

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 1
с. Приволжье муниципального района Приволжский Самарской области

(ГБОУ СОШ № 1 с. Приволжье)

445560, Самарская область, муниципальный район

Приволжский, с. Приволжье, ул. Парковая, д.16а

Тел/факс: 8(84647) 92599, электронная почта: so_school1_prv@samara.edu.ru

ИНН 6330050378, КПП 633001001, ОГРН 1116330004955

лицензия № 6087 от 20 октября 2015г.,

свидетельство об аккредитации № 397-15 от 15 декабря 2015г.

сайт школы <http://schkola1priv.minobr63.ru>

РАССМРТРЕНО

Педагогическим советом

ГБОУ СОШ №1 с.Приволжье

УТВЕРЖДАЮ

директора ГБОУ СОШ №1 с.Приволжье

_____/Фирсова С.А./

Протокол № 5

от «03» апреля 2025 г.

Приказ № _____

от «03» апреля 2025 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

государственного бюджетного общеобразовательного

учреждения

Самарской области средней общеобразовательной школы №1

с. Приволжье м.р.Приволжский Самарской области

за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

<i>Полное наименование образовательной организации</i>	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 с.Приволжье муниципального района Приволжский Самарской области (ГБОУ СОШ №1 с.Приволжье)
<i>Краткое наименование образовательной организации</i>	ГБОУ СОШ №1 с.Приволжье
<i>Руководитель</i>	Фирсова Светлана Александровна, директор
<i>Адрес организации (юридический)</i>	445560, Самарская область, Приволжский район, с.Приволжье, ул. Парковая, 16а
<i>Адрес организации (фактический)</i>	445560, Самарская область, Приволжский район, с.Приволжье, ул. Парковая, 16а
<i>Филиал образовательной организации</i>	Спасский филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №1 с. Приволжье муниципального района Приволжский Самарской области, детский сад «Солнышко»
<i>Краткое наименование филиала образовательной организации</i>	Спасский филиал ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье
<i>Адрес организации (Спасский филиал)</i>	445556, Самарская область, муниципальный район Приволжский, с.Спасское, ул. Галактионовская, д.76б
<i>Филиал образовательной организации</i>	Томанский филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №1 с. Приволжье муниципального района Приволжский Самарской области, детский сад «Березка»-начальная школа
<i>Краткое наименование филиала образовательной организации</i>	Томанский филиал ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье
<i>Адрес организации (Томанский филиал)</i>	445568, Самарская область, муниципальный район Приволжский, п. Томанский , ул. Томана, д. 1; 445568, Самарская область, муниципальный район Приволжский, п. Томанский, ул Центральная, д.3;
<i>Филиал образовательной организации</i>	Заволжский филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №1 с. Приволжье муниципального района Приволжский Самарской области, детский сад «Аленушка»
<i>Краткое наименование филиала образовательной организации</i>	Заволжский филиал ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье
<i>Адрес организации (Заволжский филиал)</i>	445554, Самарская область, муниципальный район Приволжский, с. Заволжье, ул. Школьная, д.27
<i>Структурное подразделение образовательной организации</i>	структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

	Самарской области средней общеобразовательной школы №1 с. Приволжье муниципального района Приволжский Самарской области, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования, детский сад «Теремок»
<i>Краткое наименование структурного подразделения образовательной организации</i>	Структурное подразделение ГБОУ СОШ №1 с.Приволжье
<i>Адрес организации (СП детский сад «Теремок»)</i>	445560, Самарская область, муниципальный район Приволжский, с.Приволжье, ул. Парковая, 22а
<i>Телефон, факс</i>	8(84647) 92599
<i>Адрес электронной почты</i>	so-school1_prv@samara.edu.ru
<i>Учредитель</i>	Министерство образования и науки Самарской области, Министерство имущественных отношений Самарской области Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области. Функции и полномочия органа по управлению имуществом Самарской области, закрепленном за Учреждением, осуществляется органом исполнительной власти Самарской области, министерством имущественных отношений Самарской области. Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Юго-Западным управлением министерства образования и науки Самарской области.
<i>Дата создания</i>	20 октября 2015 года
<i>Лицензия</i>	№6087 от 20.10.2015, серия 63Л01 №0001663 (бессрочно)
<i>Свидетельство о государственной аккредитации</i>	№397-15 от 15.12.15, серия 63А01 №0000444 (до 25.05.2024)
<i>Режим работы</i>	Пятидневная учебная неделя для 1 – 9, 11 классов. Шестидневная учебная неделя для 10 классов
<i>График работы</i>	Понедельник - суббота, 1 смена (уроки) с 8.30 до 15.45. Внеурочная деятельность, кружки, секции с 8.00 до 20.00. В субботу и воскресенье на базе школы работают кружки, клубы, спортивные секции.

