. и испр. — СПб.: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 1997.
5. *Соколова Г.П.* Правописание НЕ и НИ. — М.: Просвещение, 1981.
6. *Шигуров В.В.* Наречия на базе деепричастий с отрицанием // Русский язык в школе — 1985. — № 1 — С. 77–80.
7. *Шигуров В.В.* Переходные явления в области частей речи в синхронном освещении. — Саранск: Изд-во Саратовского ун-та, 1988.

**Словари, словари-справочники**

1. Баранов М.Т. Школьный орфографический словарь русского языка. 5–11 класс. — 20-е изд. — М.: Просвещение, 2017.
2. Большой орфографический словарь русского языка / Под ред. С.Г. Бархударова, И.Ф. Протченко и Л. И. Скворцова. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Оникс: Мир и Образование, 2007.
3. Большой толковый словарь русского языка / Сост. и гл. ред. С.А. Кузнецов. — СПб.: Норинт, 2000.
4. Бешенкова Е.В., Иванова О.Е., Чельцова Л.К. Объяснительный русский орфографический словарь-справочник. — М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2015.
5. Букчина Б.З., Сазонова И.К., Чельцова Л.К. Орфографический словарь русского языка. — М.: АСТ-ПРЕСС, 2000.
6. Букчина Б.З., Сазонова И.К., Чельцова Л.К. Орфографический словарь русского языка. — 4-е изд., испр. — М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, [2008].
7. Букчина Б.З., Сазонова И.К., Чельцова Л.К. Орфографический словарь русского языка. — 6-е изд. — М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2016.
8. Бурцева В. В. Новый орфографический словарь-справочник русского языка. — М.: Русский язык — Медиа, 2006.
9. Гайбарян О.Е. Школьный универсальный словарь русского языка. — Ростов н/Д.: Феникс, 2011.
10. Еськова Н.А. Словарь трудностей русского языка. Ударение. Грамматические формы. — М.: Языки славянской культуры, 2014.
11. Ефремова Т.Ф. Новый словарь русского языка. Толково-словообразовательный. В 2-х т. — М.: Рус. яз., 2000.
12. Ефремова Т.Ф., Костомаров В.Г. Словарь грамматических трудностей русского языка. — М.: Рус. яз., 1999.
13. Колесников Н.П. Слова с двойными согласными: словарь-справочник. — М.: Рус. яз., 1990.
14. Лопатин В.В., Лопатина Л.Е. Русский толковый словарь. — 5-е изд., стер. — М.: Рус. яз., 1998.
15. Лопатин В.В., Иванова О.Е., Сафонова Ю.А. Учебный орфографический словарь русского языка. — М.: Эксмо, 2006.
16. Лопатин В.В., Иванова О.Е., Сафонова Ю.А. Учебный орфографический словарь русского языка. — М.: Эксмо, 2010.

17. Объяснительный словарь русского языка: Структурные слова: предлоги, союзы, частицы, междометья, вводные слова, местоимения, числительные, связочные глаголы. — 2-е изд., испр. — АСТ: Астрель, 2003.
18. Орфографический словарь русского языка. — М.: Государственное издательство иностранных и национальных словарей, 1956.
19. Орфографический словарь русского языка. — 6-е изд., стер. — М.: Советская энциклопедия, 1965.
20. Орфографический словарь русского языка. — 8-е изд., стер. — М.: Советская энциклопедия, 1968.
21. Орфографический словарь русского языка. — 13-е изд., испр. и доп. — М.: Рус. яз., 1974.
22. Орфографический словарь русского языка. — 24-е изд., испр. — М.: Рус. яз., 1986.
23. Орфографический словарь русского языка. — 29-е изд., испр. и доп. — М.: Рус. яз., 1991.
24. Орфографический словарь русского языка. — 32-е изд., стер. — М.: Рус. яз., 1996.
25. Орфографический словарь современного русского языка. — М.: Аделант, 2014.
26. Русский орфографический словарь / Под ред. В.В. Лопатина, О.Е. Ивановой. — Изд. 4-е, испр. и доп. — М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2012.
27. *Сазонова И.К.* Одно или два Н?: Орфографический словарь русского языка. — М.: АСТ-ПРЕСС, 1999.
28. *Сазонова И.К.* Орфографический словарь русского языка. 5–11 класс. — 2-е изд., испр. — М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2018.
29. *Сазонова И.К.* Толково-грамматический словарь русских причастий. — 3-е изд., испр. — М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА. [2008] — 648 с.
30. Словарь наречий и служебных слов русского языка. — М.: Русский язык — Медиа, 2005.
31. *Соловьёв Н.В.* Орфографический словарь русского языка. — М.: АСТ: Астрель: Транзиткнига, 2005.
32. Толковый словарь русского языка с включением сведений о происхождении слов / Отв. ред. Н.Ю. Шведова. — М.: Азбуковник, 2011.

