

**Анализ работы  
по обеспечению комплексной безопасности образовательного учреждения  
в 2015году.**

от 14 февраля 2016г

Комплексная безопасность образовательного учреждения – это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания (разработана Схема направлений обеспечения безопасности и комфортности образовательного процесса).

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;
- обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения **пожарной безопасности** в школе в 2015 году проведены следующие мероприятия:

1. В школе разработаны и утверждены следующие документы по пожарной безопасности:
  - а) инструкция о мерах пожарной безопасности в образовательном учреждении, инструкция по пожарной безопасности для учащихся, воспитанников ГБОУ СОШ №1 с.Приволжье, правила пожарной безопасности и электробезопасности для воспитанников детского сада, Порядок действий с случае возникновения пожара в образовательном учреждении, Порядок действий в случае возникновения пожара, План мероприятий по обеспечению безопасности в ГБОУ СОШ №1 с.Приволжье на 2015г.,
  - б) приказы: №1 «О назначении работников, ответственных за пожарную безопасность»; №1/1 «О назначении работников, ответственных за охрану труда и технику безопасной работы в учреждении»; №1/2«О назначении работников, ответственных за электрохозяйство» 3/6 «О назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы»; №3/16 «О противопожарном режиме в ГБОУ СОШ №1 с.Приволжье»; № 3/15« О назначении ответственных за пожарную безопасность и об организации мероприятий по обеспечению пожарной безопасности» №3/13 «О распределении обязанностей среди администрации по контролю за соблюдением норм и правил техники безопасности»; №3/17 «Об утверждении добровольной пожарной дружины» №3/14 «О пожарной безопасности» №20 «О назначении ответственного за готовность к действию средств пожаротушения»
2. Уточнены схемы эвакуации детей и персонала на этажах
3. Ежедневно проверялись эвакуационные выходы

4. Соответственно графику проверялась система АПС (автоматическая пожарная сигнализация).
5. Постоянно проводилась проверка наличия и исправность средств пожаротушения.
6. Вывешены правила пользования средствами пожаротушения (огнетушителями) на первом этаже здания школы.
7. Проведена 1 учебная эвакуация детей и персонала на случай возникновения пожара.
8. Перед проведением массовых мероприятий комиссией школы проводилась проверка противопожарного состояния школы и соответствие требованиям безопасности
9. Проведён инструктаж всех сотрудников и детей по мерам пожарной безопасности
10. С вновь прибывшими сотрудниками проведён вводный инструктаж по ПБ
12. На первом этаже имеется стенд по правилам пожарной безопасности

**В целях обеспечения электробезопасности:**

Издан приказ №21 «О порядке использования и эксплуатации электронагревательных приборов», на основании которого запрещено:

- применение электронагревательных приборов в местах, где их применение не предусмотрено производственной необходимостью,
- применение электрических приборов с открытыми спиралями,

Применение электронагревательных приборов допускается при наличии письменного разрешения директора школы на их использование.

Проводилась проверка мест установки и технического состояния электронагревательных приборов, а также соответствие их защиты требованиям правил устройства электроустановок (ПУЭ).

Составлена и утверждена инструкция «О мерах электробезопасности»

Электрощитовая школы, электрощиты освещения на этажах, электрическое оборудование в помещениях школы проверялись на соответствие требованиям электробезопасности – заместителем директора по АХР еженедельно. Все электрощитовые закрыты на замки и опечатаны. Заменены электросветильники. Согласно графику проводилась проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, содержатся в исправном состоянии электророзетки, электровыключатели.

Обеспечивалось соблюдение правил пожарной безопасности при проведении общешкольных мероприятий.

Определен порядок обесточивания электрооборудования.

Объекты **гражданской обороны** (ГО) ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье расположены:

- 445560, Самарская область, муниципальный район Приволжский, с. Приволжье, ул. Парковая, д.16а;
- 445556, Самарская область, муниципальный район Приволжский, с.Спасское, ул. Галактионовская, д.76б;
- 445568, Самарская область, муниципальный район Приволжский, п. Томанский , ул. Томана, д. 1;
- 445568, Самарская область, муниципальный район Приволжский, п. Томанский, ул. Центральная, д.3;
- 445560, Самарская область, муниципальный район Приволжский, с.Приволжье, ул. Парковая, 22а;
- 445554, Самарская область, муниципальный район Приволжский, с. Заволжье, ул. Школьная, д.27.

не являются принципиально опасными объектами. Коммуникации электро- и водоснабжения заглублены и по устойчивости соответствуют нормам инженерно-технических мероприятий ГО.

