

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье  
/ Фирсова С.А.



**Комплексно-тематическое планирование  
на летний период 2024 года**

**в дошкольных учреждениях ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье  
муниципального района Приволжский Самарской области**

(СП ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье детский сад «Теремок»,  
Спасский филиал ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье детский сад «Солнышко»,  
Томанский филиал ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье детский сад «Березка»)

Принят  
на педагогическом совете  
СП ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье  
детский сад «Теремок»  
Протокол № 5 от «29» мая 2024 г.

с. Приволжье 2024 г.

**1 неделя: 3.06-07.06.2024г.**  
**«Неделя безопасности». 1 июня – день защиты детей.**

Цель: формировать навыки безопасного поведения на воде, закрепить правила дорожного движения, поведения в природе и в быту. Способствовать созданию у детей эмоционального, радостного ожидания теплого лета.

**В группах:**

Беседы: «Опасные ситуации». «Солнце- польза, солнце – вред».

Рассматривание иллюстраций о лете из книги «Времена года», беседа о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения)

В книжных уголках подбор литературы по теме и о лете.

Как много интересного вокруг (наблюдения, рассматривание картин, иллюстраций).

Эксперименты, опыты. Игры

Сбор впечатлений о прошедшей неделе.

Выставка рисунков «Здравствуй, лето!».

Конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй, лето»;

Целевая прогулка «Перекресток»

**1 июня: День защиты детей**

Оформление стендовой информации: «Права ребенка», «Безопасность на улице и дома», «Здоровье наших детей в наших руках», «Безопасность дома и на улице», «Каждому положено знать правила дорожные!», «Безопасный Интернет» и т.д.

Тематические беседы: «Что это за праздник – Международный день защиты детей», «Конвенция о правах ребенка – документ о защите детей», «Я – будущее своей страны» и т.д.

Праздник экспериментирования «Лаборатория научных чудес».

Конкурс построек и фигур из песка: «Живи ярче».

Выполнение коллективных работ: «Яркие ладошки».

**6 июня: День русского языка**

Беседа: «Чем богат родной язык».

Оформление буклетов, стенгазет «Родной язык – наше богатство!».

Рассказ воспитателя о Кирилле и Мифодии.

Разучивание стихотворения «Буква к букве будет слово».

Загадки славянских народов

Консультация для родителей «Родной язык – моё богатство».

Итоговое мероприятие: **Праздник «Здравствуй, солнечное лето!»**

(отв.: Симонова Е.А.)

**2 неделя: 10.06.-14.06.2024г.**

**«С чего начинается Родина?» 12 июня – День независимости России.**

**«Безопасность при общении с животными»**

Цель: познакомить детей с праздником. Воспитывать у детей патриотические чувства к Родине. Формировать навыки безопасного общения с животными

В группах:

Рассматривание иллюстраций о символике России, гимне, гербе, флаге, Кремля, портрета президента, рассказ о русской культуре, искусстве, о народно прикладном творчестве, народных праздниках.

Выставка рисунков "Символы России"

Презентация на тему «Мы живём в России»

Коллективная работа (коллаж) «Россия – наш общий дом».

Творческая мастерская: «Флажки» (российский триколор);

Экскурсия в парк «Здесь мы весело играем и все дружно отдыхаем» и т.п.

Знакомство с правилами поведения при общении с животными.

Моделирование ситуации «Встреча с чужой собакой»

П/и «Лохматый пес», «Васька - кот».

Задание: вспомни, что сделал теленок Гаврюша с почтальоном Печкиным в Простоквашино (просмотр мультфильма)

Беседа «Кошки тоже могут быть опасны»

Рисование «Мой домашний питомец»

**12 июня: День России**

Акция "Мы читаем стихи про Россию"

Виртуальное путешествие по России презентации «Страна бескрайних просторов»

Чтение. З. Александрова «Родина».

Дидактическая игра "Геральдика".