## Содержание

---

Введение .....	4
Условные сокращения и обозначения .....	6
Результаты выполнения заданий по орфографии и пунктуации на ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку (на основе материалов ФИПИ) ...	8
Рекомендации по оценке письменной части ОГЭ и ЕГЭ (соблюдение орфографических и пунктуационных норм) .....	16
1. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий .....	33
Трудные случаи в правописании безударных окончаний глаголов .....	42
2. Правописание -Н-/-НН- в различных частях речи .....	48
Трудные случаи. Переходные языковые явления .....	67
3. Слитное/раздельное написание НЕ .....	100
Трудные случаи. Переходные языковые явления .....	117
Ответы на тестовые задания и упражнения повышенной сложности .....	136
<i>Приложение 1.</i> Список слов, по написанию которых менялись орфографические рекомендации после 1956 года .....	150
<i>Приложение 2.</i> Учебники и учебные пособия, в которых не учтены изменения орфографических норм .....	165
Библиография .....	167

Все права защищены. Книга или любая ее часть не может быть скопирована, воспроизведена в электронной или механической форме, в виде фотокопии, записи в память ЭВМ, репродукции или каким-либо иным способом, а также использована в любой информационной системе без получения разрешения от издателя. Копирование, воспроизведение и иное использование книги или ее части без согласия издателя является незаконным и влечет уголовную, административную и гражданскую ответственность.

Справочное издание  
анықтамалық баспа

*Для старшего школьного возраста  
мектеп жасындағы ересек балаларға арналған*

СДАЁМ ЕГЭ НА 100 БАЛЛОВ!

**Бисеров Александр Юрьевич**

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

**Трудные случаи орфографии**

(орыс тілінде)

Ответственный редактор *А. Жилинская*  
Ведущий редактор *Т. Судакова*  
Художественный редактор *А. Мануйлов*  
Технический редактор *Л. Зотова*  
Компьютерная верстка *Н. Билюкина*  
Корректор *О. Ковальчук*

Во внутреннем оформлении использованы иллюстрации:  
Kurdanfelll, Francois Poirier / Shutterstock.com  
Используется по лицензии от Shutterstock.com

**ООО «Издательство «Эксмо»**

123308, Россия, Москва, ул. Зорге, д. 1. Тел.: 8 (495) 411-68-86.

Home page: [www.eksmo.ru](http://www.eksmo.ru) E-mail: [info@eksmo.ru](mailto:info@eksmo.ru)

Өндіруші: «ЭКМО» АҚБ Баспасы, 123308, Мәскеу, Ресей, Зорге көшесі, 1 үй.  
Тел.: 8 (495) 411-68-86.

Home page: [www.eksmo.ru](http://www.eksmo.ru) E-mail: [info@eksmo.ru](mailto:info@eksmo.ru)

Тауар белгісі: «Эксмо»

**Интернет-магазин** : [www.book24.ru](http://www.book24.ru)

**Интернет-магазин** : [www.book24.kz](http://www.book24.kz)

**Интернет-дүкен** : [www.book24.kz](http://www.book24.kz)

Импортер в Республику Казахстан ТОО «РДЦ-Алматы».

