

Структурное подразделение государственного бюджетного образовательного учреждения средней образовательной школы №1 села Приволжье детский сад «Теремок»

Конспект НОД по ФЭМП  
«Как мы помогли Бабе Яге»  
с элементами ЗОЖ  
в старшей группе

Автор: Чусовитина И.Ю.  
Воспитатель

## Конспект НОД «Как мы помогли Бабе Яге»

Цель: Содействовать формированию потребности в здоровом образе жизни.

Интеграции образовательных областей:

- Познавательное развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Речевое развитие;
- Физическое развитие.

Задачи:

1. «Познавательное развитие»

- закрепить навыки количественного и порядкового счета в пределах 10;
- умение называть смежные числа заданного числа;
- учить находить определенные количества предметов соответствующей цифре, сравнивать предметы по количеству, закрепить навыки прямого и обратного счета;
- закрепит умение классифицировать предметы по двум признакам;
- воспитывать интерес к математическим занятиям.
- закрепит знания о последовательности частей суток, дней недели.

2. «Социально-коммуникативное»

- воспитывать желание оказывать помощь тем, кто оказался в трудной ситуации;
- воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, желание работать сообща.

3. «Речевое развитие»

- упражнять в умении называть продукты и описывать их;
- формировать умение понимать поставленную задачу и решать ее самостоятельно, развивая слуховое внимание и связную речь.

Методы и приемы:

Практические (решение проблемных ситуаций, самомассаж)

Наглядные (рассматривание, демонстрация картинок)

Словесные (беседа, рассказ детей, воспитателя)

Материал и оборудование:

Компьютер, экран, проектор, компьютерная презентация, зеленая и красная полоска, 2 мольберта, карточки с изображением вредных и

полезных продуктов, цифровые карточки от 1 до 10, мяч, карточки к игре «Сосчитай и цифру обведи».

Предварительная работа:

Чтение сказок про Бабу Ягу, беседа на тему: «Полезная и вредная еда», рассматривание иллюстраций, слайдов о различных видах спорта. Практиковали прямой и обратный счет в пределах 10.

Общая продолжительность НОД: 25 минут.

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
Двигательная	Самомассаж
Познавательно-исследовательская	Решение проблемных ситуаций
Коммуникативная	Беседы, вопросы
Восприятие художественной литературы	Рассказы, обсуждения,
Музыкальная	Слушание музыки

Логика образовательной деятельности

	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемый результат
<b>I. Постановка проблемы</b>			
1.	<p>В.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ребята, сегодня к нам пришли гости, поздоровайтесь.</li> <li>- Помните мы читали сказку о Бабе Яге?</li> <li>- Чем все закончилось?</li> </ul> <p>Правильно, Баба Яга захотела к нам в гости прийти, познакомиться, подружиться, научиться у нас с вами делать добрые дела, совершать хорошие поступки, надоело ей на болоте жить. Только вот беда приключилась, заболела она, что-то плохо себя чувствует, и голова разболелась и горло, решила у нас помощи попросить. И решила связаться с нами по скайпу.</p>	<p>Дети здороваются.</p> <p>Дети отвечают: она осталась одна, никто не приходит к ней в гости</p>	<p>Воспитывать желание оказать помощь тем, кто оказался в трудной ситуации</p>

	<p>(на экране появляется Баба Яга)  Баба Яга:  - Алле, это детский сад?  Здравствуйте ребяташки. Я вот в лесу живу, ну вы знаете, докторов то нету здесь. А я приболела и лечусь сама. Чего только не пробовала. И мухомором лечилась и ноги в холодной луже парила, а горло то снежком лечила, колой полоскала, от кашля болотной тиной мазалась. Ничего не помогает!  - Ребятки, вы бы мне старой, больной бабушке помогли, посоветуйте, как выздороветь!  Воспитатель:  - Ребята, как вы думаете, почему Баба Яга заболела и ни как не может выздороветь? Как же мы можем помочь? А что нужно делать, чтобы оставаться здоровыми, вы знаете?</p>	<p>Предлагают способы помощи</p>	<p>Формируется умение понимать поставленную задачу и решать ее самостоятельно, развивая слуховое внимание и связную речь</p>
<h3>II. Мотивация деятельности</h3>			
<p>2.</p>	<p>Воспитатель:  - Я предлагаю отправиться в сказочный лес. Думаю, там мы сможем найти лекарство для Бабы Яги. И прихватим корзину, она нам пригодиться.</p>		
<h3>III. Введение в образовательную деятельность</h3>			
<p>3.</p>	<p>Воспитатель:  - Прежде чем отправиться, нам нужно посчитать, сколько нас, чтоб ник то не потерялся в сказочном лесу.  Игра</p>	<p>Дети</p>	



