**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЗАНЯТИЙ**

по второй части курса (11 класс)

для учебного плана объемом 70 часов

(резерв учебного времени – 5 часов )

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование раздела (темы) - количество часов | | | | | | | | | | | |
| № п/п | Темы уроков | | | Организационная форма  проведения  урока | Планируемые предметные результаты | Планируемые результаты  (Личностные и метапредметные) | | | | Дата проведения урока | |
| Личностные УУД | Познавательные УУД | Коммуникативные УУД | Регулятивные УУД | План | Факт |
| **1.Информационные системы и базы данных (20 ч)** | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Системный анализ | | Лекция | Учащиеся научаться:  -владеть основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними  -создавать однотабличные базы данных;  -осуществлять поиск записей в готовой базе данных;  -осуществлять сортировку записей в готовой базе данных. | - Формирование коммуникативной компетенции в общении и сотрудничестве со сверстниками. | -анализировать и обобщать, сравнивать, устанавливать аналогии по созданию таблиц баз данных в других приложениях, поиск наиболее эффективного способа решения задачи. | -Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты. | -Умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную и деятельность. | 1 неделя сентября |  |
| 2 | | Системный анализ | | Лекция | 1 неделя сентября |  |
| 3 | | Системный анализ | | Практическая работа | 2 неделя сентября |  |
| 4 | | Системный анализ  Текущая аттестация | | Практическая работа | 2 неделя сентября | 9.09  10.09 |
| 5 | | Базы данных | | Лекция | 3 неделя сентября |  |
| 6 | | Базы данных | | Лекция | 3 неделя сентября |  |
| 7 | | Базы данных | | Практическая работа | 4 неделя сентября |  |
| 8 | | Базы данных | | Практическая работа | 4 неделя сентября |  |
| 9 | | Базы данных | | Практическая работа | 5 неделя сентября |  |
| 10 | | Базы данных | | Лекция | 5 неделя сентября |  |
| 11 | | Базы данных | | Лекция | 2 неделя октября |  |
| 12 | | Базы данных | | Практическая работа | 2 неделя октября |  |
| 13 | | Базы данных | | Практическая работа | 3 неделя октября |  |
| 14 | | Базы данных | | Практическая работа | 3 неделя октября |  |
| 15 | | Проект: системология | |  | 4 неделя октября |  |
| 16 | | Проект: системология | |  | 4 неделя октября |  |
| 17 | | Проект: разработка базы данных | | Практическая работа | 5 неделя октября |  |
| 18 | | Проект: разработка базы данных | |  | 5 неделя октября |  |
| 19 | | Проект: разработка базы данных | |  | 3 неделя ноября |  |
| 20 | | Проект: разработка базы данных | |  | 3 неделя ноября |  |
| **2**.**Интернет (15 ч)** | | | | | | | | | | | |
| 1 | Организация и услуги Интернет | | | Лекция | -Учащиеся научатся:  -Создавать web-страницы с использованием основных тегов HTML;  - создавать таблицы, списки, форматировать и оформлять текст на примере HTML | -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики | -Готовность и способность к самостоятельной инфор­ мационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информа­цию, получаемую из различных источников. | -Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты. | -Умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную и деятельность. | 4 неделя ноября |  |
| 2 | Организация и услуги Интернет | | | Лекция | 4 неделя ноября |  |
| 3 | Организация и услуги Интернет | | | Практическая работа | 5неделя ноября |  |
| 4 | Организация и услуги Интернет | | | Практическая работа | 5неделя ноября |  |
| 5 | Организация и услуги Интернет | | | Практическая работа | 1 неделя декабря |  |
| 6 | Организация и услуги Интернет | | | Практическая работа | 1 неделя декабря |  |
| 7 | Основы сайтостроения  Промежуточная аттестация | | | Лекция | 2 неделя декабря |  |
| 8 | Основы сайтостроения | | | Лекция | 2 неделя декабря |  |
| 9 | Основы сайтостроения | | | Практическая работа | 3 неделя декабря |  |
| 10 | Основы сайтостроения | | | Практическая работа | 3 неделя декабря |  |
| 11 | Основы сайтостроения  Промежуточна аттестация | | | Практическая работа | 4 неделя декабря | 23.12  24.12 |
