План работы методической кафедры ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ

Основная тема работы кафедры Естествознание: «Повышение эффективности педагогического процесса и обеспечение качества образования в условиях обновленных ФГОС»

Цель работы кафедры:

Создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности»

Реализация данной цели осуществлялась через решение следующих задач:

- 1. Продолжение изучения новых педагогических технологий и приемов, возможности использования их или отдельных элементов в преподавании биологии, химии, физики, физической культуры.
 - 2. Совершенствование системы работы со слабоуспевающими детьми.
- 3. Совершенствование педагогического мастерства и повышение квалификации учителей кафедры Естествознание.
- 4. Обобщение и внедрение передового опыта использования ИКТ в образовательном процессе.
- 5. Совершенствовать организационно-методические условия обучения для школьников с ОВЗ, обеспечить методическую поддержку учителей, работающих с детьми ОВЗ.
- 6. Развивать методические компетенции учителя и умение применять их в процессе обучения
- 7. Продолжить начатую работу с одаренными детьми, всесторонне использовать научно-исследовательскую, проектную, творческую работу в разных возрастных группах школьников, с принятием участия в олимпиадах и конкурсах различных уровней
 - 8. Использовать на уроках естественного цикла инновационные технологии.
 - 9. Изучение передового опыта учителей школы и района.
- 10. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
- 11. Совершенствование материально-технической базы преподавания предметов в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС.

No	Содержание работы	Ответственн	Работа кафедры			
п/п,		ые	2 no star king oppi			
меся						
Ц						
	й уч. г.	P				
	1. Анализ работы учителей	Жукова Е. П.	1. Подготовка и участие в			
CT-	кафедры и задачи на	Mykoba L. 11.	конференциях, конкурсах,			
сент	следующий уч.год.		дистанционных олимпиадах, в пробных			
ябрь	олодиощий у глод.		экзаменах;			
порв			SKSumonux,			
	2. Анализ результатов итоговой аттестации в 9-х и 11-х классах , изучение нормативных документов и методических	Учителя- предметники	 Принять участие в школьных предметных олимпиадах. Формирование банка заданий для предметных олимпиад. 			
	рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов		4. Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.			
	3. Анализ ВПР – объективность оценивания, объективность проведения, объективность проверки. Соотношение внешней и внутренней оценки.	Жукова Е. П., учителя предметники	5. Составление учителями- предметниками сетевого графика подготовки учащихся к ГИА.			
	4. Анализ проведения промежуточной аттестации в 5-8 классах в учебном году и определение форм проведения промежуточной аттестации в следующем уч.году.	Жукова Е. П.				
	5. Обсуждение рабочих программ по биологии, химии, физике, физкультуре, по					

	предметным и профильным элективным курсам на новый учебный год. 7.Составление планграфика открытых мероприятий и уроков 8.Утверждение плана работы кафедры				
	Тема: «Применение современных педагогических технологий на уроке по ФГОС ООО для достижения нового качества знаний учащихся»				
-	1. Управление качеством образования с использованием комплексных методик и современных технологий в условияхвнедрения ФГОС 2. Интерактивные формы обучения учащихся в рамках ФГОС на различных уроках. 3. Анализ результатов школьной всероссийской предметной олимпиады школьников по предметам в учебном году.	Жукова Е. П., учителя-предметник и Учителя-предметни ки Жукова Е. П. учителя-предметни ки	всероссийской предметной олимпиады школьников по предметам. Участие в районныхолимпиадах по предметам. 2. Обсуждение итогов районных олимпиад 3. Проведение работы с родителями (индивидуальные собеседования, родительские собрания с проведением консультаций и рекомендаций для родителей по итоговой аттестации). 4. Подготовка и участие в педагогическом совете школы 5. Подготовка и проведение школьной научно-практическойконференции.		
	4. Анализ результатов диагностических контрольных работ по предметам цикла в сравнении с прошлым годом.5. Сравнительный анализ результатов успеваемости учащихся	Учителя- предметни ки Учителя- предметни	 6. Подготовка и проведение промежуточных контрольных работ по предметам естественнонаучного цикла. 7. Проведение групповых и индивидуальных консультаций в рамках подготовки к ГИА по предметам цикла. 		