Образовательная деятельность

Реализуемые образовательные программы в ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье м.р. Приволжский Самарской области в 2023-2024 уч.году:

- образовательная программа дошкольного образования — 172 воспитанников;
 - образовательная программа начального общего образования — 224 учащихся;
 - образовательная программа основного общего образования — 269 учащихся;
 - образовательная программа среднего общего образования — 49 учащихся;
 - адаптированная программа начального общего образования — 10 учащихся
 - адаптированная программа основного общего образования — 13 учащихся
- Количество воспитанников с иностранным гражданством – 2 человека
Количество учащихся с иностранным гражданством – 3 человека

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала <https://schkola1priv.minobr63.ru/wp-content/uploads/Приказ-об-утверждении-программ-2023-2024-уч.-год.pdf> :

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- примерные рабочие программы по учебным предметам «Музыка», «Вероятность и статистика», «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», Изобразительное искусство», «Информатика» — для ООП ООО;
- примерные рабочие программы по учебным предметам «Английский язык», «Информатика», «История» (базовый и углубленный уровни), «Вероятность и статистика», «Математика» (базовый и углубленный уровни), «Физика» (базовый и углубленный уровни), «Химия» (базовый и углубленный уровни), «Биология» (базовый и углубленный уровни), «Физическая культура» - для ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и зав. АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023г. введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 19 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2023г. Школа реализует федеральную рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализует их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — Школьного спортивного клуба, Школьной службы примирения, Школьного юнармейского отряда, школьного медицентра «Калейдоскоп»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Учащиеся школы вовлечены в творческую деятельность в 2024г. художественной, технической, туристско - краеведческой, естественнонаучной, социально-гуманитарной направленностей 539 (100%) обучающихся. В конкурсные мероприятия – 285(52%).

Творческие мероприятия по Плану воспитательной работы - 539 (100%).

Обучающиеся школы заняли призовые места в конкурсах:

1. Всероссийские соревнования по универсальному бою (Диплом 1 место).
 2. Выход в зональный этап соревнований по футболу «Кожаный мяч».
 3. Призер областного фестиваля –конкурса творчества хоров «Поют кадеты».
 4. Всероссийский экологический диктант.
 5. Диплом проект –победителя в рамках реализации проекта «Школьного и молодежного инициативного бюджетирования в ОО Самарской области» (14.06.2024 г. (проект Автогородок).
 6. Участие родителей –спортсменов и призеры в соревнованиях «Высший класс» по футболу и стритболу в зональном этапе.
 7. Лучший коллектив по итогам учебного года МО и Н СО (20.05.2024).
- 12 обучающихся получили Знаки отличия во Всероссийском проекте ВФСК ГТО в 2024 г.

Школьники вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества. В форме «Ученик – ученик» охватывает 375 (70%) обучающихся:

1-4 классы - 136 человек,
5-8 классы – 221 человек,
9-11 классы – 18 человек.

«Студент –ученик».

«Работодатель –ученик» - Проект «Агромарафон» с КФХ Цирулев.

Всероссийский проект «Диалоги с Героями».

«Скажи наркотикам –нет» с привлечением наставников –«серебряных волонтеров».

В каникулярный период на уровне Школы проводятся тематические профильные смены.

