

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
 Протокол №1 от 29.08.2025 г.

Утверждаю:

Директор ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье

_____/Фирсова С.А./
 « 29 » августа 2025 г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования

обучающейся 4Б класса с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) Виктории А.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обучение в образовательной организации по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1). Очная форма обучения (инклюзивное обучение)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	ФИО учителя
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	Калмыкова И.Ф.
	Литературное чтение	4	Калмыкова И.Ф.
Иностранный язык	Иностранный язык	2	Чеснова Н.А.
Математика и информатика	Математика	4	Калмыкова И.Ф.
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	Калмыкова И.Ф.
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	Курякина З.А.
Искусство	Изобразительное искусство	1	Калмыкова И.Ф.
	Музыка	1	Титаренко А.Н.
Технология	Труд (технология)	1	Калмыкова И.Ф.
Физическая культура	Физическая культура	2	Казандаева О.В.
	ИТОГО	23	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		6	
Коррекционно – развивающая область (КРЗ)		5	
Направления внеурочной деятельности		1	
Направление ВД	Название	Формы организации	Количество часов
Коррекционно – развивающая область	КРЗ с педагогом – психологом Коррекция и развитие пространственно – временных представлений	Инд. и гр. занятия	2
	КРЗ с учителем – логопедом Коррекция и развитие всех компонентов речи, коррекция нарушений письменной речи	Инд. и гр. занятия	2
	КРЗ с социальным педагогом координация взаимодействия субъектов ОП (Разговоры о важном)	Групповые занятия	1
Коммуникативная деятельность	Орлята России	Объединение	1
	ВСЕГО:	29	6

СОГЛАСОВАНО _____ / Афанасьева Наталья Сергеевна /

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
 Протокол №1 от 29.08.2025 г.

Утверждаю:

Директор ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье

_____/Фирсова С.А./
 « 29 » августа 2025 г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**начального общего образования**

обучающегося 4б класса с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) Павла Е.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обучение в образовательной организации по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1). Очная форма обучения (инклюзивное обучение)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	ФИО учителя
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	Калмыкова И.Ф.
	Литературное чтение	4	Калмыкова И.Ф.
Иностранный язык	Иностранный язык	2	Чеснова Н.А.
Математика и информатика	Математика	4	Калмыкова И.Ф.
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	Калмыкова И.Ф.
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	Курякина З.А.
Искусство	Изобразительное искусство	1	Калмыкова И.Ф.
	Музыка	1	Титаренко А.Н.
Технология	Труд (технология)	1	Калмыкова И.Ф.
Физическая культура	Физическая культура	2	Казандаева О.В.
	ИТОГО	23	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		6	
Коррекционно – развивающая область (КРЗ)		5	
Направления внеурочной деятельности		1	
Направление ВД	Название	Формы организации	Количество часов
Коррекционно – развивающая область	КРЗ с педагогом – психологом Развитие эмоциональной сферы, познавательных компетенций, коррекция и развитие пространственно – временных представлений	Инд. и гр. Занятия	2
	КРЗ с учителем – логопедом Коррекция нарушений устной и письменной речи	Инд. и гр. занятия	2
	КРЗ с социальным педагогом координация взаимодействия субъектов ОП (Разговоры о важном)	Групповые занятия	1
Коммуникативная деятельность	Орлята России	Объединение	1
	ВСЕГО:	29	6

СОГЛАСОВАНО _____ / Еловская Анастасия Сергеевна /

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол №1 от 29.08.2025 г.

Утверждаю:
Директор ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье

_____/Фирсова С.А./
« 29 » августа 2025 г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
обучающегося 1а класса с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) Артёма Г.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обучение в образовательной организации по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).

Очная форма обучения (инклюзивное обучение).

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	ФИО учителя
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	Ломкина Е.И.
	Литературное чтение	4	Ломкина Е.И.
Математика и информатика	Математика	4	Ломкина Е.И.
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	Ломкина Е.И.
Искусство	Изобразительное искусство	1	Артюшкина И.А.
	Музыка	1	Титаренко А.Н.
Технология	Труд (технология)	1	Михеева Л.Е.
Физическая культура	Физическая культура	2	Карпюков С.Ю.
ИТОГО		20	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Физическая культура	Физическая культура	1	Карпюков С.Ю.
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		8	
Коррекционно – развивающая область (КРЗ)		5	
Направления внеурочной деятельности		3	
Направление ВД	Название	Формы организации	Количество часов
Коррекционно – развивающая область	КРЗ с педагогом – психологом коррекция и развитие пространственно-временных представлений	Инд. и гр. занятия	2
	КРЗ с учителем – логопедом коррекция и развитие всех компонентов речи.	Инд. и гр. занятия	2
	КРЗ с социальным педагогом координация взаимодействия субъектов ОП (Разговоры о важном)	Групповые занятия	1
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	Групповые занятия	1
Спортивно – оздоровительная деятельность	Динамическая пауза	Секция	2
ВСЕГО:		29	8

СОГЛАСОВАНО _____ / Гришина Яна Викторовна ____/

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
обучающегося 4а класса с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) Никиты С.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обучение в образовательной организации по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1). Очная форма обучения (инклюзивное обучение)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	ФИО учителя
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	Курякина З.А.
	Литературное чтение	4	Курякина З.А.
Иностранный язык	Иностранный язык	2	Чеснова Д.А.
Математика и информатика	Математика	4	Курякина З.А.
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	Курякина З.А.
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	Курякина З.А.
Искусство	Изобразительное искусство	1	Курякина З.А.
	Музыка	1	Титаренко А.Н.
Технология	Труд (технология)	1	Курякина З.А.
Физическая культура	Физическая культура	2	Казандаева О.В.
	ИТОГО	23	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		6	
Коррекционно – развивающая область (КРЗ)		5	
Направления внеурочной деятельности		1	
Направление ВД	Название	Формы организации	Количество часов
Коррекционно – развивающая область	КРЗ с педагогом – психологом Развитие учебной мотивации, коммуникативной сферы, познавательных компетенций	Инд. и гр. занятия	2
	КРЗ с учителем – логопедом Коррекция нарушений устной и письменной речи	Инд. и гр. занятия	2
	КРЗ с социальным педагогом координация взаимодействия субъектов ОП (Разговоры о важном)	Групповые занятия	1
Коммуникативная деятельность	Орлята России	Объединение	1
	ВСЕГО:	29	6

СОГЛАСОВАНО _____ / Силагина Алена Михайловна /

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол №1 от 29.08.2025 г.

Утверждаю:
Директор ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье

_____/Фирсова С.А./
« 29 » августа 2025 г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
обучающегося 4а класса с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) Максима П.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обучение в образовательной организации по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1). Очная форма обучения (инклюзивное обучение)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	ФИО учителя
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	Курякина З.А.
	Литературное чтение	4	Курякина З.А.
Иностранный язык	Иностранный язык	2	Чеснова Д.А.
Математика и информатика	Математика	4	Курякина З.А.
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	Курякина З.А.
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	Курякина З.А.
Искусство	Изобразительное искусство	1	Курякина З.А.
	Музыка	1	Титаренко А.Н.
Технология	Труд (технология)	1	Курякина З.А.
Физическая культура	Физическая культура	2	Казандаева О.В.
	ИТОГО	23	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		6	
Коррекционно – развивающая область (КРЗ)		5	
Направления внеурочной деятельности		1	
Направление ВД	Название	Формы организации	Количество часов
Коррекционно – развивающая область	КРЗ с педагогом – психологом Развитие компетенций коммуникативной сферы	Инд. и гр. занятия	2
	КРЗ с учителем – логопедом Коррекция и развитие всех компонентов речи	Инд. и гр. занятия	2
	КРЗ с социальным педагогом координация взаимодействия субъектов ОП (Разговоры о важном)	Групповые занятия	1
Коммуникативная деятельность	Орлята России	Объединение	1
	ВСЕГО:	29	6

СОГЛАСОВАНО _____ / Пайдулова Людмила Владимировна /

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
 Протокол №1 от 29.08.2025 г.

Утверждаю:

Директор ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье

_____/Фирсова С.А./
 « 29 » августа 2025 г.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 начального общего образования**

**обучающегося 3к класса с задержкой психического развития (вариант 7.1) Дмитрия И.
 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Обучение в образовательной организации по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1). Очная форма обучения (инклюзивное обучение)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	ФИО учителя
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	Яшина Э.А.
	Литературное чтение	4	Яшина Э.А.
Иностранный язык	Иностранный язык	2	Чеснова Д.А.
Математика и информатика	Математика	4	Яшина Э.А.
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	Яшина Э.А.
Искусство	Изобразительное искусство	1	Яшина Э.А.
	Музыка	1	Титаренко А.Н.
Технология	Труд (технология)	1	Яшина Э.А.
Физическая культура	Физическая культура	2	Казандаева О.В.
ИТОГО		22	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Физическая культура	Физическая культура	1	Казандаева О.В.
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		6	
Коррекционно – развивающая область (КРЗ)		5	
Направления внеурочной деятельности		1	
Направление ВД	Название	Формы организации	Количество часов
Коррекционно – развивающая область	КРЗ с педагогом – психологом развитие эмоциональной сферы, коммуникативных и социальных навыков, коррекция и развитие пространственно— временных представлений	Инд. и гр. занятия	2
	КРЗ с учителем – логопедом коррекция нарушений устной и письменной речи	Инд. занятия	2
	КРЗ с социальным педагогом координация взаимодействия субъектов ОП (Разговоры о важном)	Групповые занятия	1
Коммуникативная деятельность	Орлята России	Объединение	1
ВСЕГО:		29	6

СОГЛАСОВАНО _____ / Мурлыканова Анна Николаевна /

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол №1 от 29.08.2025 г.

