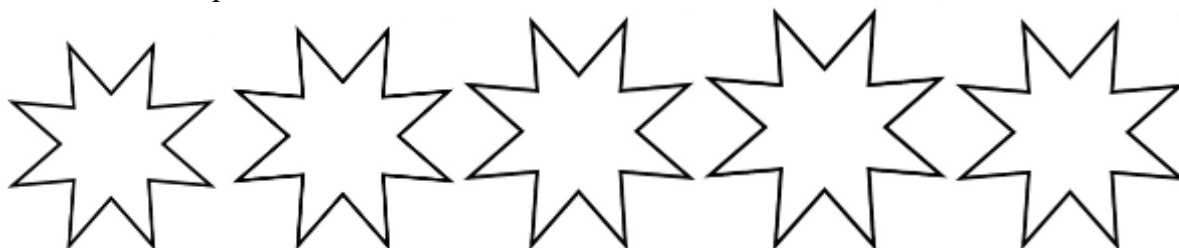


1 класс
Входная комплексная работа

№ задания	Цель задания
A1	Выявить представления о числе на основе предметного множества.
A2	Выявить умения сравнивать предметные множества.
A3	Выявить умения, выполнить операцию сложения на основе предметных моделей и иллюстраций множеств.
A4	Выявить умения построения закономерности из геометрических фигур.
B1	Выявить умения устанавливать пространственные отношения с помощью слов: влево - вправо, вверх - вниз.
B2	Уметь находить слова с определённым звуком
B3	Выявить умение соотносить сюжетные картинки по сказке.
B4	Выявить умение группировать животных по определённому признаку.
C1	Уметь проводить классификацию множества предметов и выделять признак, по которому произведена классификация объектов (по цвету, форме, размеру).
C2	Уметь сравнивать множества по числу элементов, используя способ сравнения двух множеств по числу элементов (умение составлять пары).

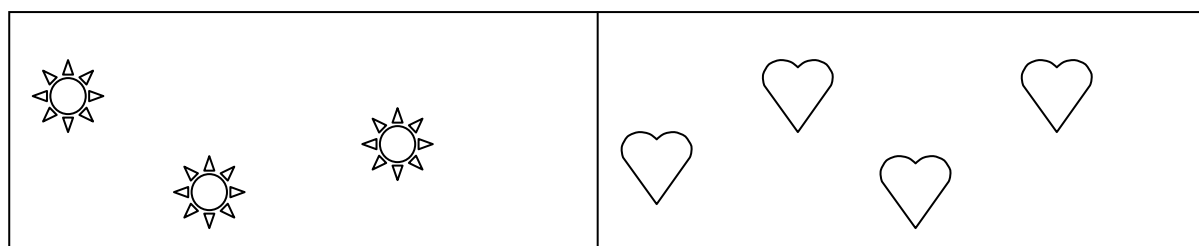
Контрольная работа.
Часть I

A1. Сосчитай предметы

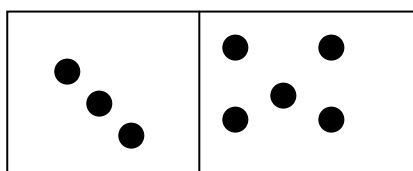


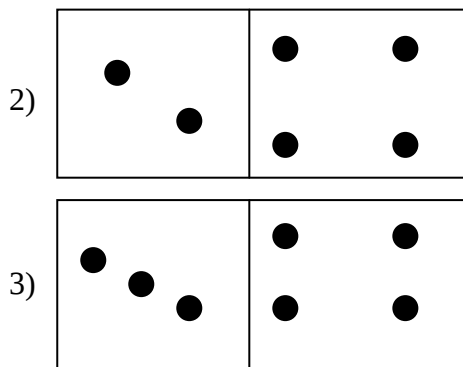
- 1) 4
- 2) 5
- 3) 6

A2. Подбери карточку с точками к нужному количеству предметов.

