

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Самарской области**

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №1 с.Приволжье
муниципального района Приволжский Самарской области
ГБОУ СОШ №1 с.Приволжье**

**РАССМОТРЕНО
педсоветом**

**СОГЛАСОВАНО
и.ф.зам. директора по ВР**

**УТВЕРЖДЕНО
Директор школы**

**Протокол №1
от «29» августа 2025 г.**

**И.А. Артюшкина
«29» августа 2025 г.**

**С.А.Фирсова
Приказ № 200
от «29» августа 2025 г.**

**Рабочая программа
внеклассной деятельности
ШАХМАТЫ
1-4 классы**

с. Приволжье, 2025 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

При составлении данной программы использованы следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 (с изменениями: от 26.11.2010 г., № 1249, от 22.09.2011 № 2357, от 18.02.2012 № 1060 от 29.12.2014 г. № 1643; от 18.05.2015 № 507);
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189;
- Изменения №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях» от 24.11.2015 №81;

Устав ГБОУ СОШ №1 с.Приволжье.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Шахматы» спортивно – оздоровительной направленности, разработана на основе программы «Шахматы - школе» под редакцией И.Г.Сухина, рассчитана на 4 года обучения, ориентирована на обучающихся 1–4 классов.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности шахматы

Начальный курс по обучению игре в шахматы максимально прост и доступен младшим школьникам. Большое значение при изучении шахматного курса имеет специально организованная игровая деятельность, использование приема обыгрывания учебных заданий, создания игровых ситуаций.

Особенность программы в том, что на первом году обучения ребенок делает первые шаги в мире шахмат. Учащиеся знакомятся с историей возникновения шахматной игры, шахматной доской, фигурами, учатся выполнять различные дидактические задания, разыгрывать положения с ограниченным количеством фигур, блоки игровых позиций на отдельных фрагментах доски. Большое место отводится изучению "доматового" периода игры.

На занятиях используется материал, вызывающий особый интерес у детей: загадки, стихи, сказки песни о шахматах, шахматные миниатюры и инсценировки. Ключевым моментом занятий является деятельность самих детей, в которой они наблюдают за передвижением фигур на доске, сравнивают силу фигур и их позицию, делают выводы, выясняют закономерности, делают свои первые шаги на шахматной доске.

Основой организации работы с детьми в данной программе является система дидактических принципов:

- *принцип психологической комфортности* - создание

образовательной среды, обеспечивающей снятие всех стрессообразующих факторов учебного процесса

- принцип минимакса** - обеспечивается возможность продвижения каждого ребенка своим темпом;
- принцип целостного представления о мире** - при введении нового знания раскрывается его взаимосвязь с предметами и явлениями окружающего мира;
- принцип вариативности** - у детей формируется умение осуществлять собственный выбор и им систематически предоставляется возможность выбора;
- принцип творчества** - процесс обучения сориентирован на приобретение детьми собственного опыта творческой деятельности.

Изложенные выше принципы интегрируют современные научные взгляды об основах организации развивающего обучения, и обеспечивают решение задач интеллектуального и личностного развития. Это позволяет рассчитывать на проявление у детей устойчивого интереса к занятиям шахматами, появление умений выстраивать внутренний план действий, развивать пространственное воображение, целеустремленность, настойчивость в достижении цели, учит принимать самостоятельные решения и нести ответственность за них.

Настоящая программа включает в себя два основных раздела: «Теоретические основы и правила шахматной игры»; «Практико-соревновательная деятельность».

В разделе «Теоретические основы и правила шахматной игры» представлены исторические сведения, основные термины и понятия, а также образовательные аспекты, ориентированные на изучение основ теории и практики шахматной игры. Раздел «Практико-соревновательная деятельность» включает в себя сведения об организации и проведении шахматных соревнований, конкурсов по решению задач, шахматных праздников. В тематическом планировании программы отражены темы основных её разделов и даны характеристики видов деятельности обучающихся. Эти характеристики ориентируют учителя на порядок освоения знаний в области данного вида спорта.

