

# **ПАСПОРТ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА/ПРОГРАММЫ**

**Тема проекта/программы:**

**Сопровождение профессионального самоопределения сельского школьника средствами сетевого взаимодействия**  
**(проект «АгроМарафон»)**

## **1. Актуальность проекта/программы**

Перед каждым выпускником школы, вступающим в самостоятельную взрослую жизнь, неизбежно встает вопрос, кем быть. Ответить на него не так-то просто. В практике любой школы, в том числе и нашей, нередки случаи, когда выпускник выбирает профессию, которая становится ему неинтересной, когда молодой человек понимает, что потратил время на профессиональное обучение зря.

Накладывается на это и специфика проживания и обучения в сельской местности. Отдаленность от города не позволяет ближе и глубже познакомиться со специальностями и спецификой работы в городских условиях. При этом выпускники сельских школ не знают и не понимают преимуществ работы на селе.

Следует отметить, что муниципальный район Приволжский считается одним из ведущих в развитии сельскохозяйственного производства. В течение нескольких лет район носит статус «Район высокой культуры земледелия». На нашей территории действуют несколько крупных высокоразвитых предприятий, известных далеко за пределами Самарской области: ИП КФХ Е.П. Цирулева, ООО «Сад», ООО «Сев-07». Они славятся высоким качеством своей продукции, стабильной высокой заработной платой своих работников, применением высоких технологий, современной техникой. На их базе проводятся областные и всероссийские совещания. В хозяйстве Е.П. Цирулева работает уникальная научно-исследовательская лаборатория. Кроме того, действует множество менее крупных хозяйств.

Сегодня сельскохозяйственная отрасль находится на новой волне. При поддержке государства у сельчан появилась возможность воплощать в жизнь грандиозные проекты, делать современную работу в современных условиях при использовании модернизированной техники и при этом хорошо зарабатывать. Однако проблема кадрового голода по-прежнему остается острой. Проблему эту видят все: и производители, и высшие учебные заведения, и предприниматели и понимают, что начинать целесообразно со школы.

Помочь подростку сделать правильный выбор – главная задача сопровождения профессионального самоопределения школьников в ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье.

Коллектив школы решает эту задачу через внедрение единой модели Профориентационного минимума, который является универсальным набором профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся.

Обучающиеся знакомятся с миром профессий через предметные уроки, тематические классные часы, интересные встречи, дискуссии, экскурсии на производство и предприятия, сотрудничество с высшими и средними учебными заведениями региона. Но во всех этих мероприятиях ученик чаще всего – пассивный слушатель.

Один из практико-ориентированных действенных инструментов по реализации профориентационного минимума в школе - сетевой профориентационный проект «АгроМарафон», реализуемый ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье при содействии одного из ведущих хозяйств района КФХ Е.П. Цирулева.

Родившаяся на одном из экскурсионных мероприятий в КФХ Е.П. Цирулева идея об организации сетевого сотрудничества обрела реализацию в проекте «Сопровождение профессионального самоопределения сельского школьника средствами сетевого взаимодействия, проект «АгроМарафон».

Совпадение актуальных профориентационных потребностей ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье и материально-технических и профессиональных возможностей сельскохозяйственного предприятия высочайшего уровня

(КФХ Е.П. Цирулева) позволят привести к нужным результатам для нас обоих.

## **2. Основная идея проекта/программы, в том числе обоснование возможности реализации проекта/программы в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании**

Дать школьникам возможность попробовать себя в деле, в практической отработке навыков на конкретном производстве, используя материально-техническую базу ведущих сельскохозяйственных предприятий села, показать на примере специалистов хозяйства, какие современные профессии востребованы сейчас в сельских предприятиях района, где с ними можно работать и способствовать возвращению молодых людей в родное село – основная идея Проекта «АгроМарафон», реализуемого ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье при содействии одного из ведущих хозяйств района КФХ Евгения Павловича Цирулева.

