План мероприятий образовательной работы с детьми
в СП ГБОУ СОШ №1 с.Приволжье детский сад «Теремок»,
в Спасском филиале ГБОУ СОШ №1 с.Приволжье д/сад «Солнышко»,
в Томанском филиале ГБОУ СОШ №1 с.Приволжье д/ сад «Березка»
в Заволжском филиале ГБОУ СОШ №1 с.Приволжье д/сад «Аленушка»,
по теме «День снятия блокады Ленинграда» с 23 по 27 января 2023 г.

Образовательные области	Виды совместной деятельности
Социально-коммуникативное развитие	**Игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игры с правилами и др. виды игр.** **Коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками)** **Экскурсии:** в библиотеку по теме «Блокадный Ленинград». **Сюжетно-ролевые игры:** «Лётчики», «Мы моряки» **Моделирование проблемных ситуаций по правилам поведения:** «Кто такой герой?», «Смелость», «Отважность». **Ситуативный разговор** : «Что такое героизм». **Рассматривание иллюстраций, альбомов, картин** на тему «Город Ленинград», «Война», «Блокада»; **Пальчиковая гимнастика** «Бойцы молодцы» **Самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице):** Наблюдение. Дежурство по столовой, трудовые поручения. Знакомство с трудом взрослых, формирование уважения к труду взрослых.
Познавательное развитие	**Познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними)** **Опыты и эксперименты, поисковая и исследовательская деятельность:** Рассматривание карты блокадного Ленинграда **Развивающие игры, дидактические игры:** **Беседы:** с детьми о городе Санкт-Петербурге – Ленинграде, «Дорога жизни», «Хлебные карточки» **Беседа с детьми на тему:** Знакомство с прошлым города Санкт-Петербурга. Познакомить с памятниками в нашем городе, посвящённые этим дням. **Дидактическая игра -** «Защитники Отечества» **-** закреплять знания детей о разных родах войск Российской армии; **Рассматривание иллюстраций** пейзажей современного Санкт-Петербурга, а также города во время ВОВ. **Рассматривание и чтение рассказов по теме:** «Был город-фронт, была блокада…», составители Д. Колпакова и В.Суслов. **Демонстрация презентации** «Блокадный Ленинград».
Речевое развитие	**Восприятие художественной литературы и фольклора.** **Чтение литературы по теме :** «Дорога жизни» автор Ходза, «Сергей Иванович и Таня» В.Панова, «Девятьсот дней мужества» В.Воскобойников, «Оружие для победы» В.Воскобойников. **беседы:** **Описательные рассказы:** Знание таких терминов как: блокада, война, «дорога жизни» и д.р. Умение рассказывать о блокаде Ленинграда. **Рассматривание иллюстраций по теме**: «Город Ленинград», «Война»,

	«Блокада»;
Художественно-эстетическое развитие	**Конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материалы.** **Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация).** **Конструирование** из бумаги «оригами» - Журавлики. **Лепка :** памятник «Вечный огонь». **Аппликация** «Разорванное кольцо». **Рисование** «Цветок жизни», карты блокады Ленинграда **Восприятие музыки:** музыка военных лет, песни - «Катюша», «Ладога, родная Ладога» **Рассматривание** иллюстраций о блокадном городе. Знакомство с симфонией Д. Шостаковича «7» (тема фашизма).
Физическое развитие	**Двигательная деятельность (овладение основными движениями), формы активности ребёнка.** **Утренняя оздоровительная гимнастика:** «Защитники Отечества», «Мы — моряки» **Подвижные игры:** «Летчики», «Сапёры» **Пальчиковые игры.** «Бойцы молодцы» **Двигательные, игровые упражнения.** Комплекс «Армейская побудка» **Физкультминутки: «** Как солдаты на параде…»
Создание условий для самостоятельной деятельности детей	**Книжный уголок: выставка книг-** «Дорога жизни» автор Ходза, «Сергей Иванович и Таня» В.Панова, «Девятьсот дней мужества» В.Воскобойников, «Оружие для победы» В.Воскобойников. **Центр продуктивной деятельности:** Изготовление цветов, «салютиков» (из цветных лент), пластилин, цветные карандаши, краски кисточки для рисования. Атрибуты для сюжетно- ролевых игр.
Взаимодействие с семьей и социальными партнерами	**Консультация для родителей**: «Экскурсии к памятным местам». **Выставка** детских рисунков, поделок на тему «Блокада города Ленинграда». **Совместное творчество родителей и детей на тему** «Рисуем блокадный Ленинград»

Итоговые мероприятия:

Младший-средний возраст- создание газеты «Дети блокадного Ленинграда»

Старший дошкольный возраст- Конкурс чтецов по теме