

ПАСПОРТ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА/ПРОГРАММЫ

Тема проекта/программы:

Сопровождение профессионального самоопределения сельского школьника средствами сетевого взаимодействия
(проект «АгроМарафон»)

1. Актуальность проекта/программы

Перед каждым выпускником школы, вступающим в самостоятельную взрослую жизнь, неизбежно встает вопрос, кем быть. Ответить на него не так-то просто. Помочь подростку сделать правильный выбор – главная задача сопровождения профессионального самоопределения школьников в ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье.

В практике нашей школы нередки случаи, когда выпускник выбирает профессию, которая становится ему неинтересной, когда молодой человек понимает, что потратил время на профессиональное обучение зря. Как показал опрос, который проводили педагоги-психологи нашей школы среди обучающихся 8-11 классов, в котором приняли участие 120 обучающихся, трудности в выборе профессии у школьников вызваны следующими причинами:

- недостаточные знания требований рынка труда и профессий - 34%;
- несформированность навыков принятия решений и планирования карьеры (48%);
- отсутствие мотивации к труду (18%).

Накладывается на это и специфика проживания и обучения в сельской местности. Отдаленность от города не позволяет ближе и глубже познакомиться со специальностями и спецификой работы в городских условиях. При этом выпускники сельских школ не знают и не понимают преимуществ работы на селе.

Следует отметить, что муниципальный район Приволжский считается одним из ведущих в развитии сельскохозяйственного производства. В тече-

ние нескольких лет район носит статус «Район высокой культуры земледелия». На нашей территории действуют несколько крупных высокоразвитых предприятий, известных далеко за пределами Самарской области: ИП КФХ Е.П. Цирулева, ООО «Сад», ООО «Сев-07». Они славятся высоким качеством своей продукции, стабильной высокой заработной платой своих работников, применением высоких технологий, современной техникой. На их базе проводятся областные и всероссийские совещания. В хозяйстве Е.П. Цирулева работает уникальная научно-исследовательская лаборатория. Кроме того, действует множество менее крупных хозяйств.

Сегодня сельскохозяйственная отрасль находится на новой волне. При поддержке государства у сельчан появилась возможность воплощать в жизнь грандиозные проекты, делать современную работу в современных условиях при использовании модернизированной техники и при этом хорошо зарабатывать. Однако проблема кадрового голода по-прежнему остается острой. Проблему эту видят все: и производители, и высшие учебные заведения, и предприниматели и понимают, что начинать целесообразно со школы.

Профориентационная работа - неотъемлемая составляющая всей системы учебно-воспитательной работы нашей школы. Обучающиеся знакомятся с миром профессий через предметные уроки, тематические классные часы, интересные встречи, дискуссии, экскурсии на производство и предприятия, сотрудничество с высшими и средними учебными заведениями региона. Но во всех этих мероприятиях ученик чаще всего – пассивный слушатель.

Родившаяся на одном из экскурсионных мероприятий в КФХ Е.П. Цирулева идея об организации сетевого сотрудничества обрела реализацию в проекте «Сопровождение профессионального самоопределения сельского школьника средствами сетевого взаимодействия, проект «АгроМарафон».

Совпадение актуальных профориентационных потребностей ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье и материально-технических и профессиональных возможностей сельскохозяйственного предприятия высочайшего уровня

(КФХ Е.П. Цирулева) позволят привести к нужным результатам для нас обоих.

2. Основная идея проекта/программы

Дать школьникам возможность попробовать себя в деле, в практической отработке навыков на конкретном производстве, используя материально-техническую базу ведущих сельскохозяйственных предприятий села, показать на примере специалистов хозяйства, какие современные профессии востребованы сейчас в сельских предприятиях района, где с ними можно работать и способствовать возвращению молодых людей в родное село – основная идея Проекта «АгроМарафон», реализуемого ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье при содействии одного из ведущих хозяйств района КФХ Евгения Павловича Цирулева.