Идея проекта в полной мере соответствует нормативным и законодательным документам Российской Федерации в сфере образования. В Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования отмечается необходимость профориентации. Школьники должны ориентироваться в мире профессий, понимать значение профессиональной деятельности в интересах устойчивого развития общества и природы. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы являются требованием к личностным результатам освоения основной образовательной программы обучающимися.

Использование сетевой формы реализации программ, как одного из оптимальных ресурсов, помогающим в профориентации, получении профессии и социальной адаптации закреплено Федеральным законом от 29.12.2012 N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

### 3. Сфера проектирования

Реализация проекта распространяется в первую очередь на сферу профессионального самоопределения школьников: позволяет обучающимся расширить свой кругозор по возможной будущей специальности еще до поступления в организации профессионального образования, увидеть не только плюсы, но и минусы профессии, «примерить» будущую сферу деятельности, сформировать представления о рынке труда на селе.

Старт деятельности по проекту был дан в октябре 2022 года. Из обучающихся 8-11 классов были сформированы группы по интересам: информационные технологии; научно-лабораторная деятельность; технология выращивания сельскохозяйственных культур; техника и механизация производства. На данный момент отработано два полных цикла (учебных года) в рамках АгроМарафона, в 2023-2024 учебном году в статусе Региональной инновационной площадки.

За два года в проекте приняли участие 48 и 41 обучающихся с сохранностью численности в конце учебного года 34 (75%) и 34 (83%) соответственно.

По окончании первого цикла 3 выпускника стали студентами Самарского государственного аграрного университета. По окончании второго цикла 11 агромарафонцев 9 и 11 классов выбрали обучение в профильных учреждениях.

Вдохновившись результатами, мы увидели, что деятельность по проекту выгодна для всех участников образовательных отношений. Для школы: развитие крепкого сетевого взаимодействия, практическая профориентация, использование ресурсов партнера-хозяйства, занятость школьников в летний период. Для обучающихся и их родителей проект - это возможность построения профориентационной траектории, профессиональное сопровождение от школы до ВУЗа (ССУЗа), возможность трудоустройства. Для хозяйства: формирование кадрового потенциала, формирование положительного имиджа организации.

Сферой дальнейшего проектирования и развития проекта мы видим:

- Увеличение направлений реализации (в том числе технологии менеджмента в агробизнесе, применение БПЛА в сельском хозяйстве, компьютерные графика и моделирование);
- Обязательная разработка и защита участниками проектных исследовательских работ по выбранному направлению;
- Расширение географии взаимодействия с профильными образовательными организациями Самарской и соседних областей с целью обмена опытом;
- Укрепление связей с профильными образовательными организациями среднего и высшего профессионального образования с целью формирования кадрового потенциала агропромышленного комплекса области;
- Формирование контингента для обучающихся Агроклассов (профильные предпрофессиональные классы), действующих на базе школы с 1 сентября 2023 г.;
- Летнее трудоустройство обучающихся;
- Заключение целевых договоров об обучении с хозяйством-партнером по реализации проекта.

Участие в проекте позволит развить личностные навыки и компетенции: самостоятельно мыслить, аргументированно доказывать свою точку зрения, способностью самостоятельно ставить цели и выбирать средства для их достижения; умением работать в группе, участвовать в распределении обязанностей и выполнении заданной роли.

#### **4. Аудитория проекта/программы**

Обучающиеся 8-11 классов ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье и их родители (законные представители), педагоги школы, специалисты КФХ Е.П. Цирулева, партнерский профессорско-преподавательский состав профильных

образовательных организаций среднего и высшего профессионального образования.

## **5. Цели, задачи и предмет проекта/программы**

**Цель:** системная работа по модели профессионального самоопределения и сопровождения обучающихся от школы до трудоустройства средствами сетевого взаимодействия.

