

ТЕКУЩАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 6 КЛАСС

Задания 1-10. Выберите 1 верный вариант ответа (10 б)

- Совокупность качеств, которые человек приобретает, живя в обществе, общаясь с другими людьми и занимаясь разными видами деятельности, составляет его:
 - биологические свойства
 - психологию
 - личность
 - индивидуальность
- Верны ли суждения о человеке:

А. Сознание свойственно только человеку.
Б. Только человек, обладающий сознанием, становится личностью.

 - верно только А
 - верно только Б
 - верны оба суждения
 - оба суждения неверны
- Верны ли следующие суждения о человеке:

А. Каждый человек индивидуален, имеет уникальные черты.
Б. Индивидуальность определяет неповторимость человека.

 - верно только А
 - верно только Б
 - верны оба суждения
 - оба суждения неверны
- Один из признаков развитой личности:
 - Способность к самостоятельной деятельности
 - Умение говорить и двигаться
 - Наличие фантазии и воображения
 - Наличие навыков по добыванию пищи
- К видам деятельности человека относится:
 - Сон
 - Труд
 - прием пищи
 - отдых
- Верны ли следующие суждения о деятельности человека:

А. Деятельностью называют целеустремленную, осознанную активность животных.
Б. Деятельность человека всегда носит творческий характер.

 - верно только А
 - верно только Б
 - верны оба суждения
 - оба суждения неверны
- К социальным потребностям человека относят потребность в:
 - труде
 - пище
 - воздухе
 - отдыхе
- Что отличает человека от животных?
 - Воспитание потомства
 - способность к творчеству
 - объединение в группы
 - использование природных материалов
- Запишите пропущенное слово:



- Ниже приведен ряд характеристик. Все они, за исключением одной, относятся к чертам, присущим только индивиду и не характерным для личности. Найдите и запишите «лишнюю» характеристику.
Форма глаз, цвет кожи, рост и вес, характер, скорость ходьбы.

- Установите соответствие между описанием потребностей и их видами (2б).

Описание потребностей	Виды потребностей
А) потребность в пище	1) социальные
Б) потребность в самообразовании	2) духовные
В) желание общаться с друзьями	3) биологические
Г) необходимость отдыха	
Д) желание помогать окружающим	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

- В приведенном списке указаны черты сходства и различия человека и животного. Запишите в первую колонку черты сходства, а во вторую – черты различия (2 б)
 - Удовлетворение потребностей
 - Творческая деятельность
 - Конечность существования
 - Обладание мышлением и речью

Черты сходства	Черты различия

- Вставьте пропущенные слова в тексте (2 б)

(А) _____ побуждает к деятельности. (Б) _____ определяет действия человека. Он всегда направлен на получение (В) _____. Для того, чтобы цель была достигнута нужно тщательно обдумывать свои действия и выбирать лучшие (Г) _____.

- Мотив
- результат
- средства достижения
- цель

Запишите результаты в виде таблицы:

А	Б	В	Г

- Прочитайте текст и ответьте на вопросы (2 б)

1. Какие виды деятельности названы в тексте?
2. Какова роль игры в жизни ребенка?

Игра является спонтанным качеством ребенка, и вместе с тем вся она строится на взаимоотношениях ребенка со взрослыми. Взрослые, учитывая возможности ребенка, создают для него на основе своего труда такие формы существования, при которых игра может стать основным типом его деятельности, ребенок может печь пирожки из глины или песка, потому что мать печет для него другие, настоящие, съедобные.

Из общения со взрослыми ребенок черпает и мотивы своих игр. При этом, особенно сначала, существенная роль в развитии игр принадлежит подражанию действиям взрослых, окружающих ребенка.

15. Ответьте на вопросы, аргументируя свой ответ (2 б).

Один из мудрейших людей древних Афин Сократ говорил: «Я знаю, что я ничего не знаю! Другие же не знают даже этого».

- 1) Как вы понимаете высказывание Сократа?
- 2) Можно сделать вывод, что у Сократа заниженная самооценка?