

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области  
средняя общеобразовательная школа №1 с. Приволжье  
муниципального района Приволжский Самарской области

Утверждено:

Директор \_\_\_\_\_ Прудникова Е. Н.

М. П.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по географии для старшей ступени**

**10 класс**

Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения.

Программу разработал:  
Фарафонов А.Н., учитель истории,  
географии  
ГБОУ СОШ № 1 с. Приволжье

Программа рассмотрена на заседании  
Кафедры естествознания  
ГБОУ СОШ № 1 с. Приволжье  
Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 г.  
Рук. кафедры \_\_\_\_\_ Бакетова Н.А.

Согласовано:

« \_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Зам. директора по УВР

ГБОУ СОШ №1 с.Приволжье

\_\_\_\_\_ Панина В.Ю.

Зам. директора по НМР, руководитель НМС

ГБОУ СОШ № 1 с.Приволжье

\_\_\_\_\_ Бурдаева М. А.

Программа рассмотрена на педагогическом  
совете

ГБОУ СОШ № 1 с. Приволжье

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

**с. Приволжье**

**2015**

## Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена на основании:

- стандарта среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень) 2004 г.

- примерной программы для среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень) 2004 г. Сборник нормативных документов География М., «Дрофа», 2004 г.

Учебник Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина «География. Современный мир» 10 класс. М., «Просвещение», 2008. (Рекомендовано Министерством образования и науки РФ)

Рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения.

Кроме того, программа содержит перечень практических работ по каждому разделу.

*Изучение географии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:*

- **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;
- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

Курс по географии на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам. Изучение географии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей.

### **Требования к уровню подготовки (Результаты обучения)**

В результате изучения географии на базовом уровне учебник должен **знать/понимать**

1. Основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

2. Особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные местонахождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

3. Географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

4. Особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

**уметь**

1. Определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

2. Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

3. Применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

4. Составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

5. Сопоставлять географические карты различной тематики;

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

1. Выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

2. Нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

3. Понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

## **Тематическое планирование по географии 10 класс.**

34 часа, 1 час в неделю

**Используемая программа:** типовая

**Учебник:** Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина. «География-10кл».

### **Раздел I**

#### **ОБЩАЯ ЭКОНОМИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МИРА**

**Основные понятия и представления:**

Типология стран по уровню социально-экономического развития, географическая среда, природопользование, география основных природных ресурсов, воспроизводство населения, виды и направления международных миграций, состав населения, урбанизация (темпы, уровни формы), мировое хозяйство, международное географическое разделение труда, отрасль международной специализации, изменение структуры и размещения под влиянием НТР, международная экономическая интеграция, международные экономические связи.

**Основные требования к подготовке учащихся.****Учащиеся должны уметь:**

- читать и анализировать тематические карты и картосхемы, статистические и графические материалы;
- объяснять различия в географии населения, природных ресурсов и географии хозяйства отдельных регионов и стран, используя сравнительный и системный подходы.

**Урок 1.** Многообразие стран современного мира.

*Практическая работа №1.* Отображение на контурной карте многообразия стран.

**Урок 2.** Влияние международных отношений на политическую карту мира.

*Практическая работа №2.* Политико-географическое положение страны.

**Урок 3.** Государственный строй стран мира. Политическая география.

**Урок 4.** Взаимодействие общества и природы. Загрязнение окружающей среды.

**Урок 5.** Мировые природные ресурсы (минеральные, земельные, водные).  
Мировые природные ресурсы (биологические, Мирового океана, климатические, рекреационные).

**Урок 6.** *Практическая работа №3.* Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран мира.

**Урок 7.** Численность и воспроизводство населения. Состав населения.

**Урок 8.** Размещение и миграции населения. Городское и сельское население.

*Практическая работа №4.* Описание населения одной из стран.

**Урок 9.** Обобщение по теме: Население мира.

**Урок 10.** География промышленности (ТЭК).

**Урок 11.** География промышленности (горнодобывающая, металлургическая, машиностроение).

**Урок 12.** География промышленности (химическая, лесная, легкая)

**Урок 13.** *Практическая работа №5.* Построение картосхемы основных районов машиностроения, химической промышленности мира.

**Урок 14.** География сельского хозяйства (растениеводство). География сельского хозяйства (животноводство, рыболовство).