Қазақстан Республикасындағы импорттаушы «РДЦ-Алматы» ЖШС.

Дистрибутор и представитель по приему претензий на продукцию,  
в Республике Казахстан: ТОО «РДЦ-Алматы»

Қазақстан Республикасында дистрибутор және өнім бойынша арыз-талаптарды  
қабылдаушының өкілі «РДЦ-Алматы» ЖШС,

Алматы қ., Домбровский кеш., 3«а», литер Б, офис 1.

Тел.: 8 (727) 251-59-90/91/92; E-mail: [RDC-Almaty@eksmo.kz](mailto:RDC-Almaty@eksmo.kz)

Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген.

Сертификация туралы ақпарат сайты: [www.eksmo.ru/certification](http://www.eksmo.ru/certification)

Сведения о подтверждении соответствия издания согласно законодательству РФ  
о техническом регулировании можно получить на сайте Издательства «Эксмо»  
[www.eksmo.ru/certification](http://www.eksmo.ru/certification)

Өндірген мемлекет: Ресей. Сертификация қарастырылған

Продукция соответствует требованиям ТР ТС 007/2011

Дата изготовления / Подписано в печать 19.06.2020. Формат 70×90<sup>1/16</sup>.

Гарнитура «SchoolBook». Печать офсетная. Усл. печ. л. 11,67.

Тираж экз. Заказ





**Москва.** ООО «Торговый Дом «Эксмо»

Адрес: 123308, г. Москва, ул. Зорге, д. 1.

Телефон: +7 (495) 411-50-74. **E-mail:** reception@eksmo-sale.ru

По вопросам приобретения книг «Эксмо» зарубежными оптовыми покупателями обращаться в отдел зарубежных продаж ТД «Эксмо»  
**E-mail: international@eksmo-sale.ru**

*International Sales: International wholesale customers should contact Foreign Sales Department of Trading House «Eksmo» for their orders.*  
**international@eksmo-sale.ru**

По вопросам заказа книг корпоративным клиентам, в том числе в специальном оформлении, обращаться по тел.: +7 (495) 411-68-59, доб. 2261.

**E-mail: ivanova.ey@eksmo.ru**

Оптовая торговля бумажно-беловыми

и канцелярскими товарами для школы и офиса «Канц-Эксмо»:

Компания «Канц-Эксмо»: 142702, Московская обл., Ленинский р-н, г. Видное-2, Белокаменное ш., д. 1, а/я 5. Тел./факс: +7 (495) 745-28-87 (многоканальный).

**e-mail: kanc@eksmo-sale.ru, сайт: www.kanc-eksmo.ru**

**Филиал «Торгового Дома «Эксмо» в Нижнем Новгороде**

Адрес: 603094, г. Нижний Новгород, улица Карпинского, д. 29, Бизнес-парк «Грин Плаза»

Телефон: +7 (831) 216-15-91 (92, 93, 94). **E-mail: reception@eksmonn.ru**

**Филиал ООО «Издательство «Эксмо» в г. Санкт-Петербурге**

Адрес: 192029, г. Санкт-Петербург, пр. Обуховской обороны, д. 84, лит. «Е»

Телефон: +7 (812) 365-46-03 / 04. **E-mail: server@szko.ru**

**Филиал ООО «Издательство «Эксмо» в г. Екатеринбург**

Адрес: 620024, г. Екатеринбург, ул. Новинская, д. 2щ

Телефон: +7 (343) 272-72-01 (02/03/04/05/06/08)

**Филиал ООО «Издательство «Эксмо» в г. Самара**

Адрес: 443052, г. Самара, пр-т Кирова, д. 75/1, лит. «Е»