Консультации для родителей: «С днем России!», «Как познакомить дошкольников с праздником», "Гражданин воспитывается с детства"

Итоговое мероприятие: развлечение «Россия-Родина моя» (отв.: Ивашкина Г.А.)

**3 неделя: 17.06-21.06.2024г.**  
**«Как я люблю свое село» (неделя краеведения)».**  
**«Ни ночью, ни днем не балуйтесь с огнем!»**

Цель: Расширять знания детей о родном селе, крае. Воспитывать чувство любви и уважения к своему селу. Закрепить правила пожарной безопасности

**В группах:**

Рассматривание фотографий родного села, задание «Найди знакомое место в селе»

Свободная деятельность рисование. «Домик для куклы» Цели: учить изображать предметы, состоящие из геометрических фигур (прямоугольника, квадрата, треугольника); закреплять приемы закрашивания краской в одном направлении всей кистью

Дидактическая игра: «Чьи детки?» «Кто что ест»

Игра малой подвижности «На кого я похож?» Цель: учить детей ходить спокойно, сочетая ходьбу и действия с предметами.

Пальчиковая игра «Мама лепит пирожки»

Индивидуальная работа: Беседа об охране растений и животных с детьми

Беседа с детьми о домашних адресах.

Решение проблемной ситуации: «Представь, что ты потерялся в магазине, к тебе подошел милиционер и спрашивает, где ты живешь, какой твой адрес»

Экскурсии в районную библиотеку.

Экскурсии к достопримечательностям села.

Сбор материала к альбому «Родное село».

Беседа: «Действия при пожаре» с использованием иллюстраций, плакатов. Рассматривание иллюстраций, картинок

Чтение «Пожар» С. Я. Маршака (беседа по содержанию), С. Маршака «Сказка про спички», Н. Беляниной «На досуге ребятишки...», «От горящей спички летом...».

Д/и «Средства пожаротушения», «Осторожно с огнём», «Кому, что нужно для работы», «Как избежать неприятностей»

Игровые ситуации с детьми «Если случится пожар», «Как позвонить в скорую помощь?»

Рисование «Спички детям - не игрушка»

**22 июня: День памяти и скорби.**

21 июня – в детском саду «День памяти и скорби»

Беседы: «Как началась война?», «Дети войны»

Прослушивание музыкальных произведений: Д. Кабалевский "Марш В. Агапкина «Прощание славянки», «Священная война».

Просмотр фильмов «Уроки памяти народной» (сайт СИПКРО) дошкольная кафедра)

Подвижные игры и упражнения: «Разведка», «Слушай команду», «На границе».

Чтение художественной литературы: С Алексеев "Они защищали Москву", Л. Кассиль "Твои защитники", «Памятник солдату», «Таран», «Воздух», С. Михалков "День Победы", Е. Благина «Шинель», чтение глав из книги С. Баруздина «Шел по улице солдат», А. Митяев «Землянка», «Мешок овсянки», «Почему армия родная?»

**Итоговое мероприятие: квест-игра «Мое село родное». (отв.: Загаринская С.В.)**

**4 неделя: 24.06-28.06.2024г.**  
**«Мы рисуем лето». «Безопасность в природе»**

Цель: Через рисование воспитывать у детей положительные эмоции, умение отражать свои впечатления от увиденного. Формировать навыки безопасного поведения в природе

**В группах:**

Беседы «О времени года». «Об увиденном».

Х/л пословицы, поговорки, приметы, стихи о лете

Игры с воздушными и мыльными пузырями

Рисование «Лето красное пришло!»

Рассказ - беседа «Светит солнышко в окошко» с просмотром мультфильма «Поезд из Ромашково»

Экскурсии в парк, на Волгу.

Рассматривание альбомов «Наше лето красное, жаркое, прекрасное»

Создание условий для развития умения рисовать.

Конкурс рисунков на асфальте. (старшие и подготовительная группы).

Выставка детских работ «Как летом отдыхаем».