| 12 | Проект: разработка сайтов | | |  | 4 неделя декабря |  |
| 13 | Проект: разработка сайтов | | |  | 3 неделя января |  |
| 14 | Проект: разработка сайтов | | |  | 3 неделя января |  |
| 15 | Проект: разработка сайтов | | |  | 4 неделя января |  |
| **3.Информационное моделирование(24 ч )** | | | | | | | | | | | |
| 1 | Компьютерное информационное моделирование | | Лекция | | Учащиеся научатся:  - работать с готовыми компьютерными моделями из различных предметных областей;  - исследовать с помощью информационных моделей объекты в соответствии с поставленной задачей  - строить графики и диаграммы | –Формирование коммуникативной компетенции в общении и сотрудничестве со сверстниками. | –Умение выделять общие и существенные признаки, делать обобщающие выводы;  – Умение анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение; | -Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты. | - Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;  - владение основами самоконтроля,  самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности | 4 неделя января |  |
| 2 | Компьютерное информационное моделирование | |  | | 5 неделя января |  |
| 3 | Моделирование зависимостей между величинами | | Лекция | | 5 неделя января |  |
| 4 | Моделирование зависимостей между величинами | | Практическая работа | | 1 неделя февраля |  |
| 5 | Моделирование зависимостей между величинами | | Практическая работа | | 1 неделя февраля |  |
| 6 | Модели статистического прогнозирования | | Лекция | | 2 неделя февраля |  |
| 7 | Модели статистического прогнозирования | | Лекция | | 2 неделя февраля |  |
| 8 | Модели статистического прогнозирования | | Практическая работа | | 3 неделя февраля |  |
| 9 | Модели статистического прогнозирования Промежуточная аттестация | | Практическая работа | | 3 неделя февраля | 17.02  18.02 |
| 10 | Моделирование корреляционных зависимостей | | Лекция | | 4 неделя февраля |  |
| 11 | Моделирование корреляционных зависимостей | | Лекция | | 4 неделя февраля |  |
| 12 | Моделирование корреляционных зависимостей | | Практическая работа | | 1 неделя марта |  |
| 13 | Моделирование корреляционных зависимостей | | Практическая работа | | 1 неделя марта |  |
| 14 | Модели оптимального планирования | | Лекция | | 2 неделя марта |  |
| 15 | Модели оптимального планирования | | Лекция | | 2 неделя марта |  |
| 16 | Модели оптимального планирования | | Практическая работа | | 3 неделя марта |  |
| 17 | Модели оптимального планирования | | Практическая работа | |  |  |  |  |  | 3 неделя марта |  |
| 18 | Проект: получение регрессионных зависимостей | |  | | 5 неделя марта |  |
| 19 | Проект: получение регрессионных зависимостей | |  | | 5 неделя марта |  |
| 20 | Проект: корреляционный анализ | |  | | 2 неделя апреля |  |
| 21 | Проект: корреляционный анализ | |  | | 2 неделя апреля |  |
| 22 | Проект: оптимальное планирование | |  | | 3 неделя апреля |  |
| 23 | Проект: оптимальное планирование | |  | | 3 неделя апреля |  |
| 24 | Проект: оптимальное планирование | |  | | 4 неделя апреля |  |
| **4.Социальная информатика(3ч)** | | | | | | | | | | | |
| 1 | Информационное общество | | | Лекция | Учащиеся научатся:  основным принципам работы в сети интернет с обеспечением информационной безопасности. | -Совершенствование информационной культуры;  - Соблюдение норм сетевого этикета | - Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников. | -формирование умения объяснять свой выбор, строить фразы, отвечать на поставленный вопрос, аргументировать; | -Планирование работы в сети Интернет в соответствии с санитарными нормами;  -Оптимизация работы в сети Интернет;  -Оценка эффективности работы в сети Интернет | 4 неделя апреля |  |
| 2 | Информационное право и безопасность | | | Лекция | 2 неделя мая |  |
| 3 | Информационное право и безопасность | | | устный ответ | 2 неделя мая |  |
| 4 | Проект: подготовка реферата по социальной информатике | | |  | 3 неделя мая |  |
| 5 | Проект: подготовка реферата по социальной информатике Промежуточная годовая аттестация | | |  | 3 неделя мая | 11.05  12.05 |
| 6 | Проект: подготовка реферата по социальной информатике | | |  | 4 неделя мая |  |
|  | Резерв 5 часов | | |  |  |  |