### **Задачи:**

- расширить знания обучающихся о мире сельскохозяйственных профессий, условиях труда, профессионально важных качествах, умениях и навыках, формах профессиональной подготовки, рынке труда;
- сформировать представления обучающихся о своих способностях, личностных особенностях и предпочтениях профессиональной направленности;
- создать условия для практической отработки и проверки способностей обучающихся к профессиональной деятельности;
- развить общие компетенции, необходимые для успешной профессиональной деятельности;
- обеспечить системное функционирование модели сетевого партнерства;
- способствовать формированию кадрового потенциала села.

## **6. Формы реализации**

Взаимодействие между школой и хозяйством осуществляется на основании договора о некоммерческом сотрудничестве в реализации образовательной деятельности и формировании современной высокотехнологичной образовательной среды в проекте «Мобильная профориентационная площадка «АгроМарафон».

Практическая реализация проекта развивается по **5 направлениям:**

- 1) информационные технологии в экономике сельского хозяйства (в том числе БПЛА, компьютерная графика и моделирование);

- 2) научно-лабораторная деятельность в сельском хозяйстве;
- 3) технология выращивания сельскохозяйственных культур;
- 4) сельскохозяйственная техника и механизация производства;
- 5) технологии менеджмента в агробизнесе.

В проекте принимают участие все желающие обучающиеся с 8 по 11 класс. Группы формируются по интересам.

Каждое направление курирует **наставник от хозяйства – молодой перспективный специалист**. Его задача погрузить в особенности специфики своей профессии, организация теоретических и практических занятий, проведение профессиональных проб.

С каждым молодым специалистом работает **модератор – преподаватель школы**. Его задача – оказание педагогического сопровождения.

Работа по каждому направлению выстраивается по **3 модулям**:

**«Агро-Просвет»** (обзорно-познавательный): предполагает проведение бесед; занятия со специалистом на базе школы и на базе хозяйства; экскурсии (на предприятия, в ССУЗы и ВУЗы); видеомосты; консультации.

**«Агро-Проба»** (практико-ориентированный): профпробы; практические занятия; мастер-классы; тестирования.

**«Агро-Я»** (научно-образовательный): участие в выставках, конкурсах, школьной и других научно-практических конференциях, олимпиадах.

Занятия «АгроМарафона» проводятся в рамках внеурочной деятельности два раза в месяц для каждой группы.

## **7. Участники проекта/программы**

### **Руководитель проекта:**

Фирсова Светлана Александровна, директор ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье;

### **Координаторы проекта:**

Цирулев Даниил Евгеньевич, менеджер ИП КФХ «Е.П. Цирулев»;

Бурдаева Марина Александровна, и.ф. заместителя директора по научно-методической работе, учитель биологии ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье;

### **Исполнители проекта/программы:**

<b>Специалисты ИП КФХ</b> <b>«Е.П. Цирулев»;</b> <b>Наставники</b>	<b>Педагоги</b> <b>ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье</b> <b>Модераторы</b>
<b>Направление:</b> <b>информационные технологии в экономике сельского хозяйства</b>	
Прокопенко Иван Сергеевич, экономист	Трушкин Евгений Дмитриевич, учитель информатики и математики
<b>Направление:</b> <b>научно-лабораторная деятельность в сельском хозяйстве</b>	
Халикова Лилия Валерьевна, микробиолог	Жукова Елена Павловна, учитель химии и биологии
<b>Направление:</b> <b>технология выращивания сельскохозяйственных культур</b>	
Кусманова Дарья Руслановна, агроном	Бурдаева Марина Александровна, и.ф. заместителя директора по научно-методической работе, учитель биологии
<b>Направление:</b> <b>сельскохозяйственная техника и механизация производства</b>	
Черкасов Захар Владимирович, инженер по эксплуатации оборудования	Палагина Ирина Геннадьевна, учитель физики
<b>Направление:</b> <b>технологии менеджмента в агробизнесе</b>	
Цирулев Даниил Евгеньевич, менеджер ИП КФХ «Е.П. Цирулев»	Трушкин Евгений Дмитриевич, учитель информатики и математики



### Соисполнители проекта:

Специалисты по направлениям деятельности проекта ИП КФХ «Е.П. Цирулева»; ФГБОУ ВО Самарский ГАУ (по согласованию); ГБПОУ «Безенчукский аграрный техникум» (по согласованию)

### Консультанты проекта:

Троц Наталья Михайловна, декан агрономического факультета ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, профессор, доктор сельскохозяйственных наук;

Китаева Марина Васильевна, преподаватель с многолетним стажем ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет».