Просмотр видеофильма «Народные промыслы».

Беседа о правилах безопасности в природе с рассматриванием соответствующих иллюстраций.

Чтение: Маринин А.В. «В лесу»

Ручной труд. «Комар из природного материала» (любое насекомое)

Д/и «Так — не так». «Съедобное — не съедобное»

Моделирование ситуаций «Мы в лесу...»

С/р игра «Едем на дачу»,

Активная беседа, рассматривание иллюстраций «Ядовитые растения», «Опасные насекомые»

Лепка на тему «Ядовитые грибы»

**Итоговое мероприятие: «Мы рисуем лето» (отв.: Лазарева Т.С.)**

**5 неделя: 1.07-5.07.2024.**  
**«Вода источник жизни» 7 июля -день Ивана Купалы**  
**«Неделя осторожного пешехода»**

Цель: профилактика ДТП. Закреплять знания и умения по использованию правил дорожного движения в игровых и практических ситуациях

В группах:

Беседа «Вода в нашей жизни».

Отгадывание загадок о воде.

Заучивание поговорки «Закрывай покрепче кран, чтоб не вытек океан».

Проблемная ситуация «Что было бы, если бы на Земле исчезла вся вода?».

Чтение: Т.А. Шорыгина «Ключевая вода»

Игра «Скажи наоборот»

Этюд на развитие воображения «Чудо-фонтан»

Игры с конструктором: «Мостик через речку» - развитие творческих и конструкторских способностей.

Подвижная игра: «Море волнуется» - упражнение в прыжках в длину; развитие навыка соблюдать правила и

Беседы о правилах дорожного движения

Сюжетно-ролевые игры «Путешествие по большому городу»; «Гараж», «Авторалли» и т.п.

Познавательные игры по правилам дорожной безопасности «Красный. Жёлтый. Зелёный».

«Умелые ручки» (изготовление видов транспорта из бросового материала).

конструирование из бумаги и разных видов конструктора «Транспорт», «Дорога»

наблюдения за транспортом, экскурсии к пешеходному переходу. К перекрестку и т.д.

Итоговое мероприятие: **развлечение «День Нептуна»** (отв.: Архипкина Т.В.)

**6 неделя: 8.07-12.07.2024.**  
**«Моя семья». «Личная безопасность в доме»**

Цель: Закрепление знаний о самом себе, членах семьи, их занятиях и увлечениях, профессиях родителей

**В группах:**

Беседа: «История праздника Дня любви, семьи и верности Пётр и Феврония Муромские»

Чтение художественной литературы: К Ушинский «Петушок с семьей», Д. Габе «Моя семья», Л. А. Кондрькинская «С чего начинается Родина?», Чтение стих «Наша дружная семья», Заучивание стихов, пословиц и поговорок к празднику.

Рисование на любую из тем: «Платочек для мамы», «Ромашки для мамы», или «Моя семья».

Отражение в рисунке личных впечатлений о жизни и традициях своей семьи. Развитие творческого воображения.

Русские народные подвижные игры по желанию Организация спортивных игр Пальчиковая гимнастика «На дружная семья»

Чтение художественной литературы: В. Осеевой «Волшебное слово», «Хорошее», «Сыновья», Р. Гамзатова «Про дедушку», Н. Майданик «Вместе с бабушкой», С. Баруздина «Мамина работа» а также произведения Н. Носова, А. Барто, С. Маршака, К. Ушинского.

Загадывание загадок на тему: «Семья», «Родной дом», «Детский сад».

Организация и проведение игр: «Назови ласково», «Растущие имена».

Рисование мелками на асфальте «Дом, в котором я живу»;

Просмотр мультфильмов: «Сказ о Петре и Февроньи»

**8 июля: День семьи, любви и верности.**

Беседы на темы «Семья – это значит мы вместе», «Когда я буду большой»

Изготовление открыток-ромашек для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!»

