

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Самарской области

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №1 с.Приволжье
муниципального района Приволжский Самарской области
ГБОУ СОШ №1 с.Приволжье

РАССМОТРЕНО
педсоветом

СОГЛАСОВАНО
и.ф.зам. директора по ВР

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

Протокол №1
от «29» августа 2025 г.

И.А. Артюшкина
«29» августа 2025 г.

С.А.Фирсова
Приказ № 200
от «29» августа 2025 г.

Рабочая программа
внеурочной деятельности
ШАХМАТЫ
1-4 классы

с. Приволжье, 2025 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

При составлении данной программы использованы следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 (с изменениями: от 26.11.2010 г., № 1249, от 22.09.2011 № 2357, от 18.02.2012 № 1060 от 29.12.2014 г. № 1643; от 18.05.2015 № 507);
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189;
- Изменения №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях» от 24.11.2015 №81;

Устав ГБОУ СОШ №1 с.Приволжье.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Шахматы» спортивно – оздоровительной направленности, разработана на основе программы «Шахматы - школе» под редакцией И.Г.Сухина, рассчитана на 4 года обучения, ориентирована на обучающихся 1–4 классов.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности шахматы

Начальный курс по обучению игре в шахматы максимально прост и доступен младшим школьникам. Большое значение при изучении шахматного курса имеет специально организованная игровая деятельность, использование приема обыгрывания учебных заданий, создания игровых ситуаций.

Особенность программы в том, что на первом году обучения ребенок делает первые шаги в мире шахмат. Учащиеся знакомятся с историей возникновения шахматной игры, шахматной доской, фигурами, учатся выполнять различные дидактические задания, разыгрывать положения с ограниченным количеством фигур, блоки игровых позиций на отдельных фрагментах доски. Большое место отводится изучению "доматового" периода игры.

На занятиях используется материал, вызывающий особый интерес у детей: загадки, стихи, сказки песни о шахматах, шахматные миниатюры и инсценировки. Ключевым моментом занятий является деятельность самих детей, в которой они наблюдают за передвижением фигур на доске, сравнивают силу фигур и их позицию, делают выводы, выясняют закономерности, делают свои первые шаги на шахматной доске.

Основой организации работы с детьми в данной программе является система дидактических принципов:

- *принцип психологической комфортности* - создание

образовательной среды, обеспечивающей снятие всех стрессообразующих факторов учебного процесса

- **принцип минимакса** - обеспечивается возможность продвижения каждого ребенка своим темпом;
- **принцип целостного представления о мире** - при введении нового знания раскрывается его взаимосвязь с предметами и явлениями окружающего мира;
- **принцип вариативности** - у детей формируется умение осуществлять собственный выбор и им систематически предоставляется возможность выбора;
- **принцип творчества** - процесс обучения сориентирован на приобретение детьми собственного опыта творческой деятельности.

Изложенные выше принципы интегрируют современные научные взгляды об основах организации развивающего обучения, и обеспечивают решение задач интеллектуального и личностного развития. Это позволяет рассчитывать на проявление у детей устойчивого интереса к занятиям шахматами, появление умений выстраивать внутренний план действий, развивать пространственное воображение, целеустремленность, настойчивость в достижении цели, учит принимать самостоятельные решения и нести ответственность за них.

Настоящая программа включает в себя два основных раздела: «Теоретические основы и правила шахматной игры»; «Практико-соревновательная деятельность».

В разделе «Теоретические основы и правила шахматной игры» представлены исторические сведения, основные термины и понятия, а также образовательные аспекты, ориентированные на изучение основ теории и практики шахматной игры. Раздел «Практико-соревновательная деятельность» включает в себя сведения об организации и проведении шахматных соревнований, конкурсов по решению задач, шахматных праздников. В тематическом планировании программы отражены темы основных её разделов и даны характеристики видов деятельности обучающихся. Эти характеристики ориентируют учителя на порядок освоения знаний в области данного вида спорта.

Цели изучения курса внеурочной деятельности шахматы

1. равномерное развитие логического и физического интеллекта детей.
2. формирование основ здорового образа жизни и их интеллектуальное развитие посредством занятий шахматами и физической культурой.

Место курса внеурочной деятельности шахматы в образовательной программе

Программа разработана для учащихся 1–4 классов и рассчитана на изучение материала в течение 135 часов. В соответствии с Образовательной программой школы, на изучение предмета «Шахматы» отводится 1 час в неделю, что составляет 33 часа в первом классе, 34 часа во 2-4 классах.

Формы проведения занятий курса внеурочной деятельности шахматы

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, спарринги, соревнования, шахматные праздники.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШАХМАТЫ

1 класс

Теоретические основы и правила шахматной игры (30ч) Сведения

из истории шахмат.