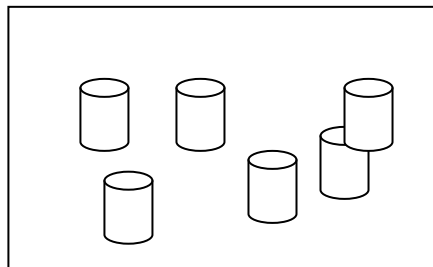
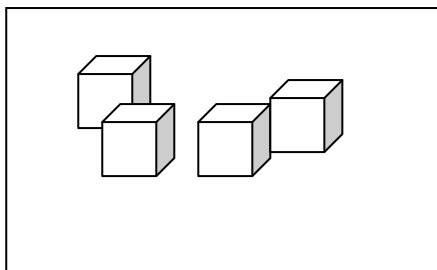


1)



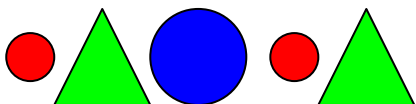


А3. Сколько всего фигур на двух полках.



- 2) 10
3) 9

А4. Продолжи ряд



- 1)
- 2)
- 3)

Выполни цветовую самооценку первой части работы.

- Я справился с заданием.
- Испытываю затруднения
- Было трудно. Мне нужна помощь.



Часть II

В1. Двигайся от точки:

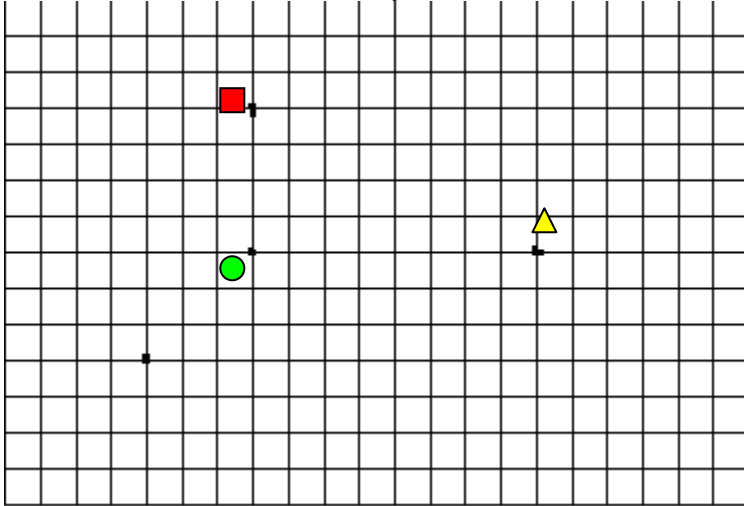
5 клеток вверх

7 клеток вправо

2 клетки вниз

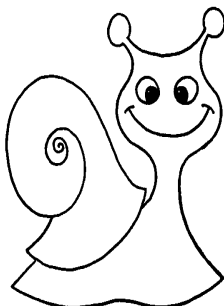
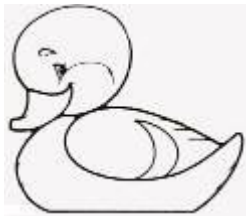
4 клетки влево

Где ты окажешься в конце пути?



- 1) 
- 2) 
- 3) 

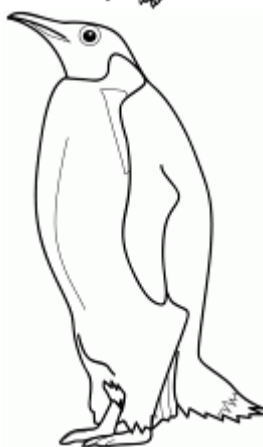
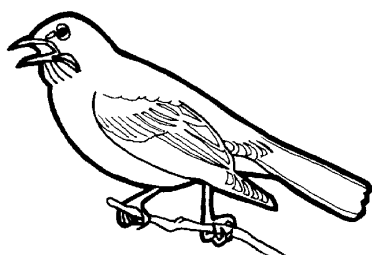
В2. Раскрась предметы, в названиях которых есть звук [y]



В3. Пронумеруй картинки по содержанию сказки «Репка».



В4. Обведи красным карандашом зверей, синим – птиц.



Выполни цветовую самооценку второй части работы.



- Я справился с заданием.



