

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
обучающегося 4б класса с задержкой психического развития (вариант 7.2) Михаила П.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обучение в образовательной организации по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2). Очная форма обучения (инклюзивное обучение)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	ФИО учителя
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	Муравцева Н.Ю.
	Литературное чтение	4	Муравцева Н.Ю.
Иностранный язык	Иностранный язык	2	Чеснова Д.А.
Математика и информатика	Математика	4	Муравцева Н.Ю.
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	Муравцева Н.Ю.
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ	1	Курякина З.А.
Искусство	Изобразительное искусство	1	Муравцева Н.Ю.
	Музыка	1	Титаренко А.Н.
Технология	Труд (технология)	1	Муравцева Н.Ю.
Физическая культура	Физическая культура	2	Казандаева О.В.
ИТОГО		23	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		8	
Коррекционно – развивающая область (КРЗ)		5	
Направления внеурочной деятельности		3	
Направление ВД	Название	Формы организации	Количество часов
Коррекционно – развивающая область	КРЗ с педагогом – психологом Развитие продуктивного взаимодействия, коррекция и развитие компетенций эмоциональной сферы, развитие произвольной регуляции деятельности и поведения	Гр. занятия	2
	КРЗ с учителем – дефектологом Коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения	Гр. занятия	1
	КРЗ с учителем – логопедом Коррекция нарушений устной и письменной речи, помощь в формировании навыков письма и чтения	Инд. занятия	1
	КРЗ с социальным педагогом координация взаимодействия субъектов ОП (Разговоры о важном)	Групповые занятия	1
Коммуникативная деятельность	Орлята России	Объединение	1
Учение с увлечением	Развитие функциональной грамотности	Групповые занятия	1
Спортивно – оздоровительная деятельность	Спортивные игры народов мира	Секция	1
ВСЕГО:		31	8

СОГЛАСОВАНО _____ / Блинова С.А. _____

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
обучающегося 4б класса с задержкой психического развития (вариант 7.1) Артёма Ж.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обучение в образовательной организации по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1). Очная форма обучения (инклюзивное обучение)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	ФИО учителя
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	Муравцева Н.Ю.
	Литературное чтение	4	Муравцева Н.Ю.
Иностранный язык	Иностранный язык	2	Чеснова Д.А.
Математика и информатика	Математика	4	Муравцева Н.Ю.
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	Муравцева Н.Ю.
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ	1	Курякина З.А.
Искусство	Изобразительное искусство	1	Муравцева Н.Ю.
	Музыка	1	Титаренко А.Н.
Технология	Труд (технология)	1	Муравцева Н.Ю.
Физическая культура	Физическая культура	2	Казандаева О.В.
ИТОГО		23	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		8	
Коррекционно – развивающая область (КРЗ)		5	
Направления внеурочной деятельности		3	
Направление ВД	Название	Формы организации	Количество часов
Коррекционно – развивающая область	КРЗ с педагогом – психологом Формирование и развитие учебной мотивации, развитие продуктивного взаимодействия, коррекция и развитие пространственно – временных представлений	Гр. занятия	2
	КРЗ с учителем – дефектологом Коррекция и развитие познавательных процессов, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения	Гр. занятия	1
	КРЗ с учителем – логопедом Коррекция нарушений устной и письменной речи, помощь в формировании навыков письма и чтения	Инд. занятия	1
	КРЗ с социальным педагогом координация взаимодействия субъектов ОП (Разговоры о важном)	Групповые занятия	1
Коммуникативная деятельность	Орлята России	Объединение	1
Учение с увлечением	Развитие функциональной грамотности	Групповые занятия	1
Спортивно – оздоровительная деятельность	Спортивные игры народов мира	Секция	1
ВСЕГО:		31	8

СОГЛАСОВАНО _____ / Жукова И.В. _____

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
обучающегося 4Б класса с задержкой психического развития (вариант 7.1) Виталия С.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обучение в образовательной организации по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1). Очная форма обучения (инклюзивное обучение)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	ФИО учителя
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	Муравцева Н.Ю.
	Литературное чтение	4	Муравцева Н.Ю.
Иностранный язык	Иностранный язык	2	Чеснова Д.А.
Математика и информатика	Математика	4	Муравцева Н.Ю.
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	Муравцева Н.Ю.
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ	1	Курякина З.А.
Искусство	Изобразительное искусство	1	Муравцева Н.Ю.
	Музыка	1	Титаренко А.Н.
Технология	Труд (технология)	1	Муравцева Н.Ю.
Физическая культура	Физическая культура	2	Казандаева О.В.
	ИТОГО	23	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		8	
Коррекционно – развивающая область (КРЗ)		5	
Направления внеурочной деятельности		3	
Направление ВД	Название	Формы организации	Количество часов
Коррекционно – развивающая область	КРЗ с педагогом – психологом Развитие продуктивного взаимодействия, формирование и развитие учебной мотивации коррекция и развитие пространственно – временных представлений	Гр. занятия	2
	КРЗ с учителем – дефектологом Коррекция и развитие познавательных процессов, мыслительных операций	Гр. занятия	1
	КРЗ с учителем – логопедом Коррекция нарушений устной и письменной речи	Инд. занятия	1
	КРЗ с социальным педагогом координация взаимодействия субъектов ОП (Разговоры о важном)	Групповые занятия	1
Коммуникативная деятельность	Орлята России	Объединение	1
Учение с увлечением	Развитие функциональной грамотности	Групповые занятия	1
Спортивно – оздоровительная деятельность	Спортивные игры народов мира	Секция	1
	ВСЕГО:	31	8

СОГЛАСОВАНО _____ / Солдатова А.А. _____

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
обучающейся 3б класса с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) Виктории А.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обучение в образовательной организации по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1). Очная форма обучения (инклюзивное обучение)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	ФИО учителя
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	Калмыкова И.Ф.
	Литературное чтение	4	Калмыкова И.Ф.
Иностранный язык	Иностранный язык	2	Чеснова Н.А.
Математика и информатика	Математика	4	Калмыкова И.Ф.
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	Калмыкова И.Ф.
Искусство	Изобразительное искусство	1	Калмыкова И.Ф.
	Музыка	1	Титаренко А.Н.
Технология	Труд (технология)	1	Калмыкова И.Ф.
Физическая культура	Физическая культура	2	Казандаева О.В.
ИТОГО		22	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Физическая культура	Физическая культура	1	Казандаева О.В.
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		8	
Коррекционно – развивающая область (КРЗ)		5	
Направления внеурочной деятельности		3	
Направление ВД	Название	Формы организации	Количество часов
Коррекционно – развивающая область	КРЗ с педагогом – психологом Коррекция и развитие пространственно – временных представлений	Инд. и гр. занятия	2
	КРЗ с учителем – логопедом Коррекция и развитие всех компонентов речи, коррекция нарушений письменной речи	Инд. и гр. занятия	2
	КРЗ с социальным педагогом координация взаимодействия субъектов ОП (Разговоры о важном)	Групповые занятия	1
Коммуникативная деятельность	Орлята России	Объединение	1
Художественно – эстетическая, творческая деятельность	Театральная студия «Зазеркалье»	Студия	1
Спортивно – оздоровительная деятельность	ШСК Пионербол	Секция	1
ВСЕГО:		31	8