История зарождения и развития шахматной игры, ее роль в современном обществе. Чемпионы мира по шахматам. Современные выдающиеся отечественные и зарубежные шахматисты.

Базовые понятия шахматной игры.

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения.

Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигуры, нападение, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, основные тактические приемы, шахматная партия, запись шахматной партии.

Практико-соревновательная деятельность (3ч)

Соревнования.

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, соревнования.

2 класс

Теоретические основы и правила шахматной игры (21ч) Сведения

из истории шахмат.

Шахматная игра как спорт в международном сообществе. Чемпионы мира по шахматам. Современные выдающиеся отечественные и зарубежные шахматисты.

Базовые понятия шахматной игры.

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения.

Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигуры, нападение, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, основные тактические приемы, шахматная партия, запись шахматной партии, основы дебюта.

Практико-соревновательная деятельность (13ч)

Конкурсы решения позиций.

Соревнования.

Шахматный праздник.

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, спарринги, соревнования, шахматные праздники.

3 класс

Теоретические основы и правила шахматной игры (21ч) Сведения

из истории шахмат.

Шахматная игра как спорт в международном сообществе; цели, задачи, оздоровительное и воспитательное значение шахмат. История зарождения соревнований по шахматам, системы проведения шахматных соревнований. Базовые понятия шахматной игры.

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения.

Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигуры, нападение, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, основные тактические приемы, шахматная партия, запись шахматной партии, основы дебюта, атака на

рокировавшегося и нерокировавшегося короля в начале партии, атака при равносторонних и разносторонних рокировках, основы анализа шахматной партии, основы пешечных эндшпилей.

Практико-соревновательная деятельность (13ч)

Конкурсы решения позиций.

Соревнования.

Шахматный праздник

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, спарринги, соревнования, шахматные праздники.

4 класс

Теоретические основы и правила шахматной игры (23ч) Сведения

из истории шахмат.

История появления шахмат на Руси. Роль шахматной игры в современном обществе.

Базовые понятия шахматной игры.

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет.

Шахматные соревнования и правила их проведения.

Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигуры, нападение, защита, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, стадии шахматной партии, основные тактические приемы; шахматная партия, запись шахматной партии, основы дебюта, атака на рокировавшегося и нерокировавшегося короля в начале партии, атака на равносторонних и разносторонних рокировках, основы анализа шахматной партии, основы пешечных, ладейных и легкофигурных эндшпилей. **Практико-соревновательная**

деятельность (11ч)

Конкурсы решения позиций.

Соревнования.

Шахматный праздник.

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, спарринги, соревнования, шахматные праздники.

Рабочая программа составлена с учётом индивидуальных особенностей обучающихся 1- 4 классов, а также специфики классного коллектива.

В связи с тем, что результат обучения предмета «Шахматы» невозможно выразить цифровой оценкой при изучении курса используется **зачетная система оценивания.**

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Данная программа обеспечивает достижение необходимых личностных, метапредметных, предметных результатов освоения курса, заложенных в ФГОС НОО.

Личностные результаты освоения программы – отражают индивидуальные личностные качества обучающихся, которые они должны приобрести в процессе освоения программного материала.

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- ориентация на моральные нормы и их выполнение, способность к моральной децентрации;
- формирование чувства прекрасного и эстетического чувства на основе знакомства с мировой и отечественной шахматной культурой;
- формирование основ шахматной культуры;
- понимание необходимости личного участия в формировании собственного здоровья;
- понимание основных принципов культуры безопасного, здорового образа жизни;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат; - готовность и способность к саморазвитию и самообучению;
- уважительное отношение к иному мнению;
- приобретение основных навыков сотрудничества со взрослыми людьми и сверстниками; умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- этические чувства доброжелательности, толерантности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам и обстоятельствам других людей;
- умение управлять своими эмоциями;
- дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- навыки творческого подхода в решении различных задач, к работе на результат;
- оказание бескорыстной помощи окружающим.

Метапредметные результаты освоения программы - характеризуют уровень сформированности *универсальных учебных действий: познавательных, коммуникативных и регулятивных.*

Познавательные УУД:

- умение с помощью педагога и самостоятельно выделять, и формулировать познавательную цель деятельности в области шахматной игры;
- овладение способом структурирования шахматных знаний;
- овладение способом выбора наиболее эффективного способа решения учебной задачи в зависимости от конкретных условий;
- овладение способом поиска необходимой информации;
- умение совместно с учителем самостоятельно ставить и формулировать проблему, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблемы творческого или поискового характера;
- овладение действием моделирования, а также широким спектром логических действий и операций, включая общие приёмы решения задач;
- умение строить логические цепи рассуждений;
- умение анализировать результат своих действий; - умение воспроизводить по памяти информацию;
- умение устанавливать причинно – следственные связи;
- умение логически рассуждать, просчитывать свои действия, предвидеть реакцию соперника, сравнивать, развивать концентрацию внимания, умение находить нестандартные решения.