Утверждаю:
Директор ГБОУ СОШ №1 с. Привольжье

_____/Фирсова С.А./
« 29 » августа 2025 г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
обучающейся 3к класса с задержкой психического развития (вариант 7.1) Виктории И.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обучение в образовательной организации по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1). Очная форма обучения (инклюзивное обучение)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	ФИО учителя
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	Яшина Э.А.
	Литературное чтение	4	Яшина Э.А.
Иностранный язык	Иностранный язык	2	Кривошеева В.Д.
Математика и информатика	Математика	4	Яшина Э.А.
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	Яшина Э.А.
Искусство	Изобразительное искусство	1	Яшина Э.А.
	Музыка	1	Титаренко А.Н.
Технология	Труд (технология)	1	Яшина Э.А.
Физическая культура	Физическая культура	2	Казандаева О.В.
ИТОГО		22	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Физическая культура	Физическая культура	1	Казандаева О.В.
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		6	
Коррекционно – развивающая область (КРЗ)		5	
Направления внеурочной деятельности		1	
Направление ВД	Название	Формы организации	Количество часов
Коррекционно – развивающая область	КРЗ с педагогом – психологом формирование и развитие учебной мотивации, развитие пространственно-временных представлений, формирование произвольной регуляции, алгоритмов учебной деятельности	Инд. и гр. занятия	2
	КРЗ с учителем – логопедом коррекция нарушений устной и письменной речи, помощь в формировании навыков чтения	Инд. занятия	1
	КРЗ с учителем – дефектологом коррекция и развитие познавательных процессов, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения	Инд. занятия	1
	КРЗ с социальным педагогом координация взаимодействия субъектов ОП (Разговоры о важном)	Групповые занятия	1
Коммуникативная деятельность	Орлята России	Объединение	1
ВСЕГО:		29	6

СОГЛАСОВАНО _____ / Ильясова Катерина Петровна /

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол №1 от 29.08.2025 г.

Утверждаю:
Директор ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье

_____/Фирсова С.А./
« 29 » августа 2025 г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
обучающегося 3а класса с задержкой психического развития (вариант 7.1) Владислава М.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обучение в образовательной организации по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1). Очная форма обучения (инклюзивное обучение)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	ФИО учителя
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	Асташина Е.А.
	Литературное чтение	4	Асташина Е.А.
Иностранный язык	Иностранный язык	2	Чеснова Н.А.
Математика и информатика	Математика	4	Асташина Е.А.
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	Асташина Е.А.
Искусство	Изобразительное искусство	1	Асташина Е.А.
	Музыка	1	Титаренко А.Н.
Технология	Труд (технология)	1	Асташина Е.А.
Физическая культура	Физическая культура	2	Казандаева О.В.
ИТОГО		22	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Физическая культура	Физическая культура	1	Казандаева О.В.
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		6	
Коррекционно – развивающая область (КРЗ)		5	
Направления внеурочной деятельности		1	
Направление ВД	Название	Формы организации	Количество часов
Коррекционно – развивающая область	КРЗ с педагогом – психологом Развитие продуктивного взаимодействия, коррекция и развитие пространственно – временных представлений	Инд. и гр. занятия	2
	КРЗ с учителем – логопедом Коррекция и развитие всех компонентов речи, коррекция нарушений устной и письменной речи	Инд. занятия	2
	КРЗ с социальным педагогом координация взаимодействия субъектов ОП (Разговоры о важном)	Групповые занятия	1
Коммуникативная деятельность	Орлята России	Объединение	1
ВСЕГО:		29	6

СОГЛАСОВАНО _____ / Федорова Ольга Анатольевна /

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол №1 от 29.08.2025 г.

Утверждаю:
Директор ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье

_____/Фирсова С.А./
« 29 » августа 2025 г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
обучающегося 16 класса с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) Андрея А.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПISKA

Обучение в образовательной организации по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1). Очная форма обучения (инклюзивное обучение)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	ФИО учителя
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	Муравцева Н.Ю.
	Литературное чтение	4	Муравцева Н.Ю.
Математика и информатика	Математика	4	Муравцева Н.Ю.
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	Муравцева Н.Ю.
Искусство	Изобразительное искусство	1	Муравцева Н.Ю.
	Музыка	1	Титаренко А.Н.
Технология	Труд (технология)	1	Муравцева Н.Ю.
Физическая культура	Физическая культура	2	Карпюков С.Ю.
ИТОГО		20	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Физическая культура	Физическая культура	1	Карпюков С.Ю.
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		8	
Коррекционно – развивающая область (КРЗ)		5	
Направления внеурочной деятельности		3	
Направление ВД	Название	Формы организации	Количество часов
Коррекционно – развивающая область	КРЗ с педагогом – психологом развитие учебной мотивации, познавательных компетенций, помощь в адаптации к условиям школьной среды, коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоциональной сферы	Инд. и гр. занятия	2
	КРЗ с учителем – логопедом коррекция и развитие всех компонентов речи	Инд. и гр. занятия	2
	КРЗ с социальным педагогом координация взаимодействия субъектов ОП (Разговоры о важном)	Групповые занятия	1
Коммуникативная деятельность	Орлята России	Объединение	1
Спортивно – оздоровительная деятельность	Динамическая пауза	Секция	2
ВСЕГО:		29	8

СОГЛАСОВАНО _____ / Афанасьева Н.С. /

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
обучающейся 3к класса с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) Софии А.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обучение в образовательной организации по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1). Очная форма обучения (инклюзивное обучение)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	ФИО учителя
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	Яшина Э.А.
	Литературное чтение	4	Яшина Э.А.
Иностранный язык	Иностранный язык	2	Чеснова Д.А.
Математика и информатика	Математика	4	Яшина Э.А.
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	Яшина Э.А.
Искусство	Изобразительное искусство	1	Яшина Э.А.
	Музыка	1	Титаренко А.Н.
Технология	Труд (технология)	1	Яшина Э.А.
Физическая культура	Физическая культура	2	Казандаева О.В.
ИТОГО		22	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Физическая культура	Физическая культура	1	Казандаева О.В.
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		6	
Коррекционно – развивающая область (КРЗ)		5	
Направления внеурочной деятельности		1	
Направление ВД	Название	Формы организации	Количество часов
Коррекционно – развивающая область	КРЗ с педагогом – психологом развитие пространственно-временных представлений, помощь в адаптации к условиям школьной среды	Инд. и гр. занятия	2
	КРЗ с учителем – логопедом коррекция звукопроизношения, нарушений устной и письменной речи	Инд. и гр. занятия	2
	КРЗ с социальным педагогом координация взаимодействия субъектов ОП (Разговоры о важном)	Групповые занятия	1
Коммуникативная деятельность	Орлята России	Объединение	1
ВСЕГО:		29	6

СОГЛАСОВАНО _____ / Абрамян Наталья Михайловна /

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол №1 от 29.08.2025 г.

Утверждаю:
Директор ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье

_____/Фирсова С.А./
« 29 » августа 2025 г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
обучающегося 3а класса с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) Олега С.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обучение в образовательной организации по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1). Очная форма обучения (инклюзивное обучение)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	ФИО учителя
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	Асташина Е.А.
	Литературное чтение	4	Асташина Е.А.
Иностранный язык	Иностранный язык	2	Чеснова Н.А.
Математика и информатика	Математика	4	Асташина Е.А.
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	Асташина Е.А.
Искусство	Изобразительное искусство	1	Асташина Е.А.
	Музыка	1	Титаренко А.Н.
Технология	Труд (технология)	1	Асташина Е.А.
Физическая культура	Физическая культура	2	Казандаева О.В.
ИТОГО		22	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Физическая культура	Физическая культура	1	Казандаева О.В.
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		6	
Коррекционно – развивающая область (КРЗ)		5	
Направления внеурочной деятельности		1	
Направление ВД	Название	Формы организации	Количество часов
Коррекционно – развивающая область	КРЗ с педагогом – психологом Развитие познавательных компетенций, коррекция и развитие пространственно-временных представлений, развитие компетенций коммуникативной сферы, компетенций эмоционально-волевой сферы	Инд. и гр. занятия	2
	КРЗ с учителем – логопедом Коррекция и развитие всех компонентов речи	Инд. и гр. занятия	2
	КРЗ с социальным педагогом координация взаимодействия субъектов ОП (Разговоры о важном)	Групповые занятия	1
Коммуникативная деятельность	Орлята России	Объединение	1
ВСЕГО:		29	6

СОГЛАСОВАНО _____ / Сковцова Ольга Николаевна /

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол №1 от 29.08.2025 г.

Утверждаю:
Директор ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье

_____/Фирсова С.А./
« 29 » августа 2025 г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
обучающейся 3к класса с задержкой психического развития (вариант 7.1) Дарьи Г.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обучение в образовательной организации по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1). Очная форма обучения (инклюзивное обучение)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	ФИО учителя
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	Яшина Э.А.
	Литературное чтение	4	Яшина Э.А.
Иностранный язык	Иностранный язык	2	Чеснова Д.А.
Математика и информатика	Математика	4	Яшина Э.А.
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	Яшина Э.А.
Искусство	Изобразительное искусство	1	Яшина Э.А.
	Музыка	1	Титаренко А.Н.
Технология	Труд (технология)	1	Яшина Э.А.
Физическая культура	Физическая культура	2	Казандаева О.В.
ИТОГО		22	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Физическая культура	Физическая культура	1	Казандаева О.В.
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		6	
Коррекционно – развивающая область (КРЗ)		5	
Направления внеурочной деятельности		1	
Направление ВД	Название	Формы организации	Количество часов
Коррекционно – развивающая область	КРЗ с педагогом – психологом формирование и развитие учебной мотивации, развитие пространственно-временных представлений, формирование произвольной регуляции, алгоритмов учебной деятельности	Инд. и гр. занятия	2
	КРЗ с учителем – логопедом коррекция нарушений устной и письменной речи	Инд. занятия	1
	КРЗ с учителем – дефектологом коррекция и развитие познавательных процессов, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала	Инд. занятия	1
	КРЗ с социальным педагогом координация взаимодействия субъектов ОП (Разговоры о важном)	Групповые занятия	1
Коммуникативная деятельность	Орлята России	Объединение	1
ВСЕГО:		29	6

СОГЛАСОВАНО _____ / Грибанова Юлия Андреевна / _____

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
 Протокол №1 от 29.08.2025 г.