Цели изучения курса внеурочной деятельности шахматы

1. равномерное развитие логического и физического интеллекта детей. 2. формирование основ здорового образа жизни и их интеллектуальное развитие посредством занятий шахматами и физической культурой.

Место курса внеурочной деятельности шахматы в образовательной программе

Программа разработана для учащихся 1–4 классов и рассчитана на изучение материала в течение 135 часов. В соответствии с Образовательной программой школы, на изучение предмета «Шахматы» отводится 1 час в неделю, что составляет 33 часа в первом классе, 34 часа во 2-4 классах.

Формы проведения занятий курса внеурочной деятельности шахматы

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, спарринги, соревнования, шахматные праздники.

СОДЕРЖАНИЕ ШАХМАТЫ

КУРСА

ВНЕУРОЧНОЙ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 класс

Теоретические основы и правила шахматной игры (30ч) Сведения из истории шахмат.

История зарождения и развития шахматной игры, ее роль в современном обществе. Чемпионы мира по шахматам. Современные выдающиеся отечественные и зарубежные шахматисты.

Базовые понятия шахматной игры.

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения.

Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигуры, нападение, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, основные тактические приемы, шахматная партия, запись шахматной партии.

Практико-соревновательная деятельность (3ч)

Соревнования.

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, соревнования.

2 класс

Теоретические основы и правила шахматной игры (21ч) Сведения из истории шахмат.

Шахматная игра как спорт в международном сообществе. Чемпионы мира по шахматам. Современные выдающиеся отечественные и зарубежные шахматисты.

Базовые понятия шахматной игры.

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения.

Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигуры, нападение, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, основные тактические приемы, шахматная партия, запись шахматной партии, основы дебюта.

Практико-соревновательная деятельность (13ч)

Конкурсы решения позиций.

Соревнования.

Шахматный праздник.

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, спарринги, соревнования, шахматные праздники.

3 класс

Теоретические основы и правила шахматной игры (21ч) Сведения из истории шахмат.

Шахматная игра как спорт в международном сообществе; цели, задачи, оздоровительное и воспитательное значение шахмат. История зарождения соревнований по шахматам, системы проведения шахматных соревнований. Базовые понятия шахматной игры.

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения.

Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигуры, нападение, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, основные тактические приемы, шахматная партия, запись шахматной партии, основы дебюта, атака на

рокировавшегося и нерокировавшегося короля в начале партии, атака при равносторонних и разносторонних рокировках, основы анализа шахматной партии, основы пешечных эндшпилей.

Практико-соревновательная деятельность (13ч)

Конкурсы решения позиций.

Соревнования.

Шахматный праздник

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, спарринги, соревнования, шахматные праздники.

4 класс

Теоретические основы и правила шахматной игры (23ч) Сведения

из истории шахмат.

История появления шахмат на Руси. Роль шахматной игры в современном обществе.

Базовые понятия шахматной игры.

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения.

Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигуры, нападение, защита, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, стадии шахматной партии, основные тактические приемы; шахматная партия, запись шахматной партии, основы дебюта, атака на рокировавшегося и нерокировавшегося короля в начале партии, атака на равносторонних и разносторонних рокировках, основы анализа шахматной партии, основы пешечных, ладейных и легкофигурных эндшпилей. **Практико-соревновательная деятельность (11ч)**

Конкурсы решения позиций.

Соревнования.

Шахматный праздник.

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, спарринги, соревнования, шахматные праздники.

Рабочая программа составлена с учётом индивидуальных особенностей обучающихся 1- 4 классов, а также специфики классного коллектива.

В связи с тем, что результат обучения предмета «Шахматы» невозможно выразить цифровой оценкой при изучении курса используется **зачетная система оценивания**.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Данная программа обеспечивает достижение необходимых личностных, метапредметных, предметных результатов освоения курса, заложенных в ФГОС НОО.

