

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Самарской области**  
**Юго-Западное управление МОи Н СО**  
**ГБОУ СОШ №1 с.Приволжье**

**РАССМОТРЕНО**

на педагогическом совете

Протокол №1

от «30» августа 2024 г.

**ПРОВЕРЕНО**

заместитель директора по ВР

\_\_\_\_\_ Артюшкина И.А.  
«30» августа 2024 г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор школы

\_\_\_\_\_ Фирсова С.А.

Приказ №205  
«30» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**«СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ НАРОДОВ МИРА»**  
**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  
**4 класс**

**Форма организации:** спортивная игра

**Направление:** спортивно - оздоровительное

**Срок реализации:** 1 год

**Программа составлена** Казандаевой О.В., учитель физической культуры

С.Приволжье, 2024 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

При составлении данной программы использованы следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 (с изменениями: от 26.11.2010 г., № 1249, от 22.09.2011 № 2357, от 18.02.2012 № 1060 от 29.12.2014 г. № 1643; от 18.05.2015 № 507);
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189;
- Изменения №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях» от 24.11.2015 №81;
- Устав ГБОУ СОШ №1 с.Приволжье.

Программа внеурочной деятельности «Спортивные игры народов мира» составлена на основе образовательной программы В.И. Ляха, А.А. Зданевича. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 - 4 классов. - М., Просвещение, 2016 и А.П. Матвеева. Физическая культура. Рабочие программы. 1 – 4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2014

Актуальность программы курса внеурочной деятельности «Динамическая пауза» заключается в том, что у физически здоровых детей есть высокая потребность в двигательной активности.

Форма организации курса «Спортивные игры народов мира» - спортивная игра, что позволяет объединить детей на основе интереса к подвижным играм.

Программа курса построена таким образом, что обучающиеся реализуют потребность в двигательной активности при разнообразной физической деятельности, укрепляют и сохраняют свое здоровье при постепенном усилении физической и мышечной нагрузки.

Цель курса внеурочной деятельности «спортивные игры народов мира»: развивать физическую активность, ловкость, выносливость, быстроту.

Для реализации поставленной цели курс решает следующие задачи:

- комфортная адаптация четвероклассников в школе;
- устранение мышечной скованности;
- удовлетворение суточной потребности в физической нагрузке;
- формирование установок здорового образа жизни;
- укрепление и развитие дыхательного аппарата и организма детей;
- укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;
- совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм и физическим упражнениям;
- формирование общих представлений о режиме двигательной активности, его значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья;
- воспитание и формирование лидерских качеств личности, способной взаимодействовать в команде;

- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга.

В основе программы курса внеурочной деятельности «Спортивные игры народов мира» лежат ценностные ориентиры, достижение которых определяется воспитательными результатами. Программа курса обеспечивает достижение воспитательных результатов первого, второго и третьего уровней.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Русские народные игры, игры народов, населяющих Россию, игры разных народов мира.

Краткая характеристика видов спорта, входящих в игры.

Физическая подготовка и её связь с укреплением здоровья, развитием физических качеств.

Техническая подготовка. Техника движений и её основные показатели.

Здоровье и здоровый образ жизни.

Режим дня, его основное содержание и правила составления. Закаливание организма.

Правила безопасности и гигиенические требования.

Влияние игровых занятий на формирование положительных качеств личности.

Общефизическая подготовка.

Предлагаемая учебная программа знакомит учащихся с народными играми, игровыми ситуациями, в которых отражаются национальные аспекты, истоки самобытности культуры различных народов мира. Процесс формирования первичных умений и навыков неразрывно связан с задачей развития умственных и физических способностей, ведь детские подвижные игры несут огромную, и может быть самую важную роль в физическом развитии ребёнка.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ КУРСА**

### **Личностные результаты:**

- формирование основ общекультурной и российской гражданской идентичности как чувства гордости за достижения в мировом и отечественном спорте;
- освоение моральных норм помощи тем, кто в ней нуждается, готовности принять на себя ответственность;
- развитие мотивации достижения и готовности к преодолению трудностей на основе конструктивных стратегий совладания и умения мобилизовать свои личностные и физические ресурсы, стрессоустойчивости;
- освоение правил здорового и безопасного образа жизни.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- способность к саморазвитию, мотивация к познанию, личностная позиция, российская и гражданская идентичность; ценностные установки, нравственная ориентация, личностная саморефлексия, ценностные установки, нравственная ориентация; извлечение информации, ориентирование в своей системе знаний;

### **Метапредметные результаты:**

- понимание подвижной игры как явления культуры, способствующего развитию целостной личности человека, сознания и мышления, физических, психических и нравственных качеств;
- понимание здоровья как важнейшего условия саморазвития и самореализации человека, расширяющего свободу выбора профессиональной деятельности и обеспечивающего долгую сохранность творческой активности;

- понимание подвижной игры как средства организации здорового образа жизни, профилактики вредных привычек и девиантного (отклоняющегося) поведения.
- владение культурой речи, ведение диалога в доброжелательной и открытой форме, проявление к собеседнику внимания, интереса и уважения;
- владение умением вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности, находить компромиссы при принятии общих решений;
- владение умением логически грамотно излагать, аргументировать и обосновывать собственную точку зрения, доводить её до собеседника.

