государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 1 с. Приволжье муниципального района Приволжский Самарской области

Тема:

« Озеленяем коридор школы комнатными растениями.»

(Коллективный работа учащихся 2-х классов)  
  
**Исполнители-учащиеся 2-х классов.**

**Докладывают:**Подопригора Олеся

ученица 2 А класса ГБОУ-СОШ

№1 с. Приволжье и Бейбулатова

Настя ученица 2Б класса.

**Руководители**:Михеева Л. Е. и Киселёва

Л. И.-учителя начальных классов

высшей категории.

с Приволжье 2014

**Содержание**

Введение

1. Основная часть.

2. Практическое содержание.

3. Информация.

4. Творчество.

5.Заключение

Литература

Приложение

**Тема работы: «Озеленяем коридор школы комнатными растениями**

**Введение.**

У нас у всех есть мать -по имени Природа. Мы живём ,запечатлев навеки в душе прекрасные её черты.

**Проблема: в коридорах школы неуютно, мало комнатных растений, нет разнообразия, горшки старые. Надо обновить, пополнить свои знания о комнатных растениях.**

**Цель :** рассказать любителям природы об удивительных растениях ,озеленить коридор школы, создать мини-справочник по уходу за комнатными растениями для школьных кабинетов, провести эксперименты.

**Актуальность работы.**

Для нашей школы озеленение очень актуально, так как в коридоре мало растений, а ведь растения создают уют, красоту, делают интерьер живым и привлекательным. С растениями дышится лучше и легче, с ними нам жить ещё интересней.

Главное, нужно помнить, что растения нужно любить, о них нужно заботиться, только тогда они будут служить надёжной защитой от многих жизненных неприятностей.

**Задачи проекта:**

1. Изучить литературу по теме проекта.

2. Сформулировать основные правила по уходу за комнатными растениями.

3. Рассказать любителям природы об удивительном мире растений.

4. Сделать выводы, основываясь на собственном опыте.

**Объект исследования:** комнатные растения.

**Предмет исследования:** изучение жизнедеятельности домашних комнатных растений, правил по уходу за ним.

**Продукт проекта.** Комнатные растения.

**Время проведения.**

Учебный год: 2013-2014

**Основная часть.**

**Почему мы начали работу над проектом?**

Мы точно знаем, что растения в дизайне интерьера -это не только модно, красиво, но и полезно для здоровья. Думаем , что в школах должно быть много цветов.

**Какой продукт хотим мы получить?**

Различные комнатные растения, выращенные нами для школьного коридора.

**Как мы работали над проектом?**

Составили план, так как наш проект долгосрочный. План прилагается в приложении.

Взяли черенки комнатных растений, поместили в воду, подождали, когда появятся отростки, затем высадили в горшочки и долгое время ухаживали и провели ряд экспериментов.

**Эксперимент1.**

Перед нами розан(гибискус). Первое растение стояло в тёмной и холодной комнате, а второе в тёплой и светлой. Первое сбросило листья.

**Вывод: для роста растений нужны свет и тепло**

**Эксперимент2.**

Одинаково поливаем бегонию и кактус. Бегония развивается хорошо,а кактус загнивает.

**Вывод: потребности во влаге у растений разная.**

**Эксперимент3.**

Возьмём два растения. Одному будем протирать листочки и регулярно опрыскивать их.

А другое-нет.Первое растение выглядит хорошо. А другое не растёт, так как листья не дышат из-запыли.

**Вывод: листья растения должны быть чистые.**

**Эксперимент4.**

Первое растение посадили в почву богатую перегноем. Оно растёт хорошо, другое растение посадили в почву без перегноя. Оно растёт плохо.

**Вывод: растениям нужна почва богатая перегноем.**

**Эксперимент 5.**

Определили влажность воздуха в коридоре , где есть растения.

**Наши выводы.**

Растениям нужны: **свет, тепло, влага, хорошая почва**.

