**Урок по теме «Частица» (этап самореализации)**

**РЕЗУЛЬТАТ:** уметь:

- распознавать частицы в тексте;

- отличать от слов других частей речи;

- правильно писать частицы.

Ребята, мы заканчиваем с Вами изучение темы «Частицы». Задача нашего сегодняшнего урока для каждого из Вас: убедиться, насколько хорошо Вы владеете изученным материалом. Для этого я предлагаю Вам поработать с заданиями из материалов ЕГЭ и олимпиадными заданиями, при выполнении которых используются знания по изучаемой теме.

Начнем работать все вместе. Ваша задача выполнять предлагаемые задания и объяснять способ получения ответа. Затем будете работать самостоятельно, в конце урока мы проверим, насколько Вы справились с заданием и каждый сможет оценить уровень владения материалом и степень готовности к итоговой работе по данной теме.

Итак, все внимание на доску.

Начнем с **заданий, предлагаемых на ЕГЭ**.

***(Все задания: и ЕГЭ, и олимпиадные- распечатаны на листе для каждого ученика в порядке их выполнения и проецируются на доску)***

1. **В2.** *Из предложений 20-24 выпишите все частицы.*

***(20)Старик закончил работу только к утру. (21) Я читал рассказ, немея от удивления. (22)Передо мной была прозрачная, литая проза. (23)Все стало выпуклым, ясным. (24)От прежней скомканности, словесного разброда не осталось и тени.***

Будем работать с каждым предложением отдельно и выполним еще одно задание: разберем частицу морфологически.

Работаем с 20 предложением. Выпишите частицы и произведите морфологический разбор (только).

(дается несколько минут или секунд, хожу по рядам, затем проверяем.Могут говорить все сразу, можно по очереди: один называет частицу и доказывает, что это частица, другой первый пункт по плану морфологического разбора, третий - следующий пункт и т.д.)

В следующих предложениях нет частиц (21,22,23). Переходим к предложению 24. Здесь 2 частицы:НЕ, И.

Хорошо, рассмотрим следующие задания из материалов ЕГЭ.

(Сначала появляется одно задание. Дается несколько минут для выполнения. Далее объясняют по строчкам. Лучше сначала дают правильную строку и объясняют почему, а потом другие и что в них. Это делают 4 разные человека). Аналогично выполняется второе задание.

**А17.** В каком предложении НЕ(НИ) со словом пишется раздельно?

1. **Узкие тротуары опустели совсем: (не)кому было возвращаться сюда.**
2. **Нам казалось, что (не)достает слов и времени, чтобы выразить друг другу все те мысли, которые просились наружу.**
3. **(Не)смотря на свою скромную профессию, дед всем детям дал образование.**
4. **Ничуть мы (не)злые, может, каждый из нас в отдельности добрый, но друг перед другом не хотели казаться слабыми.**

**А18.** В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?

1. **Андрей Константинович смотрел им вслед и от всей души желал, ЧТО(БЫ) профессор сделал дело ТАК(ЖЕ) хорошо, как он сейчас сделал свое.**
2. **Следователь стал перебирать КАКИЕ(ТО) бумаги, а в это время, (НЕ)СМОТРЯ на меня, говорил деловитым тоном.**
3. **(В)ТЕЧЕНИЕ нескольких месяцев они писали друг другу, но теперь, после недавних печальных событий, (В)ПРОДОЛЖЕНИИ переписки никто не был заинтересован.**
4. **Тихо опустилось солнце за Жигулевские горы, выбросив (К)ВЕРХУ багровый прощальный луч, и Волга ТОТ(ЧАС) отразила в себе этот луч.**

 -- Ну что достаточно ли Вы уверенно владеете материалом, чтобы выполнять задания ЕГЭ? То есть к ЕГЭ готовы?

 -- Теперь проверим готовность к решению олимпиадных задач?

*(Представляется каждое задание по очереди, предлагаю сделать самостоятельно или вместе с соседом по парте, как им удобнее.*

*И проверяется каждое с объяснение.)*

 ***Олимпиадные задания***

 1. Докажите, что в данном предложении можно употреблять любую из частиц, стоящих в скобках. Как при этом изменяется смысл предложения?

***Когда к ней (не, ни) придёшь, она недовольна***.

|  |  |
| --- | --- |
|  | 2. Определите, в роли каких частей речи выступает слово только в каждом предложении. **а) Мне только сорок лет.** **б) Девочке от горшка два вершка! Видать, только институт кончила.** **в) Близкого человека только тогда и поймёшь вполне, когда с ним**  **расстанешься.** **г) Только лесник перелез через плетень, навстречу ему помчались две собаки.** |

 ( Ответ: 7. а) частица, б) наречие, в) частица, г) союз)

(На фронтальную работу должно уйти не более 15 минут. Далее 10 минут на работу по вариантам. А далее 5 минут проверка. Дети по очереди называют правильный ответ в задании (вернее свой), если у всех так же и никто не возражает, то правильный ответ проецируется на экран и они ставят + себе. Если есть несогласные, то сначала обсуждается проблема, находится и доказывается правильный ответ, а затем он проецируется на доску. Так проверяется два варианта).

Затем подводятся итоги:

Итак, кто справился без ошибок? У кого одна ошибка? Две? Три и больше? Сделайте каждый для себя вывод об уровне владения материалом, степени готовности к итоговой работе и наметьте план своих действий для подготовки к итоговой работе – это и есть Ваше домашнее задание.

(Никаких оценок. Оценки только за самостоятельную работу).

Спасибо за урок и успехов на итоговой работе.