1. Подготовка к ОГЭ (русский язык, математика).
2. Подготовка к ЕГЭ (русский язык, математика).
3. Смена УСУ.
4. Профильные смены в школе «Агрокласс» (по направлениям).
5. Школьная профильная смена «Лаборатория юного эколога» на базе центра «Точка Роста».
6. Профильная смена по математике («Готовлюсь к экзаменам»).
7. Смена «Орлята России».
8. Смена ЮИД.

За 3,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось в результатах анкетирования, проведенного в октябре 2024. Родители высказали пожелания по введению в календарный план воспитательной работы Школы мероприятий совместных с органами профилактики правонарушений. Предложения родителей рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей была организована работа Школы по Плану совместных мероприятий с ОМВД России по Приволжскому району по профилактике правонарушений и преступлений, употребления наркотических, психотропных веществ, алкоголя, табакокурения среди несовершеннолетних (участники – обучающиеся, родители, педагоги).

Мониторинг социальных сетей обучающихся – классными руководителями, психологами проводится еженедельно.

Размещается на сайте и в родительских группах информационные Памятки «О вреде наркотиков для организма человека и последствиях их употребления».

Консультации проводят педагоги –психологи и классные руководители по теме:

«Девиантное поведение подростков: причины, сущность, профилактика»

Выполняется план мероприятий проекта «ТЕРРИТОРИЯ БЕЗ НАРКОТИКОВ».

Проводятся акции "Внимание: подросток!" в декабре 2024 года:

Лекция «Жизнь без вредных привычек», круглый стол "Причины правонарушений, совершаемых подростками", классные часы, посвященные Дню Конституции.

В октябре 2024 года:

Акция "Сообщи где торгуют смертью"; Встреча с инспектором по пропаганде БДД, напомнил обучающимся о правилах поведения детей в каникулярное время; Беседа "серебряных волонтеров" о вреде наркотических веществ и умении сказать "нет!" и раздача буклетов; Беседа сотрудника полиции ОМВД России по Приволжскому

району по пропаганде здорового образа жизни, профилактике наркомании и правонарушений; Классные часы "Курение электронных сигарет. Мифы и правда"; Родительские собрания "Ответственность родителей за здоровье детей"; беседы педагог -психолога с подростками "группы риска".

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в Школе ведется по программам следующих направленностей:

- Техническая -135;
- Социально -гуманитарная -25;
- физкультурно-спортивная -43.

Обучающиеся Школы занимаются по направленностям в районных объединениях дополнительного образования по выбору родителей: художественная – 279, социально –гуманитарная 57. Всего занимаются 100% обучающихся.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

II. Оценка системы управления организацией

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию.

Органы управления образовательным учреждением – Общее собрание работников Учреждения, Управляющий совет, Педагогический совет, Попечительский совет; орган самоуправления – Совет старшеклассников, Ученический совет. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют действующему законодательству и Уставу.