Коммуникативные УУД:

- находить компромиссы и общие решения, разрешать конфликты на основе согласования различных позиций;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, уметь вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности; - умение донести свою позицию до других;
- умения учитывать позицию партнера (собеседника), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.

Регулятивные УУД:

- умение планировать, контролировать и объективно оценивать свои умственные, физические, учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение. **Предметные** результаты освоения программы – характеризуют умение и опыт обучающихся, которые приобретаются и закрепляются в процессе освоения учебного предмета.
- формирование первоначальных представлений о древней игре, о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
- овладение умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);
- взаимодействие со сверстниками по правилам проведения шахматной партии и соревнований в соответствии с шахматным кодексом;
- выполнение простейших элементарных шахматных комбинаций;
- развитие восприятия, внимания, воображения, памяти, мышления, начальных форм волевого управления поведением.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ 1

класс

- ☐ уметь объяснять шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые и черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пай, ничья;
- ☐ знать шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король), правила хода и взятие каждой фигуры;
- ☐ иметь представление о том, что такое нападение, и уметь видеть элементарные угрозы партнера;
- ☐ ориентироваться на шахматной доске;
- ☐ играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушения правил шахматного кодекса;
- ☐ правильно располагать шахматную доску между партнерами; ☐ правильно расставлять фигуры перед игрой;

- ☐ различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
- ☐ рокировать короля, объявлять шах, ставить мат, решать элементарные задачи на мат в один ход;
- ☐ знать, что такое ничья, пат и вечный шах; ☐ знать цену каждой шахматной фигуры;
- ☐ усвоить технику матования одинокого короля двумя ладьями, ферзем и ладьей, ферзем и королем;
- ☐ владеть способом взятия на проходе; ☐ записывать шахматную партию;
- ☐ уметь играть целую шахматную партию с партнером от начала до конца с записью своих ходов и ходов партнера.

2 класс

- ☐ уметь видеть нападение со стороны партнера, защищать свои фигуры, нападать и создавать свои угрозы;
- ☐ защищать свои фигуры от нападения и угроз;
- ☐ решать шахматные задачи на тактику и видеть следующие тактические угрозы в партиях: двойной удар, связку, ловлю фигур, сквозной удар, мат на последней горизонтали, открытый и двойной шахи;
- ☐ ставить мат одинокому королю ладьей и королем;
- ☐ разыгрывать шахматную партию с партнером от начала и до конца, правильно выводя фигуры в дебюте;
- ☐ реализовать большое материальное преимущество. **3 класс**
- ☐ владеть новыми элементами шахматной тактики: «завлечение», «отвлечение», «уничтожение защиты», «спёртый мат»;
- ☐ понимать основы разыгрывания дебюта и правильно выводить фигуры в начале партии;
- ☐ знать способы атаки на рокировавшегося и нерокировавшегося короля;
- ☐ уметь разыгрывать элементарные пешечные эндшпили и реализовывать большое материальное преимущество;
- ☐ принимать участие в шахматных соревнованиях. **4 класс**
- ☐ владеть основными шахматными позициями;
- ☐ владеть основными элементами шахматной тактики и технике расчета вариантов в практической игре;

- ☐ находить и решать различные шахматные комбинации, в том числе мат в два-три хода,
- ☐ знать и применять основные принципы развития фигур в дебюте, открытые дебюты и их теоретические варианты,
- ☐ уметь атаковать короля при разносторонних и равносторонних рокировках,
- ☐ разыгрывать элементарные пешечные, ладейные и легкофигурные эндшпили, знать теоретические позиции,
- ☐ уметь реализовывать материальное преимущество, ☐ принимать участие в шахматных соревнованиях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1
КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | Основное содержание | Основные виды деятельности | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|----------|--|---------------------|---|---|---|
| 1 | Теоретические основы и правила шахматной игры | 30 | Сведения из истории шахмат. История зарождения и развития шахматной игры, ее роль в современном обществе. Чемпионы мира по шахматам. Современные выдающиеся отечественные и зарубежные шахматисты. Базовые понятия шахматной игры. Правила техники безопасности во время занятий | Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, соревнования. | https://edsoo.ru/ |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | <p>шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения. Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные</p> | | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | <p> фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигуры, нападение, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, основные тактические приемы, шахматная партия, запись шахматной партии </p> | | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|---|---------------------------|---|---------------|--|---|
| 2 | Практико-соревновательная | 3 | Соревнования. | Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения | https://edsoo.ru/ |
|---|---------------------------|---|---------------|--|---|

| | | | | | |
|--|--------------|--|--|------------------------|--|
| | деятельность | | | позиций, соревнования. | |
|--|--------------|--|--|------------------------|--|

| | | | | | |
|--|--|----|--|--|--|
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 33 | | | |
|--|--|----|--|--|--|

