

План работы методической кафедры ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ

Основная тема работы кафедры Естествознание: **«Повышение эффективности педагогического процесса и обеспечение качества образования в условиях обновленных ФГОС»**

Цель работы кафедры:

Создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности»

Реализация данной цели осуществлялась через решение следующих задач:

1. Продолжение изучения новых педагогических технологий и приемов, возможности использования их или отдельных элементов в преподавании биологии, химии, физики, физической культуры.
2. Совершенствование системы работы со слабоуспевающими детьми.
3. Совершенствование педагогического мастерства и повышение квалификации учителей кафедры Естествознание.
4. Обобщение и внедрение передового опыта использования ИКТ в образовательном процессе.
5. Совершенствовать организационно-методические условия обучения для школьников с ОВЗ, обеспечить методическую поддержку учителей, работающих с детьми ОВЗ.
6. Развивать методические компетенции учителя и умение применять их в процессе обучения
7. Продолжить начатую работу с одарёнными детьми, всесторонне использовать научно-исследовательскую, проектную, творческую работу в разных возрастных группах школьников, с принятием участия в олимпиадах и конкурсах различных уровней
8. Использовать на уроках естественного цикла инновационные технологии.
9. Изучение передового опыта учителей школы и района.
10. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
11. Совершенствование материально-технической базы преподавания предметов в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС.

№ п/п, меся ц	Содержание работы	Ответственн ые	Работа кафедры
<i>Тема: «Содержание и основные направления деятельности кафедры Естествознание на 2022-2023 уч. г.</i>			
Август-сентябрь	<p>1. Анализ работы учителей кафедры и задачи на следующий уч.год.</p> <p>2. Анализ результатов итоговой аттестации в 9-х и 11-х классах , изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов</p> <p>3. Анализ ВПР – объективность оценивания, объективность проведения, объективность проверки. Соотношение внешней и внутренней оценки.</p> <p>4. Анализ проведения промежуточной аттестации в 5-8 классах в учебном году и определение форм проведения промежуточной аттестации в следующем уч.году.</p> <p>5. Обсуждение рабочих программ по биологии, химии, физике, физкультуре, по</p>	<p>Жукова Е. П.</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Жукова Е. П., учителя предметники</p> <p>Жукова Е. П.</p>	<p>1. Подготовка и участие в конференциях, конкурсах, дистанционных олимпиадах, в пробных экзаменах;</p> <p>2. Принять участие в школьных предметных олимпиадах.</p> <p>3. Формирование банка заданий для предметных олимпиад.</p> <p>4. Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>5. Составление учителями-предметниками сетевого графика подготовки учащихся к ГИА.</p>

	<p>предметным и профильным элективным курсам на новый учебный год.</p> <p>7. Составление плана-графика открытых мероприятий и уроков на 2022-2023 год</p> <p>8. Утверждение плана работы кафедры</p>		
--	--	--	--

Тема: «Применение современных педагогических технологий на уроке по ФГОС ООО для достижения нового качества знаний учащихся»

<p>Октябрь - ноябрь</p>	<p>1. Управление качеством образования с использованием комплексных методик и современных технологий в условиях внедрения ФГОС</p> <p>2. Интерактивные формы обучения учащихся в рамках ФГОС на различных уроках.</p> <p>3. Анализ результатов школьной всероссийской предметной олимпиады школьников по предметам в 2021-2022 учебном году.</p> <p>4. Анализ результатов диагностических контрольных работ по предметам цикла в сравнении с прошлым годом.</p> <p>5. Сравнительный анализ результатов успеваемости учащихся</p>	<p>Жукова Е. П., учителя-предметники и</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Жукова Е. П. учителя-предметники и</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Учителя-предметники</p>	<p>1. Подготовка к муниципальному этапу всероссийской предметной олимпиады школьников по предметам. Участие в районных олимпиадах по предметам.</p> <p>2. Обсуждение итогов районных олимпиад</p> <p>3. Проведение работы с родителями (индивидуальные собеседования, родительские собрания с проведением консультаций и рекомендаций для родителей по итоговой аттестации).</p> <p>4. Подготовка и участие в педагогическом совете школы</p> <p>5. Подготовка и проведение школьной научно-практической конференции.</p> <p>6. Подготовка и проведение промежуточных контрольных работ по предметам естественнонаучного цикла.</p> <p>7. Проведение групповых и индивидуальных консультаций в рамках подготовки к ГИА по предметам цикла.</p>
-------------------------	--	---	--

<p>по итогам первой четверти и выполнение программ по предметам цикла.</p> <p>6. Об аттестационных материалах итоговой аттестации выпускников 2022-2023 уч. года и о материалах ВПР</p> <p>7. Обсуждение планов работы учителей-предметников по подготовке к муниципальному этапу всероссийской предметной олимпиады школьников.</p>	<p>ки</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Учителя-предметники</p>	
--	---	--

Тема: «Используемые образовательные технологии на уроке по ФГОС нового поколения (обмен опытом и перспективы работы)».

