

## Деепричастия совершенного и несовершенного вида

- Добрый день! Меня зовут Воронина Оксана Петровна, и сегодня я проведу у вас урок русского языка. Н.В. Гоголь писал, что «Сам необыкновенный язык наш есть еще тайна». И сегодня мы откроем одну из них, продолжая изучать деепричастие.

- Вы уже знаете, что, как и глагол, деепричастия бывают совершенного и несовершенного вида, **целью** сегодняшнего урока будет **научиться образовывать деепричастия совершенного и несовершенного вида**. А помогать нам будут в этом великие русские писатели, советские мыслители и педагоги и древнерусские летописи.

- Готовы? Тогда начнем диалог времен.

- Николай Васильевич Гоголь писал: «Сам необыкновенный язык наш есть ещё тайна ... Он беспределен и **может обогащаться** ежеминутно, **чёрная** с одной стороны высокие слова из языка церковно-библейского, а с другой стороны **выбирая** на выбор меткие названия из бесчисленных своих наречий, рассыпанных по нашим провинциям, **имея** возможность, таким образом, в одной и той же речи **восходить** до высоты, недоступной никакому другому языку, и **опускаться** до простоты, осязаемой осязанию непонятливейшего человека, язык, который сам по себе уже поэт и который недаром был на время позабыт нашим лучшим обществом: нужно было, чтобы **выболтали** мы на чужеземных наречьях всю дрянь, какая **приставши** с чужеземным образованием, ... не **помрачила** бы младенческой ясности нашего языка и **возвратились** бы к нему, **начав** уже **мыслить** и **жить** своим умом, а не чужеземным» (во время чтения на слайде эта цитата)

- На рабочем листе 1 у вас есть данная цитата и таблица с правилами образования деепричастий разных видов. Ваша задача изучить, как образуются деепричастия совершенного и несовершенного вида и выполнить **1 задание**. У Вас 3 минуты на работу, можно работать в парах.

### Образование деепричастий

<p><b>Деепричастия несовершенного вида образуются</b> от основы настоящего времени глаголов несовершенного вида с помощью суффиксов -А (-Я), (устар.-УЧИ (-ЮЧИ)).</p>	<p><b>Деепричастия совершенного вида образуются</b> от основы инфинитива (прошедшего времени) глаголов совершенного вида с помощью суффиксов -В, -ВШИ, -ШИ, реже — А (-Я).</p>
<p><i>ПРИМЕР: строи-ть — стро-ят → стро-я</i></p> <p><i>Дети:</i></p> <p><i>выбира-ть- выбира-ют → выбира-я</i></p> <p><i>име-ть –име-ют → име-я</i></p> <p><i>чёрна-ть –чёрна-ют → чёрна-я</i></p>	<p><i>ПРИМЕР: ответи-ть → ответи-в</i></p> <p><i>Дети:</i></p> <p><i>приста-ть → приста-вши</i></p> <p><i>Нача-ть → нача-в</i></p>
<p><b>От двувидовых глаголов</b> (глаголы, оканчивающиеся на –ИРОВАТЬ, -ОВАТЬ и 8 древних глаголов: <b>крестить, казнить, велеть, женить, обещать, венчать, ранить, молвить</b>)</p>	
<p>с помощью суффикса -А (-Я).</p>	<p>с помощью суффикса -В</p>
<p><i>ПРИМЕР: исследовать – исследуя</i></p>	<p><i>исследовать - исследовав</i></p>

<b>Нельзя образовать деепричастия несовершенного вида</b>	
1) от глаголов, основа <i>настоящего времени</i> которых состоит <b>ТОЛЬКО</b> из <b>СОГЛАСНЫХ</b> <i>Пример: жм-у, жн-у, рв-у, тк-у, бь-ю</i>	
2) от глаголов с основой <i>настоящего времени</i> на <b>Г/К</b> <i>Пример: беГ-у, влеК-у, стриГ-у</i>	
3) от глаголов с основой <i>настоящего времени</i> на <b>ШИПЯЩИЙ</b> <i>Пример: реЖ-у, пиШ-у, свиЩ-у</i>	
4) от глаголов с суффиксом <b>-НУ-</b> <i>Пример: мок-НУ-ть, вя-НУ-ть</i>	

- **Задание 1. Найдите деепричастия и покажите способ их образования, вписав в соответствующий столбик в качестве примера.**

- Время вышло, давайте проверим. (Проверка выполнения задания с объяснением.)

