

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье
/Фирсова С.А.



**ПЛАН
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на 2024 год**

в дошкольных учреждениях ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье
муниципального района Приволжский Самарской области
(СП ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье детский сад «Теремок»,
Спасский филиал ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье детский сад «Солнышко»,
Томанский филиал ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье
детский сад «Березка»)

Принят
на педагогическом совете
СП ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье
детский сад «Теремок»
Протокол № 5 от «29» мая 2024 г.

с. Приволжье 2024 г.

ПЛАН летней оздоровительной работы

Пояснительная записка

Основным направлением работы ДОО ГБОУ СОШ №1 с.Приволжье (структурного подразделения д/с «Теремок», Спасского филиала д/с «Солнышко», Томанского филиала д/с «Березка») в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей раннего и дошкольного возраста. Важным аспектом выделена интеграция воспитательной и оздоровительной деятельности при организации работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу.

Система мероприятий способствует рациональному осуществлению совместными усилиями всех педагогов ДОО и родителей (законных представителей) комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период коллектив ДОО ставит перед собой

Цель:

Становление у ребёнка позиции создателя в отношении своего здоровья и здоровья окружающих.

Повышение функциональных возможностей детей, социальной адаптации и улучшения состояния их здоровья.

Для реализации данной цели поставлены *следующие задачи:*

1. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
2. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.
3. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.
4. Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям (законным представителям) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Принципы летней оздоровительной работы:

- поддержка разнообразия детства в летний период
- учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей
- деятельностный подход к организации образовательного процесса
- интеграция разных видов детской деятельности
- содействие и сотрудничество детей и взрослых
- взаимодействие ДОО и семьи

Формы работы по образовательным областям:

Познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;

Речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;

Художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;

Социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
Физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Ожидаемые результаты

Повышение функциональных возможностей организма ребёнка
Снижение заболеваемости; приобщение обучающихся к ЗОЖ
Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности
Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботиться о ней
Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
Повышение эмоционального благополучия детей

В летний период максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе: утренний прием, зарядка, организованные формы работы.

Большое значение отводится организации и проведению спортивных и подвижных игр, спортивным праздникам, экскурсиям на свежем воздухе. Летний период – благодарное время для организации закаливающих процедур.

Природные факторы (солнце, воздух и воду) используются дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учетом подготовленности педагогического персонала и материально-технической базой ДОО.

Принципы планирования оздоровительной работы

При планировании оздоровительной работы в ДОО следует придерживаться следующих принципов:

комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных

мероприятий преимущественное использование не медикаментозного оздоровления использование простых и доступных технологий

формирование положительной мотивации у детей медицинского персонала и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий

повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Ежедневно проводится:

индивидуальная работа с детьми.

закаливающие, оздоровительные мероприятия.

использование здоровьесберегающих технологий.

игры, для развития моторики и сенсорики.

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

1. Закаливающие мероприятия

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, полоскание полости рта, мытье ног, босоножье после сна) закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).

2. Утренняя гимнастика

Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия. Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений; упражнения с предметами и без предметов упражнения на формирование правильной осанки игровая гимнастика, оздоровительный бег

3. Подвижные игры

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр: сюжетные, несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания дворовые, народные с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы)

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности. Варианты: упражнения на развитие мелкой моторики

- ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений
- упражнения в равновесии
- упражнения в равновесии
- упражнения для активизации работы глазных мышц
- гимнастика расслабления
- упражнения на формирование правильной осанки
- упражнения на формирование свода стопы

5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

Виды спортивных упражнений: футбол, теннис

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

6. «Оздоровительно-игровой час» -гимнастика пробуждения сюжетно-игрового характера, проводится с использованием различных упражнений: с предметами и без предметов

- на формирование правильной осанки, на формирование свода стопы
- имитационного характера
- сюжетные или игровые• на координацию движений
- в равновесии

7. Индивидуальная работа в режиме дня

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям.

**ЛЕТНЯЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА
в СП ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье детский сад «Теремок»
на 2024 год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационно-методическая работа с педагогами			
0.1	Итоговый педагогический совет №5 Цель: подготовка к ЛОК - 2024	29.05.2024	Ст. методист
Нормативно-правовое и инструктивно-методическое обеспечение Издание приказов:			
1.1	«О подготовке ДОУ к работе в летний период».	июнь	Ст. методист
1.2	«Об организации работы детского сада в летний период».	июнь	
1.3	«Об охране жизни и здоровья воспитанников в летний период».	июнь	
1.4	«О проверке состояния готовности детского сада к работе в летний период».	июнь	
1.5	«Об усилении бдительности за сохранность жизни и безопасность детей».	июнь	
Инструктаж педагогов:			
2.1	По охране жизни и здоровья детей в летний период.	июнь	Ст. методист
2.2	По оказанию медицинской помощи при солнечном ударе.	июнь	Ст. методист
2.3	По профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	июнь	Ст. методист
2.4	По оказанию медицинской помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями, грибами, укусах насекомых, тепловом и солнечном ударе.	июнь	Ст. методист
2.5	По технике безопасности и санитарии для младшего обслуживающего персонала.	июнь	Ст. методист
2.6	Проведение тренировочных учений по эвакуации детей и сотрудников из здания ДОУ при возникновении чрезвычайных ситуаций с составлением протокола проведения учений.	июнь	Ст. методист
2.7	Подготовка и подписание договоров с родителями о сотрудничестве.	август	
Воспитательно-образовательная работа с детьми			
№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Переход на работу с детьми по летнему режиму: обеспечение максимального	с 1 июня	методист, ст. медсестра

	пребывания детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, прогулки, физкультурные досуги, развлечения)		
2	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»	в течение лета	Воспитатели
3	Создание условий для успешной адаптации детей к детскому саду в первой младшей группе и во второй младшей группе. В адаптационный период проведение игр, способствующих успешной адаптации детей.	Июнь-август	Воспитатели
4	Введение на всех вновь принятых детей в первой младшей группе листов адаптации.	Июнь-август	Воспитатели
5	Для профилактики кишечных заболеваний обращение особого внимания на развитие культурно-гигиенических навыков (мытьё рук перед каждым приёмом пищи, тщательное мытьё игрушек 1 раз в день в дошкольных группах и 2 раза в день в ясельной группе)	ежедневно	Воспитатели
Физкультурно – оздоровительная работа			
6.1	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносного оборудования.	В течение лета	методисты, ст. медсестра, воспитатели
6.2	Обновление в летний период в каждой группе пособий по оздоровлению детей.	В течение лета	воспитатели
6.3	Проведение гимнастики после дневного сна в форме разминки в постели и самомассажа или в форме игр, упражнений	В течение лета	воспитатели
6.4	Ежедневное планирование самостоятельной двигательной деятельности на воздухе.	В течение лета	воспитатели
6.5	Регулярное проведение валеологических бесед с детьми в группах старшего возраста и в подготовительной группе, посвящённых здоровому образу жизни, правильному питанию.	В течение лета	воспитатели
6.6	Организация игр с водой.	В течение лета	воспитатели
6.7	Обучение детей элементам спортивных игр для старшей и подготовительной группах; футбол, баскетбол, теннис.	В течение лета	воспитатели
6.8	Организация самостоятельной двигательной деятельности детей на воздухе: катание на велосипедах, игры с мячом,	В течение лета	воспитатели

