

**Отчет о результатах единого государственного экзамена  
в 2020 году  
в ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье  
м.р. Приволжский Самарской обл.**

**Методический анализ результатов ЕГЭ**

**по биологии**

**РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО УЧЕБНОМУ  
ПРЕДМЕТУ**

**1.1 Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года)**

*Таблица Ошибка! Текст указанного стиля в документе отсутствует.-1*

2018		2019		2020	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
5	36	1	5	2	13

**1.2 Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ**

*Таблица Ошибка! Текст указанного стиля в документе отсутствует.-2*

Пол	2018		2019		2020	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Женский	2	40	1	100	2	100
Мужской	3	60	0	0	0	0

**1.3 Количество участников ЕГЭ в ОО по категориям**

*Таблица Ошибка! Текст указанного стиля в документе отсутствует.-3*

<b>Всего участников ЕГЭ по предмету</b>	2
Из них:	
выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО	2
выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО	0
участников с ограниченными возможностями здоровья	0

**1.4 Основные УМК по предмету, которые использовались в ОО в 2019-2020 учебном году.**

*Таблица Ошибка! Текст указанного стиля в документе отсутствует.-4*

№ п/п	Название УМК	Примерный процент ОО, в которых использовался данный УМК
1.	УМК Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др, Просвещение, 2019	
2	Биология. Общая биология (углубл. уровень), Захаров В.Б. и др., Дрофа, 2015	

Биология (углубленный уровень) Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др., Просвещение, 2019

Биология (базовый уровень) Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др., Просвещение, 2019

### 1.5 ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по учебному предмету.

В течение трёх лет количество участников ЕГЭ по биологии существенно не изменилось. Число выпускников, сдающих экзамены по биологии, совпадает с числом учащихся в профильной группе.

## РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ

### 2.1 Диаграмма распределения тестовых баллов по предмету в 2020 г. (количество участников, получивших тот или иной тестовый балл)



### 2.2 Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Таблица Ошибка! Текст указанного стиля в документе отсутствует.-5

	ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье		
	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Не преодолели минимального балла, %	1	1	0
Средний тестовый балл	54	60	68
Получили от 81 до 99 баллов, %	0	0	0
Получили 100 баллов, чел.	0	0	0

### 2.3 Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:

#### 2.3.1 в разрезе категорий участников ЕГЭ

Таблица Ошибка! Текст указанного стиля в документе отсутствует.-6

	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО	Участники ЕГЭ с ОВЗ

	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО	Участники ЕГЭ с ОВЗ
Доля участников, набравших балл ниже минимального	0	0	0
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	0	0	0
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	2	0	0
Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов	0	0	0
Количество участников, получивших 100 баллов	0	0	0

## **2.4 ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету**

Результаты ЕГЭ по биологии в 2018, 2019 учебных годах были стабильно хорошими и находились в диапазоне от 54 до 60 баллов. В 2020 учебном году результаты по биологии значительно повысились: по сравнению с 2018 годом на 14 баллов, по сравнению с 2019 годом на 8 баллов. Повышение результатов определяется различными факторами: особенностями контингента выпускников сдающих экзамены, контроля со стороны родителей.

## **Раздел 3. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ИЛИ ГРУПП ЗАДАНИЙ**

### **3.1 Краткая характеристика КИМ по учебному предмету**

КИМ по биологии в 2020 году особых изменений не претерпел.

Он по-прежнему представляет собой 28 заданий с разным уровнем сложности: 12 — базовый; 9 — повышенный; 7 — высокий.

Изменена модель задания 2. Теперь за него можно получить 1 балл вместо 2, т.к. в нём нужно не выбрать два правильных ответа из пяти предложенных, а поработать с 3 таблицами. Это легче.

1. В задание 6 добавлен тип новый задач по генетике на определение родословной.
2. В заданиях на составление цепочек ДНК внесены задания с использованием праймов.

Из-за изменения оценки задания 2 снизили максимальный балл за все задания с 59 на 58 баллов.

Задание 1. Биологические термины и понятия, базовый - дополнение схемы. Задание 2. Биология как наука. Методы научного познания. Уровни организации живого, базовый - работа с таблицей.

Задание 3. Генетическая информация в клетке. Хромосомный набор, соматические и половые клетки, базовый - решение биологической задачи.

Задание 4. Клетка как биологическая система. Жизненный цикл клетки, базовый - множественный выбор (с рис. и без рис.).

Задание 5. Клетка как биологическая система. Строение клетки, метаболизм. Жизненный цикл клетки, повышенный - установление соответствия (с рис. и без рис.).

Задание 6. Моно- и дигибридное, анализирующее скрещивание, базовый - решение биологической задачи.