3. Сфера проектирования

Реализация проекта распространяется в первую очередь на сферу профессионального самоопределения школьников: позволяет обучающимся расширить свой кругозор по возможной будущей специальности еще до поступления в организации профессионального образования, увидеть не только плюсы, но и минусы профессии, «примерить» будущую сферу деятельности, сформировать представления о рынке труда на селе.

Участие в проекте позволит развить личностные навыки и компетенции: самостоятельно мыслить, аргументированно доказывать свою точку зрения, способностью самостоятельно ставить цели и выбирать средства для их достижения; умением работать в группе, участвовать в распределении обязанностей и выполнении заданной роли.

Деятельность по проекту выгодна для всех участников образовательных отношений. Для школы: развитие крепкого сетевого взаимодействия, практическая профориентация, использование ресурсов партнера-хозяйства, занятость школьников в летний период. С 1 сентября 2023 года на базе школы планируется открытие Агрокласса. (Проект «Агрокласс 2.0» запущен министерством образования и науки Самарской области с целью пополнения

кадрового резерва сельскохозяйственных предприятий, развития регионального агропромышленного комплекса с учетом спроса сельскохозяйственной отрасли на конкретные специальности). «АгроМарафон» поможет, в том числе, выявить потенциальных обучающихся по данному направлению.

Для обучающихся и их родителей проект - это возможность построения профориентационной траектории, профессиональное сопровождение от школы до ВУЗа (ССУЗа), возможность трудоустройства. Для хозяйства: формирование кадрового потенциала, формирование положительного имиджа организации.

4. Аудитория проекта/программы

Обучающиеся 8-11 классов ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье и их родители (законные представители), педагоги школы, специалисты КФХ Е.П. Цирулева

5. Цели и задачи

Цель: создание эффективной действующей модели профессионального самоопределения обучающихся сельских школ для формирования кадрового потенциала через погружение в профессиональную деятельность средствами сетевого взаимодействия.

Задачи:

- расширить знания обучающихся о мире сельскохозяйственных профессий, условиях труда, профессионально важных качествах, умениях и навыках, формах профессиональной подготовки, рынке труда;
- сформировать представления обучающихся о своих способностях, личностных особенностях и предпочтениях профессиональной направленности;
- создать условия для практической отработки и проверки способностей обучающихся к профессиональной деятельности;
- развить общие компетенции, необходимые для успешной профессиональной деятельности;

- создать систему прочного сетевого партнерства между школой и потенциальным работодателем;
- способствовать формированию кадрового потенциала села.

6. Формы реализации

Взаимодействие между школой и хозяйством осуществляется на основании договора о некоммерческом сотрудничестве в реализации образовательной деятельности и формировании современной высокотехнологичной образовательной среды в проекте «Мобильная профориентационная площадка «АгроМарафон».

Практическая реализация проекта развивается по **4 направлениям**:

- 1) информационные технологии в экономике сельского хозяйства;
- 2) научно-лабораторная деятельность в сельском хозяйстве;
- 3) технология выращивания сельскохозяйственных культур;
- 4) сельскохозяйственная техника и механизация производства.

В проекте принимают участие все желающие обучающиеся с 8 по 11 класс. Группы формируются по интересам.

Каждое направление курирует **наставник от хозяйства – молодой перспективный специалист**. Его задача погрузить в особенности специфики своей профессии, организация теоретических и практических занятий, проведение профессиональных проб.

С каждым молодым специалистом работает **модератор – преподаватель школы**. Его задача – оказание педагогического сопровождения.

Работа по каждому направлению выстраивается по **3 модулям**:

«**Агро-Просвет**» (обзорно-познавательный): предполагает проведение бесед; занятия со специалистом на базе школы и на базе хозяйства; экскурсии (на предприятия, в ССУЗы и ВУЗы); видеомосты; консультации.

«**Агро-Проба**» (практико-ориентированный): профпробы; практические занятия; мастер-классы; тестирования.

«**Агро-Я**» (научно-образовательный): участие в выставках, конкурсах, школьной и других научно-практических конференциях, олимпиадах.

