

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Самарской области
Юго-Западное управление МОи Н СО
ГБОУ СОШ №1 с.Приволжье

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете

Протокол №1

от «30» августа 2023г.

ПРОВЕРЕНО
заместитель директора по ВР

_____ Артюшкина И.А.
«30» августа 2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы

_____ Фирсова С.А.

Приказ №184
«30» августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«РОССИЯ – МОЯ ИСТОРИЯ»

(СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

Составитель программы:
Учитель истории
Бакетова Н.А.

С. Приволжье, 2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность и назначение программы

Актуальность курса внеурочной деятельности «Россия – моя история» (далее «курс») заключается в его практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Курс способствует формированию патриотизма, гражданственности как важнейших направлений воспитания школьников.

Особое значение курс внеурочной деятельности имеет при формировании устойчивой гражданской позиции, развитого чувства любви к малой Родине, системы ценностей и мотивов деятельности, в том числе учебно-познавательной.

Педагогическая целесообразность реализации курса обусловлена важностью создания условий для формирования у обучающихся региональной идентичности, воспитания любви к Отечеству и родному краю. Курс способствует лучшему пониманию учащимися как исторических процессов в целом, так и особенностей ближайших перспектив развития России и Омского Прииртышья с учетом современных локальных и глобальных условий существования. Программа курса открывает широкие возможности для использования интерактивных методов обучения, в том числе и для работы с образовательными историческими порталами в Интернете.

Курс является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия – моя история» адресована для учащихся 10-11 классов (объем 34 ч., из расчета 1 час в неделю).

Целью курса внеурочной деятельности является развитие базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям. Внеурочный курс имеет *историко-просветительскую направленность*, формируя у школьников способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Задачи внеурочного курса:

1. Способствовать осознанию учениками многогранности, сложности и противоречивости событий и явлений отечественной истории;
2. Способствовать формированию у учащихся системы ценностей, базирующейся на гражданственности, чувстве сопричастности к судьбе своей Родины и ответственности за нее;
3. Содействовать формированию у школьников исторического мышления;
4. Развивать основные навыки научно-исследовательской деятельности учащихся;
5. Развивать способности к самоопределению и самореализации на основе знаний об окружающем мире.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций примерной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в примерной программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлечённость в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Личностные результаты *должны отражать*

1. российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
2. готовность к служению Отечеству, его защите;
3. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
4. навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
5. нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

Метапредметные результаты *освоения содержания курса внеурочной деятельности должны отражать:*

1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

Предметные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности представлены с учётом специфики содержания предметной области «Общественно-научные предметы», затрагиваемых в ходе реализации курса:

История: сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-2. Покорение и освоение Сибири. Термин Сибирь. Первые сведения о Сибири. Сибирь и ее народы в русских источниках 11-16 вв. Продвижение русской государственности на восток. День Сибири (26 октября 1581 года (по новому стилю – 8 ноября)).

Поход Ермака в Сибирь. Основные события похода. Участники похода и их судьбы. Россия в XVII в. Противоречивость исторических сведений о походе Ермака. Значение похода Ермака для освоения Сибири. Сибирские летописи — основной источник знаний о походе Ермака. Образ Ермака в «Истории Сибирской» С. У. Ремезова.

3. Служба за землю. Казачество как уникальное явление русской истории. Сибирское казачество. Традиции и образ жизни Казаки Омского края сегодня. Специфика казачьей службы. Этнический состав казачества.

4. Былые символы Сибири. Государственная символика Сибири. История создания государственных символов Омска и Омской области.

5. Города Западной Сибири. Общий обзор городов западной Сибири: Новосибирск, Омск Тюмень, Барнаул, Новокузнецк, Томск, Кемерово, Курган, Сургут, Усть-Каменогорск, Новокузнецк, Павлодар, Кемерово (географическое положение; история; герб; природные условия, флора и фауна; население; экономика; достопримечательности; транспорт)

6-7 Омская крепость. История возникновения Омска. Закладка первой Омской крепости. Стратегические выгоды первой Омской крепости.

Строительство новой Омской крепости

8. Омское Прииртышье – регион многонациональный. Этнический состав населения Сибири. Взаимодействие культур. Культурные традиции народов Омское Прииртышье (на примере своего МР).

9-10. В боях и походах. Омск в годы Великой революции и Гражданской войны. Колчаковский переворот. Партизанское движение.

События Гражданской войны в нашем крае. Падение колчаковского режима.

11-12. Сибиряки в огне войны. Сибиряки на полях сражений. Омск в годы Первой мировой войны.

Наш край в годы Великой Отечественной войны и послевоенные годы.