Утверждаю:

Директор ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье

_____/Фирсова С.А./
 « 29 » августа 2025 г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
обучающегося 16 класса с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) Максима В.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обучение в образовательной организации по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1). Очная форма обучения (инклюзивное обучение)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	ФИО учителя
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	Муравцева Н.Ю.
	Литературное чтение	4	Муравцева Н.Ю.
Математика и информатика	Математика	4	Муравцева Н.Ю.
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	Муравцева Н.Ю.
Искусство	Изобразительное искусство	1	Муравцева Н.Ю.
	Музыка	1	Титаренко А.Н.
Технология	Труд (технология)	1	Муравцева Н.Ю.
Физическая культура	Физическая культура	2	Карпюков С.Ю.
ИТОГО		20	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Физическая культура	Физическая культура	1	Карпюков С.Ю.
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		8	
Коррекционно – развивающая область (КРЗ)		5	
Направления внеурочной деятельности		3	
Направление ВД	Название	Формы организации	Количество часов
Коррекционно – развивающая область	КРЗ с педагогом – психологом развитие учебной мотивации, познавательных компетенций, развитие компетенций коммуникативной сферы, коррекция и развитие пространственно-временных представлений	Инд. и гр. занятия	2
	КРЗ с учителем – логопедом коррекция и развитие всех компонентов речи	Инд. и гр. занятия	2
	КРЗ с социальным педагогом координация взаимодействия субъектов ОП (Разговоры о важном)	Групповые занятия	1
Коммуникативная деятельность	Орлята России	Объединение	1
Спортивно – оздоровительная деятельность	Динамическая пауза	Секция	1
ВСЕГО:		29	8

СОГЛАСОВАНО _____ / Веревоchkина Анастасия Олеговна /

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
обучающейся 16 класса с задержкой психического развития (вариант 7.2) Татьяны Ш.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обучение в образовательной организации по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2). Очная форма обучения (инклюзивное обучение)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	ФИО учителя
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	Муравцева Н.Ю.
	Литературное чтение	4	Муравцева Н.Ю.
Математика и информатика	Математика	4	Муравцева Н.Ю.
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	Муравцева Н.Ю.
Искусство	Изобразительное искусство	1	Муравцева Н.Ю.
	Музыка	1	Титаренко А.Н.
Технология	Труд (технология)	1	Муравцева Н.Ю.
Физическая культура	Физическая культура	2	Карпюков С.Ю.
ИТОГО		20	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Физическая культура	Физическая культура	1	Карпюков С.Ю.
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		8	
Коррекционно – развивающая область (КРЗ)		5	
Направления внеурочной деятельности		3	
Направление ВД	Название	Формы организации	Количество часов
Коррекционно – развивающая область	КРЗ с педагогом – психологом формирование и развитие учебной мотивации, развитие продуктивного взаимодействия, коррекция и развитие пространственно-временных представлений	Инд. и гр. занятия	2
	КРЗ с учителем – логопедом помощь в формировании навыков письма и чтения	Инд. и гр. занятия	2
	КРЗ с учителем – дефектологом коррекция и развитие познавательных процессов, мыслительных операций	Инд. занятия	1
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	Групповые занятия	1
Спортивно – оздоровительная деятельность	Динамическая пауза	Секция	2
ВСЕГО:		29	8

СОГЛАСОВАНО _____ / Щелочкова Светлана Игоревна /

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
обучающейся 26 класса с задержкой психического развития (вариант 7.1) Ирины Б.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обучение в образовательной организации по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1). Очная форма обучения (инклюзивное обучение)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	ФИО учителя
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	Шамлова И.А.
	Литературное чтение	4	Шамлова И.А.
Иностранный язык	Иностранный язык	2	Чеснова Н.А.
Математика и информатика	Математика	4	Шамлова И.А.
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	Шамлова И.А.
Искусство	Изобразительное искусство	1	Шамлова И.А.
	Музыка	1	Титаренко А.Н.
Технология	Труд (технология)	1	Шамлова И.А.
Физическая культура	Физическая культура	2	Тряпочкин В.В.
ИТОГО		22	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Физическая культура	Физическая культура	1	Тряпочкин В.В.
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		6	
Коррекционно – развивающая область (КРЗ)		5	
Направления внеурочной деятельности		1	
Направление ВД	Название	Формы организации	Количество часов
Коррекционно – развивающая область	КРЗ с педагогом – психологом формирование и развитие учебной мотивации, развитие эмоциональной сферы, коммуникативных и социальных навыков, коррекция и развитие пространственно- временных представлений	Инд. и гр. занятия	2
	КРЗ с учителем – логопедом помощь в формировании навыков письма и чтения	Инд. занятия	1
	КРЗ с учителем – дефектологом координация и развитие познавательных процессов, мыслительных операций	Инд. занятия	1
	КРЗ с социальным педагогом координация взаимодействия субъектов ОП (Разговоры о важном)	Групповые занятия	1
Коммуникативная деятельность	Орлята России	Объединение	1
ВСЕГО:		29	6

СОГЛАСОВАНО _____ / Баскакова Елена Андреевна /

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол №1 от 29.08.2025 г.

Утверждаю:
Директор ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье

_____/Фирсова С.А./
« 29 » августа 2025 г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
обучающегося 26 класса с задержкой психического развития (вариант 7.1) Сергея Н.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обучение в образовательной организации по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1). Очная форма обучения (инклюзивное обучение)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	ФИО учителя
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	Шамлова И.А.
	Литературное чтение	4	Шамлова И.А.
Иностранный язык	Иностранный язык	2	Чеснова Н.А.
Математика и информатика	Математика	4	Шамлова И.А.
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	Шамлова И.А.
Искусство	Изобразительное искусство	1	Шамлова И.А.
	Музыка	1	Титаренко А.Н.
Технология	Труд (технология)	1	Шамлова И.А.
Физическая культура	Физическая культура	2	Тряпочкин В.В.
ИТОГО		22	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Физическая культура	Физическая культура	1	Тряпочкин В.В.
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		6	
Коррекционно – развивающая область (КРЗ)		5	
Направления внеурочной деятельности		1	
Направление ВД	Название	Формы организации	Количество часов
Коррекционно – развивающая область	КРЗ с педагогом – психологом формирование и развитие учебной мотивации, развитие продуктивного взаимодействия. Развитие эмоциональной сферы, коммуникативных и социальных навыков, коррекция и развитие пространственно- временных представлений	Инд. и гр. занятия	2
	КРЗ с учителем – логопедом помощь в формировании навыков письма и чтения	Инд. занятия	1
	КРЗ с учителем – дефектологом координация и развитие познавательных процессов, мыслительных операций	Инд. занятия	1
	КРЗ с социальным педагогом координация взаимодействия субъектов ОП (Разговоры о важном)	Групповые занятия	1
Коммуникативная деятельность	Орлята России	Объединение	1
ВСЕГО:		29	6

СОГЛАСОВАНО _____ / Никитина Елена Александровна /

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол №1 от 29.08.2025 г.

Утверждаю:
Директор ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье

_____/Фирсова С.А./
« 29 » августа 2025 г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
обучающегося 26 класса с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) Никиты И.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обучение в образовательной организации по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1). Очная форма обучения (инклюзивное обучение)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	ФИО учителя
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	Шамлова И.А.
	Литературное чтение	4	Шамлова И.А.
Иностранный язык	Иностранный язык	2	Чеснова Н.А.
Математика и информатика	Математика	4	Шамлова И.А.
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	Шамлова И.А.
Искусство	Изобразительное искусство	1	Шамлова И.А.
	Музыка	1	Титаренко А.Н.
Технология	Труд (технология)	1	Шамлова И.А.
Физическая культура	Физическая культура	2	Тряпочкин В.В.
ИТОГО		22	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Физическая культура	Физическая культура	1	Тряпочкин В.В.
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		6	
Коррекционно – развивающая область (КРЗ)		5	
Направления внеурочной деятельности		1	
Направление ВД	Название	Формы организации	Количество часов
Коррекционно – развивающая область	КРЗ с педагогом – психологом развитие учебной мотивации, познавательных компетенций, коррекция и развитие пространственно-временных представлений	Инд. и гр. занятия	2
	КРЗ с учителем – логопедом помощь в формировании навыков письма и чтения	Инд. и гр. занятия	2
	КРЗ с социальным педагогом координация взаимодействия субъектов ОП (Разговоры о важном)	Групповые занятия	1
Коммуникативная деятельность	Орлята России	Объединение	1
ВСЕГО:		29	6

СОГЛАСОВАНО _____ / Илясова Катерина Петровна /

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол №1 от 29.08.2025 г.