### **Регулятивные универсальные.**

Обучающийся научится:

- умение понять свои интересы,
- увидеть задачу, выразить её словесно,
- соотнести результаты своей деятельности с целью и оценка его,
- преодолеть трудности, сверяясь с целью и планом, поправляя себя при необходимости, если результат не достигнут;
- контролировать, коррекция, оценка ;аргументация своего мнения и позиции в коммуникации; учет разных мнений; использование критериев для обоснования своего суждения;

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;

### **Коммуникативные результаты**

Учащиеся смогут:

- донести своей позиции до других, владея приёмами монологической и диалогической речи,
- понимать позиции других взглядов, интересов, умение договариваться с другими,
- согласовывать с ними свои интересы и взгляды, для того чтобы сделать что-то сообща;
- планировать учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.

Обучающийся получит возможность научиться:

- выполнять комплексы упражнений, направленные на формирование правильной осанки;
- выполнять комплексы упражнений утренней зарядки и физкультминуток;
- играть в подвижные игры;
- выполнять передвижения в ходьбе, беге, прыжках разными способами;
- выполнять строевые упражнения;
- соблюдать правила игры

Обучающийся научится:

- ориентироваться в понятиях «физическая культура», «режим дня»; характеризовать роль и значение закаливания, прогулок на свежем воздухе, подвижных игр, занятий спортом для укрепления здоровья, развития основных систем организма;
- раскрывать на примерах (из истории, в том числе родного края, или из личного опыта) положительное влияние занятий физической культурой на физическое, личностное и социальное развитие;
- ориентироваться в понятии «физическая подготовка», характеризовать основные физические качества (силу, быстроту, выносливость, координацию, **гибкость**) и различать их между собой;

- организовывать места занятий физическими упражнениями и подвижными играми (как в помещении, так и на открытом воздухе), соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями
- организовывать и проводить подвижные игры и соревнования во время отдыха на открытом воздухе и в помещении (спортивном зале и местах рекреации), соблюдать правила взаимодействия с игроками;

В результате занятий по предложенной программе учащиеся получают возможность:

- Укрепление здоровья детей, формирование у них навыков здорового образа жизни.
- Обобщение и углубление знаний об истории, культуре народных игр.
- Развитие умений работать в коллективе.
- Формирование у детей уверенности в своих силах.
- Умение применять игры самостоятельно

1. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности.

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Раздел	Тема каждого занятия	Количество часов	Теория	Практика
<b>Введение – 1ч</b>	Правила безопасного поведения в местах проведения подвижных игр. Игра – не пустая забава История возникновения игр. Во что играли наши бабушки и дедушки?	1		1
	У медведя во бору	1		1
<b>Русские народные игры- 32ч</b>	Филин и пташки	1		1
	Палочка - выручалочка	1		1
	Классики	1		1
	Ловишка в кругу	1		1
	Пчелки и ласточки	1		1
	Кот и мышь	1		1
	Горелки	1		1
	Сокол и утки. Уголки.	1		1
	Охотники и зайцы	1		1
	Фанты	1		1
	Салки с приседаниями	1		1
	Птицелов	1		1
	Гори, гори ясно!	1		1
	Охотники и зайцы	1		1
	Краски	1		1
	Ляпка	1		1
	Два Мороза	1		1
	Цепи кованые	1		1
	Тройки	1		1
	Стенка на стенку	1		1
Не ходи на гору	1		1	
Тише едешь - дальше будешь	1		1	
Царь горы	1		1	
Выше ноги от земли	1		1	

	Я знаю пять...	1		1
	Съедобное-несъедобное	1		1
	Горячая картошка	1		1
	Третий лишний	1		1
	Почта	1		1
	Разновидности игры «Пятнашки»: круговые пятнашки, прерванные пятнашки	1		1
	Чай-чай-выручай	1		1
<b>День любимых игр- 1</b>	Красная шапочка и серый волк	0,5		0,5
	прятки	0,5		0,5
<b>итого</b>		<b>34</b>		<b>34</b>