**11 класс.**

***Урок № 34 (2) Экологические факторы. Характеристика абиотических факторов.***

Цель: выяснить влияние факторов среды на организмы, значение абиотических факторов.

Оборудование: таблицы, иллюстрирующие влияния света, t, влажности на организм, гербарии и комнатное растение, таблица «Световые и теневые листья»; компьютеры, диск 1С: образование, экология 10-11 класс.

Ход урока.

***I. Оргмомент***. Подготовка машин к работе (2мин)

***II. Проверка и актуализация знаний*** (10мин)

Беседа: 1) Что означает термин «экология»? Кто его впервые применил?

2) Что изучает наука «Экология»?

3) С какими науками связана экология? Почему с эволюционным учением более тесная связь?

4) Каковы задачи экологии? С чем они связаны?

5) Каковы основные методы экологических исследований?

6) Что такое экологическое мышление? С чем оно связано?

***III. Изучение нового материала*** (18мин)

1. Включить компьютерный диск «Экология», 10-11 класс. 1С: Образование.

Введение. Часть I. Общая экология.

**Глава I**. Организм и среда.

*Урок 2. Общие законы зависимости организмов от факторов среды:*

а) Изучить текст виртуального учебника (5мин)

б) Изучить страницу «Это интересно» (2мин)

в) Просмотреть демонстрацию и ответить на вопрос в тетради: Что такое лимитирующий фактор? (5мин)

2. Выполнение заданий (6мин)

а) Выписать из учебника (§ 64) определение экологического фактора.

б) Составьте схему «Экологические факторы»

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

в) Состав коллекцию групп организмов, на которые они делятся по отношению к важнейшим абиотическим факторам.

***III. Закрепление (10мин)***

Продолжить работу с компьютерным диском «Экология»

Выполнение тестовых заданий к этому уроку (два уровня сложности)

Записать в виртуальный журнал оценку.

***IV. Д/з § 64***