2 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | Основное содержание | Основные виды деятельности | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-------|---------------------------------------|------------------|---------------------|----------------------------|--|
|-------|---------------------------------------|------------------|---------------------|----------------------------|--|

| | | | | | |
|---|---|----|---|--|--|
| 1 | Теоритические основы и правила шахматной игры | 21 | <p>Сведения из истории шахмат. Шахматная игра как спорт в международном сообществе. Чемпионы мира по шахматам. Современные выдающиеся отечественные и зарубежные шахматисты. Базовые понятия шахматной игры. Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их</p> | <p>Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, спарринги, соревнования, шахматные праздники.</p> | <p>https://edsoo.ru/</p> |
|---|---|----|---|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | | <p>предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения. Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и</p> | | |
|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | | <p> взятие каждой фигуры, нападение, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, основные тактические приемы, шахматная партия, запись шахматной партии, основы дебюта. </p> | | |
|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | |
|---|--|----|---|---|---|
| 2 | Практико-соревновательная деятельность | 13 | Конкурсы решения позиций. Соревнования. Шахматный | Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, спарринги, соревнования, шахматные праздники. | https://edsoo.ru/ |
|---|--|----|---|---|---|

| | | | | | |
|--|--|----|-----------|--|--|
| | | | праздник. | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | | | |

3 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | Основное содержание | Основные виды деятельности | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-------|---------------------------------------|------------------|---------------------|----------------------------|--|
|-------|---------------------------------------|------------------|---------------------|----------------------------|--|

| | | | | | |
|---|---|----|--|--|--|
| 1 | Теоритические основы и правила шахматной игры | 21 | <p>Сведения из истории шахмат. Шахматная игра как спорт в международном сообществе; цели, задачи, оздоровительное и воспитательное значение шахмат. История зарождения соревнований по шахматам, системы проведения шахматных соревнований. Базовые понятия шахматной игры. Правила техники безопасности во время занятий шахматами,</p> | <p>Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, спарринги, соревнования, шахматные праздники.</p> | <p>https://edsoo.ru/</p> |
|---|---|----|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | <p>понятие о травмах и способах их предупреждения.</p> <p>Правила поведения шахматистов, шахматный этикет.</p> <p>Шахматные соревнования и правила их проведения.</p> <p>Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам.</p> <p>Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигуры, нападение, начальное</p> | | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <p>положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, основные тактические приемы, шахматная партия, запись шахматной партии, основы дебюта, атака на рокировавшегося и нерокировавшегося короля в начале партии, атака при равносторонних и разносторонних рокировках, основы анализа шахматной партии, основы пешечных эндшпилей.</p> | |
|--|--|--|---|--|

| | | | | | |
|---|--|----|--|--|---|
| 2 | Практико-соревновательная деятельность | 13 | Конкурсы решения позиций. Соревнования. | Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, спарринги, соревнования, | https://edsoo.ru/ |
|---|--|----|--|--|---|

| | | | | | |
|--|--|----|--------------------|---------------------|--|
| | | | Шахматный праздник | шахматные праздники | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | | | |

4 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | Основное содержание | Основные виды деятельности | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|------------------|--|-----------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|---|
|------------------|--|-----------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|---|

| | | | | | |
|---|---|----|--|--|---|
| 1 | Теоритические основы и правила шахматной игры | 23 | <p>Сведения из истории шахмат. История появления шахмат на Руси. Роль шахматной игры в современном обществе. Базовые понятия шахматной игры. Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их</p> | <p>Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, спарринги, соревнования, шахматные праздники.</p> | https://edsoo.ru/ |
|---|---|----|--|--|---|

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <p>проведения. Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигуры, нападение, защита, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила</p> | |
|--|--|--|---|--|

| | | | | | |
|---|---|----|---|--|--|
| | | | <p>фигур, стадии шахматной партии, основные тактические приемы; шахматная партия, запись шахматной партии, основы дебюта, атака на рокировавшегося и нерокировавшегося короля в начале партии, атака на равносторонних и разносторонних рокировках, основы анализа шахматной партии, основы пешечных, ладейных и легкофигурных эндшпилей.</p> | | |
| 2 | <p>Практико-соревновательная деятельность</p> | 11 | <p>Конкурсы решения позиций. Соревнования. Шахматный праздник</p> | <p>Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, спарринги, соревнования, шахматные праздники.</p> | <p>https://edsoo.ru/</p> |

| | | |
|--|----|--|
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 34 | |
|--|----|--|