Утверждаю:
Директор ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье

_____/Фирсова С.А./
« 29 » августа 2025 г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
обучающейся 26 класса с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) Киры Е.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обучение в образовательной организации по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1). Очная форма обучения (инклюзивное обучение)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	ФИО учителя
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	Шамлова И.А.
	Литературное чтение	4	Шамлова И.А.
Иностранный язык	Иностранный язык	2	Чеснова Н.А.
Математика и информатика	Математика	4	Шамлова И.А.
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	Шамлова И.А.
Искусство	Изобразительное искусство	1	Шамлова И.А.
	Музыка	1	Титаренко А.Н.
Технология	Труд (технология)	1	Шамлова И.А.
Физическая культура	Физическая культура	2	Тряпочкин В.В.
ИТОГО		22	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Физическая культура	Физическая культура	1	Тряпочкин В.В.
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		6	
Коррекционно – развивающая область (КРЗ)		5	
Направления внеурочной деятельности		1	
Направление ВД	Название	Формы организации	Количество часов
Коррекционно – развивающая область	КРЗ с учителем – логопедом коррекция и развитие всех компонентов речи.	Инд. и гр. занятия	3
	КРЗ с социальным педагогом координация взаимодействия субъектов ОП (Разговоры о важном, ГПД)	Групповые занятия	2
Коммуникативная деятельность	Орлята России	Объединение	1
ВСЕГО:		29	6

СОГЛАСОВАНО _____ / Пирогова Наталья Александровна /

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
обучающегося 2а класса с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) Данилы В.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обучение в образовательной организации по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1). Очная форма обучения (инклюзивное обучение)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	ФИО учителя
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	Михеева Л.Е.
	Литературное чтение	4	Михеева Л.Е.
Иностранный язык	Иностранный язык	2	Кривошеева В.Д.
Математика и информатика	Математика	4	Михеева Л.Е.
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	Михеева Л.Е.
Искусство	Изобразительное искусство	1	Михеева Л.Е.
	Музыка	1	Титаренко А.Н.
Технология	Труд (технология)	1	Михеева Л.Е.
Физическая культура	Физическая культура	2	Казандаева О.В.
	ИТОГО	22	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Физическая культура	Физическая культура	1	Казандаева О.В.
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		6	
Коррекционно – развивающая область (КРЗ)		5	
Направления внеурочной деятельности		1	
Направление ВД	Название	Формы организации	Количество часов
Коррекционно – развивающая область	КРЗ с педагогом – психологом коррекция и развитие пространственно-временных представлений	Инд. и гр. занятия	2
	КРЗ с учителем – логопедом помощь в формировании навыков письма и чтения, коррекция и развитие всех компонентов речи	Инд. и гр. занятия	2
	КРЗ с социальным педагогом координация взаимодействия субъектов ОП (Разговоры о важном)	Групповые занятия	1
Коммуникативная деятельность	Орлята России	Объединение	1
	ВСЕГО:	29	6

СОГЛАСОВАНО _____ / Краснова Татьяна Игоревна /

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
обучающегося 2а класса с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) Ярослава Б.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обучение в образовательной организации по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1). Очная форма обучения (инклюзивное обучение)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	ФИО учителя
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	Михеева Л.Е.
	Литературное чтение	4	Михеева Л.Е.
Иностранный язык	Иностранный язык	2	Кривошеева В.Д.
Математика и информатика	Математика	4	Михеева Л.Е.
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	Михеева Л.Е.
Искусство	Изобразительное искусство	1	Михеева Л.Е.
	Музыка	1	Титаренко А.Н.
Технология	Труд (технология)	1	Михеева Л.Е.
Физическая культура	Физическая культура	2	Казандаева О.В.
	ИТОГО	22	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Физическая культура	Физическая культура	1	Казандаева О.В.
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		6	
Коррекционно – развивающая область (КРЗ)		5	
Направления внеурочной деятельности		1	
Направление ВД	Название	Формы организации	Количество часов
Коррекционно – развивающая область	КРЗ с педагогом – психологом развитие учебной мотивации, коррекция и развитие пространственно-временных представлений, познавательных компетенций	Инд. и гр. занятия	2
	КРЗ с учителем – логопедом Коррекция и развитие всех компонентов речи	Инд. и гр. занятия	2
	КРЗ с социальным педагогом координация взаимодействия субъектов ОП (Разговоры о важном)	Групповые занятия	1
Коммуникативная деятельность	Орлята России	Объединение	1
	ВСЕГО:	29	6

СОГЛАСОВАНО _____ / Батманова Алена Владимировна /

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол №1 от 29.08.2025 г.

Утверждаю:
Директор ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье
_____/Фирсова С.А./
« 29 » августа 2025 г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
обучающейся 2а класса с задержкой психического развития (вариант 7.1) Дарины К.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обучение в образовательной организации по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1). Очная форма обучения (инклюзивное обучение)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	ФИО учителя
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	Михеева Л.Е.
	Литературное чтение	4	Михеева Л.Е.
Иностранный язык	Иностранный язык	2	Кривошеева В.Д.
Математика и информатика	Математика	4	Михеева Л.Е.
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	Михеева Л.Е.
Искусство	Изобразительное искусство	1	Михеева Л.Е.
	Музыка	1	Титаренко А.Н.
Технология	Труд (технология)	1	Михеева Л.Е.
Физическая культура	Физическая культура	2	Казандаева О.В.
ИТОГО		22	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Физическая культура	Физическая культура	1	Казандаева О.В.
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		6	
Коррекционно – развивающая область (КРЗ)		5	
Направления внеурочной деятельности		1	
Направление ВД	Название	Формы организации	Количество часов
Коррекционно – развивающая область	КРЗ с педагогом – психологом коррекция и развитие пространственно-временных представлений, развитие продуктивного взаимодействия	Инд. и гр. занятия	2
	КРЗ с учителем – логопедом помощь в формировании навыков чтения и письма	Инд. занятия	1
	КРЗ с учителем – дефектологом коррекция и развитие познавательных процессов, мыслительных операций	Инд. занятия	1
	КРЗ с социальным педагогом координация взаимодействия субъектов ОП (Разговоры о важном)	Групповые занятия	1
Коммуникативная деятельность	Орлята России	Объединение	1
ВСЕГО:		29	6

СОГЛАСОВАНО _____ / Плотникова Кристина Александровна /.

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
 Протокол №1 от 29.08.2025 г.

Утверждаю:

Директор ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье

_____/Фирсова С.А./
 « 29 » августа 2025 г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования

обучающегося 1а класса с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) Арсения К.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обучение в образовательной организации по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1). Очная форма обучения (инклюзивное обучение)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	ФИО учителя
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	Ломкина Е.И.
	Литературное чтение	4	Ломкина Е.И.
Математика и информатика	Математика	4	Ломкина Е.И.
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	Ломкина Е.И.
Искусство	Изобразительное искусство	1	Артюшкина И.А.
	Музыка	1	Титаренко А.Н.
Технология	Труд (технология)	1	Михеева Л.Е.
Физическая культура	Физическая культура	2	Карпюков С.Ю.
ИТОГО		20	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Физическая культура	Физическая культура	1	Карпюков С.Ю.
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		8	
Коррекционно – развивающая область (КРЗ)		5	
Направления внеурочной деятельности		3	
Направление ВД	Название	Формы организации	Количество часов
Коррекционно – развивающая область	КРЗ с педагогом – психологом коррекция и развитие пространственно-временных представлений	Инд. и гр. занятия	2
	КРЗ с учителем – логопедом коррекция и развитие всех компонентов речи.	Инд. и гр. занятия	2
	КРЗ с социальным педагогом координация взаимодействия субъектов ОП (Разговоры о важном)	Групповые занятия	1
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	Групповые занятия	1
Спортивно – оздоровительная деятельность	Динамическая пауза	Секция	2
ВСЕГО:		29	8

СОГЛАСОВАНО _____ / Козлова Айслу Темиргалиевна /

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
 Протокол №1 от 29.08.2025 г.

Утверждаю:

Директор ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье

_____/Фирсова С.А./
 « 29 » августа 2025 г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
обучающегося 1а класса с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) Ярослава К.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПISKA

Обучение в образовательной организации по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1). Очная форма обучения (инклюзивное обучение)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	ФИО учителя
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	Ломкина Е.И.
	Литературное чтение	4	Ломкина Е.И.
Математика и информатика	Математика	4	Ломкина Е.И.
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	Ломкина Е.И.
Искусство	Изобразительное искусство	1	Артюшкина И.А.
	Музыка	1	Титаренко А.Н.
Технология	Труд (технология)	1	Михеева Л.Е.
Физическая культура	Физическая культура	2	Карпюков С.Ю.
ИТОГО		20	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Физическая культура	Физическая культура	1	Карпюков С.Ю.
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		8	
Коррекционно – развивающая область (КРЗ)		5	
Направления внеурочной деятельности		3	
Направление ВД	Название	Формы организации	Количество часов
Коррекционно – развивающая область	КРЗ с педагогом – психологом коррекция и развитие пространственно-временных представлений, развитие учебной мотивации	Инд. и гр. занятия	2
	КРЗ с учителем – логопедом коррекция и развитие всех компонентов речи.	Инд. и гр. занятия	2
	КРЗ с социальным педагогом координация взаимодействия субъектов ОП (Разговоры о важном)	Групповые занятия	1
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	Групповые занятия	1
Спортивно – оздоровительная деятельность	Динамическая пауза	Секция	2
ВСЕГО:		29	8

СОГЛАСОВАНО _____ / Козлова Айслу Темиргалиевна /

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол №1 от 29.08.2025 г.

Утверждаю:
Директор ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье

_____/Фирсова С.А./
« 29 » августа 2025 г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
обучающегося 1а класса с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) Платона В.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*Обучение в образовательной организации по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).
Очная форма обучения (инклюзивное обучение).*

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	ФИО учителя
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	Ломкина Е.И.
	Литературное чтение	4	Ломкина Е.И.
Математика и информатика	Математика	4	Ломкина Е.И.
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	Ломкина Е.И.
Искусство	Изобразительное искусство	1	Артюшкина И.А.
	Музыка	1	Титаренко А.Н.
Технология	Труд (технология)	1	Михеева Л.Е.
Физическая культура	Физическая культура	2	Карпюков С.Ю.
ИТОГО		20	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Физическая культура	Физическая культура	1	Карпюков С.Ю.
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		8	
Коррекционно – развивающая область (КРЗ)		5	
Направления внеурочной деятельности		3	
Направление ВД	Название	Формы организации	Количество часов
Коррекционно – развивающая область	КРЗ с педагогом – психологом : развитие учебной мотивации, познавательных компетенций, коррекция и развитие пространственно-временных представлений	Инд. и гр. занятия	2
	КРЗ с учителем – логопедом коррекция и развитие всех компонентов речи	Инд. и гр. занятия	2
	КРЗ с социальным педагогом координация взаимодействия субъектов ОП (Разговоры о важном)	Групповые занятия	1
Коммуникативная деятельность	Орлята России	Объединение	1
Спортивно – оздоровительная деятельность	Динамическая пауза	Секция	1
ВСЕГО:		29	8

СОГЛАСОВАНО _____ / Радионова Анастасия Сергеевна / _____

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол №1 от 29.08.2025 г.