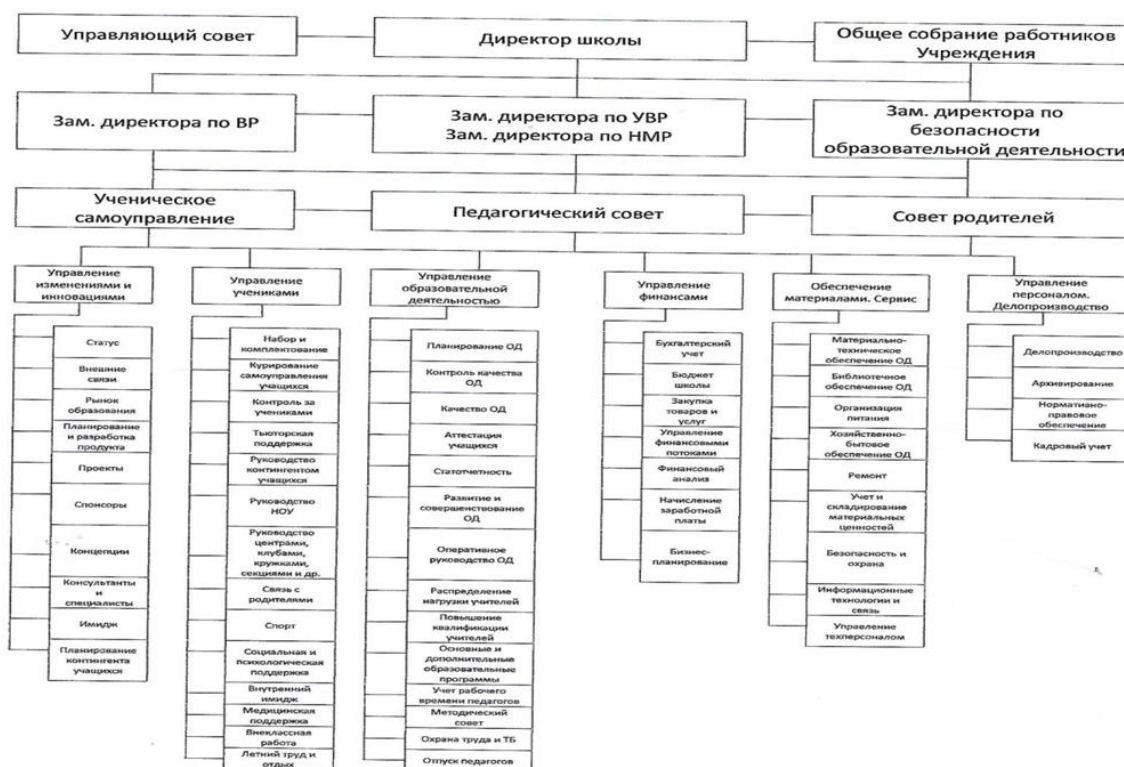
Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы предметные методические кафедры (МК): МК учителей русского языка и литературы, МК учителей иностранного языка, МК учителей математики, МК учителей начальных классов, МК учителей естественнонаучного цикла, МК учителей общественных наук.

В основу управления ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье положена многоуровневая модель управления, каждый уровень находится во взаимосвязи и взаимозависимости друг от друга.

Деятельность органов самоуправления регламентирована локальными актами:

Положение об Управляющем совете, Положение о Педагогическом совете, Положение об общем собрании работников Учреждения, Положение о совете родителей (законных представителей), Положение о Совете обучающихся.

Структура управления школой



Структура управления школой строится на основе взаимодополнения и взаимосвязи всех уровней и обеспечивает эффективное принятие управленческих решений.

Совершенствование деятельности общественных структур позволяет подняться на новый уровень. Их деятельность направлена на развитие социального партнерства между школой и окружающим ее сообществом и консолидацию ресурсов для совместного решения проблем. Возросший уровень педагогической компетентности родителей в системе управления школы позволяет участвовать им не только в общественно-досуговой деятельности школы (организация и проведение традиционных праздников и конкурсов), но и в работе педагогических советов, научно-практических конференций, в проведении семинаров. Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,

	утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. Планируется, что в 2024 году количество работников с УКЭП увеличится.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2023–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	551
	— начальная школа	230
	— основная школа	287
	— средняя школа	34
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	
	— начальная школа	—
	— основная школа	
	— средняя школа	—
3	Не получили аттестата:	
	— об основном общем образовании	—
	— среднем общем образовании	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	
	— в основной школе	5
	— средней школе	1

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	62	62	100	36	58	6	10	0	0	0	0	0	0
3	51	51	100	27	53	7	14	0	0	0	0	0	0
4	57	57	100	31	54	6	11	0	0	0	0	0	0
Итого	170	170	100	94	55	19	11	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами

освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4%, процент учащихся, окончивших на «5» вырос на 2%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	49	49	100	21	43	3	6	0	0	0	0	0	0
6	55	55	100	26	47	6	11	0	0	0	0	0	0
7	45	45	100	16	36	0	0	0	0	0	0	0	0
8	58	58	100	19	33	1	2	0	0	0	0	0	0
9	80	80	100	20	25	6	8	0	0	0	0	0	0
Итого	287	287	100	102	36	16	6	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1%, процент учащихся, окончивших на «5» остался стабильным.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	24	24	100	14	58	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0
11	10	10	100	5	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	34	34	100	19	56	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 6 % (в 2023 количество

обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 50%), процент учащихся, окончивших на «5» снизился на 12%.