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1

КЛАСС

| № п/п | Тема урока | Количество часов | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|-------|--|------------------|---|
| | | Всего | |
| 1 | Шахматы – мои друзья. История возникновения шахмат | 1 | https://nsportal.ru/sites/default/files/2019/04/29/urok_no1shahmaty_- |
| 2 | Шахматная доска. | 1 | https://nsportal.ru/sites/default/files/2019/04/29/urok_no2shahmatnaya_doska_- |
| 3 | Горизонталь. | 1 | https://nsportal.ru/sites/default/files/2019/04/29/urok_no3shahmatnaya_doska_gorizontally_- |
| 4 | Вертикаль | 1 | https://nsportal.ru/sites/default/files/2019/04/29/urok_no4shahmatnaya_doska_vertikalno_- |
| 5 | Диагональ | 1 | https://nsportal.ru/sites/default/files/2019/04/29/urok_no5shahmatnaya_doska_diyagonalno_- |
| 6 | Шахматная нотация. | 1 | https://nsportal.ru/sites/default/files/2019/04/29/urok_no6shahmatnaya_notatsiya_- |
| 7 | Шахматные фигуры и начальная позиция. | 1 | https://nsportal.ru/sites/default/files/2019/04/29/urok_no7shahmatnye_figury_i_nachalnoe_polo_zhenie_gostya_- |
| 8 | Ладья. | 1 | https://nsportal.ru/sites/default/files/2019/04/29/urok_no8shahmatnye_figury_i_nachalnoe_polo_zhenie_gostya_- |
| 9 | Слон. | 1 | https://nsportal.ru/sites/default/files/2019/04/29/urok_no9shahmatnye_figury_i_nachalnoe_polo_zhenie_gostya_- |
| 10 | Ферзь. | 1 | https://nsportal.ru/sites/default/files/2019/04/29/urok_no10shahmatnye_figury_i_nachalnoe_polo_zhenie_gostya_- |
| 11 | Конь. | 1 | https://nsportal.ru/sites/default/files/2019/04/29/urok_no11shahmatnye_figury_i_nachalnoe_polo_zhenie_gostya_- |
| 12 | Пешка. | 1 | https://docviewer.yandex.ru/?url=ya-urok_no12shahmatnye_figury_i_nachalnoe_polo_zhenie_gostya_- |
| 13 | Превращение пешки. | 1 | https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-urok_no13shahmatnye_figury_i_nachalnoe_polo_zhenie_gostya_- |
| 14 | Король. | 1 | https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-urok_no14shahmatnye_figury_i_nachalnoe_polo_zhenie_gostya_- |
| 15 | Ценность фигур. | 1 | https://nsportal.ru/sites/default/files/2019/04/29/urok_no15shahmatnye_figury_i_nachalnoe_polo_zhenie_gostya_- |
| 16 | Нападение. | 1 | https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-urok_no16shahmatnye_figury_i_nachalnoe_polo_zhenie_gostya_- |
| 17 | Взятие. Взятие на проходе. | 1 | https://nsportal.ru/sites/default/files/2019/04/29/urok_no17shahmatnye_figury_i_nachalnoe_polo_zhenie_gostya_- |
| 18 | Шах и защита от шаха. | 1 | https://nsportal.ru/sites/default/files/2019/04/29/urok_no18shahmatnye_figury_i_nachalnoe_polo_zhenie_gostya_- |

| | | | |
|--|--|----|---|
| 19 | Мат. | 1 | https://nsportal.ru/sites/default/files/2019/04/29/u |
| 20 | Пат – ничья. | 1 | https://nsportal.ru/sites/default/files/2019/04/29/u |
| 21 | Рокировка. | 1 | https://nsportal.ru/sites/default/files/2019/04/29/u |
| 22 | Основные принципы игры в начале партии. | 1 | https://nsportal.ru/sites/default/files/2019/04/29/u/rok_no_21_rokirovka.pptx |
| 23 | Мат двумя ладьями одинокому королю. | 1 | https://nsportal.ru/sites/default/files/2019/04/29/u/rok_no_19_mat.pptx |
| 24 | Мат ферзем и ладьей одинокому королю. | 1 | https://nsportal.ru/sites/default/files/2019/04/29/u/rok_no_24_mat_ferzem_i_ladyoy_odinokomu_korolyu.pptx |
| 25 | Мат ферзем и королем одинокому королю. | 1 | https://nsportal.ru/sites/default/files/2019/04/29/u/rok_no_24_mat_ferzem_i_ladyoy_odinokomu_korolyu.pptx |
| 26 | Материальное преимущество. | 1 | https://nsportal.ru/sites/default/files/2019/04/29/u |
| 27 | Нарушение основных принципов игры в начале партии. | 1 | https://nsportal.ru/sites/default/files/2019/04/29/u/rok_no_27_narushenie_osnovnyh_printsipov_igr_v_nachale_partii.pptx |
| 28 | Партии – миниатюры. | 1 | https://nsportal.ru/sites/default/files/2019/04/29/u |
| 29 | Запись шахматной партии. | 1 | https://nsportal.ru/sites/default/files/2019/04/29/u |
| 30 | Шахматный этикет. | 1 | https://nsportal.ru/sites/default/files/2019/04/29/u |
| 31 | Шахматный турнир. | 1 | https://lichess.org/?ysclid=mifuwzax8m9919574 |
| 32 | Шахматный турнир. | 1 | https://lichess.org/?ysclid=mifuwzax8m9919574 |
| 33 | Шахматный турнир. | 1 | https://lichess.org/?ysclid=mifuwzax8m9919574 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 33 | |