СОГЛАСОВАНО _____ / Афанасьева Н.С. _____

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
обучающегося 3б класса с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) Павла Е.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обучение в образовательной организации по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1). Очная форма обучения (инклюзивное обучение)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	ФИО учителя
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	Калмыкова И.Ф.
	Литературное чтение	4	Калмыкова И.Ф.
Иностранный язык	Иностранный язык	2	Чеснова Н.А.
Математика и информатика	Математика	4	Калмыкова И.Ф.
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	Калмыкова И.Ф.
Искусство	Изобразительное искусство	1	Калмыкова И.Ф.
	Музыка	1	Титаренко А.Н.
Технология	Труд (технология)	1	Калмыкова И.Ф.
Физическая культура	Физическая культура	2	Казандаева О.В.
ИТОГО		22	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Физическая культура	Физическая культура	1	Казандаева О.В.
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		8	
Коррекционно – развивающая область (КРЗ)		5	
Направления внеурочной деятельности		3	
Направление ВД	Название	Формы организации	Количество часов
Коррекционно – развивающая область	КРЗ с педагогом – психологом Развитие эмоциональной сферы, познавательных компетенций, коррекция и развитие пространственно – временных представлений	Инд. и гр. Занятия	2
	КРЗ с учителем – логопедом Коррекция нарушений устной и письменной речи	Инд. и гр. занятия	2
	КРЗ с социальным педагогом координация взаимодействия субъектов ОП (Разговоры о важном)	Групповые занятия	1
Коммуникативная деятельность	Орлята России	Объединение	1
Художественно – эстетическая, творческая деятельность	Театральная студия «Зазеркалье»	Студия	1
Спортивно – оздоровительная деятельность	ШСК Пионербол	Секция	1
ВСЕГО:		31	8

СОГЛАСОВАНО _____ / Еловская А.С. _____

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
обучающегося 3б класса с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) Александра Х.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обучение в образовательной организации по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1). Очная форма обучения (инклюзивное обучение)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	ФИО учителя
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	Калмыкова И.Ф.
	Литературное чтение	4	Калмыкова И.Ф.
Иностранный язык	Иностранный язык	2	Чеснова Н.А.
Математика и информатика	Математика	4	Калмыкова И.Ф.
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	Калмыкова И.Ф.
Искусство	Изобразительное искусство	1	Калмыкова И.Ф.
	Музыка	1	Титаренко А.Н.
Технология	Труд (технология)	1	Калмыкова И.Ф.
Физическая культура	Физическая культура	2	Казандаева О.В.
ИТОГО		22	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Физическая культура	Физическая культура	1	Казандаева О.В.
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		8	
Коррекционно – развивающая область (КРЗ)		5	
Направления внеурочной деятельности		3	
Направление ВД	Название	Формы организации	Количество часов
Коррекционно – развивающая область	КРЗ с педагогом – психологом Развитие учебной мотивации, познавательных компетенций, коррекция и развития пространственно – временных представлений, коммуникативной сферы	Инд. и гр. занятия	2
	КРЗ с учителем – логопедом Коррекция и развитие всех компонентов речи, помощь в формировании навыков письма и чтения	Инд. и гр. занятия	2
	КРЗ с социальным педагогом координация взаимодействия субъектов ОП (Разговоры о важном)	Групповые занятия	1
Коммуникативная деятельность	Орлята России	Объединение	1
Проектно – исследовательская деятельность	Лего-конструирование	Кружок	1
Спортивно – оздоровительная деятельность	ШСК Пионербол	Секция	1
ВСЕГО:		31	8

СОГЛАСОВАНО _____ / Харлаева А.С. _____

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол №1 от 30.08.2024 г.

Утверждаю:
Директор ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье

_____/Фирсова С.А./
« 30 » августа 2024 г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
обучающегося 3а класса с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) Никиты С.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обучение в образовательной организации по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1). Очная форма обучения (инклюзивное обучение)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	ФИО учителя
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	Курякина З.А.
	Литературное чтение	4	Курякина З.А.
Иностранный язык	Иностранный язык	2	Чеснова Д.А.
Математика и информатика	Математика	4	Курякина З.А.
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	Курякина З.А.
Искусство	Изобразительное искусство	1	Курякина З.А.
	Музыка	1	Титаренко А.Н.
Технология	Труд (технология)	1	Курякина З.А.
Физическая культура	Физическая культура	2	Казандаева О.В.
ИТОГО		22	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Физическая культура	Физическая культура	1	Казандаева О.В.
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		8	
Коррекционно – развивающая область (КРЗ)		5	
Направления внеурочной деятельности		3	
Направление ВД	Название	Формы организации	Количество часов
Коррекционно – развивающая область	КРЗ с педагогом – психологом Развитие компетенций коммуникативной сферы	Инд. и гр. занятия	2
	КРЗ с учителем – логопедом Коррекция и развитие всех компонентов речи	Инд. и гр. занятия	2
	КРЗ с социальным педагогом координация взаимодействия субъектов ОП (Разговоры о важном)	Групповые занятия	1
Коммуникативная деятельность	Орлята России	Объединение	1
Проектно – исследовательская деятельность	Лего-конструирование	Кружок	1
Спортивно – оздоровительная деятельность	ШСК Пионербол	Секция	1
ВСЕГО:		31	8

СОГЛАСОВАНО _____ / Силагина А.М. _____

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол №1 от 30.08.2024 г.

Утверждаю:
Директор ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье

_____/Фирсова С.А./
« 30 » августа 2024 г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
обучающегося 3а класса с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) Максима П.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обучение в образовательной организации по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1). Очная форма обучения (инклюзивное обучение)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	ФИО учителя
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	Курякина З.А.
	Литературное чтение	4	Курякина З.А.
Иностранный язык	Иностранный язык	2	Чеснова Д.А.
Математика и информатика	Математика	4	Курякина З.А.
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	Курякина З.А.
Искусство	Изобразительное искусство	1	Курякина З.А.
	Музыка	1	Титаренко А.Н.
Технология	Труд (технология)	1	Курякина З.А.
Физическая культура	Физическая культура	2	Казандаева О.В.
ИТОГО		22	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Физическая культура	Физическая культура	1	Казандаева О.В.
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		8	
Коррекционно – развивающая область (КРЗ)		5	
Направления внеурочной деятельности		3	
Направление ВД	Название	Формы организации	Количество часов
Коррекционно – развивающая область	КРЗ с педагогом – психологом Развитие компетенций коммуникативной сферы	Инд. и гр. занятия	2
	КРЗ с учителем – логопедом Коррекция и развитие всех компонентов речи	Инд. и гр. занятия	2
	КРЗ с социальным педагогом координация взаимодействия субъектов ОП (Разговоры о важном)	Групповые занятия	1
Коммуникативная деятельность	Орлята России	Объединение	1
Проектно – исследовательская деятельность	Лего-конструирование	Кружок	1
Спортивно – оздоровительная деятельность	ШСК Пионербол	Секция	1
ВСЕГО:		31	8

СОГЛАСОВАНО _____ / Пайдулова Л.В. _____

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
обучающегося 2а класса с задержкой психического развития (вариант 7.2) Егора М.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обучение в образовательной организации по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2). Очная форма обучения (инклюзивное обучение)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	ФИО учителя
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	Асташина Е.А.
	Литературное чтение	4	Асташина Е.А.
Иностранный язык	Иностранный язык	2	Чеснова Н.А.
Математика и информатика	Математика	4	Асташина Е.А.
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	Асташина Е.А.
Искусство	Изобразительное искусство	1	Асташина Е.А.
	Музыка	1	Титаренко А.Н.
Технология	Труд (технология)	1	Асташина Е.А.
Физическая культура	Физическая культура	2	Казандаева О.В.
ИТОГО		22	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Физическая культура	Физическая культура	1	Казандаева О.В.
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		8	
Коррекционно – развивающая область (КРЗ)		5	
Направления внеурочной деятельности		3	
Направление ВД	Название	Формы организации	Количество часов
Коррекционно – развивающая область	КРЗ с педагогом – психологом Формирование и развитие учебной мотивации, развитие продуктивного взаимодействия, формирование и развитие коммуникативных и социальных навыков, развитие эмоциональной сферы	Инд. и гр. занятия	2
	КРЗ с учителем – логопедом Помощь в формировании навыков письма и чтения, коррекция и развитие всех компонентов речи	Инд. занятия	1
	КРЗ с учителем – дефектологом Формирование алгоритмов продуктивной учебной деятельности, коррекция и развитие познавательных процессов, мыслительных операций, элементарных математических представлений	Инд. занятия	1
	КРЗ с социальным педагогом координация взаимодействия субъектов ОП (Разговоры о важном)	Групповые занятия	1
Коммуникативная деятельность	Орлята России	Объединение	1
Проектно – исследовательская деятельность	Лего-конструирование	Кружок	1
Спортивно – оздоровительная деятельность	ШСК Пионербол	Секция	1
ВСЕГО:		31	8