Патриотический порыв сибиряков. Перестройка экономики Сибири на военный лад. Размещение эвакуированных предприятий промышленности и культуры из прифронтовой полосы. Сибиряки на фронтах Великой Отечественной войны.

Великие стройки коммунизма в нашем крае. История создания в Сибири нефтяной и газовой промышленности мирового значения. Военно-промышленный комплекс Сибири.

13-14. Время перемен. Омской области 200 лет.

Указ о создании Омской области 7 февраля 1822 года. Вехи изменения границ Омской области.

15. Открытия Сибирских ученых. Важнейшие результаты научных исследований Омского научного центра СО РАН. Ученые | Бренд Омска.

16. Знакомьтесь, Омские музеи! Культурно-образовательная деятельность и коллекции музеев Омской области («Омский Областной музей изобразительных искусств им. М.А. Врубеля», «Омский Государственный историко-краеведческий музей», «Музейный комплекс воинской славы омичей», «Омский Государственный литературный музей им. Ф.М. Достоевского», «Омский музей Кондратия Белова», «Либеров-Центр»). Памятники Западной Сибири и Омской области.

17-18. Проект \ Акция - «Расскажи о своем любимом месте в Омском Прииртышье» (фото/видео-репортаж).

19. «Россия – Великая наша держава». Обзорная лекция по истории России в тезисах и фактах.

- 20. «Александр Невский как спаситель Руси».** Многовекторная политика великого князя.
- 21. «Смута и ее преодоление».** Смутное время, Первое и второе ополчение, Минин и Пожарский.
- 22. «Волим под царя восточного, православного».** Положение западнорусских земель под властью Речи Посполитой. Восстание Богдана Хмельницкого. Переяславская Рада. Освободительная война России за Малороссию.
- 23. «Петр Великий. Строитель великой империи».** Азовские походы, Северная война и предательство Мазепы, Русско-Турецкая война и Каспийский поход, Петр Великий – Великий реформатор.
- 24. «Отторженная возвратих».** Освоение Новороссии. Строительство новых городов. Присоединение Крыма. Разделы Речи Посполитой и воссоединение западнорусских земель.
«Крымская война – «Пиррова победа Европы». (предпосылки и ход Крымской войны, оборона Севастополя).
- 25. «Гибель империи».** Февральская революция в России. Причины и последствия.
- 26. «От великих потрясений к Великой победе».** Обзорная лекция об истории страны от Февральской революции до Победы в Великой Отечественной войне.
- 27. «Нашествие».** Великая Отечественная война. Предпосылки, великие битвы, герои и предатели.
- 28. «Сталинское экономическое чудо».** Восстановление СССР после войны.
- 29. «Развал СССР. Причины. Последствия».** Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики. Безработица. Преступность. Олигархизация. Чеченские войны.
- 30. «Россия. XXI век».** Изменение вектора развития страны после 2000 года, возвращение суверенитета, развитие производства, реформа армии и другие изменения.
- 31. «История антироссийской пропаганды».** Обзорная историческая лекция о том, как формировался негативный образ России.
- 32. «Слава русского оружия».** Развитие ВПК — вчера, сегодня, завтра.
- 33. «Россия в деле».** Обзор достижений России в различных отраслях производства и перспективы развития.
- 34. Итоговое занятие. Защита проектов.**

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10–11 классы
(1 час в неделю)

	Темы	Основное содержание	Деятельность школьников
1-2	Покорение и освоение Сибири.	Термин Сибирь. Первые сведения о Сибири. Сибирь и ее народы в русских источниках 11-16 вв. Продвижение русской государственности на восток. День Сибири (26 октября 1581 года (по новому стилю – 8 ноября)).	<p><i>Участие во вступительной беседе.</i></p> <p><i>Например:</i> Почему русские люди много веков назад двинулись за Урал и очень быстро дошли до Тихого океана? Как их встретили в Сибири местные жители?</p> <p><i>Работа с источниками:</i> отбор материала из нескольких источников.</p> <p><i>Например:</i> сочинение Исаака Массы, сочинение Герберштейна Средневековые путешественники XIII века о Сибири (Плано Карпини, Гильом де Рубрук, Марко Поло) https://clck.ru/32Kde5</p> <p><i>Участие в дискуссии</i> ««Сибирское взятие» или добровольное вхождение»</p> <p><i>Просмотр познавательных фильмов.</i> https://histrf.ru/watch/lectures/osvoenie-sibiri</p> <p><i>Самостоятельная работа с текстом в научно-популярной литературе.</i> Знакомство с историей покорения и освоения Сибири. С историей возникновения праздника – День Сибири.</p> <p><i>Например:</i> Культурное наследие западной Сибири; https://elar.ufrp.ru/bitstream/10995/1432/3/1324734_schoolbook.pdf</p>