2 КЛАСС

| № п/п | Тема урока | Количество часов | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|-------|--|------------------|---|
| | | Всего | |
| 1 | Из истории шахмат. Чемпионы мира по шахматам и выдающиеся шахматисты мира. | 1 | https://ya.ru/video/preview/16468770442227422652?text=из%20истории%20шахмат%20чемпионы%20мира%20по%20шахматам&path=yandex_search&parent-reqid=1764153316795388_ |
| 2 | Шахматные фигуры (повторение). | 1 | https://nsportal.ru/sites/default/files/2019/04/29/ |
| 3 | Нападение в шахматной партии. Шах и защита от него. Рокировка (повторение). | 1 | https://ya.ru/video/preview/6421374948794678395 |
| 4 | Мат. Пат. Мат в один ход (повторение). Мат одинокому королю королем и ладьей. | 1 | https://nsportal.ru/sites/default/files/2019/04/29/urok_no_19_mat.pptx |
| 5 | Защита в шахматной партии: уход из-под нападения, уничтожение атакующей фигуры, защита фигуры. | 1 | https://ya.ru/video/preview/17143686837707921466?text=защита%20в%20шахматах%20для%20начинающих&path=yandex_search&parent-reqid=1764153400363038_ |
| 6 | Защита в шахматной партии: перекрытие, контрнападение. | 1 | https://ya.ru/video/preview/6421374948794678395 |
| 7 | Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли? | 1 | https://www.youtube.com/watch?v=KO_efrPFzAs&ysclid=mify09s04y570080888 |
| 8 | Тактический прием «двойной удар». | 1 | https://ya.ru/video/preview/6421374948794678395 |
| 9 | Тактический прием «связка». | 1 | https://www.youtube.com/watch?v=KO_efrPFzAs&ysclid=mify09s04y570080888 |
| 10 | Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли? | 1 | https://www.youtube.com/watch?v=KO_efrPFzAs&ysclid=mify09s04y570080888 |
| 11 | Тактический прием «ловля фигуры». | 1 | https://ya.ru/video/preview/16962225146717779 |
| 12 | Тактический прием «сквозной удар». | 1 | https://ya.ru/video/preview/16962225146717779 |

| | | | |
|----|--|---|---|
| 13 | Мат на последней горизонтали. | 1 | https://nsportal.ru/sites/default/files/2019/04/29/ |
| 14 | Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли? | 1 | https://ya.ru/video/preview/16962225146717779506 |
| 15 | Тактический прием «открытый шах». | 1 | https://ya.ru/video/preview/16962225146717779 |
| 16 | Тактический прием «двойной шах» | 1 | https://ya.ru/video/preview/16962225146717779 |
| 17 | Шахматный турнир. | 1 | https://lichess.org/?ysclid=mifuwzax8m9919574 |
| 18 | Шахматный турнир. | 1 | https://lichess.org/?ysclid=mifuwzax8m9919574 |
| 19 | Шахматный турнир. | 1 | https://lichess.org/?ysclid=mifuwzax8m9919574 |
| 20 | Шахматный турнир. | 1 | https://lichess.org/?ysclid=mifuwzax8m9919574 |
| 21 | Основы игры в дебюте: дебютные ловушки. | 1 | https://ya.ru/video/preview/5733153128313009351 |
| 22 | Основы игры в дебюте: атака на короля. | 1 | https://ya.ru/video/preview/64213749487946783 |
| 23 | Основы игры в дебюте: атака на короля | 1 | https://ya.ru/video/preview/57331531283130093 |
| 24 | Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества. | 1 | https://ya.ru/video/preview/5733153128313009351 |
| 25 | Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества. | 1 | https://ya.ru/video/preview/2674879298725317291?text=основы+анализа+шахматных+партий&path=yandex_search&from_type=vast |
| 26 | Основы анализа шахматной партии. | 1 | https://ya.ru/video/preview/26748792987253172 |
| 27 | Основы анализа шахматной партии. | 1 | https://ya.ru/video/preview/26748792987253172 |
| 28 | Основы анализа шахматной партии. | 1 | https://ya.ru/video/preview/26748792987253172 |
| 29 | Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли? | 1 | https://ya.ru/video/preview/2674879298725317291?text=основы+анализа+шахматных+партий&path=yandex_search&from_type=vast |
| 30 | Шахматный турнир. | 1 | https://lichess.org/?ysclid=mifuwzax8m9919574 |
| 31 | Шахматный турнир. | 1 | https://lichess.org/?ysclid=mifuwzax8m9919574 |