**Информация.**

История комнатных растений начинается в Древнем Египте. В домах египтяне помещали маленькие деревья и кустики в каменных вазах. Поэтому родиной комнатных растений являются жаркие страны.

**Разновидности растений.**

**Алое-** светолюбивое растение должно стоять на подоконнике, где много света.

Поливают его редко, по мере высыхания почвы.

**Декабрист.** В народе эти кактусы называют- Декабристами, так как цветёт в декабре.

**Фиалка-** популярное комнатное растение, размножается листочком. Не любит солнечных лучей, лучше растёт в тени.

**Хлорофитум-** неприхотливое растение, хорошо очищает воздух в комнате.

Разумеется это не все растения, которые есть у нас в школе. Выращивание растений это творческий и интересный процесс . И если выделить в каждом растении что-то главное, то можно присудить им награды.

**Самое полезное-хлорофитум.** Это растение очистит комнату за считанные минуты и называют его: « Летучий голландец»

**Самое целебное- алое**, содержит полезные вещества, является природным антибиотиком.

**Самое успокаивающее- фиалки.** Очищают энергетику дома

**Предлагаем памятку по уходу за растениями**.

Полив,освещение,хороший уход, подкорка, человеческая любовь

Растения в жилых помещениях: улучшают климат,очищают воздух. Повышают влажность,

улучшают самочувствие, радуют глаз, создают комфорт.

**Как было?**  Вот так смотрелся наш школьный коридор.

**Как стало**. А вот продукт нашего труда. Так выглядит сейчас наш коридор.

**Цветы вдохновляют нас на творчество.**

Берегите цветы. Они нужны!

Они цветут, сердца отогревая.

Как маленькие тёплые костры.

Всегда в квартире воздух очищая!

**Полезные советы.**  Главное, о чём нужно помнить:о комнатных цветах нужно заботиться и дарить им свою любовь, только тогда они будут служить вдохновением и надёжной защитой от многих жизненных невзгод.

**Вот так мы ухаживаем за цветами. И растения радуют нас.**

**Заключение.**

**Только человек способен к творчеству. Нам понравилось добывать информацию, проводить опыты. Мы радуемся тому, что в коридоре на подоконнике стоят наши друзья- комнатные растения, выращенные нашими руками. Мы привлекаем ребят из других классов и все вместе ухаживаем за цветами. Я думаю, что в старших классах, изучая биологию, мы узнаем много нового о растениях. Мы хотим много знать и научиться добывать знания и своими руками улучшать природу.**

**Литература.**

**1.Воронцов В. В. Комнатные растения. М. 2000г.**

**2.Клевенская Т. М. Цветы в интерьере.М.1990.**

**3. «Аванта+». Биология, Москва, 1997 г.**

**4.Интернет ресурсы: www. flowersclub.info.ru**

**www. tipsplants.ru , www.nature-home.ru**

**Приложение.**

**ПЛАН ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОЕКТА**

***Подготовительный этап(сентябрь-октябрь 2013)***

· Определение темы и целей проекта.

· Выбор и обоснование проекта.

· Анализ предстоящей деятельности.

**Планирование(октябрь- ноябрь)**

· Определение источников информации.

· Сбор информации, чтение дополнительной литературы и справочного материала.

· Разработка методики исследования.

· Описание наблюдений.

**Обобщение материалов(декабрь)**

· Обобщение результатов наблюдений.

· Подведение итогов.

**Обработка полученного материала(январь- февраль 2014)**

· Анализ полученных наблюдений и оформление работы.

· Составление рекомендаций на основании полученных данных.

· Формулирование выводов по проделанной работе.

· Составление рекомендаций на основании полученных данных.

**Подготовка к презентации(март)**

· Оформление доклада.

· Подготовка компьютерного представления проекта.

**Оценка результатов.(март)**

· Подведение итогов.

· Защита проекта.

· Презентация проекта.