			<p>ДОП. РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ:</p> <p>Лекторий «Традиционная культура омского Прииртышья»</p> <p>https://clck.ru/32KWGQ</p> <p>https://yandex.ru/video/preview/14282401708133057517</p> <p>https://yandex.ru/video/preview/15952904339959900359</p>
		<p>Поход Ермака в Сибирь. Основные события похода. Участники похода и их судьбы. Россия в XVII в. Противоречивость исторических сведений о походе Ермака. Значение похода Ермака для освоения Сибири. Сибирские летописи — основной источник знаний о походе Ермака. Образ Ермака в «Истории Сибирской» С. У. Ремезова.</p>	<p><i>Участие в дискуссии</i></p> <p>Вариант 1. «Роль сибирского казака в судьбе России».</p> <p>Вариант 2. «Образ Ермака в «Истории Сибирской» С. У. Ремезова»</p> <p><i>Анализ документов.</i> Например: «Сибирские летописи о походе Ермака».</p> <p><i>Участие в парной работе с толковыми словарями:</i> сравнение определений слова «колонизация», «экспансия». Составление тезауруса.</p> <p><i>Анализ легенды о покорении Сибири Ермаком.</i></p> <p>https://yandex.ru/video/preview/10972448825919516353</p> <p><i>Анализ художественного произведения</i> Картина В.И. Сурикова «Покорение Сибири Ермаком». См. план анализа</p> <p>1. https://yandex.ru/video/preview/13397150789539365515</p> <p>(ВНИМАНИЕ: мультимедийный проект «Краски и звуки» Исторический жанр- Александра Валентиновича Смольянинова)</p> <p>2. https://yandex.ru/video/preview/</p>

			<p>9439721295739159215 (рассказ учащегося)</p> <p><i>План анализа картины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Сведения об авторе произведения. Какое место оно занимает в его творчестве. 2.История создания живописного произведения. 3.Принадлежность к культурно-исторической эпохе, художественному стилю или направлению. 4.Смысл названия. Тема и микротемы, идея. Особенности сюжета и композиции картины. 5.Принадлежность к жанру. 6.Основные средства создания художественного образа: колорит, рисунок, светотень, фактура, манера письма. 7.Каковы ваши личные впечатления от картины? <p><i>Самостоятельная работа с текстом в научно-популярной литературе. Например: «Сибирское дело» Сергей Булыга «Русская история. Том 9. От Богдана Хмельницкого до сибирских землеискателей VII века». Николай Костомаров, «Сибирские рассказы» Д. Мамин-Сибиряк.</i></p> <p>ДОП. РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ: <i>Просмотр познавательных фильмов.</i> https://yandex.ru/video/preview/64272873622557197</p>
3	Служба за землю	<p>Казачество как уникальное явление русской истории. Сибирское казачество. Традиции и образ жизнь</p>	<p><i>Участие во вступительной беседе о казачестве.</i></p> <p>Как вы понимаете это слово; кто такие казаки?</p> <p>Что вы знаете о</p>

		<p>Казачья служба Омского края сегодня Специфика казачьей службы. Этнический состав казачества.</p>	<p>сибирском/омском казачестве?</p> <p><i>Подготовка сообщений «Казачьи традиции и образ жизни»</i></p> <p><i>Слушание и анализ сообщений одноклассников.</i></p> <p><i>Участие в парной работе с источниками: «Казачья сложность определения» (конфессиональный, социальный и этнический состав; этнические стереотипы)</i></p> <p>https://clck.ru/32KWJf http://казакисибири.рф/</p> <p>ДОП. РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ: Начало Сибирского Казачьего войска. https://yandex.ru/video/preview/12216562303386856964</p> <p>Сибирские казаки на службе и дома. Фото 1909 года. https://yandex.ru/video/preview/4640301547275313417</p> <p>Форма казаков: во что одевались казаки в Сибири https://yandex.ru/video/preview/11758121915995655758</p>
4	<p>Былые символы Сибири</p>	<p>Государственная символика Сибири. История создания государственных символов Омска и Омской области</p>	<p><i>Анализ раздаточных материалов (изображение флага, герба и текст гимна).</i></p> <p><i>Выполнение заданий.</i> <i>Например:</i> Рассмотреть историю возникновения и эволюции территориальной символики Сибири (в том числе Омской области) от времени ее вхождения в состав Российского</p>