Утверждаю:
Директор ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье

_____/Фирсова С.А./
« 29 » августа 2025 г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
обучающегося 16 класса с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) Александра Ж.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обучение в образовательной организации по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1). Очная форма обучения (инклюзивное обучение)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	ФИО учителя
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	Муравцева Н.Ю.
	Литературное чтение	4	Муравцева Н.Ю.
Математика и информатика	Математика	4	Муравцева Н.Ю.
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	Муравцева Н.Ю.
Искусство	Изобразительное искусство	1	Муравцева Н.Ю.
	Музыка	1	Титаренко А.Н.
Технология	Труд (технология)	1	Муравцева Н.Ю.
Физическая культура	Физическая культура	2	Карпюков С.Ю.
ИТОГО		20	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Физическая культура	Физическая культура	1	Карпюков С.Ю.
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		8	
Коррекционно – развивающая область (КРЗ)		5	
Направления внеурочной деятельности		3	
Направление ВД	Название	Формы организации	Количество часов
Коррекционно – развивающая область	КРЗ с педагогом – психологом : развитие учебной мотивации, познавательных компетенций, коррекция и развитие пространственно-временных представлений	Инд. и гр. занятия	2
	КРЗ с учителем – логопедом коррекция и развитие всех компонентов речи	Инд. и гр. занятия	2
	КРЗ с социальным педагогом координация взаимодействия субъектов ОП (Разговоры о важном)	Групповые занятия	1
Коммуникативная деятельность	Орлята России	Объединение	1
Спортивно – оздоровительная деятельность	Динамическая пауза	Секция	1
ВСЕГО:		29	8

СОГЛАСОВАНО _____ / Жуплатова Елена Евгеньевна / _____

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
 Протокол №1 от 29.08.2025 г.

Утверждаю:
 Директор ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье

_____/Фирсова С.А./
 « 29 » августа 2025 г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
обучающегося 16 класса с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) Владислава 3.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обучение в образовательной организации по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1). Очная форма обучения (инклюзивное обучение)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	ФИО учителя
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	Муравцева Н.Ю.
	Литературное чтение	4	Муравцева Н.Ю.
Математика и информатика	Математика	4	Муравцева Н.Ю.
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	Муравцева Н.Ю.
Искусство	Изобразительное искусство	1	Муравцева Н.Ю.
	Музыка	1	Титаренко А.Н.
Технология	Труд (технология)	1	Муравцева Н.Ю.
Физическая культура	Физическая культура	2	Карпюков С.Ю.
ИТОГО		20	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Физическая культура	Физическая культура	1	Карпюков С.Ю.
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		8	
Коррекционно – развивающая область (КРЗ)		5	
Направления внеурочной деятельности		3	
Направление ВД	Название	Формы организации	Количество часов
Коррекционно – развивающая область	КРЗ с педагогом – психологом формирование и развитие учебной мотивации, коррекция и развитие коммуникативной сферы, развитие пространственно-временных представлений, помощь в адаптации к условиям школьной среды	Инд. и гр. занятия	2
	КРЗ с учителем – логопедом коррекция звукопроизношения	Инд. и гр. занятия	2
	КРЗ с социальным педагогом координация взаимодействия субъектов ОП (Разговоры о важном)	Групповые занятия	1
Коммуникативная деятельность	Орлята России	Объединение	1
Спортивно – оздоровительная деятельность	Динамическая пауза	Секция	1
ВСЕГО:		29	8

СОГЛАСОВАНО _____ / Залетова Н.Е./

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол №1 от 29.08.2025 г.

Утверждаю:
Директор ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье

_____/Фирсова С.А./
« 29 » августа 2025 г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
обучающейся 16 класса с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) Василины Р.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обучение в образовательной организации по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1). Очная форма обучения (инклюзивное обучение)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	ФИО учителя
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	Муравцева Н.Ю.
	Литературное чтение	4	Муравцева Н.Ю.
Математика и информатика	Математика	4	Муравцева Н.Ю.
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	Муравцева Н.Ю.
Искусство	Изобразительное искусство	1	Муравцева Н.Ю.
	Музыка	1	Титаренко А.Н.
Технология	Труд (технология)	1	Муравцева Н.Ю.
Физическая культура	Физическая культура	2	Карпюков С.Ю.
ИТОГО		20	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Физическая культура	Физическая культура	1	Карпюков С.Ю.
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		8	
Коррекционно – развивающая область (КРЗ)		5	
Направления внеурочной деятельности		3	
Направление ВД	Название	Формы организации	Количество часов
Коррекционно – развивающая область	КРЗ с педагогом – психологом развитие учебной мотивации, познавательных компетенций, коррекция и развитие пространственно-временных представлений	Инд. и гр. занятия	2
	КРЗ с учителем – логопедом коррекция и развитие всех компонентов речи	Инд. и гр. занятия	2
	КРЗ с социальным педагогом координация взаимодействия субъектов ОП (Разговоры о важном)	Групповые занятия	1
Коммуникативная деятельность	Орлята России	Объединение	1
Спортивно – оздоровительная деятельность	Динамическая пауза	Секция	1
ВСЕГО:		29	8

СОГЛАСОВАНО _____ / Рыжкова Екатерина Александровна /

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
обучающегося 16 класса с задержкой психического развития (вариант 7.1) Степана С.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обучение в образовательной организации по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1). Очная форма обучения (инклюзивное обучение)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	ФИО учителя
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	Муравцева Н.Ю.
	Литературное чтение	4	Муравцева Н.Ю.
Математика и информатика	Математика	4	Муравцева Н.Ю.
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	Муравцева Н.Ю.
Искусство	Изобразительное искусство	1	Муравцева Н.Ю.
	Музыка	1	Титаренко А.Н.
Технология	Труд (технология)	1	Муравцева Н.Ю.
Физическая культура	Физическая культура	2	Карпюков С.Ю.
ИТОГО		20	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Физическая культура	Физическая культура	1	Карпюков С.Ю.
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		8	
Коррекционно – развивающая область (КРЗ)		5	
Направления внеурочной деятельности		3	
Направление ВД	Название	Формы организации	Количество часов
Коррекционно – развивающая область	КРЗ с педагогом – психологом коррекция и развитие пространственно-временных представлений, формирование и развитие учебной мотивации	Инд. и гр. занятия	2
	КРЗ с учителем – логопедом коррекция и развитие всех компонентов речи	Инд. занятия	1
	КРЗ с учителем – дефектологом коррекция и развитие познавательных процессов, мыслительных операций	Инд. занятия	1
	КРЗ с социальным педагогом координация взаимодействия субъектов ОП (Разговоры о важном)	Групповые занятия	1
Коммуникативная деятельность	Орлята России	Объединение	1
Спортивно – оздоровительная деятельность	Динамическая пауза	Секция	1
ВСЕГО:		29	8

СОГЛАСОВАНО _____ / Степанова Наталья Михайловна./

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
 Протокол №1 от 29.08.2025 г.

Утверждаю:

Директор ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье

_____/Фирсова С.А./
 « 29 » августа 2025 г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования

обучающейся 16 класса с задержкой психического развития (вариант 7.1) Полины Г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обучение в образовательной организации по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1). Очная форма обучения (инклюзивное обучение)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	ФИО учителя
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	Муравцева Н.Ю.
	Литературное чтение	4	Муравцева Н.Ю.
Математика и информатика	Математика	4	Муравцева Н.Ю.
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	Муравцева Н.Ю.
Искусство	Изобразительное искусство	1	Муравцева Н.Ю.
	Музыка	1	Титаренко А.Н.
Технология	Труд (технология)	1	Муравцева Н.Ю.
Физическая культура	Физическая культура	2	Карпюков С.Ю.
ИТОГО		20	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Физическая культура	Физическая культура	1	Карпюков С.Ю.
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		8	
Коррекционно – развивающая область (КРЗ)		5	
Направления внеурочной деятельности		3	
Направление ВД	Название	Формы организации	Количество часов
Коррекционно – развивающая область	КРЗ с педагогом – психологом формирование и развитие учебной мотивации, развитие пространственно-временных представлений, формирование произвольной регуляции, алгоритмов учебной деятельности, помощь в адаптации к условиям школьной среды	Инд. и гр. занятия	2
	КРЗ с учителем – логопедом накопление и активизация словаря, коррекция звукопроизношения, коррекция и развитие всех компонентов речи	Инд. занятия	1
	КРЗ с учителем – дефектологом коррекция и развитие познавательных процессов, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения	Инд. занятия	1
	КРЗ с социальным педагогом координация взаимодействия субъектов ОП (Разговоры о важном)	Групповые занятия	1
Коммуникативная деятельность	Орлята России	Объединение	1
Спортивно – оздоровительная деятельность	Динамическая пауза	Секция	1
ВСЕГО:		29	8

СОГЛАСОВАНО _____ / Глушаева Т.В. /

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол №1 от 29.08.2025 г.