по итогам первой	ки
четверти и выполнение	
программ по предметам	
цикла.	
6. Об аттестационных	
материалах итоговой	Учителя-
аттестации выпускников	предметни
и о материалах ВПР	ки
1	
	Учителя-
7. Обсуждение планов	предметни
работы учителей-	
предметников по	КИ
подготовке к	
муниципальному этапу	
всероссийскойпредметной	
олимпиады школьников.	

Тема:«Используемые образовательные технологии на уроке по ФГОС нового поколения					
(обмен опытом и перспективы работы)».					
Янв	1. Сравнительный	Жукова Е.	1. Проведение репетиционных работ по		
арь-	анализ результатов	П.,	предметам естественнонаучного цикла в		
февр	успеваемости учащихся по	учителя-	рамках подготовки к ГИА.		
аль	итогам второй четверти и	предметник	2. Организация и контроль за		
	выполнение программ по	И.	прохождением переподготовки педагогов		
	предметам цикла.		согласно их индивидуальной траектории,		
			повышением квалификации.		
	2. Приемы работы с	Жукова Е.	3. Подготовка к конкурсу		
	текстом на уроках	П.,	Вернадского В. В.		
	биологии и физики.	Палагина	4. Участие в программе Взлет.		
		И. Г.	5. Организация профильной смены		
	3. Использование ИКТ				
	на уроках как способ	Казандаева			
	повышения эффективности	O. B.			
	развития функциональной				
	грамотности учащихся в				
	рамках ФГОС				
	4. Методы оценивания	Учителя-			
	на уроках биологии,	предметники			
		•			

химии, физики	1,
физкультуры.	
5. Организация	
повторения при подготовко	e
к ГИА.	
6. Об аттестационни	ых
материалах итогов	ой
аттестации выпускников	И
0	
материалах ВПР	

Тема: «Приемы подготовки выпускников к итоговой аттестации».

Map	1.	Анализ успеваемости	Жукова Е.	1.Подготовка и проведение недели
T-		учащихся по предметам	П.	предметов естественнонаучного
апре		естественнонаучного	Учителя-	цикла.
ЛЬ		цикла в 5-9 классах за 3	предметники	
		четверть.		2. Проведение итогового контроля по
				предметам естественнонаучного цикла в
	2.	Рассмотрение и	Жукова Е.	5-9 классах.
		утверждение	П., Бурдаева	
		материала для	M. A.,	3. Проведение и анализ пробного
		промежуточного	Палагина И.	ГИА попредметам цикла.
		контроля знаний	Γ.,	
		учащихся по	Казандаева	4. Участие во всероссийском
		предметам	O. B.,	этапе конкурса В. В. Вернадского
		естественного цикла.	Карпюков С.	
			Ю.,	
	3.	Обмен опытом	Тряпочкин	
		«Использование	B. H.	
		разнообразных форм и	Учителя-	
		методов обучения при	предметники	
		подготовке учащихся	•	
		к ГИА»		
	1	Организация системы		
	4.	работы по		
		-		
		предупреждению пробелов в знаниях		
		учащихся.		
		у чащихся.		
	5.	О графике проведения		
		ВПР по предметам		
		кафедры		
		• •		
	6.	Обсуждение и		
		утверждение УМК на		
		новый учебный		
		год.		

Тема: «Портфолио учителя – анализ результатов деятельности».

Май 1. Результаты размещения Учителя-1. Проведение промежуточной методических предметник итоговой аттестации материалов, учащихся ИЮН накопленных за учебный год предметам естественнонаучного цикла Ь в печатных изданиях, в сети в 5-8, 10 классах Интернет (Результаты участия педагогов, обучающихся в конкурсах за 2. Краткий самоанализ работы учителей кафедры за прошедший учебный год по теме самообразования. 3. Анализ итогового ПО контроля предметам естественнонаучного цикла 5-8, 10 классах И подготовка материалов мониторинга. 4. Предварительный анализ работы 5. Подготовка программ новых возможных элективных курсов В перспективе ИХ использования **HOBOM** В учебном году. 6. Перспективный план работы кафедры на новый учебный год.