**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЗАНЯТИЙ**

по второй части курса (10 класс)

для учебного плана объемом 70 часов

(резерв учебного времени – 5 часов )

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование раздела (темы) - количество часов | | | | | | | | | |
| № п/п | Темы уроков | Организационная форма  проведения  урока | Планируемые предметные результаты | Планируемые результаты  (Личностные и метапредметные) | | | | Дата проведения урока | |
| Личностные УУД | Познавательные УУД | Коммуникативные УУД | Регулятивные УУД | План | Факт |
| 1 | Введение. Структура информатики. | лекция | Учащиеся научатся:  - правильно и безопасно вести себя в компьютерном классе;  - правилам техники безопасности при работе на компьютере | - Формирование коммуникативной компетенции в общении | -анализировать и обобщать, сравнивать, устанавливать аналогии | - Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности | Умение самостоятельно определять цели и составлять планы; | 1 неделя сентября |  |
| **1. ИНФОРМАЦИЯ(15ч)** | | | | | | | | | |
| 1 | Информация. Представление информации | лекция | Учащиеся научатся:  - решать задачи на измерение информации, заключенной в тексте, с позиции алфавитного подхода (в приближении равной вероятности символов);  - решать несложные задачи на измерение информации, заключенной в сообщении, используя содержательный подход (в равновероятном приближении);  - выполнять пересчет количества информации в разные единицы.  - вычислять размет цветовой палитры по значению битовой глубины цвета;  - вычислять объем цифровой звукозаписи по частоте дискретизации, глубине кодирования и времени записи. | - Формирование коммуникативной компетенции в общении и сотрудничестве со сверстниками. | -анализировать и обобщать, сравнивать, устанавливать аналогии по созданию таблиц баз данных в других приложениях, поиск наиболее эффективного способа решения задачи. | - Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты | Умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную и внеучебную | 1 неделя сентября |  |
| 2 | Информация. Представление информации | Устный ответ | 2 неделя сентября |  |
| 3 | Информация. Представление информации  Текущая аттестация | Практическая работа | 2 неделя сентября | 8.09  10.09 |
| 4 | Измерение информации | лекция | 3 неделя сентября |  |
| 5 | Измерение информации | Устный ответ | 3 неделя сентября |  |
| 6 | Измерение информации | Практическая работа | 4 неделя сентября |  |
| 7 | Измерение информации | Практическая работа | 4 неделя сентября |  |
| 8 | Представление чисел в компьютере | лекция | 5 неделя сентября |  |
| 9 | Представление чисел в компьютере | Письменная работа | 5 неделя сентября |  |
| 10 | Представление чисел в компьютере | Практическая работа | 2 неделя октября |  |
| 11 | Представление чисел в компьютере | Практическая работа | 2 неделя октября |  |
| 12 | Представление текста, изображения и звука в компьютере | лекция | 3 неделя октября |  |
| 13 | Представление текста, изображения и звука в компьютере | семинар | 3 неделя октября |  |
| 14 | Представление текста, изображения и звука в компьютере Текущая аттестация | Практическая работа | 4 неделя октября |  |
| 15 | Представление текста, изображения и звука в компьютере | Практическая работа | 4 неделя октября |  |
| **2.Информационные процессы (14ч)** | | | | | | | | | |
| 1 | Хранение и передача информации | лекция | Учащиеся научатся:  - сопоставлять различные цифровые носители по их техническим свойствам;  - рассчитывать объем информации, передаваемой по каналам связи, при известной скорости передачи.  - составлять алгоритмы решения несложных задач для управления машиной Поста. | - Формирование коммуникативной компетенции в общении и сотрудничестве со сверстниками. | - Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников. | -формирование умения объяснять свой выбор, строить фразы, отвечать на поставленный вопрос, аргументировать; | - умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;  - владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; | 5 неделя октября |  |
| 2 | Обработка информации и алгоритмы | лекция | 5 неделя октября |  |
| 3 | Обработка информации и алгоритмы | Практическая работа | 3 неделя ноября |  |
| 4 | Обработка информации и алгоритмы | Практическая работа | 3 неделя ноября |  |
| 5 | Автоматическая обработка информации | лекция | 4 неделя ноября |  |
| 6 | Автоматическая обработка информации | лекция | 4 неделя ноября |  |
| 7 | Автоматическая обработка информации | Практическая работа | 5неделя ноября |  |
| 8 | Автоматическая обработка информации | Практическая работа | 5неделя ноября |  |
| 9 | Информационные процессы в компьютере | лекция | 1 неделя декабря |  |
