РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
руководитель МК учителей иностранного языка	заместитель директора по УВР	директор ГБОУ СОШ № 1 с. Приволжье
_____ Панина В.Ю.	_____ Панина В.Ю.	_____ Фирсова С.А.
Протокол № 1 от «25» августа 2023 г.	Протокол № 1 от «25» августа 2023 г.	Приказ № 82/2-од от «25» августа 2023 г.

Подписан: Фирсова С_А_
DN: OU="директор", O=ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье, CN=Фирсова С_А_, E=so_school1_prv@samara.edu.ru
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: место подписания
Дата: 2024-03-19 20:00:55
Foxit Reader Версия: 9.7.0

Аннотация к рабочей программе «Английский язык»

11 класс

Рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- Примерной программы по английскому языку к УМК «Rainbow English» для учащихся 11 классов общеобразовательных учреждений. (Английский язык. 11 классы: учебно-методич. пособ./О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова – М.: Дрофа, 2022.

Цель реализации программы

В соответствии с ФГОС изучение иностранного языка в школе направлено на формирование и развитие коммуникативной компетенции, понимаемой как способность личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоенных языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений и отношение к деятельности в совокупности ее составляющих — речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций.

Образовательная, развивающая и воспитательная цели обучения английскому языку реализуются в процессе формирования, совершенствования и развития коммуникативной компетенции в единстве ее составляющих.

Основная цель иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования школьников.

Содержание

Содержание обучения включает следующие компоненты:

1) сферы общения (темы, ситуации, тексты);
2) навыки и умения коммуникативной компетенции:

—речевая компетенция (умение аудирования, чтения, говорения, письма);

—языковая компетенция (лексические, грамматические, лингвострановедческие знания и навыки оперирования ими);

—социокультурная компетенция (социокультурные знанияи навыки вербального и невербального поведения);

—учебно-познавательная компетенция (общие и специальные учебные навыки, приемы учебной работы);

—компенсаторная компетенция (знание приемов компенсации и компенсаторные умения).

Обучающимся в 11 классе предлагаются следующие учебные ситуации:

1. Шаги в карьере (Steps to Your Career) – 24 часа.
2. Шаги к пониманию культуры (Steps to Understanding Culture) - 24 часа.
3. Шаги к эффективной коммуникации (Steps to Effective Communication) – 30 часов.
4. Шаги к будущему (Steps to the Future) – 24 часа.

Для контроля уровня знаний в рабочую программу необходимо включить опросы лексики и контрольные работы, предусмотренные примерной (авторской) программой.

Формы промежуточного и итогового контроля: лексико-грамматические тесты, письменные контрольные работы, тестовые задания на аудирование и чтение, устный опрос. Ведущий вид контроля – тестирование.