**Урок 15.** География транспорта.

**Урок 16.** Международные экономические отношения.

**Урок 17.** Обобщение по теме: Мировое хозяйство.

## **Раздел II РЕГИОНАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ**

**Основные понятия и представления:** историко-культурные и историко-географические регионы мира, материальные и культурные ценности различных территорий, специфические черты географии населения и хозяйства отдельных стран и регионов. Модели развития.

### **Основные требования к подготовке учащихся.**

#### **Учащиеся должны уметь:**

- Уметь пользоваться различными источниками информации;
- читать и анализировать тематические и комплексные карты;
- использовать карты, графические и статистические материалы для получения необходимой информации и решения географических задач;
- составлять комплексные характеристики стран и регионов мира.

**Урок 18.** Зарубежная Европа.

**Урок 19.** Географический рисунок расселения и хозяйства. Субрегионы и страны Зап. Европы.

**Урок 20.** Обобщение по теме: Зарубежная Европа.

**Урок 21.** Зарубежная Азия.

**Урок 22.** Китай.

**Урок 23.** Японии.

*Практическая работа №6.* Экономико-географическое положение Японии.

**Урок 24.** Индия.

**Урок 25.** Обобщение по теме: Зарубежная Азия.

**Урок 26.** Общая характеристика Африки.

**Урок 27.** Обобщение по теме: Африка.

**Урок 28.** Общая характеристика США.

**Урок 29.** Канада.

**Урок 30.** Обобщение по теме: Северная Америка.

**Урок 31.** Латинская Америка.

**Урок 32.** Бразилия.

**Урок 33.** Обобщение по теме: Региональная характеристика мира.

## **Раздел III ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ**

**Урок 34.** Глобальные проблемы человечества. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты.

## Тематическое планирование по географии 10 класс.

№ урока	Название тем, уроков	Кол-во часов
<b>Раздел I ОБЩАЯ ЭКОНОМИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МИРА</b>		
1	Многообразие стран современного мира. <i>Практическая работа №1.</i> Отображение на контурной карте многообразия стран.	1
2	Влияние международных отношений на политическую карту мира.  <i>Практическая работа №2.</i> Политико-географическое положение страны.	1
3	Государственный строй стран мира. Политическая география.  <b>Текущая аттестация 10 «А», 10 «Б» - 17.09.</b>	1
4	Взаимодействие общества и природы. Загрязнение окружающей среды.	1
5	Мировые природные ресурсы (минеральные, земельные, водные). Мировые природные ресурсы (биологические, Мирового океана, климатические, рекреационные).	1
6	<i>Практическая работа №3.</i> Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран мира.	1
7	Численность и воспроизводство населения. Состав населения.	1
8	Размещение и миграции населения. Городское и сельское население.  <i>Практическая работа №4.</i> Описание населения одной из стран	1
9	Обобщение по теме: Население мира.	1
10	География промышленности (ТЭК).	1
11	География промышленности (горнодобывающая, металлургическая, машиностроение).	1
12	География промышленности (химическая, лесная, легкая)	1
13	<i>Практическая работа №5.</i> Построение картосхемы основных районов машиностроения, химической промышленности мира.	1
14	География сельского хозяйства (растениеводство). География сельского хозяйства (животноводство, рыболовство).	1
15	География транспорта. <b>Текущая аттестация 10 «А», 10 «Б» - 17.12.</b>	1
16	Международные экономические отношения.	1
17	Обобщение по теме: Мировое хозяйство.	1
<b>Раздел II РЕГИОНАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ</b>		
18	Зарубежная Европа.	1
19	Географический рисунок расселения и хозяйства. Субрегионы и страны Зап. Европы.	1
20	Обобщение по теме: Зарубежная Европа.	1
21	Зарубежная Азия.	1
22	Китай.	1
23	Япония. <i>Практическая работа №6.</i> Экономико-географическое положение Японии. <b>Текущая аттестация 10 «А», 10 «Б» - 12.02.</b>	1
24	Индия.	1
25	Обобщение по теме: Зарубежная Азия.	1
26	Общая характеристика Африки.	1
27	Обобщение по теме: Африка.	1
28	Общая характеристика США.	1
29	Канада.	1
30	Обобщение по теме: Северная Америка	1
31	Латинская Америка.	1
32	Бразилия.	1
33	Обобщение по теме: Региональная характеристика мира. <b>Текущая</b>	1

	<b>аттестация 10 «А», 10 «Б» - 21.05.</b>	
<b>Раздел III ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ</b>		
34	Глобальные проблемы человечества. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты.	1