Личностные результаты освоения программы – отражают индивидуальные личностные качества обучающихся, которые они должны приобрести в процессе освоения программного материала.

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формированиеуважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- ориентация на моральные нормы и их выполнение, способность к моральной децентрации;
- формирование чувства прекрасного и эстетического чувства на основе знакомства с мировой и отечественной шахматной культурой;
- формирование основ шахматной культуры;
- понимание необходимости личного участия в формировании собственного здоровья;
- понимание основных принципов культуры безопасного, здорового образа жизни;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат; - готовность и способность к саморазвитию и самообучению;
- уважительное отношение к иному мнению;
- приобретение основных навыков сотрудничества со взрослыми людьми и сверстниками; умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- этические чувства доброжелательности, толерантности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам и обстоятельствам других людей;
- умение управлять своими эмоциями;
- дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- навыки творческого подхода в решении различных задач, к работе на результат;
- оказание бескорыстной помощи окружающим.

Метапредметные результаты освоения программы - характеризуют уровень сформированности **универсальных учебных действий: познавательных, коммуникативных и регулятивных.**

Познавательные УУД:

- умение с помощью педагога и самостоятельно выделять, и формулировать познавательную цель деятельности в области шахматной игры;
- овладение способом структурирования шахматных знаний;
- овладение способом выбора наиболее эффективного способа решения учебной задачи в зависимости от конкретных условий;
- овладение способом поиска необходимой информации;
- умение совместно с учителем самостоятельно ставить и формулировать проблему, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблемы творческого или поискового характера;
- овладение действием моделирования, а также широким спектром логических действий и операций, включая общие приёмы решения задач;
- умение строить логические цепи рассуждений;
- умение анализировать результат своих действий; - умение воспроизводить по память информацию;
- умение устанавливать причинно – следственные связи;
- умение логически рассуждать, просчитывать свои действия, предвидеть реакцию соперника, сравнивать, развивать концентрацию внимания, умение находить нестандартные решения.

Коммуникативные УУД:

- находить компромиссы и общие решения, разрешать конфликты на основе согласования различных позиций;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, уметь вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности; - умение донести свою позицию до других;
- умения учитывать позицию партнера (собеседника), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.

Регулятивные УУД:

- умение планировать, контролировать и объективно оценивать свои умственные, физические, учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие корректизы в их выполнение. **Предметные** результаты освоения программы – характеризуют умение и опыт обучающихся, которые приобретаются и закрепляются в процессе освоения учебного предмета.
- формирование первоначальных представлений о древней игре, о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
- овладение умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);
- взаимодействие со сверстниками по правилам проведения шахматной партии и соревнований в соответствии с шахматным кодексом;
- выполнение простейших элементарных шахматных комбинаций;
- развитие восприятия, внимания, воображения, памяти, мышления, начальных форм волевого управления поведением.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ 1

класс

- уметь объяснять шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые и черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья;
- знать шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король), правила хода и взятие каждой фигуры;
- иметь представление о том, что такое нападение, и уметь видеть элементарные угрозы партнера;
- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушения правил шахматного кодекса;
- правильно располагать шахматную доску между партнерами; правильно расставлять фигуры перед игрой;

- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
- рокировать короля, объявлять шах, ставить мат, решать элементарные задачи на мат в один ход;
- знать, что такое ничья, пат и вечный шах; знать цену каждой шахматной фигуры;
- усвоить технику матования одинокого короля двумя ладьями, ферзем и ладьей, ферзем и королем;
- владеть способом взятие на проходе; записывать шахматную партию;
- уметь играть целую шахматную партию с партнером от начала до конца с записью своих ходов и ходов партнера.