			<p>государства до 1880-х гг. – периода окончательного формирования государственной геральдики Российской империи.</p> <p>ДОП. РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ: Как выглядят гербы Омской области? https://clck.ru/32KdjD</p> <p>«Символы сибирского царства» https://clck.ru/32Kdfx; https://clck.ru/32KdiR</p>
5	Города Западной Сибири	<p>Общий обзор городов западной Сибири: Новосибирск, Омск, Тюмень, Барнаул, Новокузнецк, Томск, Кемерово, Курган, Сургут, Усть-Каменогорск, Новокузнецк, Павлодар, Кемерово</p>	<p><i>Участие во вступительной беседе о городах западной Сибири</i></p> <p>Какие города относятся Западной Сибири? Какой город является старейшим в Западно-Сибирском районе?</p> <p><i>Выполнение заданий. Например: Разработать мини-проект «Крупные города Западной Сибири».</i></p> <p>Используя раздаточный материал, карту атласа составить характеристику города Западной Сибири (возможно, города Омской области): Географическое положение; история; герб; природные условия, флора и фауна; население; экономика; достопримечательности; транспорт</p> <p>Например: http://www.myshared.ru/slide/1002617/</p>

			<p>ДОП. РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ: https://lusana.ru/getfile/19153 ; https://lusana.ru/presentation/36155 https://fenlin.ru/video/rnkMvPjiinA</p> <p>История Омска http://kraeved.omsklib.ru/index.php/articles/storylines/320-istoriya-omska</p> <p>Общий обзор городов западной Сибири https://lusana.ru/fullpresentation/36155/653/6; http://www.myshared.ru/slide/1002617/; https://clck.ru/32KdmU</p>
6-7	Омская крепость	История возникновения Омска. Закладка первой Омской крепости. Стратегические выгоды первой Омской крепости.	<p><i>Просмотр познавательных фильмов</i></p> <p>Омская крепость http://omskkrepost.ru/</p> <p>Первая Омская крепость https://admomsk.ru/web/guest/city/culture/fortress/history</p> <p>Прогулка по Омской крепости Видеоэкскурсия (2021) https://yandex.ru/video/preview/17889267951360152044</p> <p>Прогулка по Омской крепости Видеоэкскурсия (2020) https://yandex.ru/video/preview/15383889948854400107</p> <p>ДОП. РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ: ИСТОРИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН ДО КОНЦА XIX ВЕКА Утверждено областным отделом народного образования в качестве учебного пособия для</p>

			<p>учащихся 7-8 классов школ Омской области.</p> <p>ЗАПАДНО-СИБИРСКОЕ КНИЖНОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО</p> <p>ОМСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ 1976 https://clck.ru/32Kdnn</p>
		<p>Строительство новой Омской крепости</p>	<p><i>Участие во вступительной беседе</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Когда основана Омская крепость? Сколько лет нашему городу? 2. Чем вызвано строительство новой крепости? 3. Расскажите о строительстве Омской крепости. 4. Покажите на карте крепости Верхне-Иртышской и Пресногорьковской линий и расскажите об их значении в освоении края. <p><i>Эвристическая беседа.</i> «Почему вторая крепость была построена на берегах рек Оми и Иртыша, ул. Архиерейская (ныне – ул. Красина), ул. Колпаковская (ныне – ул. Некрасова)?»</p> <p><i>Выполнение заданий. Например:</i> http://lib.omsk.ru/libomsk/sites/default/files/bibl_prod/zadanieKD.pdf</p>
8	<p>Омское Прииртышье – регион многонациональный</p>	<p>Культурные традиции народов Омское Прииртышье (можно рассмотреть на примере своего МР)</p>	<p><i>Написание докладов, рефератов «Правда и мифы о жителях Сибири»</i></p> <p><i>Слушание и анализ докладов одноклассников.</i></p> <p><i>Участие в дискуссии «Кто такие сибиряки?»</i></p> <p><i>Участие в беседе о том, почему</i></p>

			<p>об одних народах мы знаем много, а о других практически ничего не знаем. <i>Определение проблемы.</i> <i>Рассказ педагога о народах Омского Прииртышья.</i></p> <p><i>Участие в обсуждении:</i> как людям разных культур, вероисповеданий уживаться между собой?</p> <p><i>Участие в мозговом штурме</i> по выдвижению идей об основных принципах мирного сосуществования</p> <p>http://сибирь-инфо.рф/content/21; https://posibiri.ru/korennye-narody-zapadnoj-sibiri/</p> <p>ДОП. РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ: Народы Омской области https://clck.ru/32Kdqw</p> <p>Лекторий «Традиционная культура омского Прииртышья» https://clck.ru/32KWGQ</p>
9-10	В боях и походах	Омск в годы Великой революции и Гражданской войны	<p><i>Участие во вступительной беседе о</i> Вариант 1. Омск в годы Великой революции: «Сибирская трагедия». Вариант 2. Омск в годы гражданской войны: «Борьба «красных» и «белых» в Сибири (1918—1921 гг.)» (этапы, особенности организации, тактики вооружённой борьбы на территории севера Западной Сибири в период Гражданской войны.)</p>