Анализ результатов ГИА-24 показал, 40% для поступления в вуз сдавали обществознание, 50% — физику, и 1% — информатику и ИКТ.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	10	0	0	55
Математика (п)	7	0	0	54
Физика	5	0	0	53
Информатика и ИКТ	1	0	0	27
Биология	0	0	0	
Химия	0	0	0	
Литература	0	0	0	
Обществознание	4	0	0	49

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебными планами НОО (<https://schkola1priv.minobr63.ru/wp-content/uploads/УП-НОО-2023-2024.pdf>),

ООО (<https://schkola1priv.minobr63.ru/wp-content/uploads/УП-ООО-2023-2024.pdf>),

СОО (<https://schkola1priv.minobr63.ru/wp-content/uploads/УП-СОО-ГБОУ-СОШ-№1-с.Приволжье-2023-2024.pdf>), календарным учебным графиком

(<https://schkola1priv.minobr63.ru/wp-content/uploads/Календарный-учебный-график-2023-2024-гг-ГБОУ-СОШ-№1-с.-Приволжье.pdf>),

расписанием занятий (<https://schkola1priv.minobr63.ru/wp-content/uploads/расписание-уроков-обучающихся-ГБОУ-СОШ-№1-с.-Приволжье-на-2023-2024-уч.-год-3-четверть.pdf>), расписанием

внеурочной деятельности <https://schkola1priv.minobr63.ru/wp-content/uploads/РАСПИСАНИЕ-1-ВНЕУРОЧНАЯ-2023-24-на-01.09.2023.pdf>,

<https://schkola1priv.minobr63.ru/wp-content/uploads/на-сайт-РАСПИСАНИЕ-СПОРТИВНЫЙ-ЗАЛ-2023-24.pdf>

локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9, 11-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 10-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся, во второй половине дня после перерыва – занятия по внеурочной деятельности и спортивные секции.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 3,78 %, 6—9-х классов — на 1,96 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

9 класс

Уч. год	Всего	10 класс ОУ	Образовательные учреждения НПО, СПО	Трудоустро ены
2020-2021	44	22 50%	22 50%	-
2021-2022	33	12 36,3%	21 63,6%	-
2022-2023	55	23 41,8%	32 58,2%	-
2023-2024	80	25 31,25%	55 68,75%	-

11 класс

Уч.год	Всего	Образовательные учреждения ВПО	ВПО, бюджет	Образовательные учреждения НПО, СПО	СПО, бюджет	Обучение по избранному профилю	Трудоустроены
2020-2021	16	12 75%	6 37,5%	4 25%	2 12,5%	16 100%	-
2021-2022	20	10 50%	1 10%	9 45%	4 44,4%	19 95%	1 5%
2022-2023	19	13 68,4%	7 53,8%	5 26,3%	4 80%	18 94,7%	1 5,3%
2023-2024	10	7 70%	6 60%	2 20%	1 10%	9 90%	1 10%

В 2024 году увеличилась доля выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных общеобразовательных организациях региона. В Школе реализуется профильное обучение по мультипрофильным учебным планам, которые позволяют удовлетворить любой запрос старшеклассников.

Доля выпускников, поступающих в ВУЗ, колеблется от 50 до 75% по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2024 году прирост составил 1,6% по сравнению с результатами 2023 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 35 педагогов, кроме этого, 2 — педагоги дополнительного образования, внешние совместители. В 2024 году аттестацию прошли 8 человек. 4 подтвердили высшую квалификационную категорию, 1 повысил квалификационную категорию — на высшую, 2 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности, 1 учитель не прошел аттестацию на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом. В настоящее время учителей, имеющих высшую квалификационную категорию, 22 (62,8%), имеющих первую категорию — 5 (14,3%);
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников (за последние 5 лет таких выпускников, пришедших работать в школу, 3);

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов (за последние три года 100% педагогов школы успешно прошли повышение квалификации в форме непрерывного).

В связи с модернизацией в 2024 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой «1С: Предприятие» от разработчиков.