	скакалки, кегли, кольцеброс, обручи.		
6.9.	Организация простейшего детского туризма с детьми старшего дошкольного возраста	1 раз в месяц	воспитатели
Экологическая работа			
7.1	Проведение экскурсий и целевых прогулок за территорией детского сада на основе маршрутов, разработанных воспитателями и методистами.	В течение лета	воспитатели
7.2	Проведение экологических бесед, прогулок, наблюдений, экспериментов с живой и неживой природой, труда на участке и в цветнике.	В течение лета	Воспитатели
7.3	Просмотр познавательных фильмов экологического содержания.	В течение лета	Воспитатели
7.4	Знакомство с летними народными праздниками.	В течение лета	Воспитатели
7.5	Наблюдения за растениями на клумбе, огороде, выучивание названий цветов, огородных культур.	В течение лета	Воспитатели
7.6	Проведение зарисовок с натуры, на природе, оформление альбома (подготовительная, старшая группы).	В течение лета	Воспитатели
7.7	Чтение литературы о природе.	В течение лета	Воспитатели
7.8	Заучивание с детьми стихов о лете, цветах, травах, насекомых, грибах, народных пословиц и поговорок.	В течение лета	Воспитатели
Работа с детьми по изо и ручному труду			
8.1	Изготовление поделок из природного и бросового материалов, оригами.	В течение лета	Воспитатели
8.2	Организация рисования цветными мелками на асфальте.	В течение лета	Воспитатели
8.3	Рисование нетрадиционным способом.	В течение лета	Воспитатели
Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожно-транспортного травматизма			
9.1	Чтение рассказов, стихов по безопасности дома, на улице, природе.	В течение лета	Воспитатели
9.2	Проведение бесед по безопасности жизнедеятельности.	В течение лета	Воспитатели
9.3	Использование обучающей мультимедийной программы «Уроки осторожности».	В течение лета	Воспитатели
Работа с детьми по культуре поведения			
10.1	Использование в работе обучающей мультимедийной программы «Уроки хорошего поведения».	В течение лета	Воспитатели
10.2	Проведение бесед о хорошем и плохом поведении.	В течение лета	Воспитатели

10.3	Работа экрана добрых дел в группах	В течение лета	Воспитатели
Методическая работа			
№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Консультации			
1.1	Консультация для воспитателей «Основы безопасности жизнедеятельности дошкольников в летний период»	июнь	Пименова А.Н., ст воспитатель
1.2	Консультация для воспитателей «Взаимодействие с родителями в летний период»	июнь	Мартынова И.В.-воспитатель
1.3	Консультация для педагогов - Организация и проведение целевых прогулок и экскурсий в летний период	июнь	Кинжалиева В.А.-воспитатель Томанского филиала
1.4	Консультация для воспитателей "Проведение досугов и развлечений в летний период»	июль	Гусева К.С.-воспитатель
1.5	Консультация для воспитателей – «Летние развлечения с водой»	июль	Галкина Е.Н. -воспитатель
1.6	Консультация для педагогов «Познавательная деятельность дошкольников в летний период».	июль	Лазарева Т.С., воспитатель
1.7	Консультация для педагогов «Экологическое воспитание в летний период»	август	Рубцова И.Н., воспитатель
1.8	Консультация для воспитателей «Труд детей в природе летом».	август	Архипкина Т.В.-воспитатель
1.9	Консультация для педагогов «Организация активного отдыха в летний период»	август	Трушкина Л.М., воспитатель
1.10	Консультация для педагогов «Подвижные игры на участке летом»	август	Загаринская С.В., воспитатель
1.11	Консультация для педагогов «Игры и пособия для игр с песком и водой»	август	Симонова Е.А., воспитатель
1.12	Консультация для педагогов «Новые подходы к адаптации детей к условиям детского сада»	август	Жучкова Е.В. психолог
1.13	Консультации для педагогов «Музыкальное лето»	август	Ивашкина Г.А., муз.руководитель
1.14	Консультации для педагогов «Речевое развитие дошкольников в летний период»	август	Карпюкова Е.Е., учитель-логопед
Выставки			
2.1	Методических пособий и литературы по работе с детьми в летний период.	июнь	методист
2.2	Фотографий по итогам работы в летний оздоровительный период.	август	методист воспитатели
3.	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	в течение лета	воспитатели
Оснащение групп и участков			