### 8. Содержание проекта/программы, этапы, содержание и методы деятельности, прогнозируемые результаты по каждому этапу, необходимые условия организации работ, средства контроля и обеспечение достоверности результатов, перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта/программы

Этапы	Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	База реализации и необходимые условия организации работ	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
Начальный	Запуск нового цикла проекта	Проведение встречи с родительской и ученической общес-тенственностью, информирование о начале деятельности по проекту	ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье  Информационная поддержка; Максимальный охват потенциальной группы участников	Руководитель проекта; координаторы проекта	Информирование целевой группы участников; Побуждение к участию  Информационное сообщение на сайте школы, в группе школы в ВК; Договор с КФХ	До 10 сентября 2025; до 10 сентября 2026.
	Набор участников	Формирование списочного состава из обучающихся 8-11 классов, уже имевших опыт участия в проекте и «нович-	ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье  Информационная поддержка	Координаторы проекта	Списки участников  Заявления участников	До 15 сентября 2025; до 15 сентября 2026.

Этапы	Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	База реализации и необходимые условия организации работ	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
		ков»				
Модуль «Агро-Просвет»	Экскурсии в КФХ Е.П. Цирулева	Обзорные экскурсии с посещением рабочих мест наставников проекта с целью формирования групп по направлениям реализации проекта	КФХ Е.П. Цирулева  Привлечение специалистов хозяйства	Координаторы проекта; Наставники КФХ	Выбор участниками проекта направления участия в проекте  Формирование списков групп по направлениям	До 30 сентября 2025; до 30 сентября 2026.
	Профессиональные встречи в малых группах по направлениям	Теоретические занятия - знакомство со спектром профессий по выбранному направлению	ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье  Помещения школы, оснащенные техникой для презентации	координаторы проекта; Наставники от КФХ и модераторы учителя школы	Приобретение теоретических знаний о профессиях по выбранному направлению, необходимыми профессиональными навыками, сферами деятельности по профессии  анкетирование; план работы групп	октябрь 2025; октябрь 2026.
	Видео встречи и живые встречи с представителями профильных вузов и ссузов для участников проекта и их родителей	Информирование о спектре возможностей получения образования по выбранному направлению будущей профессии	ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье  Использование школьного транспорта; Техника для организации видеоконференций	координаторы проекта	Знакомство с профильными учебными заведениями  Получение рекомендаций	В течение всего периода (по согласованию)
	Экскурсии на предприятия	Информирование о спектре воз-	Инфраструктура предприятий	координаторы проекта	Знакомство с профиль-	В течение всего пе-

Этапы	Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	База реализации и необходимые условия организации работ	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
	и в профильные вузы и ссузы	возможностей получения образования по выбранному направлению будущей профессии	и учреждений образования  Использование школьного транспорта		ными учебными заведениями; Формирование и закрепление интереса к выбранному направлению к дальнейшему получению образования после школы  Получение рекомендаций	риода (по согласованию)
<b>Модуль «Агро-Проба»</b>	Профессиональные пробы, практические занятия, мастер-классы	Организация практических занятий по выбранному направлению малыми группами, направленных на освоение профессии на практике	Научно-исследовательская лаборатория, цеха, производственные помещения, поля, машинные помещения КФХ  Привлечение специалистов КФХ	Наставники проекта, модераторы-учителя проекта	Погружение в профессиональную деятельность с целью приобретения профессиональных навыков, знакомства с конкретной профессией; Формирование и закрепление интереса к выбранному направлению к дальнейшему получению образования после школы  Отчет наставников; Информационные со-	Ноябрь 2025 – февраль 2026; Ноябрь 2026 – февраль 2027; (2 раза в месяц для каждой группы)