В 2024 году на должность учителя английского языка приняли обучающегося по образовательной программе высшего профессионального образования «Педагогическое образование с двумя профилями: английский язык и экономика». Кандидат успешно прошел собеседование, и комиссия по трудоустройству Школы оценила его как перспективного будущего специалиста. За первое полугодие молодой работник (в рамках реализации педагогической практики с трудоустройством) проявил себя как талантливый педагог, который умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

С 01.09.2023 Школа успешно внедряет профстандарт педагога-дефектолога (приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н). В Школе должность учителя-дефектолога с профилем задержка психического развития совмещает учитель – логопед, прошедший соответствующую переподготовку. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ данных нозологий. Анкетирование родителей показало, что повысилась степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением школьников.

В настоящее время в условиях общеобразовательной школы главная роль в передаче знаний, социального и культурного опыта принадлежит непосредственно учителю. Действительно, квалификация, самоотдача, увлеченность работой оказывают огромное положительное влияние на эффективность учебного процесса даже при плохой или слабой материальной базе школы, далеко не оптимальных программах и учебниках. Кроме того, творческое отношение учителя к делу может помочь оптимально использовать существующие реальные условия учебного процесса.

Штат ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье укомплектован на 100 %		
- внешних совместителей	2	
- молодых учителей (до 5 лет)	4	11,8%
Имеют категории:		
-всего чел., %	27	77,1%
-высшую чел., %	22	62,8 %
– первую чел., %	5	14,3%
- прошли аттестацию на соответствие чел., %	6	17,1%
- не проходили аттестацию чел., %	2	5,7%
		(1 чел. – молодой специалист, 1 чел. - вновь принят на работу)

Педагогический коллектив школы характеризуется стабильностью и высоким уровнем профессионализма. Как видно из таблиц, велика доля опытных педагогов, большая часть которых находится в возрасте наибольшей работоспособности и творческой активности.

Штатное расписание соответствует типу учреждения. Штат педагогов укомплектован полностью. В 2023-2024 учебном году образовательный процесс

обеспечивали 35 педагогических сотрудников, из них 31 педработник и 4 администратора (директор, 3 учителя, и.ф.заместителя директора по ВР, УВР, НМР).

Уровень квалификации коллектива достаточно высокий, повысилось количество аттестованных педагогов.

Важный фактор обеспечения высокого качества образования – стабильность и высокий уровень профессионализма педагогического коллектива.

Почетные звания, награды, ученые степени

Ветеран труда – 8

Почетное звание «Почетный работник общего образования» - 4

Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 5

«Отличник народного просвещения» - 3

Почетная грамота Губернатора Самарской области – 2

Отличник народного просвещения – 1 чел.

Почетный работник образования РФ – 5 чел.

Грамота Министерства образования - 1 чел.

Калмыкова Ирина Филипповна	Учитель начальных классов	Отличник народного просвещения РФ
Бурдаева Марина Александровна	И.ф.зам. директора по НМР	Почетный работник общего образования РФ
Панина Вера Юрьевна	И.ф.зам. директора по УВР	Почетный работник общего образования РФ Награждена Почетной грамотой МО
Жукова Елена Павловна	Учитель химии и биологии	Почетный работник общего образования РФ
Курякина Зинаида Александровна	Учитель начальных	Почетный работник общего образования РФ
Палагина Ирина Геннадьевна	Учитель физики	Почетный работник общего образования
Подлужная Ольга Яковлевна	Учитель математики	Награждена Почетной грамотой МО РФ

Количественный и качественный состав персонала (включая информацию СП, филиалов)

Педагоги	Количество педагогов	Образование		
		Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное
Всего педагогов	58	41		17
Из них:				
директор	1	1		
заместитель директора по УВР	1	1		
заместитель директора по НМР	1	1		
заместитель директора по ВР	1	1		
учителя начальных классов	9	6		3
учителя русского языка и литературы	3	3		
учителя математики	2	2		
учителя истории и обществознания	2	2		
учителя географии	1	1		
учителя биологии и химии	1	1		
учителя физики	1	1		
учителя ИНО	3	3		
учителя физкультуры	4	4		
учителя музыки	1			1