Конкурс плакатов с участием родителей «Моя семья- моё богатство!»

Консультация для родителей «Как отметить праздник в кругу семьи»

Итоговое мероприятие: **Фотозона по теме недели, творческие мастерские (отв. все)**

**7 неделя: 15.07-19.07.2024.**  
**«Мы любим сказку» «Пожарная безопасность»**

Цель: Воспитывать любовь и понимание русских народных сказок. На образе сказочных героев воспитывать доброжелательные отношения, чувство дружбы, товарищества, взаимовыручки и понимания. Закрепить правила пожарной безопасности

**В группах:**

Беседа с детьми на тему «Что такое сказка? Моя любимая сказка»

Упражнение «Придумай окончание сказки»

Организация выставок сказок в книжных уголках.

Д/и «Какому герою принадлежит предмет?», «Что это за сказка»

Чтение и прослушивание сказок в грамзаписи.

Показ различных видов театров.

Драматизация сказок в группах.

Фестиваль сказок шагает по детскому саду (взаимопосещения)

Путешествие- игра «Поиграем в сказку»

Придумывание сказок;

Салат из знакомых сказок «Измени сказку»

Занятие: «Кошкин дом».

Чтение х/л: произведения С. Маршака «Кошкин дом»; отгадывание загадок.

Рассматривание иллюстрации Ю. Васнецова «Кошкин дом».

Просмотр м/ф :«Кошкин дом».

Рисование на тему «Куда спешат красные машины»

Инсценировка «Расскажем сказку»

Итоговое мероприятие: **развлечение «По дорогам сказок»** (отв.: Трушкина Л.М.)



**8 неделя: 22.07-26.07.2024.**

**«Неделя «Детского творчества». «В мире опасных предметов»**

Цель: Развивать творческие способности детей. Закреплять умения изготавливать игрушки и поделки из бросового и природного материала. Закрепить знания детей о предметах несущих опасность для жизни и здоровья человека.

**В группах:**

«Мастерская слова - или умные слова»: придумывание сказок.

«Мир бумаги - изготовление бумаги из макулатуры»

Турнир «Город будущего» (крупный конструктор)

Беседы с детьми о народных промыслах.

Подбор материала: природного, бросового; из которого можно сделать поделки. Рассматривание иллюстраций, картинок

Беседы с детьми «Запомните, детки, таблетки – не конфетки», «Ножницы, катушки – это не игрушки», «Полезные вещи – молоток и клещи».

Д/и «Что лишнее?»

Активная беседа с рассматриванием иллюстраций «Опасные предметы»

Чтение «Умный наперсток» Т. Шорыгина

Закрепить знание номера телефона «Скорой помощи» — 03

Понедельник: Выставка поделок из природного материала.

Вторник: Выставка поделок из бумаги.

Среда: Выставка поделок из бросового материала.

Четверг: Выставка поделок из ткани.

Пятница: Конкурс детских поделок из песка

«Дефиле костюмов»

Мастер-класс для родителей «Необычные чудеса с бумагой»

Итоговое мероприятие: **развлечение «В гости к Самоделкину»** (отв.: Рубцова И.Н.)

**9 неделя: 29.07-2.08.2024.**  
**Экологическая неделя «Неизвестный мир насекомых»**  
**«А у нас в квартире газ»**

Цель: Расширить знания детей о мире насекомых». Закрепить знание детей о пользе и вреде насекомых. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать кругозор и умение общаться с природой. Формировать навыки безопасного поведения в быту.

В группах:

Беседы «Неизвестные насекомые»; «Помощники и вредители».

Экскурсия в парк, на Волгу, на полянку.

Выставка в книжном уголке литературы о насекомых.

Конкурс рисунка «Какими мы их видим».

Дидактические игры с экологическим содержанием.

Чтение художественных произведений.

Конкурс рисунков «Берегите природу»

Игра-путешествие «По родным просторам».

Беседа с детьми «А нас в квартире – газ». Знакомство с правилами пожарной безопасности.