По вопросам гражданской обороны в 2015 году проведены следующие мероприятия:

Гражданская оборона организована в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»

В соответствии с положением о ГО ЧС был издан приказ «О создании объективных звеньев территориальной подсистемы подсистем ГО по предупреждению и ликвидации ЧС на 2015год»

Разработаны документы и проведены специальные учения (тренировки) по действиям обучающихся, детей и педагогического, административно-хозяйственного состава в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, тренировки по плану ГО.

Основной способ оповещения сотрудников, обучающихся, детей о чрезвычайных ситуациях – передача речевой информации.

### **Состояние защиты сотрудников и обучающихся**

#### **Инженерная защита.**

Образовательное учреждение не располагает специальными защитными сооружениями.

#### **Радиационная и химическая защита.**

Обеспеченность сотрудников и обучающихся:

- средствами индивидуальной защиты (СИЗ) – нет,
- приборами радиационной, химической разведки – нет,
- приборами дозиметрического контроля – нет.

Необходимо обеспечить средствами индивидуальной защиты (СИЗ), приборами радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.

#### **Медицинская защита.**

Обеспеченность сотрудников и обучающихся медицинскими средствами индивидуальной защиты – нет.

Учебные кабинеты оснащены медицинскими аптечками, в состав которых входят медикаменты и перевязочный материал, обновляющиеся по мере необходимости.

В январе-месяце проводились теоретические и практические занятия с учащимися 1-11 классов по оказанию первой медицинской и доврачебной помощи, проводились занятия с сотрудниками по оказанию первой медицинской и доврачебной помощи.

#### **Эвакуационные мероприятия.**

Согласно плану ГО тренировочная эвакуация сотрудников, обучающихся, материальных ценностей проводится 1 раз в квартал. Сформирована эвакуационно-спасательная группа, которая готова к выполнению задач по эвакуации.

#### **Общие выводы и оценка состояния защиты сотрудников и обучающихся и детей.**

Необходимо:

- обеспечить приборами радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля;
- обеспечить медицинскими средствами индивидуальной защиты.

#### **Подготовка объектов к работе в особых условиях**

В целях поддержания устойчивого функционирования объектов и выживания сотрудников, обучающихся и детей в военное время планируется осуществление следующих инженерно-технических мероприятий:

- затемнение помещений образовательного учреждения.

#### **Обучение учащихся по гражданской обороне.**

На уроках ОБЖ в рамках учебной программы проводится обучение учащихся по ГО преподавателем-организатором ОБЖ.

Должность преподавателя-организатора ОБЖ занимает Фарафонов А.Н., стаж работы в данной должности 28 лет.

#### **Состояние учебно-материальной базы.**

Учебно-материальная база ГО в основном соответствует предъявляемым требованиям.

Необходимо укомплектование библиотеки учебными пособиями, оснащение кабинета ОБЖ наглядными пособиями по ГО, приборами и оборудованием.

**Во избежание террористических актов** в образовательном учреждении и прилегающей территории разработаны и утверждены:

План действий по обеспечению безопасности личного состава от проявлений терроризма;

Памятка директору школы, дежурному учителю (или сторожу, гардеробщику) по действию при угрозе террористического акта;

Порядок действий работников (сторож, учитель, воспитатель, водитель) при угрозе террористического акта;

Инструкция по действиям водителя школьного автобуса в случае угрозы террористического акта;

Инструкция по действиям сторожа в случае угрозы террористического акта.

Издан приказ №22 «Об организации проведения работ по предупреждению и профилактике терроризма и реализации мер по недопущению террористических акций» на основании которого:

- все учащиеся и сотрудники ознакомлены ситуацией возможностей террористических актов;
- учреждение переведено в режим «Особые условия» с повышенной безопасностью жизнедеятельности учреждения;
- ежедневно, три раза в сутки: в 6.30, в 14.30 и 19.00 часов, а также в ночное время не реже 3-х раз производится обследование зданий и прилегающей территории с целью недопущения нахождения подозрительных предметов, способных привести к разрушению здания, угрозы жизни учащихся, детей и сотрудников;
- гардеробщик, дежурный администратор и дежурный учитель не должны допускать проникновение в здание посторонних лиц;

Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в образовательном учреждении и на его территории:

- подсобные помещения содержатся в порядке;
- запасные выходы закрыты и опечатаны;
- контролируется выдача ключей от помещений педагогам и сдача ключей после окончания занятий;
- постоянный состав ОУ прибывают на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов;
- 4 раза в год проводится тренировочная эвакуация сотрудников, обучающихся, материальных ценностей;
- в здание ОУ существует *пропускной режим*:

При входе в школу ежедневно дежурит администратор и классный руководитель дежурного класса и администратор.

Родители учащихся пропускаются в школу в указанное время на переменах или после занятий.

Запрещен вход любых посетителей, если они отказываются предъявить документы удостоверяющие личность и объяснить цель посещения.