учителя информатики	1	1		
психологи	1	1		
педагог - библиотекарь	1	1		
учитель – логопед	2	2		
методист	1	1		
инструктор по физкультуре	1			1
воспитатели	16	7		9
музыкальный руководитель	1			1

Ряд педагогов в прошедшем учебном году прошли аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности или 1 и высшей квалификационной категории. Подтверждено соответствие занимаемой должности:

- в должности учителя - Панина В.Ю., Артюшкина И.А.,
- в должности директора – Фирсова С.А.,
 - в должности учителя - логопеда – Секретова И.П.,
 - в должности педагога – библиотекаря – Богатырева Н.Н.,
- в должности воспитателя: Симонова Е.А. (мл.), Белова М.С.

Подтвердили высшую квалификационную категорию: Ломкина Е.И., Муравцева Н.Ю., Асташина Е.А. в должности учителя, Симонова Е.А. в должности методиста, Червякова Г.Ю. в должности педагога – психолога, подтвердил первую квалификационную категорию Трушкин Е.Д. в должности учителя. Все педагогические работники, которые вышли на аттестацию (7), успешно её прошли.

Значимой в совершенствовании образовательного процесса в школе является организация работы по повышению квалификации учителей. В течение года администрация направляла учителей на курсовую подготовку, ориентируясь на потребности школы, требования государства и др.

Методическое объединение	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Нет категории
Учителей русского языка и литературы	3 (100%)	0	0	0
Учителей математики и информатики	2 (50%)	1 (25%)	1 (25%)	0
Учителей естественно-научного цикла	3 (100%)	0	0	0
Учителей иностранного языка	1 (33,3%)	1 (33,3%)	0	1 (33,3%)
Учителей начальных классов	7 (77,8%)	2 (22,2%)	0	0
Учителей общественных дисциплин	2 (66,7%)	1 (33,3%)	0	0
Учителей прикладных предметов	3 (50%)	0	2(34,7%)	1(17,3%)
Др. педагоги	1(25%)	0	3(75%)	0
	22 (62,8%)	5 (14,3%)	6 (17,1%)	2 (5,7%)

Повышение квалификации

В 2024 году успешно прошли курсы повышения квалификации 16 учителей и 9 других педагогов, что составляет 43,1%.

В разрезе методических кафедр эта информация представлена в таблице.

Методическая кафедра	Именной образовательный чек	Курсы по государственному заданию
Учителей математики и информатики	3	2
Учителей русского языка	2	0
Учителей естественно-научного цикла	3	1
Учителей иностранного языка	1	1
Учителей прикладных предметов	1	1
Учителей начальных классов	5	2
Учителей общественных дисциплин	1	1
Другие педагоги	2	
Педагоги ДОУ	7	2
	25	10

Еще одной возможностью повышения квалификации являются конкурсы профессионального мастерства.

Конкурсная деятельность педагогов

№ п/п	ФИО педагога, должность	Наименование мероприятия	Результат участия
Муниципальный уровень			
1	Ломкина Екатерина Ивановна учитель начальных классов	Конкурс профессионального мастерства «Учитель года - 2024»	Призер
Окружной уровень			
2	Ломкина Екатерина Ивановна учитель начальных классов	Конкурс профессионального мастерства «Учитель года - 2024»	Призер
Межокружной (зональный) уровень			
3	Ломкина Екатерина Ивановна учитель начальных классов	Конкурс профессионального мастерства «Учитель года - 2024»	Призер
Областной (региональный) уровень			
4	Трушкин Евгений Дмитриевич Учитель математики	Фестиваль методических идей молодых педагогов в Самарской области	Победитель
5	Ломкина Екатерина Ивановна учитель начальных классов	Конкурс профессионального мастерства «Учитель года - 2024»	Лауреат
6	Яшина Эмма Александровна Учитель начальных классов	Конкурс долгосрочных воспитательных проектов особой важности	Участник
7	Асташина Елена Александровна Учитель начальных классов	Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности	Участник

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 12422 экз.;
 - книгообеспеченность — 100 процентов;
 - объем учебного фонда — 8163 экз.
- Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8163	7327
2	Педагогическая	67	23
3	Художественная	3709	2824
4	Справочная	297	196
5	Языковедение, литературоведение	96	28
6	Естественно-научная	45	33
7	Техническая	21	38
8	Общественно-политическая	24	18

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 138 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 200

Средний уровень посещаемости библиотеки — 25 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 20.05.2020 Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

Школа расположена в двух зданиях: КОРПУС № 1 и КОРПУС № 2.