2 класс

- уметь видеть нападение со стороны партнера, защищать свои фигуры, нападать и создавать свои угрозы;
- защищать свои фигуры от нападения и угроз;
- решать шахматные задачи на тактику и видеть следующие тактические угрозы в партиях: двойной удар, связку, ловлю фигур, сквозной удар, мат на последней горизонтали, открытый и двойной шахи;
- ставить мат одинокому королю ладьей и королем;
- разыгрывать шахматную партию с партнером от начала и до конца, правильно выводя фигуры в дебюте;
- реализовать большое материальное преимущество. **3 класс**
- владеть новыми элементами шахматной тактики: «завлечение», «отвлечение», «уничтожение защиты», «спёртый мат»;
- понимать основы разыгрывания дебюта и правильно выводить фигуры в начале партий;
- знать способы атаки на рокировавшегося и нерокировавшегося короля;
- уметь разыгрывать элементарные пешечные эндшпили и реализовывать большое материальное преимущество;
- принимать участие в шахматных соревнованиях. **4 класс**
- владеть основными шахматными позициями,
- владеть основными элементами шахматной тактики и технике расчета вариантов в практической игре,

- находить и решать различные шахматные комбинации, в том числе мат в два-три хода,
- знать и применять основные принципы развития фигур в дебюте, открытые дебюты и их теоретические варианты,
- уметь атаковать короля при разносторонних и равносторонних рокировках,
- разыгрывать элементарные пешечные, ладейные и легкофигурные эндшпили, знать теоретические позиции,
- уметь реализовывать материальное преимущество, принимать участие в шахматных соревнованиях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1
КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Теоретические основы и правила шахматной игры	30	<p>Сведения из истории шахмат. История зарождения и развития шахматной игры, ее роль в современном обществе.</p> <p>Чемпионы мира по шахматам. Современные выдающиеся отечественные и зарубежные шахматисты.</p> <p>Базовые понятия шахматной игры. Правила техники безопасности во время занятий</p>	<p>Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, соревнования.</p>	https://edsoo.ru/

			<p>шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения. Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные</p>		
--	--	--	--	--	--

		<p>фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигуры, нападение, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, основные тактические приемы, шахматная партия, запись шахматной партии</p>		
--	--	---	--	--

2	Практико-соревновательная	3	Соревнования.	Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения	https://edsoo.ru/
---	---------------------------	---	---------------	--	---

	деятельность			позиций, соревнования.	
--	--------------	--	--	------------------------	--

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	33	
--	----	--

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
------------------	--	-----------------------------	--------------------------------	-----------------------------------	---

1	Теоритические основы и правила шахматной игры	21	<p>Сведения из истории шахмат. Шахматная игра как спорт в международном сообществе. Чемпионы мира по шахматам. Современные выдающиеся отечественные и зарубежные шахматисты. Базовые понятия шахматной игры. Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их</p>	<p>Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, спарринги, соревнования, шахматные праздники.</p>	<p>https://edsoo.ru/</p>
---	---	----	---	--	--

предупреждения.
Правила
поведения
шахматистов,
шахматный
этикет.
Шахматные
соревнования и
правила их
проведения.
Структура и
содержание
тренировочных
занятий по
шахматам.
Основные
термины и
понятия в
шахматной игре:
белое и черное
поле,
горизонталь,
вертикаль,
диагональ,
центр,
шахматные
фигуры (ладья,
слон, ферзь,
конь, пешка,
король); ход и

взятие каждой фигуры, нападение, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, основные тактические приемы, шахматная партия, запись шахматной партии, основы дебюта.

2	Практико-соревновательная деятельность	13	Конкурсы решения позиций. Соревнования. Шахматный	Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, спарринги, соревнования, шахматные праздники.	https://edsoo.ru/
---	--	----	---	---	---

			праздник.		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
-------	---------------------------------------	------------------	---------------------	----------------------------	--

1	Теоретические основы и правила шахматной игры	21	<p>Сведения из истории шахмат. Шахматная игра как спорт в международном сообществе; цели, задачи, оздоровительное и воспитательное значение шахмат. История зарождения соревнований по шахматам, системы проведения шахматных соревнований. Базовые понятия шахматной игры. Правила техники безопасности во время занятий шахматами,</p>	<p>Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, спарринги, соревнования, шахматные праздники.</p>	<p>https://edsoo.ru/</p>
---	---	----	--	--	--