Утверждаю:
Директор ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье

_____/Фирсова С.А./
« 29 » августа 2025 г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
обучающегося 2б класса с задержкой психического развития (вариант 7.1) Вячеслава А.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*Обучение в образовательной организации по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).
Очная форма обучения (инклюзивное обучение).*

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	ФИО учителя
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	Шамлова И.А.
	Литературное чтение	4	Шамлова И.А.
Иностранный язык	Иностранный язык	2	Чеснова Н.А.
Математика и информатика	Математика	4	Шамлова И.А.
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	Шамлова И.А.
Искусство	Изобразительное искусство	1	Шамлова И.А.
	Музыка	1	Титаренко А.Н.
Технология	Труд (технология)	1	Шамлова И.А.
Физическая культура	Физическая культура	2	Тряпочкин В.В.
ИТОГО		22	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Физическая культура	Физическая культура	1	Тряпочкин В.В.
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		6	
Коррекционно – развивающая область (КРЗ)		5	
Направления внеурочной деятельности		1	
Направление ВД	Название	Формы организации	Количество часов
Коррекционно – развивающая область	КРЗ с учителем – логопедом Коррекция и развитие всех компонентов речи, помощь в формировании навыков письма и чтения	Инд. и гр. занятия	2
	КРЗ с учителем – дефектологом координация и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения	Инд.занятия	2
	КРЗ с социальным педагогом координация взаимодействия субъектов ОП (Разговоры о важном)	Групповые занятия	1
Коммуникативная деятельность	Орлята России	Объединение	1
ВСЕГО:		29	6

СОГЛАСОВАНО _____ / Алехина Светлана Вячеславовна /

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
обучающейся 5б класса с задержкой психического развития (вариант 7) Веры А.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*Обучение в образовательной организации по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7).
Очная форма обучения (инклюзивное обучение).*

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	ФИО учителя
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	Ломкина Е.И.
	Литературное чтение	3	Ломкина Е.И.
Иностранный язык	Иностранный язык	3	Чеснова Д.А.
Математика и информатика	Математика	5	Муравцева Н.Ю.
Общественно-научные предметы	История	3	Сергеева А.А.
	География	1	Фарафонов А.Н.
Естественнонаучные предметы	Биология	1	Яшина Э.А.
Искусство	Изобразительное искусство	1	Артюшкина И.А.
	Музыка	1	Титаренко А.Н.
Технология	Труд (технология)	2	Курякина З.А.
Физическая культура	Физическая культура	2	Казандаева О.В.
ИТОГО		27	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Физическая культура	Физическая культура	1	Казандаева О.В.
Естественнонаучные предметы	Введение в естественнонаучные предметы. Физика. Химия	1	Родионов А.В. Яшина Э.А.
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		7	
Коррекционно – развивающая область (КРЗ)		5	
Направления внеурочной деятельности		2	
Направление ВД	Название	Формы организации	Количество часов
Коррекционно – развивающая область	КРЗ с педагогом – психологом развитие функций программирования и контроля	Инд. и гр. занятия	2
	КРЗ с учителем – дефектологом коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения	Инд. занятия	1
	КРЗ с учителем – логопедом коррекция нарушений письменной речи	Гр. занятия	1
	КРЗ с социальным педагогом координация взаимодействия субъектов ОП, оказание помощи в организации досуга (Разговоры о важном)	Групповые занятия	1
ВД по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации	«Рассказы по истории Отечества»	Групповые занятия	1
	Функциональная грамотность: учимся для жизни	Групповые занятия	1
ВСЕГО:		36	7

СОГЛАСОВАНО _____ / Алехина Светлана Вячеславовна /

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
Протокол №1 от 29.08.2025 г.

Утверждаю:

Директор ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье

_____/Фирсова С.А./
« 29 » августа 2025 г.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования**

обучающегося 5б класса с задержкой психического развития (вариант 7) Михаила П.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обучение в образовательной организации по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7).

Очная форма обучения (инклюзивное обучение).

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	ФИО учителя
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	Ломкина Е.И.
	Литературное чтение	3	Ломкина Е.И.
Иностранный язык	Иностранный язык	3	Чеснова Д.А.
Математика и информатика	Математика	5	Муравцева Н.Ю.
Общественно-научные предметы	История	3	Сергеева А.А.
	География	1	Фарафонов А.Н.
Естественнонаучные предметы	Биология	1	Яшина Э.А.
Искусство	Изобразительное искусство	1	Артюшкина И.А.
	Музыка	1	Титаренко А.Н.
Технология	Труд (технология)	2	Тряпочкин В.В.
Физическая культура	Физическая культура	2	Казандаева О.В.
ИТОГО		27	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Физическая культура	Физическая культура	1	Казандаева О.В.
Естественнонаучные предметы	Введение в естественнонаучные предметы. Физика. Химия	1	Родионов А.В. Яшина Э.А.
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		7	
Коррекционно – развивающая область (КРЗ)		5	
Направления внеурочной деятельности		2	
Направление ВД	Название	Формы организации	Количество часов
Коррекционно – развивающая область	КРЗ с педагогом – психологом формирование и развитие учебной мотивации, развитие функций программирования и контроля	Инд. и гр. занятия	2
	КРЗ с учителем – дефектологом коррекция и развитие познавательных процессов, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения	Инд. занятия	1
	КРЗ с учителем – логопедом коррекция нарушений устной и письменной речи, помощь в формировании навыков письма и чтения	Гр. занятия	1
	КРЗ с социальным педагогом координация взаимодействия субъектов ОП, оказание помощи в организации досуга (Разговоры о важном)	Групповые занятия	1
ВД по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации	«Рассказы по истории Отечества»	Групповые занятия	1
	Функциональная грамотность: учимся для жизни	Групповые занятия	1
ВСЕГО:		36	7

СОГЛАСОВАНО _____ / Блинова Светлана Александровна /

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
Протокол №1 от 29.08.2025 г.

Утверждаю:

Директор ГБОУ СОШ №1 с. Привольжье

_____/Фирсова С.А./
« 29 » августа 2025 г.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования**

обучающегося 5б класса с задержкой психического развития (вариант 7) Артёма Ж.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обучение в образовательной организации по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7).

Очная форма обучения (инклюзивное обучение).

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	ФИО учителя
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	Ломкина Е.И.
	Литературное чтение	3	Ломкина Е.И.
Иностранный язык	Иностранный язык	3	Чеснова Д.А.
Математика и информатика	Математика	5	Муравцева Н.Ю.
Общественно-научные предметы	История	3	Сергеева А.А.
	География	1	Фарафонов А.Н.
Естественнонаучные предметы	Биология	1	Яшина Э.А.
Искусство	Изобразительное искусство	1	Артюшкина И.А.
	Музыка	1	Титаренко А.Н.
Технология	Труд (технология)	2	Тряпочкин В.В.
Физическая культура	Физическая культура	2	Казандаева О.В.
ИТОГО		27	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Физическая культура	Физическая культура	1	Казандаева О.В.
Естественнонаучные предметы	Введение в естественнонаучные предметы. Физика. Химия	1	Родионов А.В. Яшина Э.А.
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		7	
Коррекционно – развивающая область (КРЗ)		5	
Направления внеурочной деятельности		2	
Направление ВД	Название	Формы организации	Количество часов
Коррекционно – развивающая область	КРЗ с педагогом – психологом развитие функций программирования и контроля	Инд. и гр. занятия	2
	КРЗ с учителем – дефектологом коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения	Инд. занятия	1
	КРЗ с учителем – логопедом коррекция нарушений письменной речи	Гр. занятия	1
	КРЗ с социальным педагогом координация взаимодействия субъектов ОП, оказание помощи в организации досуга (Разговоры о важном)	Групповые занятия	1
ВД по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации	«Рассказы по истории Отечества»	Групповые занятия	1
	Функциональная грамотность: учимся для жизни	Групповые занятия	1
ВСЕГО:		36	7

СОГЛАСОВАНО _____ / Жукова Ирина Валериевна / _____

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол №1 от 29.08.2025 г.

Утверждаю:
Директор ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье

_____/Фирсова С.А./
« 29 » августа 2025 г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
обучающегося 9б класса с задержкой психического развития (вариант 7) Айдына Г.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*Обучение в образовательной организации по адаптированной основной образовательной программе
основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7).*

Очная форма обучения (инклюзивное обучение).

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	ФИО учителя
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	3	Саксонова Н.А.
	Литература	3	Саксонова Н.А.
Иностранный язык	Иностранный язык	3	Чеснова Д.А.
Математика и информатика	Математика	5	Фирсова Е.А.
	Вероятность и статистика	1	Фирсова Е.А.
	Информатика и ИКТ	1	Родионов А.В.
Общественно-научные предметы	История	2,5	Бакетова Н.А.
	Обществознание	1	Бакетова Н.А.
	География	2	Фарафонов А.Н.
Естественнонаучные предметы	Биология	2	Жукова Е.П.
	Химия	2	Жукова Е.П.
	Физика	3	Палагина И.Г.
Технология	Труд (технология)	1	Тряпочкин В.В.
Основы безопасности и защиты Родины	ОБЗР	1	Фарафонов А.Н.
Физическая культура	Физическая культура	2	Тряпочкин В.В.
ИТОГО		32,5	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Физическая культура	Физическая культура	1	Тряпочкин В.В.
Математика и информатика	Математика	0,5	Полосухина К.М.
Проектная деятельность	Проектная деятельность	1	Калмыкова И.Ф.
Предпрофильная подготовка	Предпрофильная подготовка	1	Родионов А.В.
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной учебной неделе)		36	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		6	
Коррекционно – развивающая область (КРЗ)		3	
Направления внеурочной деятельности		3	
Направление ВД	Название	Формы организации	Количество часов
Коррекционно – развивающая область	КРЗ с педагогом – психологом профориентация	Инд. и гр. занятия	2
	КРЗ с социальным педагогом координация взаимодействия субъектов ОП (Разговоры о важном)	Групповые занятия	1
ВД по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации	Функциональная грамотность: учимся для жизни	Групповые занятия	1
	ШСК Баскетбол	Секция	1
	Россия – мои горизонты	Лекторий	1
ВСЕГО:		42	6

СОГЛАСОВАНО _____ / Мириева С.Х. /

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол №1 от 29.08.2025 г.

