

**6 класс**  
**Контрольная работа**  
**по технологии**  
**3 четверть**

**Время выполнения: 40 минут**

**Выполни задания**

**Блок 1. «Технологические системы»**




**Задание 1. Ответьте на вопросы.**

1. Что такое система?
2. По описанию определите вид системы «возникшие и развивающиеся без участия человека».
3. Что означает понятие «технологические системы»?
4. Приведите три примера технологических систем, которые позволили человеку удовлетворить его потребность в еде.

**Задание 2. Заполните таблицу.**

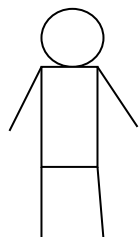
Технологическая система	Потребность, которую она удовлетворяет.	Аналогичная система
Гостер		
Жалюзи		

**Задание 3. Найдите соответствие между описанием управление технологической системой и изображением**

Управление ТС	Изображение
1. Саморегулирующиеся системы, в которых специальные устройства управляют режимами работы для получения требуемого выхода.	 А
2. Системы, в которых управление осуществляется непосредственно человеком	 Б
3. Автоматические системы, в которых процесс управления осуществляется по заданной программе.	 В

**Задание 4. Используя условные изображения, составьте систему, которая демонстрирует выполнение уроков.**

1. Человек



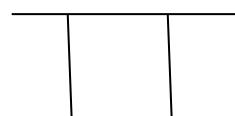
2. Стул



3. Пол



4. Стол



**Блок 2. «Модель. Виды моделей»**

**Задание 1. Ответьте на вопросы.**

1. Что такое модель?
2. Может ли у объекта быть несколько моделей? Свой ответ аргументируйте.
3. Объект – вода. Перечислите возможные модели данного объекта.

### Блок 3. «Простые механизмы»

**Задание 1. Ответьте на вопрос.**

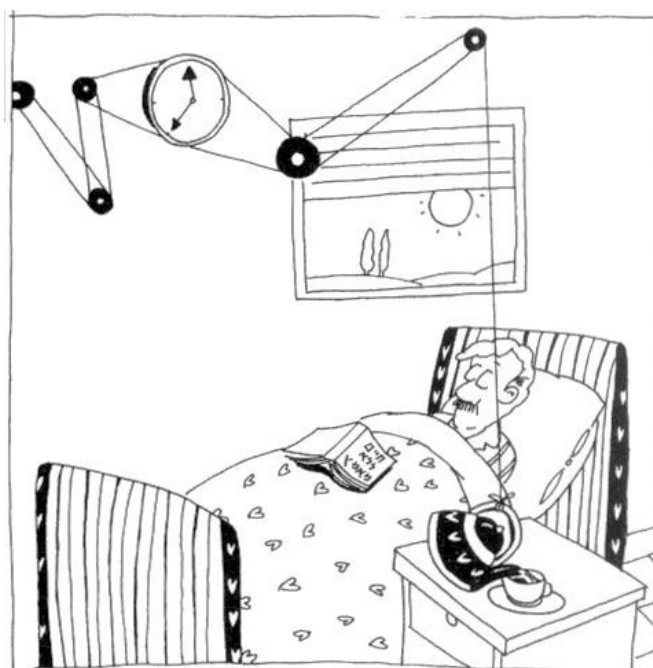
1. Что такое простые «механизмы»?

**Задание 2. Заполните пропуски в таблице.**

Название простого механизма	Определение
?	вал, на который наматывается канат или трос.
Наклонная плоскость	?
?	простой механизм в виде призмы, рабочие поверхности которого сходятся под острым углом.

#### Дополнительная часть.

1. Каковы главные полезные функции систем, изображенных на рисунке?
2. Какие потребности они удовлетворяют?
3. Подумайте, как еще можно использовать эти системы?



#### Нормы оценки

Критерий достижения/освоения учебного материала задаётся как выполнение не менее 50% заданий базового уровня или получение 50% от максимального балла за выполнение заданий базового уровня - достигнут базовый уровень (50-65% - отметка - «3»); 66-84% - отметка «4», 85-100%) отметка «5»; меньше 50% - отметка «2».

Освоение программы	Уровень достижений	Отметка в балльной шкале
85-100 %	высокий	«5»
66-84 %	повышенный	«4»
50-65 %	базовый	«3»
меньше 50 %	пониженный	«2»

Если учащийся выполнил 50% - 100% дополнительной части контрольной работы, то его достижения можно характеризовать как успешные - достигнут повышенный уровень обучения (отметка - 5); меньше 50% - средние, не выполняет задания из дополнительной части - тревожные.