СОГЛАСОВАНО _____ / Малеева Е.В. _____

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
обучающегося 2к класса с задержкой психического развития (вариант 7.1) Дмитрия И.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обучение в образовательной организации по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1). Очная форма обучения (инклюзивное обучение)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	ФИО учителя
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	Яшина Э.А.
	Литературное чтение	4	Яшина Э.А.
Иностранный язык	Иностранный язык	2	Чеснова Д.А.
Математика и информатика	Математика	4	Яшина Э.А.
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	Яшина Э.А.
Искусство	Изобразительное искусство	1	Яшина Э.А.
	Музыка	1	Титаренко А.Н.
Технология	Труд (технология)	1	Яшина Э.А.
Физическая культура	Физическая культура	2	Казандаева О.В.
ИТОГО		22	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Физическая культура	Физическая культура	1	Казандаева О.В.
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		8	
Коррекционно – развивающая область (КРЗ)		5	
Направления внеурочной деятельности		3	
Направление ВД	Название	Формы организации	Количество часов
Коррекционно – развивающая область	КРЗ с педагогом – психологом Формирование и развитие учебной мотивации, коррекция и развитие пространственно – временных представлений, помощь в адаптации к условиям школьной среды	Инд. и гр. занятия	2
	КРЗ с учителем – логопедом Коррекция и развитие всех компонентов речи, профилактика нарушений письма и чтения	Инд. занятия	1
	КРЗ с учителем – дефектологом Коррекция и развитие познавательных процессов, мыслительных операций	Инд. занятия	1
	КРЗ с социальным педагогом координация взаимодействия субъектов ОП (Разговоры о важном)	Групповые занятия	1
Коммуникативная деятельность	Орлята России	Объединение	1
Проектно – исследовательская деятельность	Лего-конструирование	Кружок	1
Спортивно – оздоровительная деятельность	ШСК Пионербол	Секция	1
ВСЕГО:		31	8

СОГЛАСОВАНО _____ / Мурлыканова А.Н.

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол №1 от 30.08.2024 г.

Утверждаю:
Директор ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье

_____/Фирсова С.А./
« 30 » августа 2024 г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
обучающегося 2а класса с задержкой психического развития (вариант 7.1) Владислава М.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обучение в образовательной организации по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1). Очная форма обучения (инклюзивное обучение)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	ФИО учителя
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	Асташина Е.А.
	Литературное чтение	4	Асташина Е.А.
Иностранный язык	Иностранный язык	2	Чеснова Н.А.
Математика и информатика	Математика	4	Асташина Е.А.
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	Асташина Е.А.
Искусство	Изобразительное искусство	1	Асташина Е.А.
	Музыка	1	Титаренко А.Н.
Технология	Труд (технология)	1	Асташина Е.А.
Физическая культура	Физическая культура	2	Казандаева О.В.
ИТОГО		22	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Физическая культура	Физическая культура	1	Казандаева О.В.
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		8	
Коррекционно – развивающая область (КРЗ)		5	
Направления внеурочной деятельности		3	
Направление ВД	Название	Формы организации	Количество часов
Коррекционно – развивающая область	КРЗ с педагогом – психологом Развитие продуктивного взаимодействия, коррекция и развитие пространственно – временных представлений	Инд. и гр. занятия	2
	КРЗ с учителем – логопедом Коррекция и развитие всех компонентов речи, коррекция нарушений устной и письменной речи	Инд. занятия	2
	КРЗ с социальным педагогом координация взаимодействия субъектов ОП (Разговоры о важном)	Групповые занятия	1
Коммуникативная деятельность	Орлята России	Объединение	1
Проектно – исследовательская деятельность	Лего-конструирование	Кружок	1
Спортивно – оздоровительная деятельность	ШСК Пионербол	Секция	1
ВСЕГО:		31	8

СОГЛАСОВАНО _____ / Федорова О.А. _____

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
обучающейся 2к класса с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) Дианы А.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обучение в образовательной организации по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1). Очная форма обучения (инклюзивное обучение)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	ФИО учителя
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	Яшина Э.А.
	Литературное чтение	4	Яшина Э.А.
Иностранный язык	Иностранный язык	2	Чеснова Д.А.
Математика и информатика	Математика	4	Яшина Э.А.
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	Яшина Э.А.
Искусство	Изобразительное искусство	1	Яшина Э.А.
	Музыка	1	Титаренко А.Н.
Технология	Труд (технология)	1	Яшина Э.А.
Физическая культура	Физическая культура	2	Казандаева О.В.
ИТОГО		22	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Физическая культура	Физическая культура	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		8	
Коррекционно – развивающая область (КРЗ)		5	
Направления внеурочной деятельности		3	
Направление ВД	Название	Формы организации	Количество часов
Коррекционно – развивающая область	КРЗ с педагогом – психологом Развитие учебной мотивации, познавательных компетенций, коррекция и развитие компетенций эмоционально-волевой сферы	Инд. и гр. занятия	2
	КРЗ с учителем – логопедом Коррекция и развитие всех компонентов речи, помощь в формировании навыков письма и чтения	Инд. и гр. занятия	2
	КРЗ с социальным педагогом координация взаимодействия субъектов ОП (Разговоры о важном)	Групповые занятия	1
Коммуникативная деятельность	Орлята России	Объединение	1
Проектно – исследовательская деятельность	Лего-конструирование	Кружок	1
Спортивно – оздоровительная деятельность	ШСК Пионербол	Секция	1
ВСЕГО:		31	8

СОГЛАСОВАНО _____ / Абрамян Н.М. _____

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
обучающейся 2к класса с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) Софии А.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обучение в образовательной организации по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1). Очная форма обучения (инклюзивное обучение)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	ФИО учителя
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	Яшина Э.А.
	Литературное чтение	4	Яшина Э.А.
Иностранный язык	Иностранный язык	2	Чеснова Д.А.
Математика и информатика	Математика	4	Яшина Э.А.
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	Яшина Э.А.
Искусство	Изобразительное искусство	1	Яшина Э.А.
	Музыка	1	Титаренко А.Н.
Технология	Труд (технология)	1	Яшина Э.А.
Физическая культура	Физическая культура	2	Казандаева О.В.
ИТОГО		22	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Физическая культура	Физическая культура	1	Казандаева О.В.
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		8	
Коррекционно – развивающая область (КРЗ)		5	
Направления внеурочной деятельности		3	
Направление ВД	Название	Формы организации	Количество часов
Коррекционно – развивающая область	КРЗ с педагогом – психологом Развитие учебной мотивации	Инд. и гр. занятия	2
	КРЗ с учителем – логопедом Коррекция и развитие всех компонентов речи, помощь в формировании навыков письма и чтения	Инд. и гр. занятия	2
	КРЗ с социальным педагогом координация взаимодействия субъектов ОП (Разговоры о важном)	Групповые занятия	1
Коммуникативная деятельность	Орлята России	Объединение	1
Проектно – исследовательская деятельность	Лего-конструирование	Кружок	1
Спортивно – оздоровительная деятельность	ШСК Пионербол	Секция	1
ВСЕГО:		31	8