			<p>понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения. Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигуры, нападение, начальное</p>		
--	--	--	--	--	--

		<p>положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, основные тактические приемы, шахматная партия, запись шахматной партии, основы дебюта, атака на рокировавшегося и нерокировавшегося короля в начале партии, атака при равносторонних и разносторонних рокировках, основы анализа шахматной партии, основы пешечных эндшпилей.</p>	
--	--	---	--

2	Практико-соревновательная деятельность	13	Конкурсы решения позиций. Соревнования.	Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, спарринги, соревнования,	https://edsoo.ru/
---	--	----	--	--	---

			Шахматный праздник	шахматные праздники		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34				

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
----------	---------------------------------------	------------------	---------------------	----------------------------	--

1	Теоритические основы и правила шахматной игры	23	<p>Сведения из истории шахмат. История появления шахмат на Руси. Роль шахматной игры в современном обществе. Базовые понятия шахматной игры. Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их</p>	<p>Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, спарринги, соревнования, шахматные праздники.</p>	<p>https://edsuu.ru/</p>
---	---	----	--	--	--

проведения.
Структура и
содержание
тренировочных
занятий по
шахматам.
Основные термины
и понятия в
шахматной игре:
белое и черное
поле, горизонталь,
вертикаль,
диагональ, центр,
шахматные фигуры
(ладья, слон, ферзь,
конь, пешка,
король); ход и
взятие каждой
фигуры,
нападение, защита,
начальное
положение, ход,
взятие, удар,
взятие на проходе,
длинная и короткая
рокировка, шах,
мат, пат, ничья,
ценность
шахматных фигур,
сравнительная сила

			фигур, стадии шахматной партии, основные тактические приемы; шахматная партия, запись шахматной партии, основы дебюта, атака на рокировавшегося и нерокировавшегося короля в начале партии, атака на равносторонних и разносторонних рокировках, основы анализа шахматной партии, основы пешечных, ладейных и легкофигурных эндшпилей.		
2	Практико-соревновательная деятельность	11	Конкурсы решения позиций. Соревнования. Шахматный праздник	Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, спарринги, соревнования, шахматные праздники.	https://edsso.ru/

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1**КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	
1	Шахматы – мои друзья. История возникновения шахмат	1	https://nsportal.ru/sites/default/files/2019/04/29/urok_no1shahmatv -
2	Шахматная доска.	1	https://nsportal.ru/sites/default/files/2019/04/29/urok_no2shahmatnaya_doska
3	Горизонталь.	1	https://nsportal.ru/sites/default/files/2019/04/29/urok_no3horizont
4	Вертикаль	1	https://nsportal.ru/sites/default/files/2019/04/29/urok_no4vertikal
5	Диагональ	1	https://nsportal.ru/sites/default/files/2019/04/29/urok_no5diagona
6	Шахматная нотация.	1	https://nsportal.ru/sites/default/files/2019/04/29/urok_no6shahmatnaya_notatsiya
7	Шахматные фигуры и начальная позиция.	1	https://nsportal.ru/sites/default/files/2019/04/29/urok_no7_shahmatnye_figury_i_nachalnoe_polozhenie_pozitsiya
8	Ладья.	1	https://nsportal.ru/sites/default/files/2019/04/29/urok_no8ladya
9	Слон.	1	https://nsportal.ru/sites/default/files/2019/04/29/urok_no9slon
10	Ферзь.	1	https://nsportal.ru/sites/default/files/2019/04/29/urok_no10ferz
11	Конь.	1	https://nsportal.ru/sites/default/files/2019/04/29/urok_no11kon
12	Пешка.	1	https://docviewer.yandex.ru/?url=ya-
13	Превращение пешки.	1	https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-
14	Король.	1	https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-
15	Ценность фигур.	1	https://nsportal.ru/sites/default/files/2019/04/29/urok_no15cennost
16	Нападение.	1	https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-
17	Взятие. Взятие на проходе.	1	https://nsportal.ru/sites/default/files/2019/04/29/urok_no17vzятие
18	Шах и защита от шаха.	1	https://nsportal.ru/sites/default/files/2019/04/29/urok_no18shah_i_zashchita