Этапы	Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	База реализации и необходимые условия организации работ	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
					общения на сайте школы и в группе в ВК; Выставление баллов за работу участникам проекта; методические, дидактические сценарные материалы	
	Консультации	Проведение групповых и индивидуальных консультаций для участников проекта	ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье, КФХ	Консультанты проекта; наставники проекта	Выявление профессионально нацеленных участников проекта; Определение потенциальных кандидатов на летнее трудоустройство; Определение кандидатов на заключение целевых договоров об обучении  Получение рекомендаций;	По запросу
	Тестирование		ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье	Координаторы проекта	Выявление профессионально нацеленных участников проекта; Определение потенциальных	дважды в год

Этапы	Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	База реализации и необходимые условия организации работ	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
					кандидатов на летнее трудоустройство; Определение кандидатов на заключение целевых договоров об обучении  Результаты тестирования	
<b>Модуль «Агро-Я»</b>	Деловая игра	Игровые формы и микроситуации, направленные на развитие «мягких» и «жестких» навыков	ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье  Помещения школы, оснащенные техникой для презентации	Наставники проекта, модераторы-учителя проекта	Выявление индивидуальных участников, либо формирование микро-групп для разработки итоговой работы для презентации своей деятельности в проекте; Формирование навыков работы в команде, навыков публичного выступления  Сформированные списки; методические, дидактические сценарные материалы	Февраль 2026, февраль 2027
	Проектная	Разработка и под-	ГБОУ СОШ	Наставники	Подготовка	Февраль-

Этапы	Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	База реализации и необходимые условия организации работ	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
	деятельность	подготовка итоговой работы участниками проекта в различных по их выбору видах (творческая работа, защита проекта, доклад, выступление с презентацией)	№1 с. Приволжье, КФХ	проекта, модераторы-учителя проекта	итоговых работ с использованием приобретенных теоретических знаний и результатов практической деятельности по направлению работы;  Работы участников проекта	апрель 2026, 2027
	Научно-образовательная работа	Участие в профильных конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня, в том числе на базе профильных образовательных учреждений среднего профессионального и высшего образования	По месту проведения	Модераторы-учителя проекта	Приобретение навыков публичного выступления; Формирование личного портфолио по результатам участия; Развитие интереса к продолжению участия в проекте  Положительная динамика результативности (количества и качества) участия; Сохранность контингента участников проекта	По срокам мероприятий
	Диссеминация опыта	Участие в совещаниях и конференциях	По месту проведения	руководитель проекта	Обмен опытом деятельности	В течение всего периода

Этапы	Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	База реализации и необходимые условия организации работ	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
		ренциях		та; координаторы проекта	тельности по проекту; Налаживание сетевого взаимодействия	риода
	Итоговое мероприятие	Презентация итогов работы; Подведение результатов; Награждение лучших участников	ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье	руководитель проекта; координаторы проекта	Публичная защита; поощрение лучших участников проекта	Май 2026, 2027
	Заключение трудовых договоров о целевом обучении	Отбор кандидатов, согласование на заключение договора с обучающимися и его родителями (законными представителями)	ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье КФХ	руководитель проекта; координаторы проекта	Заключенные трудовые договоры	Апрель-май 2027
	Трудоустройство в КФХ	Летнее трудоустройство для участников проекта, показавших лучшие результаты сформированности профессиональных навыков	КФХ	руководитель проекта; координаторы проекта	Представление опыта работы	Летний период 2026, 2027

## 9. Способы экспертизы

Участие в проекте предполагает балльное открытое оценивание. За участие в каждом мероприятии наставник выставляет балл от 1 до 5. В зависимости от формы проведения могут учитываться: активность, качество выполнения поставленных задач и их сложность, умение аргументированно высказывать и отстаивать свое мнение, умение работать в команде, объем и глубина показанных знаний по изученной тематике и другие. Открытость и прозрачность оценивания реализуется через оглашение критериев выставления баллов до начала каждого занятия (мероприятия) и комментированием выставленного балла по его окончании. Таблица с баллами всех участников

проекта находится в открытом просмотре (с правом редактирования наставниками), что позволит видеть каждому собственную динамику. Система баллов – накопительная. По итогам проекта участники с наибольшими баллами награждаются ценными подарками от КФХ с предложением трудоустройства в хозяйстве на период летних каникул.

