

РАССМОТРЕНО

руководитель МК учителей  
иностранного языка

Чеснова Н.А.  
Протокол № 1  
от «25» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по  
УВР

Панина В.Ю.  
Протокол № 1  
от «25» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор ГБОУ СОШ № 1 с.  
Приволжье

Фирсова С.А.  
Приказ № 82/2-од  
от «25» августа 2023 г.



## Аннотация к рабочей программе по английскому языку

Уровень образования: основное общее образование, 5 класс

Реализуется предметная линия учебников УМК «Спотлайт» Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие. Английский язык. 5 класс. АО «Издательство «Просвещение»

Рабочая программа составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер — 64101) (далее — ФГОС ООО), а также Примерной программы воспитания, с учётом Концепции преподавания иностранного языка в Российской Федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р).

Цели изучения предмета «Английский язык» провозглашено формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная компетенции Достижение указанных целей возможно при решении учебных задач, которые постепенно усложняются от 5 к 9 классу развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих

– речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

речевая компетенция

– развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

– овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

- развитие социокультурной компетенции – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

- развитие компенсаторной компетенции – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

- развитие учебно-познавательной компетенции – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

- развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

В 5 классе на изучение предмета отводится 3 часа в неделю,

102 часа в год.