Занятия «АгроМарафона» проводятся в рамках внеурочной деятельности два раза в месяц для каждой группы.

7. Участники проекта/программы

Руководитель проекта:

Фирсова Светлана Александровна, директор ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье;

Координаторы проекта:

Цирулев Даниил Евгеньевич, менеджер ИП КФХ «Е.П. Цирулев»;

Бурдаева Марина Александровна, и.ф. заместителя директора по научно-методической работе, учитель биологии ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье;

Исполнители проекта/программы:

Специалисты ИП КФХ «Е.П. Цирулев»; Наставники	Педагоги ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье Модераторы
<p align="center">Направление: информационные технологии в экономике сельского хозяйства</p>	
Прокопенко Иван Сергеевич, экономист	Трушкин Евгений Дмитриевич, учитель информатики и математики
<p align="center">Направление: научно-лабораторная деятельность в сельском хозяйстве</p>	
Халикова Лилия Валерьевна, микробиолог	Жукова Елена Павловна, учитель химии и биологии
<p align="center">Направление: технология выращивания сельскохозяйственных культур</p>	
Илясова Татьяна Алексеевна, агроном	Бурдаева Марина Александровна, и.ф. заместителя директора по научно-методической работе, учитель биологии
<p align="center">Направление: сельскохозяйственная техника и механизация производства</p>	

Черкасов Захар Владимирович, инженер по эксплуатации оборудования	Палагина Ирина Геннадьевна, учитель физики
---	--

Соисполнители проекта:

Специалисты по направлениям деятельности проекта ИП КФХ «Е.П. Цирулева»; ФГБОУ ВО Самарский ГАУ (по согласованию); ГБПОУ «Безенчукский аграрный техникум» (по согласованию)

Консультанты проекта:

Троц Наталья Михайловна, декан агрономического факультета ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, профессор, доктор сельскохозяйственных наук;

Китаева Марина Васильевна, преподаватель с многолетним стажем ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет».

8. Содержание проекта/программы

Направления деятельности	Содержание деятельности	База реализации	Исполнители	Формы представления результата	Сроки
Запуск проекта	Проведение встречи с родительской и ученической ответственностью, информирование о начале деятельности по проекту	ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье	Руководитель проекта; координаторы проекта	Информационное сообщение на сайте школы, в группе школы в ВК; Договор с КФХ	До 10 сентября 2023
Набор участников	Формирование списочного состава из обучающихся 8-11 классов, желающих принять участие в проекте	ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье	координаторы проекта	Заявления участников; Списки участников	До 15 сентября 2023
Модуль «Агро-Просвет»					
Экскурсии в КФХ Е.П. Цирулева	Обзорные экскурсии с посещением рабочих мест наставников проекта с целью формирования групп по 4 направлениям реализации проекта	КФХ Е.П. Цирулева	Координаторы проекта; Наставники КФХ	Формирование списков групп по направлениям	До 30 сентября 2023
Профессиональные встречи в малых	Теоретическое знакомство со спектром профессий по	ГБОУ СОШ №1 с. При-	координаторы проекта; Наставники	анкетирование; план работы групп	октябрь 2023

Направления деятельности	Содержание деятельности	База реализации	Исполнители	Формы представления результата	Сроки
группах по направлениям	выбранному направлению, необходимыми профессиональными навыками, сферы деятельности по профессии	волжье	от КФХ и модераторы-учителя школы		
Видеовстречи и живые встречи с представителями профильных вузов и ссузов для участников проекта и их родителей	Информирование о спектре возможностей получения образования по возможному выбранному направлению будущей профессии	ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье	координаторы проекта	Получение рекомендаций	В течение всего периода (по согласованию)
Экскурсии на предприятия и в профильные вузы и ссузы	Информирование о спектре возможностей получения образования по возможному выбранному направлению будущей профессии	Инфраструктура предприятий и учреждений образования	координаторы проекта	Получение рекомендаций	В течение всего периода (по согласованию)
Модуль «Агро-Проба»					
Профессиональные пробы, практические занятия, мастер-классы	Организация практических занятий по выбранному направлению малыми группами, направленными на освоение профессии на практике, приобретение профессиональных навыков	научно-исследовательская лаборатория, цеха, производственные помещения, поля, машинные помещения КФХ	Наставники проекта, модераторы-учителя проекта	Отчет наставников; Информационные сообщения на сайте школы и в группе в ВК; Выставление баллов за работу участникам проекта; методические, дидактические сценарные материалы	Ноябрь 2023 – февраль 2024 (2 раза в месяц для каждой группы)
Консультации	Проведение групповых и индивидуальных консультаций для участников проекта	ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье, КФХ	консультанты проекта	Получение рекомендаций	По запросу
Тестирование	Выявление профессионально нацеленных участников проекта	ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье	координаторы проекта	Результаты тестирования	До 31 января 2024

