Форма

отчёта о результатах самообследования

дошкольной образовательной организации

**Спасского филиала ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье муниципального района
Приволжский Самарской области за 2020 уч. год.**

I. Аналитическая часть.

Спасский филиал ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье

Организационно-правовая форма - государственное учреждение.

Тип образовательного учреждения – дошкольное образовательное учреждение.

Тип учреждения – бюджетное учреждение.

Вид учреждения – детский сад.

ДОО осуществляет деятельность в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"

Уставом ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье

Локальными нормативными актами, содержащими нормы, регулирующие образовательные отношения в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Основными целями деятельности Учреждения являются:

- создание благоприятных условий для интеллектуального, личностного и физического развития воспитанников;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- создание условий для осуществления охраны и укрепления здоровья воспитанников; - оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Предметом деятельности Учреждения является реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

Общая численность воспитанников – 11 человек в возрасте от 2 до 7 лет. 100 % детей от общей численности воспитанников получают услуги по реализации образовательных программ в соответствии с лицензией в режиме полного дня (10 часов 30 минут).

Анализ образовательной деятельности:

В учреждении разработана и реализуется ООП.

ДООУ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с программой воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комарова, М.А.Васильева

Анализ качества подготовки воспитанников:

В учреждении проводится мониторинг формирования интегративных качеств воспитанников и мониторинг развития и качества образования воспитанников. Результаты мониторинга фиксируются с помощью диагностических таблиц и графиков. Педагогами проводится анализ результатов мониторинга в сентябре и мае. На основании анализа мониторинга разрабатываются рекомендации повышения качества образования для реализации в текущей деятельности.

Анализ организации учебного процесса:

В учреждении функционирует система методической работы:

разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДООУ постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

Контроль над ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных группах ДООУ осуществляется целенаправленно, носит системный характер. Результаты фиксируются в форме таблиц оперативного, текущего контроля и в форме справок о проведении фронтальных и тематических проверок.

Координация работы педагогического коллектива по выполнению задач воспитательно-образовательной деятельности осуществляется по всем направлениям.

Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения:

Педагоги учреждения систематически повышают уровень профессионального образования. Один педагог прошёл курсы повышения квалификации в этом году, 1 педагог имеет первую квалификационную категорию. У педагогов имеется вся необходимая методическая и справочная литература; детская художественная литература; методические материалы, рекомендации; дидактический, наглядный (демонстрационный и раздаточный) материал.

Анализ материально-технической базы:

Оснащение и оборудование групповых помещений соответствует принципам построения развивающей среды, соответствует реализуемым программам и технологиям, выстроено с учетом половозрастных особенностей воспитанников, с соблюдением СанПиН.

Тип здания: одноэтажное, кирпичное.

Год ввода в эксплуатацию: январь 1974 года

Количество групповых помещений: 1 группы.

ДОУ снабжено газовым отоплением (мини котельная), холодным и горячим водоснабжением, канализацией.

В ДОУ функционируют специальные помещения:

· кабинет методиста филиала, пищеблок, прачечная, складское помещение для продуктов -1, складское помещение для инвентаря.

Обеспечение безопасности ДОУ:

- автоматическая пожарная сигнализация;
- телефонная связь;
- запасные противопожарные выходы;
- тренировочные занятия с сотрудниками и детьми по действиям в случае ЧС;
- ограждение территории ДОУ.

Технические средства обучения:

компьютер – 1; принтер -1.

Предметно-развивающая среда ДОУ:

Групповые помещения включают раздевалку, игровую, умывально-туалетную комнату. Расположение мебели и игрового оборудования отвечает требованиям СанПиН, технике безопасности, возрастным особенностям детей.

Организация питания:

Для приготовления качественного питания пищеблок ДОУ укомплектован кухонным оборудованием, отвечающим требованиям СанПиН: плита – 1, холодильники – 2, морозильная камера-1; электромясорубка – 1; разделочные столы – 4, полным комплектом посуды. Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют сертификат соответствия. Качество продуктов проверяется методистом, калькулятором и поваром. Питание рациональное, 4-х разовое. Детский сад имеет примерное 10-ти дневное меню для питания детей в ДОУ

Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования:

В учреждении разработаны критерии оценки качества образования. Материалы оформляются в форме таблицы с показателями эффективности деятельности учреждения по всем основным направлениям.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации.

за 2020 уч. год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за период)	Значение (за период)
-------	------------	-------------------	----------------------	----------------------

		ния	отчёт-ный период)	предшествующий отчётному
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	11	19
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	11	16
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	3
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	2	5
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	9	14
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	%	100	100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	%	100	100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	%	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	%	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	%	0	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	%	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	%	0	0
1.5.3	По присмотру и уходу	%	0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7,0	6,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	2	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	%	1\50	1\50

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	%	1\50	1\50
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	%	1\50	1\50
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	%	1\50	1\50
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	%	1\50	1\50
1.8.1	Высшая	%	0	0
1.8.2	Первая	%	1\50	1\50
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек %		
1.9.1	До 5 лет	%	0	0
1.9.2	Свыше 30 лет	%	2\100	2\100
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	%	0	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	%	2\100	1\50
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	%	2\100	2\100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	%	2\100	3\100

	стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек /человек	2/11	2/19
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	человек	0	0
1.15.2	Инструктора по физической культуре	человек	0	0
1.15.3	Учителя-логопеда	человек	0	0
1.15.4	Логопеда	человек	0	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	человек	0	0
1.15.6	Педагога-психолога	человек	0	0
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,2	4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0	0
2.3	Наличие физкультурного зала	шт.	0	0
2.4	Наличие музыкального зала	шт	0	0
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	шт	2	2

УТВЕРЖДАЮ

Прудникова Е.Н.

(Ф.И.О. руководителя образовательной организации)

Директор ГБОУ СОШ №1

с.Приволжье

_____/_____

(дата, подпись)

СОГЛАСОВАНО

(Ф.И.О. согласующего лица)

(должность)

_____/_____

(дата, подпись)