| | | | |
|--|---------------------|----|---|
| 32 | Шахматный турнир. | 1 | https://lichess.org/?ysclid=mifuwzax8m9919574 |
| 33 | Шахматный турнир. | 1 | https://lichess.org/?ysclid=mifuwzax8m9919574 |
| 34 | Шахматный праздник. | 1 | https://lichess.org/?ysclid=mifuwzax8m9919574 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | |

3 КЛАСС

| № п/п | Тема урока | Количество часов | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|-------|--|------------------|---|
| | | Всего | |
| 1 | Из истории возникновения соревнований по шахматам. Система проведения шахматных соревнований. | 1 | https://ya.ru/video/preview/2823994301707114752?text=из%20истории%20возникновения%20соревнования%20по%20шахматам&nath=vandex_search&parent_ |
| 2 | Из истории возникновения соревнований по шахматам. Система проведения шахматных соревнований. | 1 | https://ya.ru/video/preview/2823994301707114752?text=из%20истории%20возникновения%20соревнования%20по%20шахматам&nath=vandex_search&parent_ |
| 3 | Тактические комбинации и приемы «связка», «сквозной удар», «двойной удар», «ловля фигуры» (повторение) | 1 | https://ya.ru/video/preview/16133114885658715135?text=Тактические%20комбинации%20и%20приемы%20«двойной%20шах»%20и%20«открытый%20шах»&nath=vandex |
| 4 | Тактические комбинации и приемы «двойной шах», «открытый шах» | 1 | https://ya.ru/video/preview/16133114885658715135?text=Тактические%20комбинации%20и%20приемы%20«двойной%20шах»%20и%20«открытый%20шах»&nath=vandex |
| 5 | Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли? | 1 | https://rutube.ru/video/f6f480dce2129f07f38418a7331e3e18/?ysclid=mify91abno101380794 |
| 6 | Тактический прием «завлечение» | 1 | https://ya.ru/video/preview/91830486676044 |
| 7 | Тактический прием «отвлечение» | 1 | https://ya.ru/video/preview/91830486676044 |
| 8 | Тактический прием «уничтожение защитой» | 1 | https://ya.ru/video/preview/16133114885658715135?text=Тактические%20комбинации%20и%20приемы%20«двойной%20шах»%20и%20«открытый%20шах»&nath=vandex |
| 9 | Тактический прием «спертый мат» | 1 | https://ya.ru/video/preview/91830486676044 |

| | | | |
|----|--|---|---|
| 25 | Основы пешечного эндшпиля: король против пешек, правило блуждающего квадрата | 1 | https://rutube.ru/video/60cc99d41dc390cbde4cd9df0aade919/?ysclid=mifybxz8ro467865286 |
| 26 | Теоретические позиции пешечного эндшпиля: ферзь против пешки Теоретические позиции пешечного эндшпиля: ферзь против пешки | 1 | https://ya.ru/video/preview/14616472462933960868 |
| 27 | Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли? | 1 | https://ya.ru/video/preview/14616472462933960868 |

| | | | |
|--|---|----|---|
| 28 | Сыграй как чемпион. Партия В. Крамник – Д. Садвакасов | 1 | https://ya.ru/video/preview/8358735353877277650 |
| 29 | Сыграй как чемпион мира. Партия В. Ананд – М. Карлсен | 1 | https://ya.ru/video/preview/14616472462933960868 |
| 30 | Шахматный турнир | 1 | https://lichess.org/?ysclid=mifuwzax8m99195 |
| 31 | Шахматный турнир | 1 | https://lichess.org/?ysclid=mifuwzax8m99195 |
| 32 | Шахматный турнир | 1 | https://lichess.org/?ysclid=mifuwzax8m99195 |
| 33 | Шахматный турнир | 1 | https://lichess.org/?ysclid=mifuwzax8m99195 |
| 34 | Шахматный праздник | 1 | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | |