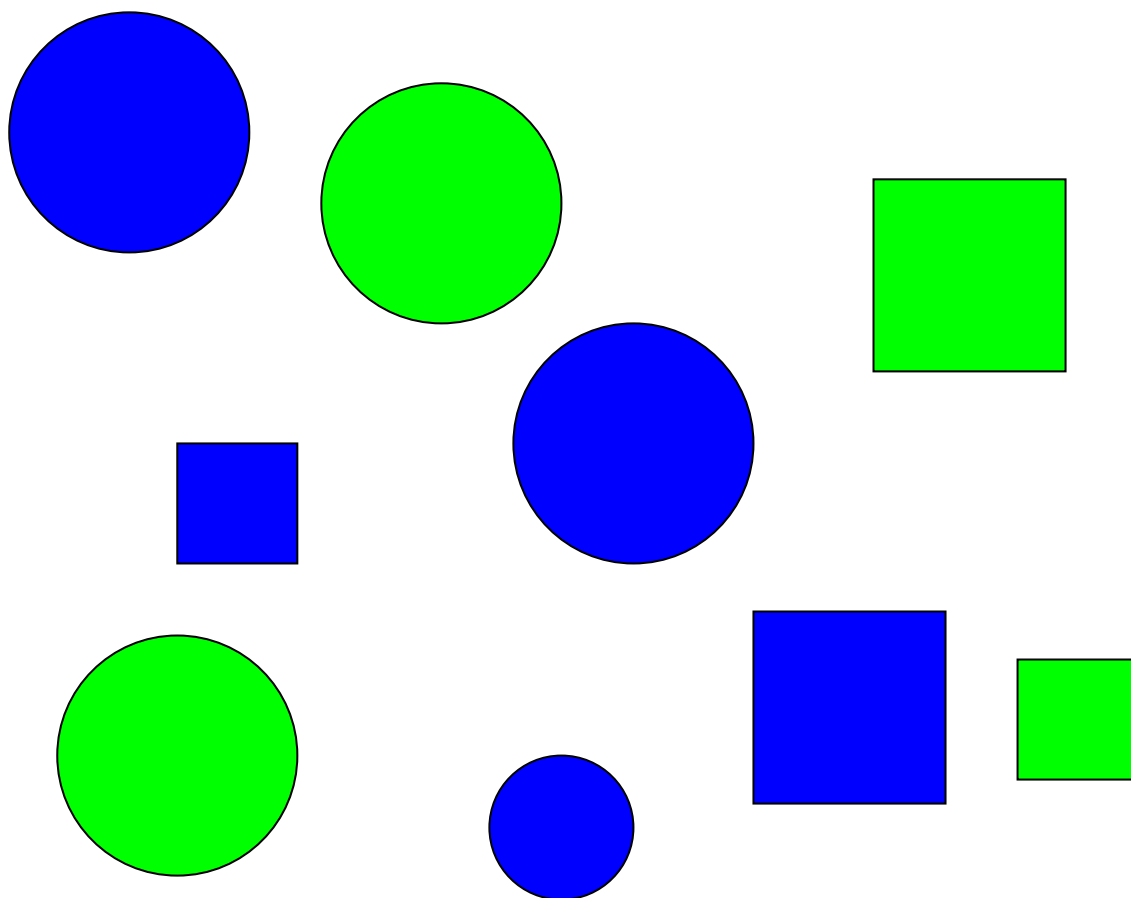
- Испытываю затруднения



- Было трудно. Мне нужна помощь.

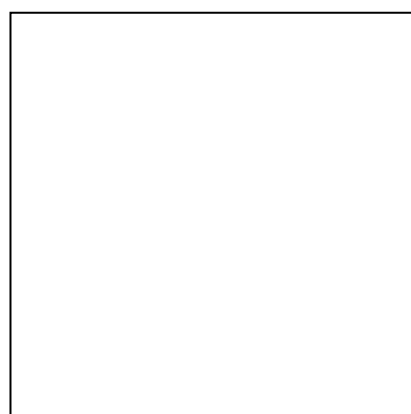
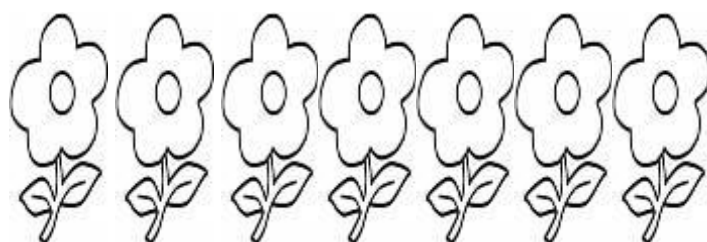
Часть III

С1. Разбей фигуры на группы при помощи цветных карандашей.



С2. Чего больше: бабочек или цветочков? Если бабочек, то нарисуй в квадрате бабочку, если цветочков, то нарисуй цветочек.

Сделай так, чтобы бабочек и цветов стало поровну?



Выполни цветовую самооценку третьей части работы.



- Я справился с заданием.



- Испытываю затруднения



- Было трудно. Мне нужна помощь.