СОГЛАСОВАНО _____ / Абрамян Н.М.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
обучающегося 2а класса с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) Олега С.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обучение в образовательной организации по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1). Очная форма обучения (инклюзивное обучение)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	ФИО учителя
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	Асташина Е.А.
	Литературное чтение	4	Асташина Е.А.
Иностранный язык	Иностранный язык	2	Чеснова Н.А.
Математика и информатика	Математика	4	Асташина Е.А.
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	Асташина Е.А.
Искусство	Изобразительное искусство	1	Асташина Е.А.
	Музыка	1	Титаренко А.Н.
Технология	Труд (технология)	1	Асташина Е.А.
Физическая культура	Физическая культура	2	Казандаева О.В.
ИТОГО		22	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Физическая культура	Физическая культура	1	Казандаева О.В.
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		8	
Коррекционно – развивающая область (КРЗ)		5	
Направления внеурочной деятельности		3	
Направление ВД	Название	Формы организации	Количество часов
Коррекционно – развивающая область	КРЗ с педагогом – психологом Развитие познавательных компетенций коррекция и развитие пространственно – временных представлений, развитие компетенций коммуникативной сферы, компетенций эмоционально – волевой сферы	Инд. и гр. занятия	2
	КРЗ с учителем – логопедом Коррекция и развитие всех компонентов речи	Инд. и гр. занятия	2
	КРЗ с социальным педагогом координация взаимодействия субъектов ОП (Разговоры о важном)	Групповые занятия	1
Коммуникативная деятельность	Орлята России	Объединение	1
Проектно – исследовательская деятельность	Лего-конструирование	Кружок	1
Спортивно – оздоровительная деятельность	ШСК Пионербол	Секция	1
ВСЕГО:		31	8

СОГЛАСОВАНО _____ / Сковрцова О.Н. _____

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
обучающегося 9б класса с задержкой психического развития (вариант 7) Дмитрия С.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Обучение в образовательной организации по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7). Очная форма обучения (инклюзивное обучение)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	ФИО учителя
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	3	Воронина О.П.
	Литература	3	Воронина О.П.
Иностранный язык	Иностранный язык	3	Кривошеева В.Д.
Математика и информатика	Математика	5	Подлужная О.Я.
	Информатика и ИКТ	1	Шамлова И.А.
Общественно-научные предметы	История	2	Прудникова А.А.
	Введение в новейшую историю	0,5	Прудникова А.А.
	Обществознание	1	Прудникова А.А.
	География	2	Фарафонов А.Н.
Естественнонаучные предметы	Биология	2	Жукова Е.П.
	Физика	3	Палагина И.Г.
	Химия	2	Жукова Е.П.
Технология	Труд (технология)	1	Титаренко А.Н.
Основы безопасности и защиты Родины	ОБЗР	1	Фарафонов А.Н.
Физическая культура	Физическая культура	3	Тряпочкин В.В.
ИТОГО		32,2	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Предпрофильная подготовка	Предпрофильная подготовка	0,5	Родионов А.В..
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		33	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		9	
Коррекционно – развивающая область (КРЗ)		3	
Направления внеурочной деятельности		6	
Направление ВД	Название	Формы организации	Количество часов
Коррекционно – развивающая область	КРЗ с педагогом – психологом Коррекция и развитие коммуникативной сферы, профориентация, коррекция эмоционального состояния	Инд. занятия	1
	КРЗ с учителем – дефектологом Развитие продуктивной учебно-познавательной деятельности	Инд. занятия	1
	КРЗ с социальным педагогом координация взаимодействия субъектов ОП (Разговоры о важном)	Групповые занятия	1
ВД по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность	Функциональная грамотность: учимся для жизни	Групповые занятия	1
ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	ШСК Волейбол	Секция	1
ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	Музей «Поиск»	Объединение	1
ВД по организации педагогической поддержки	Предпрофильные курсы в АИС "Трудовые ресурсы".	3 курса в сетевая форма	1
ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	Россия – мои горизонты	Лекторий	1
	Профориентация	Объединение	1
ВСЕГО:		42	9

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
обучающегося 8б класса с задержкой психического развития (вариант 7.1) Айдына Г.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обучение в образовательной организации по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1). Очная форма обучения (инклюзивное обучение)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	ФИО учителя
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	3	Саксонова Н.А.
	Литература	2	Саксонова Н.А.
Иностранный язык	Иностранный язык	3	Чеснова Д.А.
Математика и информатика	Математика	5	Панина В.Ю.
	Вероятность и статистика	1	Панина В.Ю.
	Информатика и ИКТ	1	Родионов А.В.
Общественно-научные предметы	История	2	Бакетова Н.А.
	Обществознание	1	Бакетова Н.А.
	География	2	Фарафонов А.Н.
Естественнонаучные предметы	Биология	2	Жукова Е.П.
	Химия	2	Жукова Е.П.
	Физика	2	Палагина И.Г.
Искусство	Музыка	1	Титаренко А.Н.
Технология	Труд (технология)	1	Титаренко А.Н.
Основы безопасности и защиты Родины	ОБЗР	1	Фарафонов А.Н.
Физическая культура	Физическая культура	3	Тряпочкин В.В.
ИТОГО		32	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Искусство	Изобразительное искусство	1	Артюшкина И.А.
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		33	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		9	
Коррекционно – развивающая область (КРЗ)		3	
Направления внеурочной деятельности		6	
Направление ВД	Название	Формы организации	Количество часов
Коррекционно – развивающая область	КРЗ с педагогом – психологом Коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально – волевой и личностной сферы, навыков социального поведения	Инд. занятия	1
	КРЗ с учителем – дефектологом Коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения, развитие продуктивной учебно – познавательной деятельности	Гр. занятия	1
	КРЗ с учителем – логопедом Коррекция нарушений письменной речи	Гр. занятия	1
	КРЗ с социальным педагогом координация взаимодействия субъектов ОП (Разговоры о важном)	Групповые занятия	1
ВД по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность	Функциональная грамотность: учимся для жизни	Групповые занятия	3
ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	ШСК Баскетбол	Секция	1
ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	Россия – мои горизонты	Лекторий	1
ВСЕГО:		42	9

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
обучающейся 8б класса с задержкой психического развития (вариант 7.1) Фатимы Г.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обучение в образовательной организации по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1). Очная форма обучения (инклюзивное обучение)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	ФИО учителя
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	3	Саксонова Н.А.
	Литература	2	Саксонова Н.А.
Иностранный язык	Иностранный язык	3	Чеснова Д.А.
Математика и информатика	Математика	5	Панина В.Ю.
	Вероятность и статистика	1	Панина В.Ю.
	Информатика и ИКТ	1	Шамлова И.А.
Общественно-научные предметы	История	2	Бакетова Н.А.
	Обществознание	1	Бакетова Н.А.
	География	2	Фарафонов А.Н.
Естественнонаучные предметы	Биология	2	Жукова Е.П.
	Химия	2	Жукова Е.П.
	Физика	2	Палагина И.Г.
Искусство	Музыка	1	Титаренко А.Н.
Технология	Труд (технология)	1	Ломкина Е.И.
Основы безопасности и защиты Родины	ОБЗР	1	Фарафонов А.Н.
Физическая культура	Физическая культура	3	Тряпочкин В.В.
ИТОГО		32	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Искусство	Изобразительное искусство	1	Артюшкина И.А.
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		33	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		9	
Коррекционно – развивающая область (КРЗ)		3	
Направления внеурочной деятельности		6	
Направление ВД	Название	Формы организации	Количество часов
Коррекционно – развивающая область	КРЗ с педагогом – психологом Развитие продуктивного взаимодействия, коммуникативных и социальных компетенций, коррекция эмоционального состояния, помощь в адаптации к условиям школьной среды	Инд. занятия	1
	КРЗ с учителем – дефектологом Коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения, развитие продуктивной учебно – познавательной деятельности	Гр. занятия	1
	КРЗ с учителем – логопедом Коррекция нарушений письменной речи	Гр. занятия	1
	КРЗ с социальным педагогом координация взаимодействия субъектов ОП (Разговоры о важном)	Групповые занятия	1
ВД по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность	Функциональная грамотность: учимся для жизни	Групповые занятия	3
ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	ШСК Баскетбол	Секция	1
ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	Россия – мои горизонты	Лекторий	1
ВСЕГО:		42	9