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Обновление предметно-развивающей среды всех зон	июнь-август	методисты, воспитатели
2	Оформление родительских уголков на летний оздоровительный период во всех возрастных группах.	в течение лета	Воспитатели
3	Дополнение паспортов групп и кабинетов к началу учебного года	в течение лета	методисты, сотрудники ДОУ
4	Оформление картотеки игр по всем видам деятельности для всех возрастных групп	в течение лета	методист, специалисты, воспитатели
5	Составление перспективных планов по всем видам деятельности во всех возрастных группах	в течение лета	Воспитатели специалисты
6	Обеспечить выносным материалом игрушками и пособиями для игр с песком и водой, для развития детей все группы.	июнь	воспитатели
7	Ремонт и покраска оборудования на участке	май	Воспитатели, родители
8	Провести текущий ремонт в помещении детского сада.	август	Сотрудники ДОУ
9	Организация подвоза песка. Разбивка цветников и мини-огородов на каждом участке. Посадка растений в огороде.	июнь	Сотрудники ДОУ
10	Создание дорожки здоровья.	В течение лета	Инструктор по ф/к, воспитатели

Контроль

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Оперативный контроль			
1.1	Работы воспитателей в адаптационный период.	Июнь-август	Ст.методист методист
1.2	Закаливания.	июнь	Ст. медсестра
1.3	Дневного сна во всех группах.	июнь	Ст.методист
1.4	Организация работы с детьми на участке.	Июнь	Ст.методист методист
1.5	Выполнение плана развлечений в летний период.	июнь	Ст.методист методист
1.6	Планирование работы с детьми в летний период.	июль	Методист
1.7	Оформление родительских уголков согласно летнему плану.	июль	Ст.методист методист
1.8	Организация двигательной активности детей (наблюдение утреннего приёма).	июль	Ст.методист методист
1.9	Организация познавательных экскурсий в	август	Ст.методист

	летний период.		методист
1.10	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей в группах и на площадках.	Июнь-август	Ст.методист медсестра
1.11	Организация питьевого режима в группах.	Июнь-август	Ст.методист медсестра
Предупредительный контроль			
2.1	Организация утреннего приёма детей	-//-	Ст.методист медсестра
Работа с родителями			
№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Оформление «Уголка для родителей» в группах	июнь	Воспитатели
2	Консультации для родителей, не посещающих детский сад	Период самоизоляции	воспитатели
3	Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада»	август	методист, воспитатели первой мл.группы
4	Консультация для родителей «Как организовать летний отдых ребёнка»	июнь	Воспитатели
5	Участие родителей в озеленении участка и ремонта групп.	-//-	-//-
6	Участие родителей в проведении экскурсий, досугов, развлечений.	в течение лета	-//-

Оздоровительная работа с детьми на летний период на 2024 г.

I. Физкультурно – оздоровительная работа

Максимальное пребывание детей на свежем воздухе:

- | | |
|--------------------------|-----------------|
| 1. Утренний приём | ежедневно |
| 2. Гимнастика | ежедневно |
| 3. Физкультурные занятия | 2 раза в неделю |
| 4. Прогулки | ежедневно |
| 5. Простейший туризм | 1р. в месяц |
| 6 Экскурсии | 1р. в неделю |
| 7. Дни здоровья | 1р. в квартал |
| 8. Мини - спартакиады | 1 р. в месяц |

II. Методы закаливания

- | | |
|--|------------|
| 1. Солнечные и воздушные ванны | ежедневно |
| 2. Обливание ног на территории д/с | ежедневно |
| 3. Обширные умывания | ежедневно |
| 4. Полоскание горла | 3р. в день |
| 5. Босохождение | ежедневно |
| 6. Корригирующая гимнастика
(после сна) | ежедневно |
| 7. Гимнастика (лечебная)
Нарушение осанки, плоскостопие | ежедневно |

III. Профилактическая работа

1. Строгое внимание санитарно-

- | | |
|--|----------------|
| гигиенического режима в д/с | ежедневно |
| 2. Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков. | ежедневно |
| 3. «С» витаминизация | ежедневно |
| 4. Беседа с родителями: «Растим детей крепких, здоровых» | в течение года |