Направления деятельности	Содержание деятельности	База реализации	Исполнители	Формы представления результата	Сроки
Модуль «Агро-Я»					
Деловая игра	Выявление индивидуальных участников, либо формирование микро-групп для разработки итоговой работы для презентации своей деятельности в проекте	ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье	Наставники проекта, модераторы-учителя проекта	Сформированные списки; методические, дидактические сценарные материалы	До 10 февраля 2024
Научно-образовательная работа	Участие в профильных конкурсах, олимпиадах, конференциях	по месту проведения	модераторы-учителя проекта	Результаты участия	По срокам мероприятий
Подготовка к итоговому мероприятию	Разработка и подготовка итоговой работы участниками проекта в различных по их выбору видах (творческая работа, защита проекта, доклад, выступление с презентацией)	ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье, КФХ	Наставники проекта, модераторы-учителя проекта	Работы участников проекта	Март-апрель 2024
Итоговое мероприятие	Презентация итогов работы; Подведение результатов; Награждение лучших участников	ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье	руководитель проекта; координаторы проекта	Публичная защита; поощрение лучших участников проекта	Май 2024
Трудоустройство в КФХ	Летнее трудоустройство для участников проекта, показавших лучшие результаты сформированности профессиональных навыков	КФХ	руководитель проекта; координаторы проекта	Представление опыта работы	Сентябрь 2024

9. Способы экспертизы

Участие в проекте предполагает балльное открытое оценивание. За участие в каждом мероприятии наставник выставляет балл от 1 до 5. В зависимости от формы проведения могут учитываться: активность, качество выполнения поставленных задач и их сложность, умение аргументированно вы-

сказывать и отстаивать свое мнение, умение работать в команде, объем и глубина показанных знаний по изученной тематике и другие. Открытость и прозрачность оценивания реализуется через оглашение критериев выставления баллов до начала каждого занятия (мероприятия) и комментированием выставленного балла по его окончании. Таблица с баллами всех участников проекта находится в открытом просмотре (с правом редактирования наставниками), что позволит видеть каждому собственную динамику. Система баллов – накопительная. По итогам проекта участники с наибольшими баллами награждаются ценными подарками от КФХ с предложением трудоустройства в хозяйстве на период летних каникул.

Качество проводимых мероприятий проекта оценивается через отзывы участников проекта – школьников, их родителей (законных представителей), работодателя-партнера, привлеченных к участию в проекте экспертов.

Освещение мероприятий проекта ведется в СМИ, на сайте школы и в официальной группе в ВК.

10. Предполагаемые изменения в системе образования Самарской области

Школа получает возможность стать активным участником сетевого взаимодействия с широким спектром партнеров: сельскохозяйственными предприятиями района, профильными организациями и учебными заведениями.

Таким образом, будет представлена возможность воспользоваться услугами их ресурсного обеспечения:

- кадровый потенциал (специалисты-практики хозяйства, преподаватели и консультанты ВУЗов и ССУЗов);
- технико-технологическое современное оборудование, которого нет в школе;
- площадки практико-ориентированной деятельности (научно-исследовательская лаборатория, цеха, производственные помещения, поля, машинные помещения КФХ);

- организационно - методическое сопровождение деятельности).