			<p><i>Участие в парной работе с толковыми словарями: сравнение определений слова «гражданская война», «интервенция». Составление тезауруса</i></p> <p>ДОП. РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ: «История Омска: 1917–1919 годы» https://admomsk.ru/web/guest/city/history/timeline/1917-1919 Центр изучения истории Гражданской войны https://iaoo.ru/page/civil-war-center Белый Омск https://fenlin.ru/video/ОсYtviOTOJA</p>
11 - 12	Сибиряк и в огне войны	Сибиряки на полях сражений. Омск в годы Первой мировой войны	<p><i>Участие во вступительной беседе «Первая мировая война и Сибирь» (мобилизация, участие сибирских соединений в боевых действиях, подготовка пополнения, социокультурный облик призванных и т. д.)</i></p> <p><i>Составление презентации «Воздействие Первой мировой войны на общество Сибири».</i></p> <p>ДОП. РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ: Исторический зал «Военная история Омска. Первая мировая и гражданская война в истории...» https://yandex.ru/video/preview/10551279165714365991 Жизнь Омска в годы Первой мировой войны. https://omsk.aif.ru/culture/1312687</p>

		<p>Наш край в годы Великой Отечественной войны и послевоенные годы. Патриотический порыв сибиряков. Перестройка экономики Сибири на военный лад. Размещение эвакуированных предприятий промышленности и культуры из прифронтовой полосы. Сибиряки на фронтах Великой Отечественной войны.</p>	<p><i>Участие во вступительной беседе</i> Вариант 1. «Сибирь: вклад в победу в Великой Отечественной войне». Вариант 2. «Жизнь не останавливалась: Сибирь в годы Великой Отечественной войны». Вариант 3. Сибирский тыл в годы Великой Отечественной войны».</p> <p><i>Участие в дискуссии.</i> «Как Омск воевал в Великую Отечественную войну»</p> <p><i>Анализ картины «Тыл - фронту!»</i> См. план анализа картины п.1-2. https://vk.com/video/playlist/110148881_56064873?section=playlist_56064873&z=video4006027_456240827%2Fpl_110148881_56064873 «Ужасы войны» https://vk.com/video/playlist/110148881_56064873?section=playlist_56064873&z=video4006027_456241816%2Fpl_110148881_56064873</p> <p>(мультимедийный проект «Краски и звуки» Исторический жанр- Александра Валентиновича Смольянинова)</p> <p><i>Просмотр познавательных фильмов.</i> Серия фильмов "Великая Победа в названиях улиц города Омска" - "Их именами названы улицы города Омска" - о подвигах Героев, чьими фамилиями названы улицы Омска. http://noosfera-center.ru/films-</p>
--	--	--	---

			<p>names.php</p> <p>Фильм "9 мая - УРОК ПАМЯТИ" - о вкладе омичей в Победу в Великой Отечественной Войне 1941-1945 гг.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=xlt38Ri5xXA (2013 г)</p> <p>Фильм "МАРЬЯНОВСКИЙ БОЙ" - о событиях 1918 года - бой красногвардейцев с чешскими легионерами;</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=6pW5yuzOx3I</p> <p><i>Поиск объяснения наблюдаемым событиям.</i></p> <p>Арт-объект, посвященный 200-летию Омской области, холстом для граффити стал забор напротив железнодорожного вокзала Омск-пригород.</p> <p>https://clck.ru/32Kdrz</p> <p><i>Самостоятельная работа с текстом в научно-популярной литературе.</i> Например: «Живи и радуйся» Лев Трутнев¹ «В сибирских лагерях»² Хорст Герлах.</p> <p>ДОП. РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ:</p> <p>Казачи Сибири Великая Отечественная война</p> <p>https://yandex.ru/video/preview/1945868945613685803</p> <p>Омск – «Город трудовой доблести». (30.06.2020.)</p> <p>Малоизвестные факты из</p>
--	--	--	---

¹ В трилогии известного сибирского писателя Льва Емельяновича Трутнева рассказывается о военных и послевоенных годах жизни в небольшой сибирской деревне.

² Воспоминания немецкого пленного. 1945-1946. В своей книге Хорст Герлах рассказывает, как он шестнадцатилетним юношей был взят в плен в конце Второй мировой войны советскими солдатами и отправлен в Сибирь.