Качество проводимых мероприятий проекта оценивается через отзывы участников проекта – школьников, их родителей (законных представителей), работодателя-партнера, привлеченных к участию в проекте экспертов.

Освещение мероприятий проекта ведется в СМИ, на сайте школы и в официальной группе в ВК.

#### **10.Предполагаемые изменения в системе образования Самарской области**

Школа получает возможность стать активным участником сетевого взаимодействия с широким спектром партнеров: сельскохозяйственными предприятиями района, профильными организациями и учебными заведениями.

Таким образом, будет представлена возможность воспользоваться услугами их ресурсного обеспечения:

- кадровый потенциал (специалисты-практики хозяйства, преподаватели и консультанты ВУЗов и ССУЗов);
- технико-технологическое современное оборудование, которого нет в школе;
- площадки практико-ориентированной деятельности (научно-исследовательская лаборатория, цеха, производственные помещения, поля, машинные помещения КФХ);
- организационно - методическое сопровождение деятельности).

Профессиональные образовательные организации получают высоко мотивированных, профессионально сориентированных студентов.



Формат взаимодействия всех участников образовательного пространства способствует становлению практики открытого профессионального диалога, выходящего за рамки отдельной работы конкретной школы.

Создание системы сетевого взаимодействия будет способствовать более ранней профессиональной ориентации школьников села, поможет молодежи найти свое место на рынке труда с учетом региональных потребностей, а хозяйствам и организациям района работать со сформированным кадровым потенциалом.

Мероприятия по нормативно-правовому сопровождению проекта:

- Разработка и утверждение локальных актов школы, регламентирующих инновационную деятельность (Приказ «О создании рабочей группы по разработке модели «Сопровождение профессионального самоопределения сельского школьника средствами сетевого взаимодействия (проект «АгроМарафон»);
- Разработка ООП ООО и ООП СОО школы с учетом реализации проекта «АгроМарафон» в части внеурочной деятельности;
- Договоры о взаимодействии с социальными партнерами;
- Положение о проведении игровых, учебных, учебно-профессиональных, профессиональных проб;
- Разработка методических пособий, сценарных планов, наглядного материала для профориентационных мероприятий, экскурсий, родительских собраний, профессиональных проб и других событий в рамках проекта.

#### **11.Предполагаемая продолжительность проекта/программы и его/её основных этапов**

Сроки реализации с 01.09.2025 по 31.05.2027

#### **12. Оценка продуктов и результатов проекта/программы**

**Ведущий продукт реализации проекта:** Разработана, апробирована и эффективно действует модель сопровождения профессионального самоопределения школьника средствами сетевого взаимодействия

**Количественные результаты:**

Участники проекта	
Обучающиеся 8-11 классов	Не менее 50
Педагоги школы	Не менее 10
Специалисты КФХ	Не менее 10
Сетевые партнеры	Не менее 3
Методические, дидактические, сценарные материалы	Не менее 10
Количество мероприятий по проекту	Не менее 18 ежегодно
Построение образовательной траектории участников проекта	До 80%
Сохранность контингента участников проекта	До 80%
Количество сетевых партнеров школы по направлению проекта	Не менее 3
Трудоустройство участников проекта на летний период в КФХ	Не менее 10%
Участие в конкурсной, проектной деятельности и олимпиадном движении по направлению деятельности проекта	Не менее 30% марафонцев
Выбор участниками проекта «Агроклассы 2.0» для получения образования	Не менее 10%
Выбор дальнейшего получения образования после окончания школы в ВУЗах и ССУЗах сельскохозяйственного профиля	Не менее 10%
Заключение договоров о целевом обучении	Не менее 3