Профессиональные образовательные организации получают высоко мотивированных, профессионально сориентированных студентов.

Формат взаимодействия всех участников образовательного пространства способствует становлению практики открытого профессионального диалога, выходящего за рамки отдельной работы конкретной школы.

Создание системы сетевого взаимодействия будет способствовать более ранней профессиональной ориентации школьников села, поможет молодежи найти свое место на рынке труда с учетом региональных потребностей, а хозяйствам и организациям района работать со сформированным кадровым потенциалом.

Мероприятия по нормативно-правовому сопровождению проекта:

- Разработка и утверждение локальных актов школы, регламентирующих инновационную деятельность (Приказ «О создании рабочей группы по разработке модели «Сопровождение профессионального самоопределения сельского школьника средствами сетевого взаимодействия (проект «АгроМарафон»);
- Разработка ООП ООО и ООП СОО школы с учетом реализации проекта «АгроМарафон» в части внеурочной деятельности;
- Договоры о взаимодействии с социальными партнерами;
- Положение о проведении игровых, учебных, учебно-профессиональных, профессиональных проб;
- Разработка методических пособий, сценарных планов, наглядного материала для профориентационных мероприятий, экскурсий, родительских собраний, профессиональных проб и других событий в рамках проекта.

11.Предполагаемая продолжительность проекта/программы и его/её основные этапы

Сроки реализации с 01.09.2023 по 31.05.2024.

4 направления проекта:

- 1) информационные технологии в экономике сельского хозяйства;
- 2) научно-лабораторная деятельность в сельском хозяйстве;
- 3) технология выращивания сельскохозяйственных культур;
- 4) сельскохозяйственная техника и механизация производства

Каждое направление предполагает реализацию каждого из 3 модулей: «Агро-просвет», «Агро-проба», «Агро-Я».

В июне в продолжение проекта марафонцам с лучшими результатами будет предложено трудоустройство на лето в КФХ. Проект циклический. С сентября следующего учебного года состоится набор новых участников. Марафонцы прежнего цикла при желании смогут сменить или остаться в выбранном направлении или уйти из проекта. Для оставшихся в проекте по своему прежнему направлению будут продуманы занятия с углубленным погружением в профессиональную деятельность.

12. Оценка продуктов и результатов проекта/программы

Ведущий продукт реализации проекта: Разработана и апробирована модель сопровождения профессионального самоопределения школьника средствами сетевого взаимодействия

Количественные результаты:

Участники проекта	
Обучающиеся 8-11 классов	Не менее 50
Педагоги школы	Не менее 10
Специалисты КФХ	Не менее 10
Сетевые партнеры	Не менее 3
Методические, дидактические, сценарные материалы	Не менее 10
Количество мероприятий по проекту	Не менее 18
Построение образовательной траектории участников проекта	До 80%
Сохранность контингента участников проекта	До 80%

Количество сетевых партнеров школы по направлению проекта	Не менее 3
Трудоустройство участников проекта на летний период в КФХ	Не менее 10%
Участие в конкурсной, проектной деятельности и олимпиадном движении по направлению деятельности проекта	Не менее 30% марфонцев
Выбор участниками проекта «Агроклассы 2.0» для получения образования	Не менее 10%
Выбор дальнейшего получения образования после окончания школы в ВУЗах и ССУЗах сельскохозяйственного профиля	Не менее 10%

Качественные результаты:

- информационная осведомленность школьников о рынке профессий на селе и путях их получения;
- сформированное представление школьников о своих способностях, личностных особенностях;
- умение школьников самостоятельно составлять свой профессиональный план;
- умение выпускников школы делать осознанный выбор профессии;
- высокая мотивация школьников к труду;

13. Необходимая ресурсная база для реализации проекта/программы

Ресурсная база школы для обеспечения реализации проекта:

- учебные кабинеты, оснащенные мебелью и мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук с выходом в интернет, экран);
- читальный зал с рабочими местами, оснащенными компьютерами на 28 рабочих мест;