Телефон: +7 (846) 207-55-50. **E-mail: RDC-samara@mail.ru**

**Филиал ООО «Издательство «Эксмо» в г. Ростове-на-Дону**

Адрес: 344023, г. Ростов-на-Дону, ул. Страны Советов, 44А

Телефон: +7(863) 303-62-10. **E-mail: info@rnd.eksmo.ru**

**Филиал ООО «Издательство «Эксмо» в г. Новосибирске**

Адрес: 630015, г. Новосибирск, Комбинатский пер., д. 3

Телефон: +7(383) 289-91-42. **E-mail: eksmo-nsk@yandex.ru**

**Обособленное подразделение в г. Хабаровске**

Фактический адрес: 680000, г. Хабаровск, ул. Фрунзе, 22, оф. 703

Почтовый адрес: 680020, г. Хабаровск, А/Я 1006

Телефон: (4212) 910-120, 910-211. **E-mail: eksmo-khv@mail.ru**

**Филиал ООО «Издательство «Эксмо» в г. Тюмени**

Центр оптово-розничных продаж Cash&Carry в г. Тюмени

Адрес: 625022, г. Тюмень, ул. Пермякова, 1а, 2 этаж. ТЦ «Перестрой-ка»

Ежедневно с 9.00 до 20.00. Телефон: 8 (3452) 21-53-96

**Республика Беларусь: ООО «ЭКСМО АСТ Си энд Си»**

Центр оптово-розничных продаж Cash&Carry в г. Минске

Адрес: 220014, Республика Беларусь, г. Минск, проспект Жукова, 44, пом. 1-17, ТЦ «Outleto»

Телефон: +375 17 251-40-23; +375 44 581-81-92

Режим работы: с 10.00 до 22.00. **E-mail: exmoast@yandex.by**

**Казахстан: «РДЦ Алматы»**

Адрес: 050039, г. Алматы, ул. Домбровского, 3А

Телефон: +7 (727) 251-58-12, 251-59-90 (91,92,99). **E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz**

**Украина: ООО «Форс Украина»**

Адрес: 04073, г. Киев, ул. Вербовая, 17а

Телефон: +38 (044) 290-99-44, (067) 536-33-22. **E-mail: sales@forsukraine.com**

**Полный ассортимент продукции ООО «Издательство «Эксмо» можно приобрести в книжных магазинах «Читай-город» и заказать в интернет-магазине: www.chitai-gorod.ru.**

Телефон единой справочной службы: 8 (800) 444-8-444. Звонок по России бесплатный.

Интернет-магазин ООО «Издательство «Эксмо»

**www.book24.ru**

Розничная продажа книг с доставкой по всему миру.

Тел.: +7 (495) 745-89-14. **E-mail: imarket@eksmo-sale.ru**

**book 24.ru**

Официальный  
интернет-магазин  
издательской группы  
«ЭКСМО-АСТ»

ISBN 978-5-04-105914-9



9 785041 059149 >

**EAC**



eksmo.ru

**Сдаём ЕГЭ  
на 100 баллов!**



Бисеров Александр Юрьевич – кандидат филологических наук, тестолог, работал учителем русского языка и литературы в московских школах, преподавал в РУДН. Был заместителем директора ФИПИ, принимал участие в разработке заданий ЕГЭ по русскому языку. Является специалистом в области педагогических измерений и автором многочисленных пособий для подготовки к ЕГЭ, ОГЭ и ВПР по русскому языку.



Книга создана для учеников, которые хотят разобраться в трудных случаях орфографии русского языка. В пособии представлены наиболее трудные для изучения орфограммы, в которых учащиеся чаще всего допускают ошибки на экзаменах, и предложены система упражнений для закрепления материала и задания в формате ЕГЭ, ОГЭ, ВПР.

Кроме того, в книге приводится подробный анализ орфографических правил на основе школьных учебников, орфографических словарей, рекомендаций ФИПИ. Этот материал будет особенно полезен учителям и экспертам, привлекаемым для проверки письменной части на экзаменах по русскому языку.