<p>Январь-февраль</p>	<p>1. Сравнительный анализ результатов успеваемости учащихся по итогам второй четверти и выполнение программ по предметам цикла.</p> <p>2. Приемы работы с текстом на уроках биологии и физики.</p> <p>3. Использование ИКТ на уроках как способ повышения эффективности развития функциональной грамотности учащихся в рамках ФГОС</p> <p>4. Методы оценивания на уроках биологии,</p>	<p>Жукова Е. П., учителя-предметники и.</p> <p>Жукова Е. П., Палагина И. Г.</p> <p>Казандаева О. В.</p> <p>Учителя-предметники</p>	<p>1. Проведение репетиционных работ по предметам естественнонаучного цикла в рамках подготовки к ГИА.</p> <p>2. Организация и контроль за прохождением переподготовки педагогов согласно их индивидуальной траектории, повышением квалификации.</p> <p>3. Подготовка к конкурсу Вернадского В. В.</p> <p>4. Участие в программе Взлет.</p> <p>5. Организация профильной смены</p>
-----------------------	---	--	--

химии, физики,
физкультуры.

5. Организация
повторения при подготовке
к ГИА.

6. Об аттестационных
материалах итоговой
аттестации выпускников
2022-2023 уч. года и о
материалах ВПР

Тема: «Приемы подготовки выпускников к итоговой аттестации».

<p>Мар т- апре ль</p>	<p>1. Анализ успеваемости учащихся по предметам естественнонаучного цикла в 5-9 классах за 3 четверть.</p> <p>2. Рассмотрение и утверждение материала для промежуточного контроля знаний учащихся по предметам естественного цикла.</p> <p>3. Обмен опытом «Использование разнообразных форм и методов обучения при подготовке учащихся к ГИА»</p> <p>4. Организация системы работы по предупреждению пробелов в знаниях учащихся.</p> <p>5. О графике проведения ВПР по предметам кафедры</p> <p>6. Обсуждение и утверждение УМК на 2023-2024 учебный год.</p>	<p>Жукова Е. П. Учителя-предметники</p> <p>Жукова Е. П., Бурдаева М. А., Палагина И. Г., Казандаева О. В., Карпюков С. Ю., Тряпочкин В. Н. Учителя-предметники</p>	<p>1. Подготовка и проведение недели предметов естественнонаучного цикла.</p> <p>2. Проведение итогового контроля по предметам естественнонаучного цикла в 5-9 классах.</p> <p>3. Проведение и анализ пробного ГИА по предметам цикла.</p> <p>4. Участие во всероссийском этапе конкурса В. В. Вернадского</p>
-----------------------------------	---	--	--

Тема: «Портфолио учителя – анализ результатов деятельности».

<p>Май - июн ь</p>	<p>1. Результаты размещения методических материалов, накопленных за учебный год в печатных изданиях, в сети Интернет (Результаты участия педагогов, обучающихся в конкурсах за 2022 -2023 учебный год)</p> <p>2. Краткий самоанализ работы учителей кафедры за прошедший учебный год по теме самообразования.</p> <p>3. Анализ итогового контроля по предметам естественнонаучного цикла в 5-8, 10 классах и подготовка материалов мониторинга.</p> <p>4. Предварительный анализ работы в 2022-2023 учебном году.</p> <p>5. Подготовка программ новых возможных элективных курсов в перспективе их использования в новом учебном году.</p> <p>6. Перспективный план работы кафедры на 2023 – 2024 учебный год. Задачи на 2023-2024 учебный год</p>	<p>Учителя-предметники</p>	<p>1. Проведение промежуточной итоговой аттестации учащихся по предметам естественнонаучного цикла в 5-8, 10 классах</p>
--------------------------------	--	----------------------------	--