19	Мат.	1	https://nsportal.ru/sites/default/files/2019/04/29/u
20	Пат – ничья.	1	https://nsportal.ru/sites/default/files/2019/04/29/u
21	Рокировка.	1	https://nsportal.ru/sites/default/files/2019/04/29/u
22	Основные принципы игры в начале партии.	1	https://nsportal.ru/sites/default/files/2019/04/29/u rok_no_21_rokirovka.pptx
23	Мат двумя ладьями одинокому королю.	1	https://nsportal.ru/sites/default/files/2019/04/29/u rok_no_19_mat.pptx
24	Мат ферзем и ладьей одинокому королю.	1	https://nsportal.ru/sites/default/files/2019/04/29/u rok_no_24_mat_ferzem_i_ladyoy_odinokomu_k оролю.pptx
25	Мат ферзем и королем одинокому королю.	1	https://nsportal.ru/sites/default/files/2019/04/29/u rok_no_24_mat_ferzem_i_ladyoy_odinokomu_k оролем.pptx
26	Материальное преимущество.	1	https://nsportal.ru/sites/default/files/2019/04/29/u
27	Нарушение основных принципов игры в начале партии.	1	https://nsportal.ru/sites/default/files/2019/04/29/u rok_no_27_narushenie_osnovnyh_printsipov_igr и в начале партии.pptx
28	Партии – миниатюры.	1	https://nsportal.ru/sites/default/files/2019/04/29/u
29	Запись шахматной партии.	1	https://nsportal.ru/sites/default/files/2019/04/29/u
30	Шахматный этикет.	1	https://nsportal.ru/sites/default/files/2019/04/29/u
31	Шахматный турнир.	1	https://lichess.org/?ysclid=mifuwzax8m9919574
32	Шахматный турнир.	1	https://lichess.org/?ysclid=mifuwzax8m9919574
33	Шахматный турнир.	1	https://lichess.org/?ysclid=mifuwzax8m9919574
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	
1	Из истории шахмат. Чемпионы мира по шахматам и выдающиеся шахматисты мира.	1	https://ya.ru/video/preview/16468770442227422652?text=из%20истории%20шахмат%20чемпионы%20мира%20по%20шахматам&path=yandex_search&parent_recid=1764153316795388
2	Шахматные фигуры (повторение).	1	https://nsportal.ru/sites/default/files/2019/04/29/
3	Нападение в шахматной партии. Шах и защита от него. Рокировка (повторение).	1	https://ya.ru/video/preview/6421374948794678395
4	Мат. Пат. Мат в один ход (повторение). Мат одинокому королю королем и ладьей.	1	https://nsportal.ru/sites/default/files/2019/04/29/urok_no_19_mat.pptx
5	Защита в шахматной партии: уход из-под нападения, уничтожение атакующей фигуры, защита фигуры.	1	https://ya.ru/video/preview/17143686837707921466?text=защита%20в%20шахматах%20для%20начинающих&path=yandex_search&parent_recid=1764153400363038
6	Защита в шахматной партии: перекрытие, контрнападение.	1	https://ya.ru/video/preview/6421374948794678395
7	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	https://www.youtube.com/watch?v=KO_efrPFzAs&ysclid=mify09s04y570080888
8	Тактический прием «двойной удар».	1	https://ya.ru/video/preview/64213749487946783
9	Тактический прием «связка».	1	https://www.youtube.com/watch?v=KO_efrPFzAs&ysclid=mify09s04y570080888
10	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	https://www.youtube.com/watch?v=KO_efrPFzAs&ysclid=mify09s04y570080888
11	Тактический прием «ловля фигуры».	1	https://ya.ru/video/preview/16962225146717779
12	Тактический прием «сквозной удар».	1	https://ya.ru/video/preview/16962225146717779