Проезд технических средств и транспорта для уборки территории и эвакуации мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем.

Таким образом в образовательном учреждении в целях обеспечения безопасности детей и персонала школы в случае поступления угрозы взрыва по телефону или в письменной форме, возникновения ЧС проведены учебные эвакуации детей и сотрудников. Разработан план эвакуации на случай поступления угрозы взрыва, возникновения ЧС. К плану эвакуации разработаны инструкции персоналу, администрации и сотрудникам на случай угрозы взрыва. У директора школы есть инструкция по обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности сотрудников и детей в условия повседневной деятельности и памятка директору по мерам защиты детей и сотрудников.

В образовательном учреждении разработан и согласован (с изменениями) План антитеррористической защищенности.

Взаимодействие образовательного учреждения по вопросам безопасности с правоохранительными органами :

С ОВД, аварийными и экстренными службами осуществлялось руководством школы и охраной по телефонам, находящимся на посту охраны и при личных встречах при необходимости. При проведении массовых мероприятий пост охраны усиливался сотрудниками ОВД, и администрацией школы.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации образовательного учреждения является обеспечение **охраны труда и техники безопасности**.

Мероприятия по организации работы по охране труда:

В 2015 году в образовательном учреждении разработаны и утверждены :

а) Положение о комиссии по охране труда;

Положение об уполномоченном (доверенном) лице по охране труда;

Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса;

План профилактики травматизма и обеспечения охраны труда;

Программа вводного инструктажа по охране труда;

Вводный инструктаж;

Перечень основных вопросов первичного инструктажа на рабочем месте;

Программа проведения инструктажа неэлектротехнического персонала на группу 1 по электробезопасности;

Программа обучения по электробезопасности работников учреждения;

Перечень видов работ, выполняемых в порядке текущей эксплуатации электроустановок;

Перечень должностей персонала, которому необходимо иметь квалификационную группу по электробезопасности;

Порядок обесточивания электрооборудования по окончании рабочего дня и в случае возникновения пожара в школе;

Порядок обесточивания электрооборудования по окончании рабочего дня и в случае возникновения пожара в школьной столовой;

режим работы работников школы.

б) приказы:

№3/7 «Об утверждении и вводе в действие перечня должностей работников, освобожденных от первичного инструктажа на рабочем месте»;

в)определены:

контингент лиц, подлежащих медосмотрам;

перечень профессий и должностей, освобожденных от прохождения инструктажа на рабочем месте;

перечень профессий и рабочих мест, требующих отнесения производственного персонала к 1 группе по электробезопасности;

перечень работ, выполняемых по нарядам в электроустановках до 1000В;

перечень работ, выполняемых по распоряжениям в электроустановках до и выше 1000В;

нормы выдачи спецодежды;

г) ведутся журналы:

Журнал учета инструкций по охране труда для работников;

Журнал учета инструктажей по пожарной безопасности;

Журнал регистрации инструктажа на рабочем месте;

Журнал регистрации вводного инструктажа;

Журнал инструктажа по пожарной безопасности;

Журнал инструктажа по электробезопасности;

Журнал инструктажа по технике безопасности;

Журнал по охране труда;

Журнал регистрации несчастных случаев на производстве.

В 2015 году согласно плану работы по охране труда были проведены следующие мероприятия:

1. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда.

2. Утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для работающих и служащих образовательного учреждения.

3. Назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в учебных кабинетах, мастерских, спортзале и т.п., а также во всех подсобных помещениях образовательного учреждения.
  4. Проведение родительского и педагогического советов по рассмотрению перспективных вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности работников, обучающихся и воспитанников; принятие программы практических мер по улучшению и оздоровлению условий образовательного процесса.
  5. Обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда
  6. Обучение обслуживающего персонала охране труда по тех. минимуму .
  7. Обеспечение спец. одеждой обслуживающего персонала, рабочих .
  8. Контроль за исправностью оборудования в пищевом блоке, столовой.
  9. Контроль за организацией питания, ассортиментом продуктов, созданием условий для качественного приготовления пищи в столовой, буфете.
  10. Проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной агитации в кабинетах обслуживающего труда, химии, физики, информатики, спортивном зале.
  11. Контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения.
  12. Паспортизация учебных кабинетов, мастерских, спортзала, а также подсобных помещений.
  13. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, мастерских, спортзала и других помещений, а также столовой в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности
  14. Разработка и пересмотр инструкций по охране труда, а также разделов требований безопасности жизнедеятельности в методических указаниях по выполнению лабораторных и практических занятий.
  15. Обеспечение безопасности учащихся при организации экскурсий, вечеров отдыха, дискотек и других внешкольных мероприятий. (Назначение ответственных за транспорт, электрооборудование и т.п.)
  16. Включение в коллективный договор (соглашение) вопросов по охране труда.
  17. Проведение водного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами. Оформление проведения инструктажа в журнале
  18. Инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения. Оформление проведения инструктажа в журнале
  19. Инструктажи на рабочем месте (первичные и периодические) технического и обслуживающего и педагогического персонала .
  20. Обеспечено индивидуальное обучение больных детей на дому.
  21. Проведен анализ результатов заболеваемости учащихся 1-4 классов, 5-11-х классов по группам здоровья.
  22. Проводились мероприятия по охране зрения.
  23. Изучение вопросов охраны труда по программе курса ОБЖ в 1-11 классах.
  24. Инструктажи о правилах безопасности в кабинетах обслуживающего и технического труда, химии, физики, информатики .
  25. Обучение правилам дорожного движения, поведению на улице, на воде, пожарной безопасности. Организация и проведение конкурсов рисунков, викторин по данным вопросам.
- Понятие «охрана образовательного учреждения» включает в себя:
- организацию физической охраны;
  - вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здания школы;
  - инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности образовательного учреждения.
- Здания школы оснащены тревожной кнопкой, кнопкой вызова вневедомственной охраны, а также системой противопожарной сигнализации.

