

**Модель технологии развития художественно-творческих способностей дошкольников на основе принципа интеграции решает ряд задач:**

- развитие таких психических процессов, как наблюдательность, образная память творческое воображение и креативное мышление;
- развитие эстетического сознания, предполагающее творческое отношение к миру, проявляющееся у воспитанника в позиции созидателя, а также осознание элементарных законов художественно-творческой деятельности;
- развитие эмоциональных, творческих, художественно – эстетических качеств личности ребенка, в основе которых лежит потребность в творческом самовыражении;
- формирование художественного вкуса, эстетического осознания произведений искусства;
- воспитание интереса к разным видам художественного творчества;
- обучение приемам творческой деятельности;
- формирование знаний о средствах художественной выразительности, о видах художественно-творческой деятельности и специфических для каждого из них изобразительных средствах.



*СП ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье  
детский сад «Теремок»*

**Основная цель педагогического коллектива ДОУ – развитие творческого потенциала ребенка, создание условий для его самореализации.**



ФИО руководителя СП: Буркения  
Светлана Николаевна

Адрес: 445560 Самарская область  
Приволжский район с. Приволжье ул.  
Парковая 22а детский сад «Теремок»

e-mail: [mdouteremok2@mail.ru](mailto:mdouteremok2@mail.ru)

сайт: <http://schkola1priv.minobr63.ru>

телефон: 8(84647)91958

*Структурное подразделение  
ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье  
детский сад «Теремок»  
муниципального района Приволжский  
Самарской области*

*приоритетное направление деятельности*

*Художественно-эстетическое развитие  
детей дошкольного возраста*

**из опыта работы**

**«Модель технологии развития художественно-творческих способностей дошкольников на основе принципа интеграции»**



**2019 г.**

## 1 модуль - «Ступеньки творчества»



Цель - формирование умения управлять процессами творчества (фантазированием, пониманием закономерностей, решением проблемных ситуаций). В первом модуле раскрывается опыт применения и использования специальных игр, позволяющих успешно развивать творческие способности ребенка, он содержит описание игр, являющихся своеобразной «умственной гимнастикой».

## 2 модуль - «Музыкальная палитра»



Цель - приобщение ребенка ко всему многообразию музыкальной культуры, развивает музыкальные и творческие способности посредством различных видов музыкальной деятельности.

Творческая деятельность – единая основа всей жизни ребенка в детском саду, моделирование художественно-творческого процесса



Технология развития художественно-творческих способностей детей реализуется в пяти модулях



## 3 модуль - «Ритмическая мозаика»



Цель - укрепление здоровья, формирование художественно-эстетического вкуса посредством танцевального искусства. Знакомство детей с различными видами хореографического искусства.

## 4 модуль - «Театр-творчество-дети»



Цель: развитие творческих способностей детей через театрализованную деятельность

## 5 модуль - «Маленькие дизайнеры»



Цель: создание условий для раскрытия способностей личности ребенка, самореализации его творческого потенциала средствами художественно-конструктивного дизайна.