Задание 7. Организм как биологическая система. Селекция. Биотехнология, базовый - множественный выбор (без рис. и с рис.).

Задание 8. Организм как биологическая система. Селекция. Биотехнология, повышенный - установление соответствия (с рис. и без рис.).

Задание 9. Многообразие организмов. Бактерии, Грибы, Растения, Животные, Вирусы, базовый - множественный выбор (с рис. и без рис.).

Задание 10. Многообразие организмов. Бактерии, Грибы, Растения, Животные, Вирусы, повышенный - установление соответствия (с рис. и без рис.).

Задание 11. Многообразие организмов. Основные систематические категории, их соподчиненность, базовый - установление последовательности.

Задание 12. Организм человека. Гигиена человека, базовый - множественный выбор (с рис. и без рис.).

Задание 13. Организм человека, повышенный - установление соответствия (с рис. и без рис.).

Задание 14. Организм человека, повышенный - установление последовательности.

Задание 15. Эволюция живой природы, базовый Множественный выбор (работа с текстом).

Задание 16. Эволюция живой природы. Происхождение человека, повышенный - установление соответствия (без рис.).

Задание 17. Экосистемы и присущие им закономерности. Биосфера, базовый - множественный выбор (без рис.).

Задание 18. Экосистемы и присущие им закономерности. Биосфера, повышенный - установление соответствия (без рис.).

Задание 19. Общебиологические закономерности, повышенный - установление последовательности.

Задание 20. Общебиологические закономерности. Человек и его здоровье, повышенный - работа с таблицей (с рис. и без рис.).

Задание 21. Биологические системы и их закономерности, базовый - анализ данных, в табличной или графической форме.

Задание 22 (С1). Применение биологических знаний в практических ситуациях (практико-ориентированное задание), высокий - применение знаний.

Задание 23 (С2). Задание с изображением биологического объекта, высокий - работа с информацией.

Задание 24 (С3). Задание на анализ биологической информации, высокий - работа с информацией.

Задание 25 (С4). Обобщение и применение знаний о человеке и многообразии организмов, высокий - применение знаний.

Задание 26 (С5). Обобщение и применение знаний в новой ситуации об эволюции органического мира и экологических закономерностях в новой ситуации, высокий - применение знаний.

Задание 27 (С6). Решение задач по цитологии на применение знаний в новой ситуации, высокий - решение биологической задачи.

Задание 28 (С7). Решение задач по генетике на применение знаний в новой ситуации, высокий - решение биологической задачи.

### 3.2 Анализ выполнения заданий КИМ

*Таблица Ошибка! Текст указанного стиля в документе отсутствует.-7*

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в ОО <sup>1</sup>				
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.

<sup>1</sup> Вычисляется по формуле  $p = \frac{N}{nm} \cdot 100\%$ , где N – сумма первичных баллов, полученных всеми участниками группы за выполнение задания, n – количество участников в группе, m – максимальный первичный балл за задание.

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в ОО <sup>1</sup>				
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
3	Генетическая информация в клетке. Хромосомный набор, соматические и половые клетки. Решение биологической задачи	базовый	50	0	0	1	0
9	Многообразие организмов. Бактерии, Грибы, Растения, Животные, Вирусы. Множественный выбор (с рисунком и без рисунка)	базовый	25	0	0	1	0
10	Многообразие организмов. Бактерии, Грибы, Растения, Животные, Вирусы. Установление соответствия (с рисунком и без рисунка)	базовый	25	0	0	1	0
18	Экосистемы и присущие им закономерности. Биосфера. Установление соответствия (без рисунка)	базовый	25	0	0	1	0
22	Применение биологических знаний в практических ситуациях (практико-ориентированное задание)	высокий	50	0	0	1	0

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в ОО <sup>1</sup>				
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
24	Задание на анализ биологической информации	высокий	17	0	0	1	0
25	Обобщение и применение знаний о человеке и многообразии организмов	высокий	33	0	0	1	0
26	Обобщение и применение знаний об эволюции органического мира и экологических закономерностях в новой ситуации	высокий	17	0	0	1	0
28	Решение задач по генетике на применение знаний в новой ситуации	высокий	50	0	0	1	0

### 3.3 ВЫВОДЫ об итогах анализа выполнения заданий, групп заданий:

## Раздел 4. РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ Самарской области

### 1.1.1. Какие меры методической поддержки изучения учебных предметов в 2020-2021 уч.г. на окружном и/или региональном уровне

Таблица Ошибка! Текст указанного стиля в документе отсутствует. -8

№	Дата (месяц)	Мероприятие (указать тему и организацию, которая могла бы провести мероприятия)
		Обеспечение информационной открытости государственной итоговой аттестации обучающихся.