Основными задачами деятельности по **профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних** являются:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

Мероприятия по профилактике правонарушений в 2015 году:

1. Определение детей, находящихся в социально опасном положении.
2. Постановка на внутришкольный учет учащихся и семей, находящихся в социально опасном положении.
3. Разработка и составление совместно с классными руководителями планов работы с учащимися, находящимися в социально опасном положении.
4. Вызов учащихся на малые педсоветы по фактам нарушения Устава и Правил внутреннего распорядка школы.
5. Посещение учащихся на дому, находящихся в социально опасном положении.
6. Подготовка документации для комиссии КДН
7. Проведение совместно с инспекторами ОДН профилактической работы среди учащихся, находящихся в социально опасном положении.
8. Вовлечение учащихся, находящихся в социально опасном положении в школьную жизнь:
  - разовые поручения при подготовке и проведении внеклассных мероприятий;
  - участие в трудовых десантах;
  - посещение занятий в системе дополнительного образования на базе школы.
9. Проведение классных мероприятий, направленных на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних.
10. Проведение профилактической работы с семьями учащихся, находящихся в социально опасном положении.
11. Проведение совместно с ОДН рейдов по семьям, находящихся в социально опасном положении.
12. Организация в ОУ общедоступных спортивных секций, кружков и привлечение к участию в них несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

Мероприятия по предупреждению **детского дорожно-транспортного травматизма:**

1. Составлено календарно-тематическое планирование «Минутки безопасности» для учащихся 1-4 ( «Азбука пешехода – 1 класс», «Мой светофорик- 2 класс», «Волшебник перекрестка – 3 класс», «Берегись автомобиля – 4 класс»)
2. Организовано изучение правил дорожного движения с детьми 5-11 классов по 34 часовой программе, согласно календарно-тематическому планированию.
3. Оформлены стенды по правилам дорожного движения (в начальной школе на 1-м этаже и на третьем этаже для старших классов)
4. На родительских собраниях обсуждался вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
5. Команда из учеников 4 классов участвовала в районном конкурсе «Безопасное колесо» в апреле 2015г.
6. Команда школы победила в конкурсе агитбригад ГИБДД
7. На итоговых классных часах в конце каждой четверти классными руководителями проводятся инструктажи по правилам безопасного движения на дорогах.

С целью предотвращения **вредных привычек**, употребления наркотиков в ОУ проводилась общая воспитательная работа с детьми по программе «Здоровье». Создано общественное

движение « ПриволжьеЗА ТРЕЗВОСТЬ» в школе и социальных сетях. Его основная цель заключается в формировании у детей антинаркотических, антиалкогольных установок как внутриличностных регуляционных механизмов, обеспечивающих реализацию поведения в рамках здорового и безопасного образа жизни.

В структуре установок выделяется информационный, оценочный и формирующийся на их основе поведенческий компонент.

Информационный компонент включает в себя все сведения об аспектах вредных привычек, которые позволяют предотвратить знакомство с наркотическими веществами (влияние на организм, и физическое и психическое здоровье, социальный статус и т.д.)

Оценочный компонент базируется на определенном негативном восприятии ребенком явлений, факторов, связанных с ним.

Поведенческий компонент представляет собой комплекс приемов и навыков, позволяющих ребенку избежать пробы наркотического или токсикоманического вещества, а также вариантов поведения, обеспечивающих реализацию потребности в удовольствии за счет социально ценных источников.

Выводы:

Таким образом, в школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

**Весь коллектив школы, конкретно каждый учитель и воспитатель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время его пребывания в образовательном учреждении.**