13	Мат на последней горизонтали.	1	https://nsportal.ru/sites/default/files/2019/04/29/
14	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	https://ya.ru/video/preview/16962225146717779506
15	Тактический прием «открытый шах».	1	https://ya.ru/video/preview/16962225146717779
16	Тактический прием «двойной шах»	1	https://ya.ru/video/preview/16962225146717779
17	Шахматный турнир.	1	https://lichess.org/?ysclid=mifuwzax8m9919574
18	Шахматный турнир.	1	https://lichess.org/?ysclid=mifuwzax8m9919574
19	Шахматный турнир.	1	https://lichess.org/?ysclid=mifuwzax8m9919574
20	Шахматный турнир.	1	https://lichess.org/?ysclid=mifuwzax8m9919574
21	Основы игры в дебюте: дебютные ловушки.	1	https://ya.ru/video/preview/5733153128313009351
22	Основы игры в дебюте: атака на короля.	1	https://ya.ru/video/preview/64213749487946783
23	Основы игры в дебюте: атака на короля	1	https://ya.ru/video/preview/57331531283130093
24	Основы эндшпилля: реализация большого материального преимущества.	1	https://ya.ru/video/preview/5733153128313009351
25	Основы эндшпилля: реализация большого материального преимущества.	1	https://ya.ru/video/preview/2674879298725317291?text=основы+анализа+шахматных+партий&path=yandex_search&from_type=vast
26	Основы анализа шахматной партии.	1	https://ya.ru/video/preview/26748792987253172
27	Основы анализа шахматной партии.	1	https://ya.ru/video/preview/26748792987253172
28	Основы анализа шахматной партии.	1	https://ya.ru/video/preview/26748792987253172
29	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	https://ya.ru/video/preview/2674879298725317291?text=основы+анализа+шахматных+партий+онлайн+турнир+шахмат
30	Шахматный турнир.	1	https://lichess.org/?ysclid=mifuwzax8m9919574
31	Шахматный турнир.	1	https://lichess.org/?ysclid=mifuwzax8m9919574

32 Шахматный турнир. 1 <https://lichess.org/?ysclid=mifuwzax8m9919574>

33	Шахматный турнир.	1	https://lichess.org/?ysclid=mifuwzax8m9919574
34	Шахматный праздник.	1	https://lichess.org/?ysclid=mifuwzax8m9919574
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	
1	Из истории возникновения соревнований по шахматам. Система проведения шахматных соревнований.	1	https://ya.ru/video/preview/2823994301707114752?text=из%20истории%20возникновения%20соревнования%20по%20шахматам&path=vandex_search&parent_
2	Из истории возникновения соревнований по шахматам. Система проведения шахматных соревнований.	1	https://ya.ru/video/preview/2823994301707114752?text=из%20истории%20возникновения%20соревнования%20по%20шахматам&path=vandex_search&parent_
3	Тактические комбинации и приемы «связка», «сквозной удар», «двойной удар», «ловля фигуры» (повторение)	1	https://ya.ru/video/preview/16133114885658715135?text=Тактические%20комбинации%20и%20приемы%20«двойной%20шах»%20«открытый%20шах»&path=vandex
4	Тактические комбинации и приемы «двойной шах», «открытый шах»	1	https://ya.ru/video/preview/16133114885658715135?text=Тактические%20комбинации%20и%20приемы%20«двойной%20шах»,%20«открытый%20шах»&path=vandex
5	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	https://rutube.ru/video/f6f480dce2129f07f38418a7331e3e18/?ysclid=mify91a6no101380791
6	Тактический прием «завлечение»	1	https://ya.ru/video/preview/91830486676044
7	Тактический прием «отвлечение»	1	https://ya.ru/video/preview/91830486676044
8	Тактический прием «уничтожение защитой»	1	https://ya.ru/video/preview/16133114885658715135?text=Тактические%20комбинации%20и%20приемы%20«уничтожение%20защитой»&path=vandex
9	Тактический прием «спертый мат»	1	https://ya.ru/video/preview/91830486676044