Утверждаю:
Директор ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье

_____/Фирсова С.А./
« 29 » августа 2025 г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
обучающейся 9б класса с задержкой психического развития (вариант 7) Фатимы Г.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПISKA

*Обучение в образовательной организации по адаптированной основной образовательной программе
основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7).
Очная форма обучения (инклюзивное обучение).*

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	ФИО учителя
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	3	Саксонова Н.А.
	Литература	3	Саксонова Н.А.
Иностранный язык	Иностранный язык	3	Чеснова Д.А.
Математика и информатика	Математика	5	Фирсова Е.А.
	Вероятность и статистика	1	Фирсова Е.А.
	Информатика и ИКТ	1	Родионов А.В.
Общественно-научные предметы	История	2,5	Бакетова Н.А.
	Обществознание	1	Бакетова Н.А.
	География	2	Фарафонов А.Н.
Естественнонаучные предметы	Биология	2	Жукова Е.П.
	Химия	2	Жукова Е.П.
	Физика	3	Палагина И.Г.
Технология	Труд (технология)	1	Яшина Э.А.
Основы безопасности и защиты Родины	ОБЗР	1	Фарафонов А.Н.
Физическая культура	Физическая культура	2	Тряпочкин В.В.
ИТОГО		32,5	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Физическая культура	Физическая культура	1	Тряпочкин В.В.
Математика и информатика	Математика	0,5	Полосухина К.М.
Проектная деятельность	Проектная деятельность	1	Калмыкова И.Ф.
Предпрофильная подготовка	Предпрофильная подготовка	1	Родионов А.В.
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной учебной неделе)		36	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		6	
Коррекционно – развивающая область (КРЗ)		3	
Направления внеурочной деятельности		3	
Направление ВД	Название	Формы организации	Количество часов
Коррекционно – развивающая область	КРЗ с педагогом – психологом профориентация	Инд. и гр. занятия	2
	КРЗ с социальным педагогом координация взаимодействия субъектов ОП (Разговоры о важном)	Групповые занятия	1
ВД по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации	Функциональная грамотность: учимся для жизни	Групповые занятия	1
	ШСК Баскетбол	Секция	1
	Россия – мои горизонты	Лекторий	1
ВСЕГО:		42	6

СОГЛАСОВАНО _____ / Мириева С.Х. /

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол №1 от 29.08.2025 г.

Утверждаю:
Директор ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье

_____/Фирсова С.А./
« 29 » августа 2025 г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
обучающегося 9б класса с задержкой психического развития (вариант 7) Вячеслава Ш.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*Обучение в образовательной организации по адаптированной основной образовательной программе
основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7).*

Очная форма обучения (инклюзивное обучение).

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	ФИО учителя
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	3	Саксонова Н.А.
	Литература	3	Саксонова Н.А.
Иностранный язык	Иностранный язык	3	Чеснова Д.А.
Математика и информатика	Математика	5	Фирсова Е.А.
	Вероятность и статистика	1	Фирсова Е.А.
	Информатика и ИКТ	1	Родионов А.В.
Общественно-научные предметы	История	2,5	Бакетова Н.А.
	Обществознание	1	Бакетова Н.А.
	География	2	Фарафонов А.Н.
Естественнонаучные предметы	Биология	2	Жукова Е.П.
	Химия	2	Жукова Е.П.
	Физика	3	Палагина И.Г.
Технология	Труд (технология)	1	Тряпочкин В.В.
Основы безопасности и защиты Родины	ОБЗР	1	Фарафонов А.Н.
Физическая культура	Физическая культура	2	Тряпочкин В.В.
ИТОГО		32,5	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Физическая культура	Физическая культура	1	Тряпочкин В.В.
Математика и информатика	Математика	0,5	Полосухина К.М.
Проектная деятельность	Проектная деятельность	1	Калмыкова И.Ф.
Предпрофильная подготовка	Предпрофильная подготовка	1	Родионов А.В.
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной учебной неделе)		36	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		6	
Коррекционно – развивающая область (КРЗ)		3	
Направления внеурочной деятельности		3	
Направление ВД	Название	Формы организации	Количество часов
Коррекционно – развивающая область	КРЗ с педагогом – психологом профориентация	Инд. и гр. занятия	2
	КРЗ с социальным педагогом координация взаимодействия субъектов ОП (Разговоры о важном)	Групповые занятия	1
ВД по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации	Функциональная грамотность: учимся для жизни	Групповые занятия	1
	ШСК Баскетбол	Секция	1
	Россия – мои горизонты	Лекторий	1
ВСЕГО:		42	6

СОГЛАСОВАНО _____ / Шарапова А.В. /

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
обучающегося 8Б класса с задержкой психического развития (вариант 7) Арсения Т.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обучение в образовательной организации по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7).

Очная форма обучения (инклюзивное обучение).

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	ФИО учителя
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	3	Гринева Ю.А.
	Литература	2	Гринева Ю.А.
Иностранный язык	Иностранный язык	3	Чеснова Н.А.
Математика и информатика	Математика	6	Полосухина К.М.
	Информатика и ИКТ	1	Родионов А.В.
Общественно-научные предметы	История	2	Сергеева А.А.
	Обществознание	1	Сергеева А.А.
	География	2	Фарафонов А.Н.
Естественнонаучные предметы	Биология	2	Жукова Е.П.
	Химия	2	Жукова Е.П.
	Физика	2	Палагина И.Г.
Искусство	Музыка	1	Титаренко А.Н.
Технология	Труд (технология)	1	Тряпочкин В.В.
Основы безопасности и защиты Родины	ОБЗР	1	Фарафонов А.Н.
Физическая культура	Физическая культура	2	Тряпочкин В.В.
ИТОГО		31	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Проектная деятельность	Проектная деятельность	1	Калмыкова И.Ф.
Физическая культура	Физическая культура	1	Тряпочкин В.В.
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		33	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		7	
Коррекционно – развивающая область (КРЗ)		4	
Направления внеурочной деятельности		3	
Направление ВД	Название	Формы организации	Количество часов
Коррекционно – развивающая область	КРЗ с педагогом – психологом Развитие функций программирования и контроля	Инд. занятия	1
	КРЗ с учителем – дефектологом Коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения	Гр. занятия	1
	КРЗ с учителем – логопедом Коррекция нарушений письменной речи	Гр. занятия	1
	КРЗ с социальным педагогом координация взаимодействия субъектов ОП (Разговоры о важном)	Групповые занятия	1
ВД по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации ВД по учебным предметам образовательной программы	Россия – мои горизонты	Лекторий	1
	Функциональная грамотность: учимся для жизни	Групповые занятия	1
	Музей «Поиск»	Объединение	1
ВСЕГО:		40	7

СОГЛАСОВАНО _____ / Титова Екатерина Андреевна /

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
обучающегося 8б класса с задержкой психического развития (вариант 7) Льва Н.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*Обучение в образовательной организации по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7).
Очная форма обучения (инклюзивное обучение).*

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	ФИО учителя
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	3	Гринева Ю.А.
	Литература	2	Гринева Ю.А.
Иностранный язык	Иностранный язык	3	Чеснова Н.А.
Математика и информатика	Математика	6	Полосухина К.М.
	Информатика и ИКТ	1	Родионов А.В.
Общественно-научные предметы	История	2	Сергеева А.А.
	Обществознание	1	Сергеева А.А.
	География	2	Фарафонов А.Н.
Естественнонаучные предметы	Биология	2	Жукова Е.П.
	Химия	2	Жукова Е.П.
	Физика	2	Палагина И.Г.
Искусство	Музыка	1	Титаренко А.Н.
Технология	Труд (технология)	1	Тряпочкин В.В.
Основы безопасности и защиты Родины	ОБЗР	1	Фарафонов А.Н.
Физическая культура	Физическая культура	2	Тряпочкин В.В.
ИТОГО		31	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Проектная деятельность	Проектная деятельность	1	Калмыкова И.Ф.
Физическая культура	Физическая культура	1	Тряпочкин В.В.
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		33	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		7	
Коррекционно – развивающая область (КРЗ)		4	
Направления внеурочной деятельности		3	
Направление ВД	Название	Формы организации	Количество часов
Коррекционно – развивающая область	КРЗ с педагогом – психологом Развитие функций программирования и контроля	Инд. занятия	1
	КРЗ с учителем – дефектологом Коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения	Гр. занятия	1
	КРЗ с учителем – логопедом Коррекция нарушений письменной речи	Гр. занятия	1
	КРЗ с социальным педагогом координация взаимодействия субъектов ОП (Разговоры о важном)	Групповые занятия	1
ВД по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации ВД по учебным предметам образовательной программы	Россия – мои горизонты	Лекторий	1
	Функциональная грамотность: учимся для жизни	Групповые занятия	1
	Музей «Поиск»	Объединение	1
ВСЕГО:		40	7

СОГЛАСОВАНО _____ / Новиков Алексей Владимирович /

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования**

**обучающегося 8б класса с задержкой психического развития (вариант 7) Андрея Л. (Андрея Р.)
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

*Обучение в образовательной организации по адаптированной основной образовательной программе
основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7).
Очная форма обучения (инклюзивное обучение).*

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	ФИО учителя
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	3	Гринева Ю.А.
	Литература	2	Гринева Ю.А.
Иностранный язык	Иностранный язык	3	Чеснова Н.А.
Математика и информатика	Математика	6	Полосухина К.М.
	Информатика и ИКТ	1	Родионов А.В.
Общественно-научные предметы	История	2	Сергеева А.А.
	Обществознание	1	Сергеева А.А.
	География	2	Фарафонов А.Н.
Естественнонаучные предметы	Биология	2	Жукова Е.П.
	Химия	2	Жукова Е.П.
	Физика	2	Палагина И.Г.
Искусство	Музыка	1	Титаренко А.Н.
Технология	Труд (технология)	1	Тряпочкин В.В.
Основы безопасности и защиты Родины	ОБЗР	1	Фарафонов А.Н.
Физическая культура	Физическая культура	2	Тряпочкин В.В.
ИТОГО		31	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Проектная деятельность	Проектная деятельность	1	Калмыкова И.Ф.
Физическая культура	Физическая культура	1	Тряпочкин В.В.
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		33	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		7	
Коррекционно – развивающая область (КРЗ)		4	
Направления внеурочной деятельности		3	
Направление ВД	Название	Формы организации	Количество часов
Коррекционно – развивающая область	КРЗ с педагогом – психологом Помощь в адаптации к условиям школьной среды, развитие функций программирования и контроля, коррекция эмоционального состояния, коррекция нежелательного поведения	Инд. занятия	1
	КРЗ с учителем – дефектологом Коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения	Инд. занятия	1
	КРЗ с учителем – логопедом Коррекция нарушений письменной речи	Гр. занятия	1
	КРЗ с социальным педагогом координация взаимодействия субъектов ОП (Разговоры о важном)	Групповые занятия	1
ВД по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации ВД по учебным предметам образовательной программы	Россия – мои горизонты	Лекторий	1
	Функциональная грамотность: учимся для жизни	Групповые занятия	1
ВД по организации деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий	ЦДИ, РДДМ	Объединение	1
ВСЕГО:		40	7