			<p>истории Омска военной поры - в в документальном фильме 12 канала) https://yandex.ru/video/preview/9486945290656483692</p> <p>Вклад Омской области в победу в Великой Отечественной войне. Инфографика https://clck.ru/32Kdsx</p>
13 - 14	<p>Время перемен. Омской области 200 лет. Омску 300 лет.</p>	<p>Омской области 200 лет. Указ о создании Омской области 7 февраля 1822 года. Вехи изменения границ Омской области. <i>Историческая загадка:</i> Почему Омску уже более 300 лет, а Омской области — только 200? Объясните этот феномен.</p>	<p><i>Слушают / Исполняют Гимн Омской Области</i> https://yandex.ru/video/preview/3985631251120192558 (караоке) https://yandex.ru/video/preview/7966149070391857268</p> <p><i>Историческая загадка:</i> Почему Омску уже более 300 лет, а Омской области — только 200? Объясните этот феномен.</p> <p><i>Самостоятельная работа с текстом в научно-популярной литературе. Знакомство с историей строительства Трансполярной магистрали. Например:</i> В. Ремизов «Вечная мерзлота», «Русский Букер» и «Большая книга».</p> <p><i>Просмотр познавательных фильмов. 200-летие Омской области</i> https://clck.ru/32Kdu7</p> <p>Презентация Омской области - 200 лет.pdf https://clck.ru/32KcLv</p> <p><i>Подготовка и проведение игры-квеста для уч-ся основной школы.</i> Например:</p>

			<p><u>Вариант 1.</u> «Я город свой знаю, ведь я в нём живу».</p> <p>Названия станций:</p> <p>1.«Символы нашего города» - Из предложенных гербов и флагов городов РФ, выбрать символы г. Омска и объяснить смысловое и цветовое значение герба и флага.</p> <p>2. «Страницы истории» - Заполнить пропуски в тексте по истории создания города Омска.</p> <p>3. « Вот эта улица...» - Назвать фамилии известных уроженцев нашего города, чьи имена увековечены в названиях улиц города.</p> <p>4. «Знать чтобы помнить, помнить чтобы гордиться...» - Ответить за 7 минут на большее количество вопросов по истории города Омска в период ВОВ.</p> <p>5. «Памятные места» - Собрать пазл. Учащиеся получают жетоны – это элементы пазла, которые нужно собрать в единое фото и рассказать о нём.</p> <p><u>Вариант 2.</u> «Путешествие по городу Омску».</p> <p>https://infourok.ru/klassniy-chas-puteshestvie-po-gorodu-omsku-kraevedcheskaya-ekspediciya-lyubi-i-znay-rodnoy-kray-1580902.html</p> <p>ДОП. РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ:</p> <p>«Легенды Губернии». Спецвыпуск «Аиф в Омске» к 200-летию Омской области</p> <p>https://clck.ru/32KcKc</p> <p>Публичный краеведческий лекторий Омск-300.</p>
--	--	--	---

			<p><i>Знакомство с материалами Краеведческого лектория ОмСК-300, посвящённого природе, культуре, литературе и книжности, истории и современности города Омска и Омского Прииртышья. (В библиотеке имени А.С. Пушкина «Центр краеведческой информации» +7 (3812) 21-08-20).</i></p> <p>Youtube-канал: www.youtube.com/channel/UCPNUx-c6wi9gKJxjohg4dJA</p> <p>ДВА ВЕКА ИСТОРИИ: Омской области – 200 лет! https://clck.ru/32KcMr</p> <p>Дополнительно: https://clck.ru/32KcMr</p> <p>Исторический парк «Россия – моя история». (фотовыставка «Достояние Омского Прииртышья»).</p>
15 - 16	Открытия Сибирских ученых	Важнейшие результаты научных исследований Омского научного центра СО РАН. Ученые Бренд Омска.	<p><i>Участие в беседе об известных учёных, конструкторах, изобретателях, исследователях. Например: С.П. Королев, А.Н. Туполев, А. В. Ляпидевский, Д.М. Карбышев</i></p> <p>Научные достижения омских ученых https://clck.ru/32KcQV</p> <p>Презентация Омской области - 200 лет.pdf https://clck.ru/32KcLv</p> <p>Омский научный центр Сибирского отделения Российской академии наук http://www.oscsbras.ru/nauchnye-</p>