Игровая ситуация «Что делать, если почувствовали запах газа?», «Чайник залил огонь на плите».

Разгадывание загадок

Беседы: «Чем опасен пожар?». «Не выглядывай в открытое окно»; «Осторожно я кусаюсь».

Игра-занятие: «Проблемные ситуации».

Игра-ситуация: «Не играй со спичками – это опасно».

Театрализованная игра: «А лисички взяли спички».

Просмотр презентации: «Огонь наш друг, огонь наш враг».

**Развлечение «Знатоки насекомых» (отв.: Мартынова И.В.)**

**10 неделя: 5.08-9.08.2024.**  
**«Замки из песка». «Внимание – дорога!»**

Цель: Закрепить умение строить «замки» из песка, свойства песка, качества.  
Воспитывать радость и удовольствие от игры в песок. Закрепить правила дорожного движения.

**В группах:**

Беседы: «О песке и его свойства», «Что мы строим из песка».

Экскурсии на Волгу.

В подготовительных группах конкурс проектов на лучшую модель замка (рисунки, модели).

Организация опытов с песком и водой.

Беседы о народных промыслах и глине.

Поделки из глины игрушек, свистулек. Выставки в группах.

Беседа о правилах дорожного движения.

Ситуация общения «Мы на улице», «Как правильно кататься на велосипеде»

Игровые ситуации на макете по ПДД «Как я знаю правила дорожного движения», «Безопасное поведение на дороге»

Д/и «Правила поведения», «Законы дорог — уважай!», «Три цвета светофора», «Назови знаки дорожного движения»

Образовательная ситуация «Улица - не место для игр»

Чтение: Гончарова «История Енота, как кататься на велосипеде», Носов Н. «Автомобиль», Андреев Н «Как человек поехал», Извекова Н.А. «Правила дорожного движения», Крас О. «Нужные машины»

П/и «Где мы были, мы не скажем, а на чем ехали — покажем»

Лепка «Светофор», Рисование «Дорожное движение»

Итоговое мероприятие: **развлечение «Песочные фантазии»** (отв.: Гусева К.С.)

**11 неделя: 12.08-16.08.2024.**

## «Неделя здоровья». «Безопасность на воде»

Цель:

Воспитывать потребность в здоровом образе жизни, закаливании, умение заботиться о своем организме. Закрепить правила безопасного поведения в природе.

В группах:

Беседа с детьми на тему: «Береги свое здоровье».

Д/и «Вредно- полезно» - закрепление правил личной гигиены.

Беседы «О здоровом образе жизни», «Для чего человеку здоровье» и другие.

Прогулки-походы, экскурсии

В книжных уголках чтение и выставка литературы согласно темы недели

Сюжетно-ролевые игры «Лечим кукол и зверей». Пополнение уголка «Больница».

Викторина «От Мойдодыра».

Знакомство с правилами поведения на воде и возле водоёмов.

Рассматривание иллюстраций.

Чтение стихотворения С. Маршака «Три мудреца в одном тазу...»

Рисование на тему «Безопасность на воде»

Ситуативный разговор: «Опасности природы в летнее время»; «Не бери чужие вещи».

Игра-беседа: «Берегись насекомых».

Чтение х/л: З. Александрова «Купание».

Игры со строительным материалом: «Строим спортивный стадион»

Минутка безопасности: беседа «Моем перед едой овощи фрукты»

Рисование: «Витамины на тарелке»

Чтение художественной литературы: Е. Кан «Наша зарядка», В. Суслов «Про Юру и физкультуру»

Работа с родителями консультации: «Здоровье сберегающие технологии», «Правильное питание- залог здоровья»

**12 августа: День физкультурника;**

Беседы «Если хочешь быть здоров», «Твой любимый вид спорта», «Полезные продукты», «Закаляйся, если хочешь быть здоров».