ПРИНЯТОна педагогическом совете
Протокол №1 от 29.08.2025 г.**Утверждаю:**

Директор ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье

_____/Фирсова С.А./
« 29 » августа 2025 г.**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН****основного общего образования****обучающегося 8а класса с задержкой психического развития (вариант 7) Сергея П.****ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА***Обучение в образовательной организации по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7).**Очная форма обучения (инклюзивное обучение).*

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	ФИО учителя
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	3	Гринева Ю.А.
	Литература	2	Гринева Ю.А.
Иностранный язык	Иностранный язык	3	Кривошеева В.Д.
Математика и информатика	Математика	6	Фирсова Е.А.
	Информатика и ИКТ	1	Шамлова И.А.
Общественно-научные предметы	История	2	Прудникова А.А.
	Обществознание	1	Прудникова А.А.
	География	2	Фарафонов А.Н.
Естественнонаучные предметы	Биология	2	Жукова Е.П.
	Химия	2	Жукова Е.П.
	Физика	2	Палагина И.Г.
Искусство	Музыка	1	Титаренко А.Н.
Технология	Труд (технология)	1	Тряпочкин В.В.
Основы безопасности и защиты Родины	ОБЗР	1	Фарафонов А.Н.
Физическая культура	Физическая культура	2	Казандаева О.В.
ИТОГО		31	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Проектная деятельность	Проектная деятельность	1	Калмыкова И.Ф.
Физическая культура	Физическая культура	1	Казандаева О.В.
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		33	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		7	
Коррекционно – развивающая область (КРЗ)		3	
Направления внеурочной деятельности		4	
Направление ВД	Название	Формы организации	Количество часов
Коррекционно – развивающая область	КРЗ с педагогом – психологом развитие эмоционального состояния	Инд. занятия	1
	КРЗ с учителем – дефектологом Коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения, развитие продуктивной учебно-познавательной деятельности	Гр. занятия	1
	КРЗ с социальным педагогом координация взаимодействия субъектов ОП (Разговоры о важном)	Групповые занятия	1
ВД по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации ВД по учебным предметам образовательной программы	Россия – мои горизонты	Лекторий	1
	Функциональная грамотность: учимся для жизни	Групповые занятия	1
	Музей «Поиск»	Объединение	1
ВД по организации деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий	ЦДИ, РДДМ	Объединение	1
ВСЕГО:		40	7

СОГЛАСОВАНО _____ / Бирашевич Елена Александровна /

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
обучающегося 7к класса с задержкой психического развития (вариант 7) Дениса Б.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обучение в образовательной организации по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7).

Очная форма обучения (инклюзивное обучение).

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	ФИО учителя
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	4	Саксонова Н.А.
	Литература	2	Саксонова Н.А.
Иностранный язык	Иностранный язык	3	Кривошеева В.Д.
Математика и информатика	Математика	5	Подлужная О.Я.
	Вероятность и статистика	1	Подлужная О.Я.
	Информатика	1	Родионов А.В.
Общественно-научные предметы	История	3	Сергеева А.А.
	География	2	Фарафонов А.Н.
Естественнонаучные предметы	Биология	1	Жукова Е.П.
	Физика	2	Родионов А.В.
Искусство	Изобразительное искусство	1	Артюшкина И.А.
	Музыка	1	Титаренко А.Н.
Технология	Труд (технология)	2	Тряпочкин В.В.
Физическая культура	Физическая культура	2	Карпюков С.Ю.
ИТОГО		30	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Физическая культура	Физическая культура	1	Карпюков С.Ю.
Основы безопасности и защиты Родины	ОБЗР	1	Фарафонов А.Н.
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		32	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		7	
Коррекционно – развивающая область (КРЗ)		4	
Направления внеурочной деятельности		3	
Направление ВД	Название	Формы организации	Количество часов
Коррекционно – развивающая область	КРЗ с педагогом – психологом коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения	Инд. занятия	1
	КРЗ с учителем – логопедом Коррекция нарушений письменной речи	Инд. занятия	1
	КРЗ с учителем – дефектологом Коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения, развитие и коррекция слухового восприятия и произносительной стороны речи, коммуникативной функции речи	Гр. занятия	1
	КРЗ с социальным педагогом координация взаимодействия субъектов ОП (Разговоры о важном)	Групповые занятия	1
ВД по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации	Функциональная грамотность: учимся для жизни	Групповые занятия	1
	Россия – мои горизонты	Лекторий	1
	ШСК Футбол	Секция	1
ВСЕГО:		39	7

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол №1 от 29.08.2025 г.

Утверждаю:
Директор ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье

_____/Фирсова С.А./
« 29 » августа 2025 г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
обучающейся 7к класса с задержкой психического развития (вариант 7) Арины Л.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обучение в образовательной организации по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7).

Очная форма обучения (инклюзивное обучение).

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	ФИО учителя
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	4	Саксонова Н.А.
	Литература	2	Саксонова Н.А.
Иностранный язык	Иностранный язык	3	Кривошеева В.Д.
Математика и информатика	Математика	5	Подлужная О.Я.
	Вероятность и статистика	1	Подлужная О.Я.
	Информатика	1	Родионов А.В.
Общественно-научные предметы	История	3	Сергеева А.А.
	География	2	Фарафонов А.Н.
Естественнонаучные предметы	Биология	1	Жукова Е.П.
	Физика	2	Родионов А.В.
Искусство	Изобразительное искусство	1	Артюшкина И.А.
	Музыка	1	Титаренко А.Н.
Технология	Труд (технология)	2	Яшина Э.А.
Физическая культура	Физическая культура	2	Карпюков С.Ю.
ИТОГО		30	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Физическая культура	Физическая культура	1	Карпюков С.Ю.
Основы безопасности и защиты Родины	ОБЗР	1	Фарафонов А.Н.
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		32	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		7	
Коррекционно – развивающая область (КРЗ)		4	
Направления внеурочной деятельности		3	
Направление ВД	Название	Формы организации	Количество часов
Коррекционно – развивающая область	КРЗ с педагогом – психологом развитие функций программирования и контроля	Инд. занятия	1
	КРЗ с учителем – дефектологом развитие продуктивной учебно-познавательной деятельности, коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого материала, восполнение пробелов предшествующего обучения	Инд. и гр. занятия	2
	КРЗ с социальным педагогом координация взаимодействия субъектов ОП (Разговоры о важном)	Групповые занятия	1
ВД по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации	Функциональная грамотность: учимся для жизни	Групповые занятия	1
	Россия – мои горизонты	Лекторий	1
ВД по организации деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий	Волонтерский отряд "Надежда"	Объединение	1
ВСЕГО:		39	7

СОГЛАСОВАНО _____ / Леваева Е.А. /

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол №1 от 29.08.2025 г.

Утверждаю:
Директор ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье

_____/Фирсова С.А./
« 29 » августа 2025 г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
обучающегося 9Б класса с интеллектуальными нарушениями
(умственной отсталостью) (вариант 1) Семёна К.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обучение в образовательной организации по адаптированной основной образовательной программе обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) (вариант 1). Очная форма обучения (инклюзивное обучение).

Предметные области	Учебные предметы в классе	Учебные предметы у обучающегося	Количество часов в неделю	ФИО учителя
Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Русский язык	Русский язык	3	Саксонова Н.А.
	Литература	Чтение (литературное чтение)	3	Саксонова Н.А.
Иностранный язык	Иностранный язык	Русский язык	1	Чеснова Д.А.
	Иностранный язык	Чтение (литературное чтение)	1	Чеснова Д.А.
Математика	Математика	Профильный труд	1	Фирсова Е.А.
		Математика	2	Фирсова Е.А.
	Вероятность и статистика	Математика	1	Фирсова Е.А.
	Информатика и ИКТ	Информатика	1	Родионов А.В..
Человек и общество	История	История Отечества	2	Бакетова Н.А.
	Обществознание	Основы социальной жизни	1	Бакетова Н.А.
	География	География	2	Фарафонов А.Н.
Естествознание	Биология	Биология	2	Жукова Е.П.
	Химия	Профильный труд	2	Жукова Е.П.
	Физика	Профильный труд	3	Палагина И.Г.
Технологии	Труд (технология)	Профильный труд	1	Тряпочкин В.В.
Основы безопасности и защиты Родины	ОБЗР	Основы социальной жизни	1	Фарафонов А.Н.
Физическая культура	Физическая культура	Физическая культура	2	Тряпочкин В.В.
	ИТОГО		29	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Физическая культура	Физическая культура	Физическая культура	1	Тряпочкин В.В.
	Предпрофильная подготовка	Предпрофильная подготовка	1	Родионов А.В.
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			31	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)			9	
Коррекционно – развивающая область (КРЗ)			6	
Направления внеурочной деятельности			3	
Направление ВД	Название		Формы организации	Количество часов

Коррекционно – развивающая область	КРЗ с педагогом – психологом Развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля, развитие коммуникативных навыков, расширение опыта социальных контактов, формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими, коррекция нежелательного поведения, формирование и развитие учебной мотивации и учебного поведения	Инд. и гр. занятия	2
	КРЗ с учителем – дефектологом Коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, формирование базовых учебных действий	Инд. и гр. занятия	2
	КРЗ с учителем – логопедом Коррекция нарушений устной и письменной речи	Гр. занятия	1
	КРЗ с социальным педагогом координация взаимодействия субъектов ОП (Разговоры о важном)	Групповые занятия	1
ВД по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации	Функциональная грамотность: учимся для жизни	Групповые занятия	1
	Россия – мои горизонты	Лекторий	1
	ШСК Баскетбол	Секция	0,5
	ШСК Волейбол	Секция	0,5
	ВСЕГО:	40	9

СОГЛАСОВАНО _____ / Картаева Л.А. /