4 КЛАСС

| № п/п | Тема урока | Количество часов | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|-------|--|------------------|---|
| | | Всего | |
| 1 | История появления шахмат на Руси. Зарождение шахматной культуры в России | 1 | https://ya.ru/video/preview/17804423973913365653 |

| | | | |
|----|---|---|---|
| 2 | Основные принципы игры в дебюте | 1 | https://ya.ru/video/preview/11990920584675123 |
| 3 | Перевес в развитии фигур | 1 | https://ya.ru/video/preview/17394456744608103 |
| 4 | Атака на короля | 1 | https://ya.ru/video/preview/10646326755581599 |
| 5 | Перевес в пространстве | 1 | https://ya.ru/video/preview/99047869500086408 |
| 6 | Оценка позиций | 1 | https://ya.ru/video/preview/12937541902214218 |
| 7 | План игры | 1 | https://ya.ru/video/preview/46256593652455017 |
| 8 | Выбор хода | 1 | https://ya.ru/video/preview/46256593652455017 |
| 9 | Открытые дебюты | 1 | https://ya.ru/video/preview/86749284487300418 |
| 10 | Полуоткрытые дебюты | 1 | https://ya.ru/video/preview/86749284487300418 |
| 11 | Закрытые дебюты | 1 | https://ya.ru/video/preview/12937541902214218 |
| 12 | Гамбиты | 1 | https://ya.ru/video/preview/86749284487300418 |
| 13 | Тактический прием «мельница» | 1 | https://ya.ru/video/preview/17394456744608103 |
| 14 | Тактический прием «перекрытие» | 1 | https://ya.ru/video/preview/46256593652455017 |
| 15 | Тактический прием «рентген» | 1 | https://ya.ru/video/preview/99047869500086408 |
| 16 | Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли? | 1 | https://ya.ru/video/preview/8674928448730041866?text=открытые+дебюты&path=yandex_search&f |
| 17 | Анализ шахматной партии: выбери ход | 1 | https://ya.ru/video/preview/10646326755581599332 |
| 18 | Шахматный турнир | 1 | https://lichess.org/?ysclid=mifuwzax8m9919574 |

| | | | |
|----|--|---|---|
| 19 | Шахматный турнир | 1 | https://lichess.org/?ysclid=mifuwzax8m9919574 |
| 20 | Шахматный турнир | 1 | https://lichess.org/?ysclid=mifuwzax8m9919574 |
| 21 | Шахматный турнир | 1 | https://lichess.org/?ysclid=mifuwzax8m9919574 |
| 22 | Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королем против ладьи и короля | 1 | https://ya.ru/video/preview/2957177627639849862?text=Простейшие%20ладейные%20эндшпили%3A%20мат%20двумя%20слонами%20одинаковым%20королем&path=yandex_search&para |

| | | | |
|--|--|----|---|
| 23 | Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королем против ладьи и короля | 1 | https://ya.ru/video/preview/2957177627639849862?text=Простейшие%20ладейные%20эндшпили%3A%20мат%20двумя%20слонами%20одинокому%20королю&nath=yandex_search&parent-reqid=1764153400363038_ |
| 24 | Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королем против ладьи и короля | 1 | https://ya.ru/video/preview/17143686837707921466?text=защита%20в%20шахматах%20для%20начинающих&path=yandex_search&parent-reqid=1764153400363038_ |
| 25 | Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королем против ладьи и короля | 1 | https://ya.ru/video/preview/2957177627639849862?text=Простейшие%20ладейные%20эндшпили%3A%20мат%20двумя%20слонами%20одинокому%20королю&nath=yandex_search&parent-reqid=1764153400363038_ |
| 26 | Простейшие ладейные эндшпили: мат двумя слонами одинокому королю | 1 | https://ya.ru/video/preview/2957177627639849862?text=Простейшие%20ладейные%20эндшпили%3A%20мат%20двумя%20слонами%20одинокому%20королю&nath=yandex_search&parent-reqid=1764153400363038_ |
| 27 | Простейшие легкофигурные окончания: мат конем и слоном одинокому королю | 1 | https://ya.ru/video/preview/2957177627639849862?text=Простейшие%20ладейные%20эндшпили%3A%20мат%20двумя%20слонами%20одинокому%20королю&nath=yandex_search&parent-reqid=1764153400363038_ |
| 28 | Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли? | 1 | https://www.youtube.com/watch?v=KO_eFrPFzAs&ysclid=mifvk2lkhq701984478 |
| 29 | Роль шахмат в жизни человека. Как стать сильным шахматистом | 1 | https://www.youtube.com/watch?v=KO_eFrPFzAs&ysclid=mifvk2lkhq701984478 |
| 30 | Шахматный турнир | 1 | https://lichess.org/?ysclid=mifuwzax8m9919574 |
| 31 | Шахматный турнир | 1 | https://lichess.org/?ysclid=mifuwzax8m9919574 |
| 32 | Шахматный турнир | 1 | https://lichess.org/?ysclid=mifuwzax8m9919574 |
| 33 | Шахматный турнир | 1 | https://lichess.org/?ysclid=mifuwzax8m9919574 |
| 34 | Шахматный праздник | 1 | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | |