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
обучающегося 8б класса с задержкой психического развития (вариант 7.1) Вячеслава Ш.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обучение в образовательной организации по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1). Очная форма обучения (инклюзивное обучение)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	ФИО учителя
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	3	Саксонова Н.А.
	Литература	2	Саксонова Н.А.
Иностранный язык	Иностранный язык	3	Чеснова Д.А.
Математика и информатика	Математика	5	Панина В.Ю.
	Вероятность и статистика	1	Панина В.Ю.
	Информатика и ИКТ	1	Родионов А.В.
Общественно-научные предметы	История	2	Бакетова Н.А.
	Обществознание	1	Бакетова Н.А.
	География	2	Фарафонов А.Н.
Естественнонаучные предметы	Биология	2	Жукова Е.П.
	Химия	2	Жукова Е.П.
	Физика	2	Палагина И.Г.
Искусство	Музыка	1	Титаренко А.Н.
Технология	Труд (технология)	1	Титаренко А.Н.
Основы безопасности и защиты Родины	ОБЗР	1	Фарафонов А.Н.
Физическая культура	Физическая культура	3	Тряпочкин В.В.
ИТОГО		32	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Искусство	Изобразительное искусство	1	Артюшкина И.А.
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		33	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		9	
Коррекционно – развивающая область (КРЗ)		3	
Направления внеурочной деятельности		6	
Направление ВД	Название	Формы организации	Количество часов
Коррекционно – развивающая область	КРЗ с педагогом – психологом Развитие коммуникативных и социальных компетенций, профориентация, коррекция эмоционального состояния	Инд. занятия	1
	КРЗ с учителем – дефектологом Развитие продуктивной учебно-познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения	Гр. занятия	1
	КРЗ с учителем – логопедом Коррекция нарушений письменной речи	Гр. занятия	1
	КРЗ с социальным педагогом координация взаимодействия субъектов ОП (Разговоры о важном)	Групповые занятия	1
ВД по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность	Функциональная грамотность: учимся для жизни	Групповые занятия	3
ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	ШСК Баскетбол	Секция	1
ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	Россия – мои горизонты	Лекторий	1
ВСЕГО:		42	9

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
обучающегося 7б класса с задержкой психического развития (вариант 7.1) Арсения Т.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обучение в образовательной организации по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1). Очная форма обучения (инклюзивное обучение)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	ФИО учителя
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	4	Гринева Ю.А.
	Литература	2	Гринева Ю.А.
Иностранный язык	Иностранный язык	3	Чеснова Н.А.
Математика и информатика	Математика	6	Трушкин Е.Д.
	Информатика и ИКТ	1	Родионов А.В.
Общественно-научные предметы	История	2	Прудникова А.А.
	Обществознание	1	Прудникова А.А.
	География	2	Фарафонов А.Н.
Естественнонаучные предметы	Биология	1	Жукова Е.П.
	Физика	2	Родионов А.В.
Искусство	Изобразительное искусство	1	Шамлова И.А.
	Музыка	1	Титаренко А.Н.
Технология	Труд (технология)	2	Титаренко А.Н.
Физическая культура	Физическая культура	3	Казандаева О.В.
ИТОГО		31	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Основы безопасности и защиты Родины	ОБЗР	1	Фарафонов А.Н.
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		32	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		9	
Коррекционно – развивающая область (КРЗ)		4	
Направления внеурочной деятельности		5	
Направление ВД	Название	Формы организации	Количество часов
Коррекционно – развивающая область	КРЗ с педагогом – психологом Развитие функций программирования и контроля	Инд. занятия	1
	КРЗ с учителем – дефектологом Коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения	Гр. занятия	1
	КРЗ с учителем – логопедом Коррекция нарушений письменной речи	Гр. занятия	1
	КРЗ с социальным педагогом координация взаимодействия субъектов ОП (Разговоры о важном)	Групповые занятия	1
ВД по учебным предметам образовательной программы	История Самарского края ч.2	Гр. занятия	1
ВД по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность	Функциональная грамотность: учимся для жизни	Групповые занятия	1
ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	ШСК Футбол	Секция	1
ВД по организации деятельности ученических сообществ	Музей «Поиск»	Объединение	1
ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	Россия – мои горизонты	Лекторий	1
ВСЕГО:		41	9

СОГЛАСОВАНО _____ / Титова Е.А.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
обучающегося 7б класса с задержкой психического развития (вариант 7.1) Льва Н.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обучение в образовательной организации по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1). Очная форма обучения (инклюзивное обучение)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	ФИО учителя
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	4	Гринева Ю.А.
	Литература	2	Гринева Ю.А.
Иностранный язык	Иностранный язык	3	Чеснова Н.А.
Математика и информатика	Математика	6	Трушкин Е.Д.
	Информатика и ИКТ	1	Родионов А.В.
Общественно-научные предметы	История	2	Прудникова А.А.
	Обществознание	1	Прудникова А.А.
	География	2	Фарафонов А.Н.
Естественнонаучные предметы	Биология	1	Жукова Е.П.
	Физика	2	Родионов А.В.
Искусство	Изобразительное искусство	1	Шамлова И.А.
	Музыка	1	Титаренко А.Н.
Технология	Труд (технология)	2	Титаренко А.Н.
Физическая культура	Физическая культура	3	Казандаева О.В.
ИТОГО		31	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Основы безопасности и защиты Родины	ОБЗР	1	Фарафонов А.Н.
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		32	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		9	
Коррекционно – развивающая область (КРЗ)		3	
Направления внеурочной деятельности		6	
Направление ВД	Название	Формы организации	Количество часов
Коррекционно – развивающая область	КРЗ с педагогом – психологом Развитие функций программирования и контроля	Инд. занятия	1
	КРЗ с учителем – дефектологом Коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения	Гр. занятия	1
	КРЗ с социальным педагогом координация взаимодействия субъектов ОП (Разговоры о важном)	Групповые занятия	1
ВД по учебным предметам образовательной программы	История Самарского края ч.2	Гр. занятия	1
ВД по организации деятельности ученических сообществ	Музей «Поиск»	Объединение	1
	Волонтерский отряд «Надежда»	Объединение	1
ВД по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность	Функциональная грамотность: учимся для жизни	Групповые занятия	1
ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	ШСК Футбол	Секция	1
ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	Россия – мои горизонты	Лекторий	1
ВСЕГО:		41	9

СОГЛАСОВАНО _____ / Новиков А.В. _____

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
обучающегося 7а класса с задержкой психического развития (вариант 7.1) Сергея П.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обучение в образовательной организации по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1). Очная форма обучения (инклюзивное обучение)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	ФИО учителя
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	4	Гринева Ю.А.
	Литература	2	Гринева Ю.А.
Иностранный язык	Иностранный язык	3	Кривошеева В.Д.
Математика и информатика	Математика	6	Трушкин Е.Д.
	Информатика и ИКТ	1	Шамлова И.А.
Общественно-научные предметы	История	2	Прудникова А.А.
	Обществознание	1	Прудникова А.А.
	География	2	Фарафонов А.Н.
Естественнонаучные предметы	Биология	1	Жукова Е.П.
	Физика	2	Родионов А.В.
Искусство	Изобразительное искусство	1	Шамлова И.А.
	Музыка	1	Титаренко А.Н.
Технология	Труд (технология)	2	Титаренко А.Н.
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	Казандаева О.В.
ИТОГО		31	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Основы безопасности и защиты Родины	ОБЗР	1	Фарафонов А.Н.
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		32	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		9	
Коррекционно – развивающая область (КРЗ)		3	
Направления внеурочной деятельности		6	
Направление ВД	Название	Формы организации	Количество часов
Коррекционно – развивающая область	КРЗ с педагогом – психологом Коррекция эмоционального состояния	Инд. занятия	1
	КРЗ с учителем – дефектологом Коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения, развитие продуктивной учебно – познавательной деятельности	Гр. занятия	1
	КРЗ с социальным педагогом координация взаимодействия субъектов ОП (Разговоры о важном)	Групповые занятия	1
ВД по учебным предметам образовательной программы	История Самарского края ч.2	Гр. занятия	1
ВД по организации деятельности ученических сообществ	Музей «Поиск»	Объединение	1
	Волонтерский отряд «Надежда»	Объединение	1
ВД по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность	Функциональная грамотность: учимся для жизни	Групповые занятия	1
ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	ШСК Футбол	Секция	1
ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	Россия – мои горизонты	Лекторий	1
ВСЕГО:		41	9

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
обучающегося 6к класса с задержкой психического развития (вариант 7.1) Дениса Б.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обучение в образовательной организации по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития с учетом психофизических особенностей слабослышащих обучающихся (вариант 7.1). Очная форма обучения (инклюзивное обучение)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	ФИО учителя
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	6	Саксонова Н.А.
	Литература	3	Саксонова Н.А.
Иностранный язык	Иностранный язык	3	Кривошеева В.Д.
Математика и информатика	Математика	5	Муравцева Н.Ю.
Общественно-научные предметы	История	2	Прудникова А.А.
	Обществознание	1	Прудникова А.А.
	География	1	Фарафонов А.Н.
ОДНКНР	ОДНКНР	1	Курякина З.А.
Естественнонаучные предметы	Биология	1	Жукова Е.П.
Искусство	Изобразительное искусство	1	Шамлова И.А.
	Музыка	1	Титаренко А.Н.
Технология	Труд (технология)	2	Титаренко А.Н.
Физическая культура	Физическая культура	2	Карпюков С.Ю.
ИТОГО		29	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Физическая культура	Физическая культура	1	Карпюков С.Ю.
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		9	
Коррекционно – развивающая область (КРЗ)		3	
Направления внеурочной деятельности		6	
Направление ВД	Название	Формы организации	Количество часов
Коррекционно – развивающая область	КРЗ с педагогом – психологом Коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально – волевой и личностной сферы, навыков социального поведения	Инд. занятия	1
	КРЗ с учителем – логопедом Коррекция нарушений письменной речи	Инд. занятия	1
	КРЗ с учителем – дефектологом Коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения, развитие и коррекция слухового восприятия и произносительной стороны речи, коммуникативной функции речи	Гр. занятия	1
	КРЗ с социальным педагогом координация взаимодействия субъектов ОП (Разговоры о важном)	Групповые занятия	1
ВД по учебным предметам образовательной программы	История Самарского края ч.1	Гр. занятия	1
ВД по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность	Функциональная грамотность: учимся для жизни	Групповые занятия	1
ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	Россия – мои горизонты	Лекторий	1
ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	ШСК Пионербол	Секция	1
	Школа безопасности	Групповые занятия	1
ВСЕГО:		39	9

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол №1 от 30.08.2024 г.

Утверждаю:
Директор ГБОУ СОШ №1 с. Привольжье

_____/Фирсова С.А./
« 30 » августа 2024 г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
обучающейся 2к класса с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) Дарьи Г.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обучение в образовательной организации по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1). Очная форма обучения (инклюзивное обучение)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	ФИО учителя
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	Яшина Э.А.
	Литературное чтение	4	Яшина Э.А.
Иностранный язык	Иностранный язык	2	Чеснова Д.А.
Математика и информатика	Математика	4	Яшина Э.А.
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	Яшина Э.А.
Искусство	Изобразительное искусство	1	Яшина Э.А.
	Музыка	1	Титаренко А.Н.
Технология	Труд (технология)	1	Яшина Э.А.
Физическая культура	Физическая культура	2	Казандаева О.В.
ИТОГО		22	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Физическая культура	Физическая культура	1	Казандаева О.В.
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		8	
Коррекционно – развивающая область (КРЗ)		5	
Направления внеурочной деятельности		3	
Направление ВД	Название	Формы организации	Количество часов
Коррекционно – развивающая область	КРЗ с педагогом – психологом Формирование учебной мотивации, коррекция и развитие компетенций эмоционально-волевой сферы, коррекция и развитие пространственно – временных представлений, познавательных компетенций	Гр. занятия	2
	КРЗ с учителем – логопедом Коррекция и развитие всех компонентов речи, помощь в формировании навыков письма и чтения	Инд. и групповое занятия	2
	КРЗ с социальным педагогом координация взаимодействия субъектов ОП (Разговоры о важном)	Групповые занятия	1
Коммуникативная деятельность	Орлята России	Объединение	1
Проектно – исследовательская деятельность	Лего-конструирование	Кружок	1
Спортивно – оздоровительная деятельность	ШСК Пионербол	Секция	1
ВСЕГО:		31	8

СОГЛАСОВАНО _____ / Грибанова Ю.А. _____

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
обучающегося 2к класса с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) Артёма А.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обучение в образовательной организации по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1). Очная форма обучения (инклюзивное обучение)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	ФИО учителя
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	Яшина Э.А.
	Литературное чтение	4	Яшина Э.А.
Иностранный язык	Иностранный язык	2	Кривошеева В.Д.
Математика и информатика	Математика	4	Яшина Э.А.
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	Яшина Э.А.
Искусство	Изобразительное искусство	1	Яшина Э.А.
	Музыка	1	Титаренко А.Н.
Технология	Труд (технология)	1	Яшина Э.А.
Физическая культура	Физическая культура	2	Казандаева О.В.
ИТОГО		22	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Физическая культура	Физическая культура	1	Казандаева О.В.
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		8	
Коррекционно – развивающая область (КРЗ)		5	
Направления внеурочной деятельности		3	
Направление ВД	Название	Формы организации	Количество часов
Коррекционно – развивающая область	КРЗ с педагогом – психологом Развитие учебной мотивации, познавательных компетенций, эмоциональной сферы.	Инд. и гр. занятия	2
	КРЗ с учителем – логопедом Коррекция и развитие всех компонентов речи, помощь в формировании навыков письма и чтения	Инд. и гр. занятия	2
	КРЗ с социальным педагогом координация взаимодействия субъектов ОП (Разговоры о важном)	Групповые занятия	1
Коммуникативная деятельность	Орлята России	Объединение	1
Проектно – исследовательская деятельность	Лего-конструирование	Кружок	1
Спортивно – оздоровительная деятельность	ШСК Пионербол	Секция	1
ВСЕГО:		31	8

СОГЛАСОВАНО _____ / Астафьева Д.Я. _____

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
обучающейся 16 класса с задержкой психического развития (вариант 7.1) Татьяны Ш.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обучение в образовательной организации по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1). Очная форма обучения (инклюзивное обучение)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	ФИО учителя
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	Шамлова И.А.
	Литературное чтение	4	Шамлова И.А.
Математика и информатика	Математика	4	Шамлова И.А.
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	Шамлова И.А.
Искусство	Изобразительное искусство	1	Шамлова И.А.
	Музыка	1	Титаренко А.Н.
Технология	Труд (технология)	1	Шамлова И.А.
Физическая культура	Физическая культура	2	Тряпочкин В.В.
ИТОГО		20	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Физическая культура	Физическая культура	1	Тряпочкин В.В.
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		8	
Коррекционно – развивающая область (КРЗ)		5	
Направления внеурочной деятельности		3	
Направление ВД	Название	Формы организации	Количество часов
Коррекционно – развивающая область	КРЗ с педагогом – психологом Формирование и развитие учебной мотивации, развитие эмоциональной сферы, коммуникативных и социальных навыков, коррекция и развитие пространственно – временных представлений	Инд. и гр. занятия	2
	КРЗ с учителем – логопедом Коррекция и развитие всех компонентов речи	Инд. занятия	2
	КРЗ с учителем – дефектологом Коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов	Инд. занятия	1
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	Групповые занятия	1
Спортивно – оздоровительная деятельность	Динамическая пауза	Секция	2
ВСЕГО:		29	8

СОГЛАСОВАНО _____ / Щелочкова С.И. _____

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол №1 от 30.08.2024 г.

Утверждаю:
Директор ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье

_____/Фирсова С.А./
« 30 » августа 2024 г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
обучающейся 16 класса с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) Ирины Б.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обучение в образовательной организации по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1). Очная форма обучения (инклюзивное обучение)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	ФИО учителя
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	Шамлова И.А.
	Литературное чтение	4	Шамлова И.А.
Математика и информатика	Математика	4	Шамлова И.А.
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	Шамлова И.А.
Искусство	Изобразительное искусство	1	Шамлова И.А.
	Музыка	1	Титаренко А.Н.
Технология	Труд (технология)	1	Шамлова И.А.
Физическая культура	Физическая культура	2	Тряпочкин В.В.
ИТОГО		20	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Физическая культура	Физическая культура	1	Тряпочкин В.В.
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		8	
Коррекционно – развивающая область (КРЗ)		5	
Направления внеурочной деятельности		3	
Направление ВД	Название	Формы организации	Количество часов
Коррекционно – развивающая область	КРЗ с педагогом – психологом Развитие учебной мотивации, познавательных компетенций	Инд. и гр. занятия	2
	КРЗ с учителем – логопедом Коррекция и развитие всех компонентов речи	Инд. и гр. занятия	2
	КРЗ с социальным педагогом координация взаимодействия субъектов ОП (Разговоры о важном)	Групповые занятия	1
Спортивно – оздоровительная деятельность	Динамическая пауза	Секция	2
	ШСК Пионербол	Секция	1
ВСЕГО:		29	8

СОГЛАСОВАНО _____ / Баскакова Е.А. _____

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
обучающегося 16 класса с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) Сергея Н.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обучение в образовательной организации по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1). Очная форма обучения (инклюзивное обучение)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	ФИО учителя
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	Шамлова И.А.
	Литературное чтение	4	Шамлова И.А.
Математика и информатика	Математика	4	Шамлова И.А.
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	Шамлова И.А.
Искусство	Изобразительное искусство	1	Шамлова И.А.
	Музыка	1	Титаренко А.Н.
Технология	Труд (технология)	1	Шамлова И.А.
Физическая культура	Физическая культура	2	Тряпочкин В.В.
ИТОГО		20	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Физическая культура	Физическая культура	1	Тряпочкин В.В.
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		8	
Коррекционно – развивающая область (КРЗ)		5	
Направления внеурочной деятельности		3	
Направление ВД	Название	Формы организации	Количество часов
Коррекционно – развивающая область	КРЗ с педагогом – психологом Развитие учебной мотивации, развитие компетенций коммуникативной сферы, познавательных компетенций, коррекция и развитие пространственно – временных представлений	Инд. и гр. занятия	2
	КРЗ с учителем – логопедом Коррекция и развитие всех компонентов речи	Инд. и гр. занятия	2
	КРЗ с социальным педагогом координация взаимодействия субъектов ОП (Разговоры о важном)	Групповые занятия	1
Спортивно – оздоровительная деятельность	Динамическая пауза	Секция	2
	ШСК Пионербол	Секция	1
ВСЕГО:		29	8

СОГЛАСОВАНО _____ / Никитина Е.А.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
обучающегося 16 класса с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) Никиты И.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обучение в образовательной организации по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1). Очная форма обучения (инклюзивное обучение)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	ФИО учителя
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	Шамлова И.А.
	Литературное чтение	4	Шамлова И.А.
Математика и информатика	Математика	4	Шамлова И.А.
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	Шамлова И.А.
Искусство	Изобразительное искусство	1	Шамлова И.А.
	Музыка	1	Титаренко А.Н.
Технология	Труд (технология)	1	Шамлова И.А.
Физическая культура	Физическая культура	2	Тряпочкин В.В.
ИТОГО		20	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Физическая культура	Физическая культура	1	Тряпочкин В.В.
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		8	
Коррекционно – развивающая область (КРЗ)		5	
Направления внеурочной деятельности		3	
Направление ВД	Название	Формы организации	Количество часов
Коррекционно – развивающая область	КРЗ с педагогом – психологом Развитие учебной мотивации, познавательных компетенций, коррекция и развитие пространственно – временных представлений	Инд. и гр. занятия	2
	КРЗ с учителем – логопедом Коррекция и развитие всех компонентов речи	Инд. и гр. занятия	2
	КРЗ с социальным педагогом координация взаимодействия субъектов ОП (Разговоры о важном)	Групповые занятия	1
Спортивно – оздоровительная деятельность	Динамическая пауза	Секция	2
	ШСК Пионербол	Секция	1
ВСЕГО:		29	8

СОГЛАСОВАНО _____ / Ильясова К.П. _____

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол №1 от 30.08.2024 г.

Утверждаю:
Директор ГБОУ СОШ №1 с. Привольжье

_____/Фирсова С.А./
« 30 » августа 2024 г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
обучающегося 1а класса с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) Данилы В.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обучение в образовательной организации по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1). Очная форма обучения (инклюзивное обучение)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	ФИО учителя
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	Михеева Л.Е.
	Литературное чтение	4	Михеева Л.Е.
Математика и информатика	Математика	4	Михеева Л.Е.
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	Михеева Л.Е.
Искусство	Изобразительное искусство	1	Михеева Л.Е.
	Музыка	1	Титаренко А.Н.
Технология	Труд (технология)	1	Михеева Л.Е.
Физическая культура	Физическая культура	2	Казандаева О.В.
ИТОГО		20	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Физическая культура	Физическая культура	1	Казандаева О.В.
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		8	
Коррекционно – развивающая область (КРЗ)		5	
Направления внеурочной деятельности		3	
Направление ВД	Название	Формы организации	Количество часов
Коррекционно – развивающая область	КРЗ с педагогом – психологом Развитие учебной мотивации, познавательных компетенций, коммуникативной сферы, коррекция и развитие пространственно – временных представлений	Инд. и гр. занятия	2
	КРЗ с учителем – логопедом Коррекция и развитие всех компонентов речи	Инд. и гр. занятия	2
	КРЗ с социальным педагогом координация взаимодействия субъектов ОП (Разговоры о важном)	Групповые занятия	1
Спортивно – оздоровительная деятельность	Динамическая пауза	Секция	2
	ШСК Пионербол	Секция	1
ВСЕГО:		29	8

СОГЛАСОВАНО _____ / Краснова Т.И. _____

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол №1 от 30.08.2024 г.