- **Выполните задание 2. Найдите все глаголы в тексте и выпишите их, распределив по группам согласно таблице 1.** На это задание у Вас 2 минуты.

Таблица 1

<b>Можно образовать деепричастия несовершенного вида</b>	<b>Можно образовать деепричастия совершенного вида</b>	<b>Нельзя образовать деепричастия</b>	<b>Можно образовать деепричастия совершенного и несовершенного вида (двувидовые)</b>
<i>Обогащаться Восходить Опускаться Мыслить Жить</i>	<i>Выболтали Помрачила Возвратились</i>	Может	

- Время вышло. Давайте обсудим, что получилось.

- От каких глаголов можно образовать деепричастия **несовершенного вида**? Почему? (Ответы детей)

- От каких **совершенного** и почему? (Ответы детей)

- Есть ли в тексте глаголы, от которых **нельзя образовать деепричастия** или наоборот **можно образовать видовую пару** совершенного и несовершенного вида? (Ответы детей)

- **Задание 3** Внимательно посмотрите отрывок из известного советского кинофильма. Выпишите глаголы, используемые героем фильма, и образуйте от них деепричастия. (Фрагмент из фильма «Иван Васильевич меняет профессию»: «Великий государь, не вели казнить, вели слово молвить!») Показать его, спросить,

- Какие глаголы используют герои? (Казнить- казнЯ, казнив; молвить-молвя, молвив). Вписывают примеры в опорный конспект.

**Исторический комментарий.** Двувидовые глаголы совмещают в себе значение совершенного и несовершенного вида. Это глаголы, оканчивающиеся на –ИРОВАТЬ, -ОВАТЬ и **8 древних глаголов:** крестить, казнить, велеть, женить, обещать, венчать, ранить, молвить.

- Пока в нашем опорном конспекте есть примеры образования деепричастий с помощью суффиксов -А, -Я, В, ШИ, но нет с помощью суффиксов **-УЧИ (ЮЧИ)**. Почему? (Устаревшие)

- Верно, поэтому обратимся за примерами к Московскому летописному своду.

(слайд 1 текст/картинка) Восплакася царь, на них **смотрячи**. И королева Федора и Неудачу учала отпускати, а **отпускаючи**, говорила Федору, **вздохнув** от сердца... И сошлись великого князя воеводы во едино места, да пошли к немецкому рубежу, **жгучи** и **воюючи**, и **секучи**, и в плен **емлючи**.

(МЛС, л. 43 об.)

-Скажите, ребята, все ли слова для вас понятны в тексте? Что они обозначают? Какой частью речи являются выделенные слова? (Деепричастие)

Выполните задание №4: словообразовательный разбор деепричастий, записав во второй столбик глаголы, от которых они образовались. **Образуйте деепричастия современного русского литературного языка** от полученных глаголов и запишите в третий столбик таблицы 2. У Вас 3 минуты.

Таблица 2

<i>Древнерусские памятники</i>	<i>Глаголы</i>	<i>Современный русский литературный язык</i>
<b>смотрячи</b>	<i>смотреть</i>	<i>смотря (что делаю?) - несов.вид</i>
<b>отпускаючи</b>	<i>отпускать</i>	<i>отпуская (что делаю?) - несов.вид</i>
<b>вздохнув</b>	<i>вздохнуть</i>	<i>вздохнув (что сделал?) - сов.вид</i>
<b>жгучи</b>	<i>жечь</i>	- от глаголов, основа настоящего времени которых состоит ТОЛЬКО из СОГЛАСНЫХ

<b>воюючи</b>	<i>воевать</i>	<i>воюя (что делаю?) - несов.вид</i>
<b>секучи</b>	<i>сечь</i>	от глаголов с основной <i>настоящего времени на Г/К</i>
<b>емлючи</b>	<i>емлеть (брать)</i>	<i>беря (что делаю?) - несов.вид</i>

- Время вышло. Проверим, что у нас получилось. От каких глаголов не удалось образовать деепричастия? Почему?

