

# **КРИТЕРИИ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ 6 КЛАССОВ ПО ПРЕДМЕТУ: основы безопасности жизнедеятельности**

Форма контрольной работы: тестовая работа.

Вид контроля: итоговый

## **1. Назначение контрольно-измерительных материалов контрольной работы.**

Контрольно-измерительные материалы позволяют оценить уровень подготовки по основам безопасности жизнедеятельности обучающихся 5-9 классов.

## **2. Документы, определяющие содержание контрольно-измерительных материалов контрольной работы.**

Содержание работы определяется на основе следующих документов:

ФГОС ООО. ООП ООО

Содержание контрольной работы по основам безопасности жизнедеятельности рассчитано на обучающихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений, изучающих ОБЖ соответствии с ФГОС ООО

по учебникам:

5-6 класс Основы безопасности жизнедеятельности под редакцией Н.Ф. Виноградова; Д.В. Смирнова; Л.В. Сидоренко; А.Б. Таранин. Г. Москва издательский центр «Вентана-Граф» 2014г.

7-9 класс Основы безопасности жизнедеятельности под редакцией Н.Ф. Виноградова; Д.В. Смирнова; Л.В. Сидоренко; А.Б. Таранин. Г. Москва издательский центр «Вентана-Граф» 2017г.

## **3. Структура контрольной работы.**

Работа состоит из одной части для каждой параллели классов, которая направлена на проверку овладения содержанием курса ОБЖ на следующие темы:

«Основы безопасности личности, общества и государства»;

«Основы медицинских знаний и здорового образа жизни на уровне базовой подготовки»;

«Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций»;

«Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации».

Работы содержат 20 тестовых заданий и предусматривает овладение программным материалом.

## **4. Оценивание работы**

Для оценивания результатов выполненных работ обучающихся используется общий балл. Максимальный балл работу в целом – 20. Задание оценивается в 1 балл и считается выполненными верно, если приведено верное решение и записан верный ответ.

Оценка	Баллы
5	17-20
4	14-16
3	10-13
2	0-9

## **5. Дополнительные материалы и оборудование: нет**

## **6. Инструкция по выполнению работы.**

Время выполнение работы-45 минут (1урок).

## Тесты: Обеспечение Безопасности Жизнедеятельности , 6 класс

**Цель:** Проверка знаний, умений и навыков поведения в опасных ситуациях для человека, требующих принятия правильного решения.

1. Какие природные явления относят к стихийным бедствиям?
  - а) дождь, ветер, снег, пожар;
  - б) землетрясение, наводнение, ураганы, сели;
  - в) оползни, снежные заносы, лесные пожары;
  - г) затрудняюсь ответить.
2. Как осуществляется оповещение населения об угрозе возникновения стихийных бедствий?
  - а) оповещение не осуществляется;
  - б) по радио, телевидению;
  - в) через средства печати;
3. Что такое землетрясение?
  - а) сильное колебание температуры;
  - б) сильное колебание земной коры;
  - в) совокупность мероприятий, упорядочивающих землепользование.
4. Как называется наука, изучающая колебание земной коры?
  - а) этология;
  - б) социология;
  - в) экология;
  - г) сейсмология.
- 5) Как называется прибор для записи колебаний земной поверхности?
  - а) колебанограф;
  - б) этнограф;
  - в) сейсмограф;
  - г) хронограф.
- б) Сколько у вас в запасе времени, чтобы покинуть одноэтажное помещение, если начались первые внезапные толчки землетрясения.
  - а) 5-10 сек;

б) 10-15 сек;

в) 15-20 сек;

г) 20- 25 сек..

7) Как вы поступите, если сильные подземные толчки застали вас на улице?

а) следует подойти к зданию и сооружению и укрыться в нем;

б) следует подойти к ближайшему предприятию, сооружению и просить о помощи;

в) следует отойти от зданий и сооружений, высоких столбов и заборов;

8) Что необходимо предпринять во время наводнения людям, проживающим на нижних этажах?

а) следует кричать, звать на помощь;

б) следует как можно скорее покинуть здание;

в) следует перейти на верхние этажи, в одноэтажных домах занять чердачные помещения, крыши зданий;

г) не следует покидать здания, надо надеяться на помощь.

9) Если вы оказались в воде, что необходимо делать?

а) следует плыть к ближайшему незатопленному участку не против течения, а под углом к нему;

б) следует плыть против течения;

в) следует кричать и звать на помощь;

г) следует как можно быстрее сбросить с себя одежду.

10) Что собой представляет штормовое предупреждение?

а) прерывистые гудки;

б) сообщение по телевидению;

в) сообщение по радио;

г) завывает ветер.

11) Находясь в здании во время урагана, чего необходимо остерегаться?

а) не следует не чего остерегаться, так как вы дома;

б) следует остерегаться грозы;

в) следует остерегаться ранений осколками выбитых стекол.

12) Какие должны быть правила личной безопасности, если ураган застал вас на улице?

а) не следует вообще укрываться «будь, что будет»;

б) не следует укрываться в ближайшем от вас здании;

- в) следует выйти на открытое место и спрятаться в канаве;
- г) следует укрыться в ближайшем прочном здании или естественном укрытии.

13) Что собой напоминает по звуку селевой поток?

- а) пение соловья;
- б) журчащий ручей;
- в) грохот идущего на большой скорости грузового поезда;
- г) шорох падающих листьев.

14) Для какой местности характерен сель?

- а) для возвышенности;
- б) для горных и предгорных районов;
- в) для равнинной местности.

15) В чем отличие селя от обычных потоков?

- а) сель движется, как правило, плавно, непрерывно;
- б) сель движется, как правило, не непрерывно, а отдельными волнами;
- в) сель движется, как правило, плавно заполняя собой всю местность.

16) Дайте определение понятию: «Оползни - это ..»

- а) ветер большой разрушительной силы;
- б) поток смеси воды, песка и грязи;
- в) временное затопление значительной части суши в результате подъема уровня воды в реках;
- г) скользящее смещение участков земной поверхности вниз по склону под действием собственного веса.

17) Причины вынужденного автономного существования в природных условиях являются:

- а) выпадение осадков;
- б) авария транспортных средств;
- в) потеря части продуктов питания;
- г) потеря компаса;
- ж) потеря группы в результате отставания или несвоевременного выхода к месту сбора;
- д) потеря ориентировки на местности;
- е) резкое понижение температуры воздуха.

18) Наиболее удобной обувью в походе являются:

- а) туристические ботинки;
- б) сапоги резиновые;
- в) сапоги хромовые;
- г) кроссовки;
- д) легкие спортивные тапочки;
- ж) кеды.

19) Как определить стороны света, находясь в лесу в безлунную ночь?

- а) по часам;
- б) по луне;
- в) по Полярной звезде.

20) При устройстве навеса или шалаша крышу следует накрывать:

- а) сверху – вниз;
- б) справа – налево;
- в) снизу – вверх;
- д) безразлично как.

Ответы ОБЖ 6 класс

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
б,в	б,в	б	г	в	в	в	в	а	бв	в	г	в	б	б	г	бдж	агж	в	в