			<p>uchrezhdeniya/</p> <p>ДОП. РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ: Музей «Наука Сибири» https://yandex.ru/video/preview/6291926982343385647</p> <p>Как развивалась большая наука в Сибири и на Урале и куда учёные движутся сегодня? https://yandex.ru/video/preview/17462183550381743392</p>
16	Достопримечательности Омска	<p>Культурно-образовательная деятельность и коллекции музеев Омской области</p> <p>Памятники Западной Сибири и Омской области.</p> <p>Омские улицы</p>	<p><i>Разработка и представление презентации «Омск-город сплошных достопримечательностей»</i></p> <p><i>Подготовка и проведение игры-путешествия для уч-ся 5-7 кл.</i></p> <p>Например: «Удивительный Омск» https://clck.ru/32KZg7</p> <p>Омский Арбат Видеоэкскурсия (2020) https://fenlin.ru/video/OcYtviOTOJA</p> <p>Виртуальная прогулка по культурному наследию города. https://www.culture.ru/touristRoutes/474/kulturnyi-gid-po-omsku</p> <p>Омск. Достопримечательности центра города. Август 2020 https://yandex.ru/video/preview/12966161363177195215</p> <p>Изучайте науки по названиям омских улиц https://www.брендомска.рф/наука</p> <p>ДОП. РЕСУРСЫ СЕТИ</p>

			<p>ИНТЕРНЕТ: Сибирь. Омск. С любовью Экскурсия для омичей и гостей города. https://admomsk.ru/web/guest/city/walk</p> <p>Омск. Съемка с квадрокоптера. Достопримечательности Омска https://yandex.ru/video/preview/6902913734622498237</p> <p>Деятельность национально-культурных центров Омской области по привлечению туристов в регион (рубеж XX XXI вв.) https://clck.ru/32KcWR</p> <p>Культурное наследие омского Прииртышья. Виртуальная выставка-беседа. https://clck.ru/32KdBZ</p> <p>Обзор достопримечательностей Омской области https://putihod.ru/rossiya/dostoprimechatelnosti-omskoy-oblasti</p>
17 - 18	Проект \ Акция - «Расскажи о своем любимом месте в Омском Прииртышье»	«Расскажи о своем любимом месте в Омском Прииртышье» (фото/видео-репортаж)	<p><i>Участие в разработке проекта:</i> Вариант 1. «Любимый уголок моего края». Вариант 2. «Город в котором мы живем» Вариант 3. «Город будущего»</p>
19	«Россия – Великая	Обзорная лекция по истории России в тезисах	-

	наша держава».	и фактах. ³	
20	«Александр Невский как спаситель Руси».	Многовекторная политика великого князя.	-
21	«Смута и ее преодоление».	Смутное время, Первое и второе ополчение, Минин и Пожарский.	-
22	«Волим под царя восточного, православного».	Положение западнорусских земель под властью Речи Посполитой. Восстание Богдана Хмельницкого. Переяславская Рада. Освободительная война России за Малороссию.	-
23	«Петр Великий. Строитель великой империи»	Азовские походы, Северная война и предательство Мазепы, Русско-Турецкая война и Каспийский поход, Петр Великий – Великий реформатор.	-
24	«Отторженная возвратих».	Освоение Новороссии. Строительство новых городов. Присоединение Крыма. Разделы Речи Посполитой и воссоединение западнорусских земель. «Крымская война – «Пиррова победа Европы». (предпосылки и ход Крымской войны, оборона Севастополя).	-
25	«Гибель	Февральская революция	-

³ Готовые методические материалы для 2022-2023 учебного года, в последующем, учебник, хрестоматия и интерактивные материалы для обучающихся будут предоставлены.

	империи» .	в России. Причины и последствия.	
26	«От великих потрясен ий к Великой победе»	Обзорная лекция об истории страны от Февральской революции до Победы в Великой Отечественной войне.	-
27	«Нашеств ие».	Великая Отечественная война. Предпосылки, великие битвы, герои и предатели.	-
28	«Сталинское экономическое чудо».	Восстановление СССР после войны.	-
29	«Развал СССР. Причины. Последствия».	Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики. Безработица. Преступность. Олигархизация. Чеченские войны.	-
30	«Россия. XXI век».	Изменение вектора развития страны после 2000 года, возвращение суверенитета, развитие производства, реформа армии и другие изменения.	-
31	«История антиросс ийской пропаганды».	Обзорная историческая лекция о том, как формировался негативный образ России.	-
32	«Слава русского оружия».	Развитие ВПК — вчера, сегодня, завтра.	-
33	«Россия в деле».	Обзор достижений России в различных отраслях производства и перспективы развития.	-

34	Проект / Акция	«Три факта о России, которые вас удивят» «Календарь исторических событий»	<i>Участие в разработке проекта.</i>
	Итого		

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Основная литература

1. «Омск – 300 лет: историко – культурологический, литературно-художественный альманах «Тобольск и вся Сибирь», кн. № 27/ гл. ред. Ю.П. Перминов; оформление Г.И. Метченко - Тобольск: Издательский отдел ТРОБФ «Возрождение Тобольска», 2016. - 896 с.