Выставка рисунков «Со спортом дружить – здоровыми быть»

Гимнастика «Путешествие по тропинкам здоровья»

Сюжетно-ролевая игра «Будущие спортсмены»

Игра «Обведи по точкам изображение спортивного инвентаря»

Рассматривание тематического альбома «Легенды и герои большого спорта»

Итоговое мероприятие: **спортивный досуг «День физкультурника»** (отв.: Жучкова Е.В.)

**12 неделя: 19.08-23.08.2024.**  
**«Гости с грядки» «Безопасность на воде»**

Цель: Закрепить знания детей об овощных культурах: где, что растет, какие необходимые для этого условия, что выросло у вас на грядках. Воспитывать у детей чувство любознательности, желание трудиться и бережное отношение к результатам своего труда.

**В группах:**

Беседы «Что растет на грядках», «Гости с грядок».  
Дидактические игры «Узнай на вкус», «Узнай на ощупь», «Узнай по описанию» и др.  
Чтение художественной литературы.  
Конкурс экибано из овощей.  
Конкурс поделок и рисунков овощей.  
Разучивание песенок, стишков, загадок.  
Беседа «Солнце, воздух и вода»  
Активная беседа с рассматриванием иллюстраций «Закаляйся и загорай по правилам! »  
Сказка Т. А. Шорыгиной «Добрая Ивушка».

**22 августа: День Государственного флага Российской Федерации**

Беседа «Флаг России», «Белый, синий, красный», беседа о значении слов «Родина, Россия»,  
Разучивание стихотворений, прослушивание песен о Родине, флаге, России.  
Аппликация «Флажки».  
Информационный час «Российский триколор»  
«Горы, реки и моря – это Родина моя» конкурс рисунков на асфальте  
Интеллектуальная игра - викторина «Государственные символы России»

Итоговое мероприятие: **развлечение «День государственного флага РФ»,  
праздничный флешмоб** (отв.: Карпюкова Е.Е.)

## **13 неделя: 26.08-30.08.2024.**

### **«Отдых на природе»**

Цель: Формировать обобщенные представления о лете как времени года. Закрепить правила поведения на природе.

#### **В группах:**

Активная беседа с рассматриванием иллюстраций «Ядовитые растения», «Опасные насекомые», «Съедобные и несъедобные грибы».

Моделирование ситуаций «Мы в лесу...», «Встреча с чужой собакой», «Костер в лесу»

Д/И «Съедобный грибок положи в кузовок»

Чтение Маршак «Детки в клетке», М. Бородинская «Разговор с пчелой», Т.А. Шорыгина «Осколок стекла», «На лесной тропинке»

Лепка на тему «Ядовитые грибы»

#### **27 августа: День российского кино.**

Познавательно-развлекательная игра «Путешествие в мир кино»

Беседы: «Что мы знаем о кино?», «Как снимают кино?».

дидактические и настольные игры «Ну, погоди!», «Угадай мультфильм по картинке» и "Эмоции героев" «Угадай мультфильм по мелодии»

**Развлечение по теме (отв.: Галкина Е.Н.)**

**Каждую пятницу:** «День труда в зимнем, летнем саду и цветниках».

**1 раз в месяц** - простейший туризм, мини-спартакиада, театрализованные игры и спектакли на основе фольклора и авторских литературных произведений народов Поволжья с применением экспонатов музея детского сада.

**Еженедельно:** мероприятия технической направленности (разнообразное конструирование), ответственный вывешивает информацию на стендах «Летняя газета», театрализованная деятельность, экскурсии

**На участке каждый день:** творческие мастерские, рисование, лепка, игры с ветром, водой, песком, выносным материалом, сюжетно-ролевые и дидактические игры

**В группах:** композиции из цветов, постоянно действующие выставки поделок, иллюстраций, художественной литературы, игровой час, музыкальный час

**Ежедневно:** Закаливающие мероприятия и утренняя гимнастика, чтение художественной литературы, познавательно-исследовательская деятельность.