Учебные корпуса оснащены пандусом и специальными поручнями.

Пути движения к месту оказания услуг удобны и доступны для категории инвалидов (ОДА, с нарушениями слуха и зрения). Зона оказания услуг (1 этаж) доступна для всех категорий инвалидов.

Установлены информационно-тактильные знаки, схемы движения по объекту, информационная строка.

Имеется санитарно-гигиеническое помещение для инвалидов и ЛОВЗ.

Здание оснащено противопожарной звуковой сигнализацией, информационным табло, необходимыми табличками и указателями.

Материально-техническая база школы ежегодно совершенствуется, что позволяет организованно, на современном уровне, проводить учебно-воспитательную работу с учащимися.

В Школе оборудованы 45 учебных кабинетов, 24 из них оснащены стационарными интерактивными досками, 4 мультимедийными проекторами, в том числе:

- интерактивные комплексы, включающие в себя интерактивную доску, компьютер, проектор, принтер;
- в кабинете технологии имеются швейные машинки, утюг, электрическая плита;
- столовая оснащена современным и качественным оборудованием, обеденный зал на 312 посадочных мест;
- все учебные кабинеты оснащены компьютерами, ноутбуками с выходом в Интернет, а также принтерами.

На первом этаже здания оборудован актовый зал, спортивный зал, медицинский кабинет.

Установили:

- в рекреациях: модульные диваны, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;
- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), снаряды для функционального тренинга, коврики гимнастические, палки гимнастические, батуты, баскетбольные кольца;
- в кабинете химии: весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе — 78%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом — 80%.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	536
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	221
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	268
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	47
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	157/29%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	55
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	54
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9	человек/%	0/0

	класса		
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	5/6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	10/100%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	402/74,9%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	13/2,42%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	9/1,7%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	3/0,6%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	6/1,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	47/8,75%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	79/14,7%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	35
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	31/88,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	29/82,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/11,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/11,8%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	27/77,1%
1.29.1	Высшая	человек/%	22/62,8%
1.29.2	Первая	человек/%	5/14,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	2/5,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	13/37,1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/14,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	10/28,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	35/84%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	20/42%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	12055
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться	человек/%	536

	широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся		
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Спасский филиал ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	9 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	9 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	8 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	9 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	4 человек/44%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	4 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	4 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,5 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1человек/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1человек/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0человек/%
1.8.2	Первая	0человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1человек/100%
1.9.2	Свыше 30 лет	0человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1человек/100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1человек/9 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет

1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	3600 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Томанский филиал ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	13 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	13 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	13 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	13 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	1 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,1 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических	1 человек/100%

	работников, имеющих высшее образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1человек/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1человек/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0человек/%
1.8.2	Первая	1человек/100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1человек/13 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	220 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заволжский филиал ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	31 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	31 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	13 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	18 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	31 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,5 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/34%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/34%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/66%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/66%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/66%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/34%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/46%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3 человек/31 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	240 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Структурное подразделение ГБОУ СОШ №1 с.Приволжье детский сад «Теремок»

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	119 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	119 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	92 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	92человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	92человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	35человек/22%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3человек/8%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	35человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	35человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,2день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6человек/40%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	6человек/40%

	направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9человек/60%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9человек/60%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	6человек/40%
1.8.2	Первая	6человек/40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	1человек/7%
1.9.2	Свыше 30 лет	14человек/93%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1человек/7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2человек/13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7человек/46%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15человек/119 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	2,6 кв.м.

	образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	940 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да