| 10 | Информационные процессы в компьютере | Самостоятельная работа | 1 неделя декабря |  |
| 11 | Проект: выбор конфигурации компьютера | проект | 2 неделя декабря |  |
| 12 | Проект: выбор конфигурации компьютера | проект | 2 неделя декабря |  |
| 13 | Проект: настройка BIOS  Текущая аттестация | проект | 3 неделя декабря |  |
| 14 | Проект: настройка BIOS | проект | 3 неделя декабря |  |
| **3.ПРОГРАММИРОВАНИЕ(35ч)** | | | | | | | | | |
| 1 | Алгоритмы, структуры алгоритмов, структурное программирование | лекция | Учащиеся научатся:  - описывать алгоритмы на языке блок-схем и на учебном алгоритмическом языке;  - выполнять трассировку алгоритма с использованием трассировочных таблиц.  -составлять программы линейных вычислительных алгоритмов на Паскале.  -программировать ветвящиеся алгоритмов с использованием условного оператора и оператора ветвления.  - программировать на Паскале циклические алгоритмы с предусловием, с постусловием, с параметром;  -составлять типовые программы обработки массивов: заполнение массива, поиск и подсчет элементов, нахождение максимального и минимального значений, сортировки массива и др.  - решать типовые задачи на обработку символьных величин и строк символов. | Формируем умение планировать учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками. | -выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;  -выбор оснований и критериев для сравнения, классификации объектов;  -подведение под понятия, выведение следствий;  -установление причинно-следственных связей,   -построение логической цепи рассуждений,  -доказательство; | - контроль, коррекция, оценка действий партнера; -умение с достаточно полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и  условиями коммуникации; | - выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению,  -осознание качества и уровня усвоения.  -прогнозирование - предвосхищение результата и уровня усвоения, его временных характеристик; | 4 неделя декабря |  |
| 2 | Алгоритмы, структуры алгоритмов, структурное программирование | семинар | 4 неделя декабря | 22.12  23.12 |
| 3 | Программирование линейных алгоритмов | лекция | 3 неделя января |  |
| 4 | Программирование линейных алгоритмов | Практическая работа | 3 неделя января |  |
| 5 | Программирование линейных алгоритмов | Практическая работа | 4 неделя января |  |
| 6 | Логические величины и выражения, программирование ветвлений | лекция | 4 неделя января |  |
| 7 | Логические величины и выражения, программирование ветвлений | семинар | 5 неделя января |  |
| 8 | Логические величины и выражения, программирование ветвлений | Практическая работа | 5 неделя января |  |
| 9 | Логические величины и выражения, программирование ветвлений | Практическая работа | 1 неделя февраля |  |
| 10 | Программирование циклов | лекция | 1 неделя февраля |  |
| 11 | Программирование циклов | семинар | 2 неделя февраля |  |
| 12 | Программирование циклов | Практическая работа | 2 неделя февраля |  |
| 13 | Программирование циклов  Текущая аттестация | Практическая работа | 3 неделя февраля | 16.02  17.02 |
| 14 | Программирование циклов | Практическая работа | 3 неделя февраля |  |
| 15 | Подпрограммы | лекция | 4 неделя февраля |  |
| 16 | Подпрограммы | Практическая работа | 4 неделя февраля |  |
| 17 | Подпрограммы | Практическая работа | 1 неделя марта |  |
| 18 | Работа с массивами | лекция | 1 неделя марта |  |
| 19 | Работа с массивами | семинар | 2 неделя марта |  |
| 20 | Работа с массивами | семинар | 2 неделя марта |  |
| 21 | Работа с массивами | Практическая работа | 3 неделя марта |  |
| 22 | Работа с массивами | Практическая работа | 3 неделя марта |  |
| 23 | Работа с массивами | Практическая работа | 5 неделя марта |  |
| 24 | Работа с массивами | Практическая работа | 5 неделя марта |  |
| 25 | Организация ввода-вывода с использованием файлов | лекция | 2 неделя апреля |  |
| 26 | Организация ввода-вывода с использованием файлов | семинар | 2 неделя апреля |  |
| 27 | Организация ввода-вывода с использованием файлов | Практическая работа | 3 неделя апреля |  |
| 28 | Работа с символьной информацией | лекция | 3 неделя апреля |  |
| 29 | Работа с символьной информацией | семинар | 4 неделя апреля |  |
| 30 | Работа с символьной информацией | Практическая работа | 4 неделя апреля |  |
| 31 | Работа с символьной информацией | Практическая работа | 2 неделя мая |  |
| 32 | Комбинированный тип данных | лекция | 2 неделя мая |  |
| 33 | Комбинированный тип данных | лекция | 3 неделя мая |  |
| 34 | Комбинированный тип данных | Практическая работа | 3 неделя мая |  |
| 35 | Комбинированный тип данных Промежуточная годовая аттестация | Практическая работа | 4 неделя мая | 17.05  18.05 |
|  | Резерв 5 ч |  |  |  |  |  |  |  |  |