

**4 класс**  
**Контрольная работа**  
**по русскому языку**  
**2 четверть**

**Время выполнения: 40 минут**

***Диктант.***

Редкая гостья

Ребята жили в деревне недалеко от леса. На лесной опушке под ёлкой они устроили птичью столовую. Ветки ели защищали кормушку от вьюги. Пищу для птиц дети заготовили ещё с осени. Сегодня ребята шли узкой тропинкой навестить друзей. На скатерти снегов видны лисьи, заячьи, птичьи следы. **Инеем украсил мороз берёзку. В домике завтракала маленькая синичка.** Из чащи летела к кормушке стайка щеглов. Вдруг на верхушке елки появилась белка. Зверёк огляделся и прыгнул на птичий домик. Редкая гостья ловко стала объедать ягодки с рябины.

***Грамматические задания:***

1) Разобрать предложение по членам предложения и частям речи:

1 вариант- 7 предложение.

2 вариант- 8 предложение.

2) Разобрать слово как часть речи:

1 вариант- (от) леса.

2 вариант- (под) ёлкой.

**Нормы оценок**

***При оценке диктанта:***

- ставится оценка «5» - нет ошибок и исправлений;

- работа написана аккуратно, в соответствии с требованиями каллиграфии письма;

- ставится оценка «4» - допущено не более двух орфографических ошибок;

работа выполнена чисто, но допущены небольшие отклонения от каллиграфических норм;

- ставится оценка «3» - допущено 3-5 орфографических ошибок, работа написана небрежно;

- ставится оценка «2» - допущено более 5 орфографических ошибок, работа написана неряшливо.

***При оценке грамматического задания применяются следующие критерии:***

- (оценки); «5» («отлично») – выполнено без ошибок.

- «4» («хорошо») – правильно выполнено не менее 3/4 заданий.

- «3» («удовлетворительно») – правильно выполнено не менее 1/2 заданий.

- «2» («плохо») – правильно выполнено менее 1/2 заданий.

**6. Схема анализа промежуточного контрольного диктанта по русскому  
языку  
4 класс**

Параметры проверки	Кол-во учащихся	%
<b>Класс</b>		
Дата выполнения работы		
Всего в классе человек		
Число учащихся, выполнявших работу		
Выполнили всю работу без ошибок		
<b>Написали на «5»</b>		
«4»		
«3»		
«2» (фамилии):		
<b>Средний балл</b>		
<b>Абсолютная успеваемость</b>		
<b>Качественная успеваемость</b>		
<i>Допустили ошибки :</i>		
пропуск, замена, искажения		
перенос слов		
оформление предложения		
правописание собственных имён		
Ь - разделительный		
Ь - разделительный		
правописание предлогов		
правописание безударных гласных в корне слова, проверяемых ударением.		
правописание безударных гласных в корне слова, непроверяемых ударением.		

Правописание парной согласной в корне слова		
гласная после шипящей (ЧА-ЩА)		
гласная после шипящей (ЧУ-ЩУ)		
гласная после шипящей (ЖИ-ШИ)		
сочетание ЧК, ЧН, ЧТ, НЧ, ШН.		
некорректное исправление ошибок		
<i>Каллиграфия</i> : неверное начертание букв в начертании соединений		
<b>Грамматическое задание</b> написали на «5»		
«4»		
«3»		
«2»		
<b>Средний балл</b>		
<b>Абсолютная успеваемость</b>		
<b>Качественная успеваемость</b>		
<b>Выполнили задания без ошибок</b>		
<b>Верно разобрали предложение по членам</b>		
<i>Допустили ошибки:</i>		
нахождение подлежащего		
нахождение сказуемого		
Второстепенного члена		
<b>Верно разобрали слово как части речи</b>		
<i>Допустили ошибки:</i>		
<b>Снижена оценка за общее впечатление</b>		