

## Контрольная работа 2

### Пояснительная записка.

КИМ включает два варианта

. Работа состоит из 3 частей, включающих 16 заданий.

**Часть 1** включает 12 заданий (А1 – А12). К каждому заданию приводится 4 варианта ответов, один из которых верный.

**Часть 2** содержит 3 задания: В.1– на выявление соответствий, В.2– с выбором трёх верных ответов из шести, В.3– на установление последовательности биологических процессов, явлений, объектов.

**Часть 3** содержит 1 задание со свободным ответом (С1)

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

За каждый правильный ответ части А ставится 1 балл.

За каждый правильный ответ части В ставится 2 балла. При наличии не более одной ошибки – в 1 балл.

За правильный ответ части С ставится 3 балла, оценивается от 1 до 3 баллов.

### Критерии оценивания работы.

Максимальное количество баллов – 21

Оценка «5» - 19--21 баллов

Оценка «4» - 15-18 баллов

Оценка «3» - 10-14 баллов

Оценка «2» - менее 10 баллов.

### Кодификатор

#### элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся, 6 класс. (Тест)

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки по биологии для составления контрольных измерительных материалов промежуточной аттестации (далее – является одним из документов, определяющих структуру и содержание контрольных материалов. Он составлен на основе Федерального компонента государственных стандартов основного общего образования по биологии).

#### Раздел 1. «Перечень элементов содержания, проверяемых на тестировании»

Разделы содержания курса 6 класса по биологии	Количество заданий	Максимальный балл
1.Жизнедеятельность организмов	16	21
Итого	16	21

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Кол-во баллов
	Всего	
Базовый	12	12
Повышенный	4	9
Итого	16	21

Распределение заданий работы по ее частям с учетом максимального первичного балла за выполнение каждой части работы:

№ задания	Раздел	Коды и наименование контролируемых элементов содержания и видов деятельности	Уровень сложности	Мах. балл	Время выполнения
-----------	--------	--	-------------------	-----------	------------------

					ния (мин)
Часть А1					
1	1	1.1. Определять и сравнивать понятия питание. пищеварение	Б	1	2
2	1	1.2. Определять понятия фотосинтез	Б	1	2
3	1	1.3. Характеризовать животных по способу питания. Определять на основе совокупности признаков принадлежность живых организмов к определенной систематической группе.	Б	1	2
4	1	1.4. Определять основные производные в процессе дыхания	Б	1	2
5	1	1.5. Определять сходство и различие биологических процессов. Сравнивать биологические объекты (клетки, ткани, органы и системы органов, представителей отдельных систематических групп) и делать выводы на основе сравнения	Б	1	2
6	1	1.6. Определять основные формы жизни	Б	1	2
7	1	1.7. Определять способы питания организмов . Роль различных организмов в жизни человека и собственной деятельности;	Б	1	2
8	1	1.8. Отличать процесс дыхания и фотосинтеза у растений. Сравнивать биологические объекты (клетки, ткани, органы и системы органов, представителей отдельных систематических групп) и делать выводы на основе сравнения	Б	1	2
9	1	1.9. Определять свойства присущие живым организмам	Б	1	2
10	1	1.10. Определять процессы характерные для листьев	Б	1	2
11	1	1.11 Определять органы кровообращения организмов. Объяснять роль живых организмов и круговорота веществ в природном сообществе	Б	1	2
Часть В2					
13	1	2.13. Устанавливать соответствие между организмами и их признаками	П	2	3
14	2	2.14. Установление соответствий. Умение проводить множественный выбор	П	2	3
15	3	2.15. Устанавливать правильного порядка при проведении опытов	П	2	3
Часть С3					
16	1	3.16. Развернутый ответ. Приведение доказательств	П	3	7

Ответы к контрольной работе по биологии 6 класс

Вариант 1

A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11
1	1	1	1	3	1	2	2	2	2	2

В1.

А	Б	В	Г	Д
1	2	1	2	2

B2.

В	Д	Е
---	---	---

B3.

5	2	1	3	4
---	---	---	---	---

C1. Названные существа являются живыми организмами, так как относятся к объектам живой природы - они растут, развиваются, дышат, питаются, размножаются, для них характерна раздражимость, двигательная активность. Они состоят из клеток.

Контрольная работа по биологии 6 класс

1 вариант

A. Выберите один правильный ответ.

1. Пищеварение – это...

- 1) Процесс переработки пищи
- 2.) Процесс получения организмами веществ и энергии
- 3) Процесс добывания пищи
- 4.) Процесс получения организмами энергия

2. Конечным продуктом фотосинтеза у растений является:

- 1) крахмал, 2) хлорофилл, 3) углекислый газ, 4) вода

3. К какой группе животных относится лось

- 1) Растительоядные 2) Хищники 3) Симбионты 4) Трупоеды

4. Процесс воздушного питания у растений протекает в

- 1) хлоропластах
- 2) цитоплазме
- 3) ядре
- 4) хромосомах

5. Дыхание, в отличие от фотосинтеза

- 1) Характеризуется поглощением углекислого газа
- 2) Происходит не во всех клетках растения
- 3) Характерно для всех организмов
- 4) Свойственно только растениям

6. К неклеточным формам жизни относятся:

1. Вирусы
2. Бактерии
3. Простейшие
4. Дрожжи

7. Организмы, способные образовывать органические вещества из неорганических, называются:

1. Гетеротрофы
2. Автотрофы
3. Хищники
4. Травоядные

8. Процесс образования зелёными растениями, за счёт энергии солнечного света, органических веществ из неорганических:

1. Питание
2. Фотосинтез
3. Дыхание
4. Обмен веществ

9. Свойства присущие только живым организмам:

- 1) изменение размеров
- 2) раздражимость
- 3) движение
- 4) изменение массы

10. Листопад – это:

- 1) Изменение окраски листьев
- 2) Сбрасывание листьев

3) Удаление вредных веществ

4) Приспособление растений к недостатку тепла и влаги

11. Рыбы имеют сердце, состоящее из:

- 1) одной камеры
- 2) двух камер
- 3) трёх камер,
- 4) четырёх камер

**В.1\_Установите соответствие между признаком организма и группой организмов, для которой он характерен.**

**Признак организма**

- А) выделяют в особое царство
- Б) в группе различают низшие и высшие организмы
- В) вступают в симбиоз с корнями растений
- Г) представляют собой симбиотический организм
- Д) тело представлено слоевищем

**Группа организмов**

- 1) грибы
- 2) лишайники

А	Б	В	Г	Д

**В.2 Укажите три правильных утверждения.**

Вегетативное размножение растений

- А) осуществляется благодаря наличию цветков
- Б) в природе встречается очень редко
- В) обеспечивает полную передачу признаков материнского организма
- Г) происходит очень медленно
- Д) является бесполом размножением
- Е) происходит при участии всего одного организма

--	--	--

**В.3 Расположите в правильном порядке пункты инструкции по проведению эксперимента, доказывающего выделение растениями углекислого газа. В ответе запишите соответствующую последовательность цифр.**

- 1) Накройте комнатное растение стеклянным колпаком.
- 2) Поместите рядом с комнатным растением стакан с известковой водой.
- 3) Поместите комнатное растение, накрытое стеклянным колпаком, в тёмный шкаф.
- 4) Рассмотрите помутневшую известковую воду.
- 5) Возьмите комнатное растение с большим числом листьев.

Ответ \_\_\_\_\_

**С.1 Докажите, что воробей, дождевой червь и мухомор являются живыми организмами?**

---



---



---



---