<p>- Как узнать сколько у нас полезных продуктов? Сколько у нас вредных продуктов? Каких продуктов больше? Каких меньше? Как сделать одинаково?</p> <p><i>(педагог показывает карточки)</i></p> <p>- Ребята, а вы знаете, как называются такие продукты?</p> <p>- Эти продукты еще называются фаст. Фуд., что означает «быстрая еда». В ней очень мало витаминов и много плохих жиров, поэтому она вредная.</p> <p>- А что же у нас под деревом?</p> <p>- Какой витамин в нем содержится?</p> <p>- Как вы считает, сможет ли он помочь Бабе Яге? Забираем в свою корзину.</p> <p>- Переходим ко второму дереву. Задание – назови пропавшие числа. Внимание на экран.</p> <p>- Посмотрите на экран. Вместо точек нужно назвать пропавшие числа. Молодцы. Вы хорошо справились с заданием. Из под дерева находим две моркови. Забираем в корзину. Продолжаем наш путь по карте-схеме Бабы Яги. Идем к дереву №3.</p>	<p>Дети отвечают: красный-опасный. Зеленый-разрешающий, полезный</p> <p>Дети считают и отвечают полным ответом на вопросы</p> <p>Дети отвечают: гамбургер, хот-дог</p> <p>Дети отвечают «лимон», в нем содержится витамин «С»</p> <p>Дети отвечают «да»</p>	<p>Закрепляется умение классифицировать предметы по двум признакам.</p>
--	---	---



<p>направиться?</p> <p>Новое задание. У вас на столах лежат карточки с изображением овощей и фруктов. И их нужно пересчитать и обвести цифру, соответствующую количеству предметов. А когда выполните задание поменяйтесь карточками с соседом и проверьте друг друга.</p> <p><b>ЗВУЧИТ ПЕНИЕ КУКУШКИ</b></p> <p>Прислушайтесь ребята. Кто это?</p> <p>Нужно внимательно послушать сколько раз прокукует кукушка , и поднять соответствующую цифру.</p> <p>И это задание мы выполнили. В нашу корзину кладем лук.</p> <p>Посмотрите на карту – высь путь мы уже прошли, значит Баба Яга где-то рядом.</p> <p>Баба Яга:</p> <p>- «Здравствуйте, ребята! Мне сорока на хвосте принесла новость, что вы все задания выполнили. Лекарства для меня добыли. Это правда?»</p> <p>Воспитатель:</p> <p>- «Правда, Баба Яга. Вот тебе полная корзина полезных лечебных продуктов. Бери – лечись! И еще, Баба Яга, послушай, тебя дети</p>	<p>Выполняют задание.</p> <p>Отвечают.</p> <p>Выполняют.</p>	<p>Учатся находить определенное количество предметов, соответствующей цифре.</p> <p>Развивается слуховое внимание</p>
--	--	---

	<p>научат, что делать чтобы больше не болеть.»</p> <p>Баба Яга: - « Я теперь знаю, что полезно, а что вредно. Вот только боюсь не запомню я все советы ваши. Старая я, память плохая.»</p> <p>Воспитатель: -«Ребята, а давайте в группе запишем все советы и пришлем их Бабе Яге письмо?»»</p> <p>А теперь нужно вернуться из сказки. Закройте глаза, считаем: <b>РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ – ИЗ СКАЗКИ ТЫ ВЕРНИСЬ ОПЯТЬ!</b></p>	<p>Дают советы.</p>	<p>Закрепляют знания о ЗОЖ.</p> <p>Воспитывается желание оказывать помощь тем, кто оказался в трудной ситуации.</p>
--	---	---------------------	---