Утверждаю:
Директор ГБОУ СОШ №1 с. Привольжье

_____/Фирсова С.А./
« 30 » августа 2024 г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
обучающегося 1а класса с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) Ярослава Б.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обучение в образовательной организации по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1). Очная форма обучения (инклюзивное обучение)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	ФИО учителя
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	Михеева Л.Е.
	Литературное чтение	4	Михеева Л.Е.
Математика и информатика	Математика	4	Михеева Л.Е.
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	Михеева Л.Е.
Искусство	Изобразительное искусство	1	Михеева Л.Е.
	Музыка	1	Титаренко А.Н.
Технология	Труд (технология)	1	Михеева Л.Е.
Физическая культура	Физическая культура	2	Казандаева О.В.
ИТОГО		20	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Физическая культура	Физическая культура	1	Казандаева О.В.
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		8	
Коррекционно – развивающая область (КРЗ)		5	
Направления внеурочной деятельности		3	
Направление ВД	Название	Формы организации	Количество часов
Коррекционно – развивающая область	КРЗ с педагогом – психологом Развитие компетенций коммуникативной сферы, познавательных компетенций, развитие учебной мотивации, произвольной регуляции деятельности, помощь в адаптации к условиям школьной среды.	Инд. и гр. занятия	2
	КРЗ с учителем – логопедом Коррекция и развитие всех компонентов речи	Инд. и гр. занятия	2
	КРЗ с социальным педагогом координация взаимодействия субъектов ОП (Разговоры о важном)	Групповые занятия	1
Спортивно – оздоровительная деятельность	Динамическая пауза	Секция	2
	ШСК Пионербол	Секция	1
ВСЕГО:		29	8

СОГЛАСОВАНО _____ / Батманова Л.В. _____

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол №1 от 30.08.2024 г.

Утверждаю:
Директор ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье

_____/Фирсова С.А./
« 30 » августа 2024 г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
обучающейся 1а класса с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) Дарины К.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обучение в образовательной организации по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1). Очная форма обучения (инклюзивное обучение)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	ФИО учителя
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	Михеева Л.Е.
	Литературное чтение	4	Михеева Л.Е.
Математика и информатика	Математика	4	Михеева Л.Е.
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	Михеева Л.Е.
Искусство	Изобразительное искусство	1	Михеева Л.Е.
	Музыка	1	Титаренко А.Н.
Технология	Труд (технология)	1	Михеева Л.Е.
Физическая культура	Физическая культура	2	Казандаева О.В.
ИТОГО		20	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Физическая культура	Физическая культура	1	Казандаева О.В.
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		8	
Коррекционно – развивающая область (КРЗ)		5	
Направления внеурочной деятельности		3	
Направление ВД	Название	Формы организации	Количество часов
Коррекционно – развивающая область	КРЗ с педагогом – психологом Развитие учебной мотивации, познавательных компетенций, коммуникативной сферы, коррекция и развитие пространственно – временных представлений	Инд. и гр. занятия	2
	КРЗ с учителем – логопедом Коррекция и развитие всех компонентов речи	Инд. и гр. занятия	2
	КРЗ с социальным педагогом координация взаимодействия субъектов ОП (Разговоры о важном)	Групповые занятия	1
Спортивно – оздоровительная деятельность	Динамическая пауза	Секция	2
	ШСК Пионербол	Секция	1
ВСЕГО:		29	8

СОГЛАСОВАНО _____ / Плотникова К.А. _____

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
обучающегося 9в класса с задержкой психического развития (вариант 7) Виталия К.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обучение в образовательной организации по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7). Очная форма обучения (инклюзивное обучение)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	ФИО учителя
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	3	Гринева Ю.А.
	Литература	3	Гринева Ю.А.
Иностранный язык	Иностранный язык	3	Кривошеева В.Д.
Математика и информатика	Математика	5	Панина В.Ю.
	Информатика и ИКТ	1	Шамлова И.А.
Общественно-научные предметы	История	2	Прудникова А.А.
	Введение в новейшую историю	0,5	Прудникова А.А.
	Обществознание	1	Прудникова А.А.
	География	2	Фарафонов А.Н.
Естественнонаучные предметы	Биология	2	Жукова Е.П.
	Физика	3	Палагина И.Г.
	Химия	2	Жукова Е.П.
Технология	Труд (технология)	1	Титаренко А.Н.
Основы безопасности и защиты Родины	ОБЗР	1	Фарафонов А.Н.
Физическая культура	Физическая культура	3	Тряпочкин В.В.
ИТОГО		32,2	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Предпрофильная подготовка	Предпрофильная подготовка	0,5	Родионов А.В..
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		33	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		9	
Коррекционно – развивающая область (КРЗ)		4	
Направления внеурочной деятельности		6	
Направление ВД	Название	Формы организации	Количество часов
Коррекционно – развивающая область	КРЗ с педагогом – психологом Помощь в адаптации к условиям школьной среды, развитие функций программирования и контроля	Инд. занятия	1
	КРЗ с учителем – дефектологом Коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения, развитие продуктивной учебно – познавательной деятельности	Инд. занятия	1
	КРЗ с учителем – логопедом Коррекция нарушений письменной речи	Инд. занятия	1
	КРЗ с социальным педагогом координация взаимодействия субъектов ОП (Разговоры о важном)	Групповые занятия	1
ВД по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность	Функциональная грамотность: учимся для жизни	Групповые занятия	1
ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	ШСК Волейбол	Секция	1
ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	Музей «Поиск»	Объединение	1
ВД по организации педагогической поддержки	Предпрофильные курсы в АИС "Трудовые ресурсы".	3 курса в сетевая форма	1
ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	Россия – мои горизонты	Лекторий	1
	Профориентация	Объединение	1
ВСЕГО:		42	9

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
обучающегося 8б класса с интеллектуальными нарушениями
(умственной отсталостью) (вариант 1) Семёна К.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обучение в образовательной организации по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) (вариант 1). Очная форма обучения (инклюзивное обучение)

Предметные области	Учебные предметы в классе	Учебные предметы у обучающегося	Количество часов в неделю	ФИО учителя
Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Русский язык	Русский язык	3	Саксонова Н.А.
	Литература	Чтение (литературное чтение)	2	Саксонова Н.А.
Иностранный язык	Иностранный язык	Русский язык	1	Чеснова Д.А.
	Иностранный язык	Чтение (литературное чтение)	2	Чеснова Д.А.
Математика	Математика	Профильный труд	3	Панина В.Ю.
		Математика	2	Панина В.Ю.
	Вероятность и статистика	Математика	1	Панина В.Ю.
	Информатика и ИКТ	Информатика	1	Шамлова И.А.
Человек и общество	История	История Отечества	2	Прудникова А.А.
	Обществознание	Основы социальной жизни	1	Прудникова А.А.
	География	География	2	Фарафонов А.Н.
Естествознание	Биология	Биология	2	Жукова Е.П.
	Химия	Профильный труд	2	Жукова Е.П.
	Физика	Профильный труд	2	Палагина И.Г.
Технологии	Труд (технология)	Профильный труд	1	Титаренко А.Н.
Основы безопасности и защиты Родины	ОБЗР	Основы социальной жизни	1	Фарафонов А.Н.
Физическая культура	Физическая культура	Физическая культура	3	Тряпочкин В.В.
ИТОГО			31	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Искусство	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	1	Артюшкина И.А.
	Музыка	Музыка	1	Титаренко А.Н.
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			33	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)			9	
Коррекционно – развивающая область (КРЗ)			5	
Направления внеурочной деятельности			4	
Направление ВД	Название		Формы организации	Количество часов

Коррекционно – развивающая область	КРЗ с педагогом – психологом Развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля, развитие коммуникативных навыков, расширение опыта социальных контактов, формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими, коррекция нежелательного поведения, формирование и развитие учебной мотивации и учебного поведения	Инд. и гр. занятия	2
	КРЗ с учителем – дефектологом Коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, формирование базовых учебных действий	Гр. занятия	1
	КРЗ с учителем – логопедом Коррекция нарушений устной и письменной речи	Гр. занятия	1
	КРЗ с социальным педагогом координация взаимодействия субъектов ОП (Разговоры о важном)	Групповые занятия	1
ВД по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность	Функциональная грамотность: учимся для жизни	Групповые занятия	2
ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	ШСК Баскетбол	Секция	1
ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	Россия – мои горизонты	Лекторий	1
	ВСЕГО:	41	9

СОГЛАСОВАНО _____ / Картяева Л.А. /