

3 класс
Контрольная работа
по литературному чтению
3 четверть

Время выполнения 40 минут

Две пословицы

Бережливым мальчиком Костя рос. Даст ему мать пятак или даже копеечку, Костя обязательно положит денежку в копилочку. А его дружок Федя – наоборот. Как только появится у него пятак или гривенник, обязательно чего-нибудь да купит. То зерна голубям, то корму рыбам, то собакам собачьей радости – колбасы.

Как-то случилась в большом селе ярмарка. Костя выгреб из своей копилки пригоршню медяков и решил разных разностей закупить да семиголосую гармошечку. А Федя дома остался. Что ему на ярмарке без денег делать? Только глазеть.

Шёл Костя на ярмарку лесом, шёл да заблудился. Вдруг видит – голубь летит. А голуби всюду летают, все дороги знают.

– Покажи мне, голубь, дорогу! – просит Костя. – Я тебе денежку дам.

Голубь на это отвечает:

– Зачем мне твоя денежка? У меня кармана нет. И кто ты такой, чтобы я тебе дорогу показывал?

– А я Федин товарищ, – отвечает Костя.

– Тогда другое дело, – говорит голубь. – Покажу.

Показал голубь Косте дорогу, и тот пошёл. Идёт и видит: мост через реку снесло, а как брод найти – не знает. Вдруг смотрит, плотвичка к нему подплывает и говорит:

– Я тебя, Костя, знаю. Ты Федин товарищ, иди, я тебе брод покажу.

И показала.

Пришёл Костя на ярмарку. А на ярмарке много всяких людей: и хороших и плохих. Вытащил плохой человек Костины денежки. Заплакал бедняга. Сколько времени копил!

Вдруг подбегает к нему кудлатая собака. Совсем чужая, незнакомая. Узнала, в чём дело, и говорит Косте:

– Не горюй! Жди меня тут.

А у собак известно – нюх хороший. Они все могут вынюхать и узнать. Любого вора найдут.

Вынюхала собака, у кого Костины деньги, отобрала их да Косте принесла. Принесла их Косте и кое-что ему шепнула.

Накупил Костя разных разностей, орехов, сладостей, семиголосую гармошечку. Идёт Костя домой и всех угощает разными разностями, орехами-сладостями. И птиц, и рыб, и собак.

Пришёл Костя к себе в деревню, нашёл Федю и подает ему семиголосую гармошечку.

– Вот тебе, мой хороший товарищ, подарочек!

Тот глазам не верит:

– Да что с тобой случилось, Костя? Какой ты добрый стал!

– Теперь я всегда таким буду, – говорит Костя и товарища обнимает.

Ничего не понимает Федя. Что с Костей произошло? Не знал Федя, что собака на ярмарке Косте на ухо шепнула. А шепнула она ему две пословицы:

«Не имей сто рублей, а имей сто друзей». «Бережливым быть хорошо, а добрым лучше».

Е. А. Пермяк

1. О чём рассказывается в этом произведении?

- О животных
- о встрече Кости с голубем
- о ярмарке в большом селе
- о дружбе

2. Каким рос Костя?

- Сильным и честным
- жадным и злым
- бережливым и умным
- весёлым и честным

3. Каким рос Федя?

- маленьким и сильным
- высоким и стройным
- жадным и хитрым
- добрым и отзывчивым

4. На что тратил свои деньги Федя?

- покупал игрушки
- покупал сладости
- ни на что не тратил, копил
- покупал корм животным

5. Как к деньгам относился Костя?

- тратил
- копил
- дарил
- не обращал внимания

6. Почему животные помогли Косте?

- потому что у него были деньги
- потому что он был добрый
-

потому что он был Федин товарищ

потому что он шел на ярмарку

7. Для кого или для чего хотел купить «разных разностей» и семиголосую гармошку Костя?

для друга

для родителей

для радости

для соседей

8. Восстанови план. Пункт с цифрой 1 – начало истории.

Дорога на ярмарку

Костя и кудлатая собака

Возвращение Кости с ярмарки

1 Два друга

Что Косте шепнула собака

9. Какая пословица выражает главную мысль произведения?

Нет лучше дружка, чем родная матушка.

Не имей сто рублей, а имей сто друзей.

Зима весну пугает, да всё равно тает.

Хлеб – всему голова.

10. О чём это произведение?

о родной природе

о животных

о дружбе и доброте

о детях

Нормы оценок

Задания с выбором ответа, с кратким и развёрнутым ответом оцениваются в 1-3 балла. 0 баллов ставится при неправильном ответе или при наличии как правильного, так и неправильного ответа. За выполнение каждого задания, кроме задания №7, 11,12

выставляется: 1 балл – верный ответ, 0 баллов – неверный ответ. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом представлена в таблице 3.

Таблица №3 Система оценивания заданий

Задание	Критерии оценивания
1	1 балл: выбран 3 вариант ответа 0 баллов: во всех остальных случаях
2	1 балл: выбран 2 вариант ответа 0 баллов: во всех остальных случаях
3	1 балл: выбран 4 вариант ответа 0 баллов: во всех остальных случаях
4	1 балл: Выписано предложение «Бьют короткие волосы-струи, но не достают даже до крыши самых высоких домов» 0 баллов: во всех остальных случаях
5	1 балл: вписано слово «потускнели» 0 баллов: во всех остальных случаях
6	1 балл: выбран 3 вариант ответа 0 баллов: во всех остальных случаях
7	2 балла: в первой строке выписаны слова «потускнели», «привяли» (допустим вариант «шуршат»); во второй строке выписаны слова «вянут», «рассыпаются» в третьей строке выписаны слова «засыхают», «молчат» 1 балл: выписаны слова в любых двух строках 0 баллов: во всех остальных случаях
8	1 балл: 4, 2, 5, 1, 3 0 баллов: во всех остальных случаях
9	1 балл: выбран 4 вариант ответа 0 баллов: во всех остальных случаях
10	1 балл: выбран 2 вариант ответа 0 баллов: во всех остальных случаях
11	1 балл: выписаны предложения предпоследнего абзаца либо приведен весь абзац. 2 балла: смысл абзаца передан своими словами. <i>Примеры детских ответов на 2 балла:</i> «Дождик называл себя глупым, беззаботным и плакал», «Дождик плакал и пытался скорее все исправить», « Дождик сильно расстроился, когда понял, что он наделал », «Дождик волновался, плакал». 0 баллов: во всех остальных случаях. <i>Примеры детских ответов на 0 баллов:</i> «Плакал», «Всё поливал», пересказ содержания текста и т.п.
12	3 балла: выбран ответ «Нет» и приведено правильное объяснение, например , указывающее на то, что дождик сильно переживал из-за того, что по его вине могут погибнуть цветы, деревья, люди. <i>Примеры детских ответов на 3 балла:</i> «Дождик нельзя назвать равнодушным, потому что он изо всех сил пытался помочь... », «Дождик расплакался от того, что не успеет спасти цветы, деревья, людей », «Дождик старался полить растения и людей, чтобы они не погибли», «Дождик ругал себя за то, что наделал», «Дождик сильно переживал,

плакал».

0 баллов: во всех остальных случаях.

Примеры детских ответов на 0 баллов: «Потому что он зря подстригся», «Потому что короткие волосы-струи не достают до земли», «Потому что он не был равнодушным».

«5» - 17 -15 баллов

«4» - 14-13 баллов

«3» - 12-7 баллов

«2» - менее 7 баллов