**Качественные результаты:**

- информационная осведомленность школьников о рынке профессий на селе и путях их получения;

- сформированное представление школьников о своих способностях, личностных особенностях;
- умение школьников самостоятельно составлять свой профессиональный план;
- умение выпускников школы делать осознанный выбор профессии;
- высокая мотивация школьников к труду;

### **13.Необходимая ресурсная база для реализации проекта/программы**

Ресурсная база школы для обеспечения реализации проекта:

- учебные кабинеты, оснащенные мебелью и мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук с выходом в интернет, экран);
- читальный зал с рабочими местами, оснащенными компьютерами на 28 рабочих мест;
- конференц-зал с оборудованием для проведения массовых мероприятий, в том числе в режиме видеосвязи;
- учителя-предметники по биологии, химии, физике, информатике с профессиональным образованием;
- копировальная и множительная техника;
- школьный транспорт для организации подвоза к месту проведения занятий на базе сетевого партнера;
- локальные акты школы (Положение о внеурочной деятельности; Положение о проектной деятельности);

Ресурсная база сетевого партнера (КФХ) для обеспечения реализации проекта:

- научно-исследовательская лаборатория, цеха, производственные помещения, поля, мастерские с необходимым оборудованием для проведения практических занятий и профессиональных проб;
- наличие узких специалистов по направлениям деятельности проекта для проведения занятий и профессиональных проб со школьниками.

#### **14.Обоснование устойчивости результатов проекта/программы после окончания его/ее реализации**

Деятельность по проекту не теряет своей актуальности после окончания его реализации по указанным в данном Паспорте срокам, исходя из ключевых концепций нормативных и законодательных документов Российской Федерации в сфере образования, а именно реализация профориентационной и предпрофессиональной деятельности в школах.

Мероприятия по проекту имеют циклический характер, есть возможность трансформации и разработки вариантов для реализации направлений деятельности. Данная практика уже апробирована школой и имеет положительные результаты реализации. Ежегодно в проекте могут принимать участие как вновь зачисленные в него обучающиеся, так и ребята уже отработавшие в проекте предыдущий цикл.

Так ребята с уже имеющимся опытом работы в проекте или меняют направление деятельности (при желании), или погружаются в выбранное направление через большее количество практической деятельности и углубленную разработку ученического проекта.

За два года в проекте приняли участие 48 и 41 обучающихся с сохранностью численности в конце учебного года 34 (75%) и 34 (83%) соответственно.

По окончании первого цикла 3 выпускника стали студентами Самарского государственного аграрного университета. По окончании второго цикла 11 агромарафонцев 9 и 11 классов выбрали обучение в профильных учреждениях.

Непосредственное сопровождение АгроМарафон получил со стороны профессорско-преподавательского состава Самарского государственного аграрного университета и лично ректора университета Сергея Владимировича Машкова. Агромарафонцы неоднократно выезжали в СамГАУ с экскурсиями. Свои проектные работы участники защищали на научно-практической конференции СамГАУ перед профессорско-преподавательским составом

университета, в числе которых В.Г. Васин, доктор сельскохозяйственных наук, профессор, заведующий кафедрой «Земледелие и растениеводство», Заслуженный деятель науки РФ, почетный работник высшего профессионального образования, академик Международной академии аграрного образования, Н.М. Троц, декан агрономического факультета, профессор, доктор сельскохозяйственных наук.

Результаты работы по проекту были оценены на XXII Международном Макаренковском форуме и Конкурсе «Мотивационные, технологические и содержательные ресурсы школ-хозяйств и агрошкол России» в апреле 2024 года Дипломом I степени.

Директор  
ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье



*Фирсова*

С.А. Фирсова