**Исторический комментарий.** В древнерусском языке (прародителе русского) использовался суффикс – УЧИ(-ЮЧИ) для образования деепричастия несовременного вида. В СРЛЯ он сохранился ТОЛЬКО в слове БУДУЧИ (от глагола БЫТЬ), в настоящее время суффикс – УЧИ(-ЮЧИ) используется с целью архаизации языка или стилизации под народную (разговорную) речь: (слайд \_\_)

*По тесовым кровелькам играючи,  
Тучки серые разгоняючи,  
Заря алая подымается...*

*(М.Ю. Лермонтов «Песня про купца Калашникова...»)*

- Мы с вами изучили способы образования деепричастий. Используя опорный конспект, выполните **задание 5. У Вас 4 минуты.**

**Задание 5. Выпишите выделенные глаголы, образуйте от них деепричастия совершенного и несовременного вида.**

Самая большая ценность народа – его язык, язык, на котором он **пишет, говорит, думает** (Д.С. Лихачев). Слово **не гаснет, соединяет** в себе всё, чем памятно для нас прошлое народа, чем дорого и свято настоящее, чем отрадно ожидаемое будущее. Мудрое и доброе слово **доставляет** радость, глупое и злое, необдуманное и бестактное **приносит** беду. Словом можно **убить и оживить, ранить и излечить, посеять** смятение и безнадежность и **одухотворить, рассеять** сомнения и **повергнуть** в уныние, **сотворить** улыбку и **вызвать** слёзы, **породить** веру в человека и **заронить** недоверие, **вдохновить** на труд (В.А. Сухомлинский).

#### НЕСОВЕРШЕННЫЙ ВИД

**I. Говорит - говоря**

**Думает – думая**

**Соединяет – соединяя**

**Доставляет - доставляя**

**Приносит – принося**

**Ранить - Ранит – рая (двувидовой)**

#### СОВЕРШЕННЫЙ ВИД

**II. Убить - убив**

**Оживить - оживив**

**Ранить – ранив (двувидовой)**

**Излечить - излечив**

**Посеять - посеяв**

**Одухотворить - одухотворив**

**Рассеять - рассеяв**

**Повергнуть - повергнув**

**Сотворить - сотворив**

**Вызвать - вызвав**

**Породить - породив**

**Заронить - заронив**

**Вдохновить – вдохновив**

**НЕЛЬЗЯ ОБРАЗОВАТЬ ДЕЕПРИЧАСТИЯ: Пишет**– пиШ-у (от гл. с основой *настоящего времени* на шипящий). **Гаснет** – (от глаголов с суффиксом –НУ-: гасНУть)

- *Время вышло, давайте проверим, что получилось. По цепочке. (Дети сначала называют все глаголы и деепричастия несовершенного вида, потом совершенного). От каких глаголов не получилось образовать деепричастия? Почему?*

- **Есть ли в тексте глаголы, от которых можно образовать деепричастия совершенного и несовершенного вида? Почему?** (Ответы детей)

- Спасибо, вы отлично справились со всеми заданиями. Я хочу вернуться к словам Н.В. Гоголя, с которых начала наш урок: «Сам необыкновенный язык наш есть еще тайна». Скажите, а удалось вам открыть для себя какую-нибудь тайну русского языка? Что показалось самым таинственным в том, что вы узнали сегодня о деепричастиях? (Ответы детей, здесь можно запустить высказывания по цепочке, а можно просто послушать 2-3 мнения).

- Спасибо, я желаю вам новых удивительных и неожиданных открытий на уроках русского языка.