**Задание 2. Эссе «Моя педагогическая философия»**

Эссе методиста СП ГБОУ СОШ №1 с. Привожье детский сад «Теремок» муниципального района Приволжский Самарской области Симоновой Е.А. «Я - методист детского сада!»

*На свете есть много разных профессий,*

*И в каждой есть прелесть своя,*

*Но нет благородней, нужней и чудесней,*

*Чем та, кем работаю я!*

 Все мы, однажды, задаем себе вопрос, а правильный ли мой выбор? Нашел ли свое место в жизни? Я – методист детского сада! Что же повлияло на этот выбор: образование, ум или судьба? У каждого свой путь, кто-то, как и я, стал  педагогом осознанно, потому что ему любовь к детям и багаж определенных знаний передались вместе с генами от династии педагогов, кто-то, попал случайно, кто-то долго находился в «творческом» поиске, пока не оказались на «своем месте». Я, в должности методиста детского сада сравнительно недолго, но мой педагогический стаж солидный.

 Начало творческого пути пришлось на последнее десятилетие XX века с роли воспитателя по изодеятельности. Позже, просто воспитателя и руководителя театральной студии, а затем, двадцать лет карьеры, в должности инструктора по физической культуре, несомненно, помогли раскрыть во мне такие качества, как организованность и требовательность к себе и к окружающим, которые помогают в настоящее время в работе методиста.

 Роль методиста мне довелось примерить в переходный период системы образования, когда остро возникла необходимость её модернизации. В российском образовании всегда существовала расширенная система обеспечения дошкольного образования. И в настоящий период ей по-прежнему уделяется большое вниманием, но главным достижением Российской педагогики последней пары лет, я считаю то, что воспитание перестали отделять от образования. Именно в переходный период мне пришлось понять: Кто такой методист? Кто он? Помощник? Советчик? Адвокат? Профессионал? Я поняла, что «Методист» – это только должность. А сама деятельность зависит от человека, который работает на этой должности, от окружения и желания получать удовлетворении от своей работы.

 Мне повезло, оказаться в коллективе профессионалов, готовых к перенастройке своёго сознания с учетом требований ФГОС, мне повезло, но было безумно страшно, не уронить ту планку достижений педагогов, которую высоко подняли первый заведующий Валентина Степановна Адалина и мой наставник , ныне руководитель детского сада - Светлана Николаевна Буркеня.

 В настоящий момент должность методиста для меня - это не просто профессия, это состояние души.

Выбранная профессия заставляет меня все время двигаться вперед, постоянно занимаясь самообразованием. Современная обработка всевозможной документации, умение быстро собрать, систематизировать, сравнить, обобщить информацию и грамотно оформить результаты обязывает нас, методистов, владеть новейшими информационными технологиями. Моей целью в работе является умение обладать педагогическим чутьем, управляя педагогическим процессом без принуждения, с легкостью, быть в нем простым, обычным, но нужным человеком. « **Не Я, а только Мы» - вот накопленный мною опыт. Без коллектива я - никто, и не что. Только союз единомышленников поможет «свернуть горы» новаторства и покорить вершины инноваций.** Только тогда можно стать интересным для педагогов и профессионально выполнять свое дело.

 Составляющие моего профессионального кредо это три «К»:  «Компетентность, Креативность, Контактность».

Знаю, что к этому еще многое можно и нужно добавить, но все-таки их ставлю на первое место. Суть профессии методиста, на мой взгляд, учить (главное, понимать чему и как - и здесь без «Компетентности» и «Контактности» не обойтись); видеть перспективу, быть готовым к переменам и вести к ним других («Креативность»); вести работу по выстраиванию положительного имиджа дошкольного учреждения и позитивного настроя в коллективе (здесь не обойтись без всех трех качеств). Именно от желания помочь людям, а не требовать "то- не знаю чего" и не рушить то, что создавалось другими, зависит профессиональный успех или не успех методиста.

 Моя миссия заключается в том, чтобы помочь педагогам в открытии самих себя. Возможность проявить свои таланты, свое творчество, мастерство. Чтобы каждый педагог стал Мастером педагогического труда. Педагоги нашего детского сада – настоящие профессионалы, неоднократно отмеченные за свой труд, любовь к своему делу и детям на районном и окружном уровне.

    Один мудрый человек сказал: «Не бойся ошибаться, бойся бездействия» Эти слова являются путеводной нитью в моей жизни и в профессиональной карьере.

*Я – методист, нелёгкая работа, да, что работа, это жизнь моя,*

*заботы, радости, печали и тревоги, дорога эта знаю для меня.*

*Моя душа как это солнце иначе разве может быть,*

*ведь методисту  знаю точно без солнца в сердце не прожить.*