2. История Омского Прииртышья с древнейших времен и до конца XIX века: хрестоматия в 3 ч. / сост. Л. В. Арбузова, С. Н. Голикова: Институт развития образования Омской области. Омск, 2007.

3. История Омского Прииртышья: православная культура Омского Прииртышья: хрестоматия в 3 ч. / сост. Т. А. Сабурова [и др.]; Институт развития образования Омской области. Омск, 2007.

4. Кочедамов В.И. Омск. Как рос и строился город. – Омск: Издательский дом «Наука», 2014. – 252 с.

5. Культура Омского Прииртышья: театр, музыка, изобразительное искусство: хрестоматия / авт.-сост. И. Н. Макарова [и др.]; Институт развития образования Омской области. Омск, 2007.

6. Очерки истории города Омска / под ред. А. П. Толочко. Омск, 2005.: Омск. XX век

7. Социальная и политическая жизнь Омского Прииртышья. Проблемы региональной и национальной безопасности: монография / Л. В. Азарова [и др.]. Омск, 2006.

8. Экономика Омского Прииртышья: хрестоматия / авт. вступ. ст. и сост. С.В. Солдатова, М.В. Желновач; Институт развития образования Омской области. Омск, 2007.

9. Энциклопедия Омской области: в 2 т. / под общ. ред. В. Н. Русакова. – Омск: Омское книжное изд-во, 2010. – 592 с.

Дополнительная литература

1. 1000 знаменательных событий из истории Омска. 1716–1996 / сост. и науч. ред. П. П. Вибе. Омск, 1996.

2. Андреев С.М. Сибирское казачье войско: возникновение, становление, развитие (1808–1917 гг.). Омск, 2006.

3. Архипова Е.П. Интересные факты из жизни города Омска и Омской области: 1716-2007 гг. / Е. П. Архипова, О. П. Архипова. – Омск: ЛЕО, 2008. – 920 с.

4. Время выбрало нас / редкол. Д.С. Перминов [и др.] // Омск: Издательство ИП Макшеевой Е.А. - 2019. – 360 с.

5. Глебов Ю.Я. Власть города Омска: история и современность / Ю. Я. Глебов и др. Омск, 2006.

6. Дом детства моего: историко-архивный сборник / гл. ред. - сост. И.Б. Гладкова; Региональная общественная организация ветеранов (пенсионеров) культуры, искусства, художественного образования Омской области. - Омск: «Золотой тираж». - 2020. – 211 с.

7. Журавлев М. П. Путеводитель по Омску [Текст] / М.П. Журавлев. – Омск: Наследие. Диалог-Сибирь, 2001. - 231 с.

8. Земля Омская. История области глазами современников. Омск, 2006

8. Зензин В.В. Юбилей. Славное двухсотлетие Омской области (основана 26.01.1822 г – 2022) / В.В. Зензин // Омск: ООО «Полиграфический центр «Татьяна». - 2021. – 240 с.

9. Иртыш течет на север / ведущий редактор Н.А. Волынчик // Москва: Политическая энциклопедия. – 2018. – 168. с.

10. Конников Б.А. Археологический комплекс «Омская стоянка»: в поисках тысячелетий (научно-популярные очерки). Научный редактор кан. ист. наук Г.Г. Гурьянова. - Омск, 2014.

11. Маранин И. Тайны Оби и легенды Иртыша. Мифы, легенды и байки с берегов больших и малых рек Западной Сибири / И. Маранин, А. Тихонов. – Н. : Свиньин и сыновья, 2021. – 274 с.

12. Омск ... волею Петра Великого: [архитектур. образы трех столетий] / фотохудож. В. Кудринский; авт. текста И.Девятьярова. Омск: Арена, 2004. 327 с.

13. Улицы города Омска: справочник / сост. Г.Ю. Гурьев, Л.И. Огородникова. 2-е изд., испр. и доп. Омск, 2008.

Электронные обучающие материалы

Интернет-ресурсы

1. Мультимедийные презентации «Омская крепость: путешествие в прошлое» / «Жизнь в Омском Прииртышье» / «Всё самое интересное об Омске» [Электронный ресурс].

2. Фильмы «История Омского Прииртышья»/ «Омское Прииртышье» / «Легенды Омского Прииртышья» [Электронный ресурс].

3. Энциклопедия города Омска [Электронный ресурс] // Омск.рф: офиц. портал Адм. г. Омска / Адм. г. Омска. - Омск, 2010-2014. - URL: <http://admomsk.ru/web/guest/city/history/encyclopedia>

4. Владимир Зензин. Омское Прииртышье, Омск-2016 год https://zenzin.me/wp-content/uploads/2016/06/omskoe_priirtishie.pdf