10	Сочетание тактических приемов	1	https://rutube.ru/video/f6f480dce2129f07f384
11	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	https://rutube.ru/video/f6f480dce2129f07f384_18a7331e3e18/?ysclid=mify91a6no101380794
12	Борьба за инициативу	1	https://rutube.ru/video/f6f480dce2129f07f384
13	Основы дебюта: атака на	1	https://ya.ru/video/preview/11990920584675

25	Основы пешечного эндшпилля: король против пешек, правило блуждающего квадрата	1	https://rutube.ru/video/60cc99d41dc390cbde4cd9df0aade919/?ysclid=mifybxz8ro467865286
26	Теоретические позиции пешечного эндшпилля: ферзь против пешки Теоретические позиции пешечного эндшпилля: ферзь против пешки	1	https://ya.ru/video/preview/14616472462933960868
27	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	https://ya.ru/video/preview/14616472462933960868

28	Сыграй как чемпион. Партия В. Крамник – Д. Садвакасов	1	https://ya.ru/video/preview/8358735353877277650
29	Сыграй как чемпион мира. Партия В. Ананд – М. Карлсен	1	https://ya.ru/video/preview/14616472462933960868
30	Шахматный турнир	1	https://lichess.org/?ysclid=mifuwzax8m99195
31	Шахматный турнир	1	https://lichess.org/?ysclid=mifuwzax8m99195
32	Шахматный турнир	1	https://lichess.org/?ysclid=mifuwzax8m99195
33	Шахматный турнир	1	https://lichess.org/?ysclid=mifuwzax8m99195
34	Шахматный праздник	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	
1	История появления шахмат на Руси. Зарождение шахматной культуры в России	1	https://ya.ru/video/preview/17804423973913365653

2	Основные принципы игры в дебюте	1	https://ya.ru/video/preview/11990920584675123
3	Перевес в развитии фигур	1	https://ya.ru/video/preview/17394456744608103
4	Атака на короля	1	https://ya.ru/video/preview/10646326755581599
5	Перевес в пространстве	1	https://ya.ru/video/preview/99047869500086408
6	Оценка позиций	1	https://ya.ru/video/preview/12937541902214218
7	План игры	1	https://ya.ru/video/preview/46256593652455017
8	Выбор хода	1	https://ya.ru/video/preview/46256593652455017
9	Открытые дебюты	1	https://ya.ru/video/preview/86749284487300418
10	Полуоткрытые дебюты	1	https://ya.ru/video/preview/86749284487300418
11	Закрытые дебюты	1	https://ya.ru/video/preview/12937541902214218
12	Гамбиты	1	https://ya.ru/video/preview/86749284487300418
13	Тактический прием «мельница»	1	https://ya.ru/video/preview/17394456744608103
14	Тактический прием «перекрытие»	1	https://ya.ru/video/preview/46256593652455017
15	Тактический прием «рентген»	1	https://ya.ru/video/preview/99047869500086408
16	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	https://ya.ru/video/preview/8674928448730041866?text=открытые+дебюты&path=yandex_search&f
17	Анализ шахматной партии: выбери ход	1	https://ya.ru/video/preview/10646326755581599332
18	Шахматный турнир	1	https://lichess.org/?ysclid=mifuwzax8m9919574

19	Шахматный турнир	1	https://lichess.org/?ysclid=mifuwzax8m9919574
20	Шахматный турнир	1	https://lichess.org/?ysclid=mifuwzax8m9919574
21	Шахматный турнир	1	https://lichess.org/?ysclid=mifuwzax8m9919574
22	Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королем против ладьи и короля	1	https://ya.ru/video/preview/2957177627639849862?text=Простейшие%20ладейные%20эндшипили%3A%20мат%20двумя%20слонами%20один%20король&path=yandex_search&f

34	Шахматный праздник	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

