АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ
ВПР ПО ИСТОРИИ В 8 А КЛАССЕ В 2020 ГОДУ
ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье м.р. Приволжский Самарской области

Дата проведения : 21.09.2020 г.

Назначение ВПР по истории – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 8 А класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Краткая характеристика работы

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по истории даётся 60 минут. Работа включает в себя 12 заданий. Часть 1 работы посвящена истории России и истории зарубежных стран (история Нового времени), в части 2 предложено задание по истории родного края. Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый. При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям

Таблица 1

Количество участников и общие результаты

Количество участников, чел.	14
Максимальный установленный балл	25
Средний балл	13,07
Средний балл по пятибалльной шкале (отметка)	3,78
Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу	0 %

С диагностической работой по истории в целом по классу справились 100% участников.

Распределение результатов участников по полученным отметкам:

(протокол ВПР)

Таблица 2

Перевод первичных баллов по истории в отметки

по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-6	7-12	13-18	19-25

Таблица 3

Результаты выполнения ВПР по 5-бальной шкале (%)

Доля участников, получивших «2»	Доля участников, получивших «3»	Доля участников, получивших «4»	Доля участников, получивших «5»
%	%	%	%
0	28,57	64,28	7,14

Таблица 4

Результаты ВПР в разрезе оценок (%)

Класс	Доля участников, получивших отметку «2», %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
8 А	0	71,42

Таблица 5

Список обучающихся, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ВПР по истории

№ п.п	Имя	Баллы
1	Ксения	19
2	Дарья	15
3	Екатерина	16
4	Алёна	15
5	Даниил	15

Таблица 6

Список обучающихся, продемонстрировавших наиболее низкие результаты ВПР по истории

№ п. п	Имя	Баллы
1.	Иван	9
2.	Юлиана	8
3.	Дмитрий	8

В таблице 7 представлены данные статистического анализа выполнения заданий ВПР по истории, в том числе процент выполнения заданий, соответствующих итоговой оценке выполнения работы.

Таблица 7

№ задания	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Средний % выполнения	Процент выполнения, получивших отметку			
				«2»	«3»	«4»	«5»
1	1.1–1.7, 1.9– 1.18, 2.1–2,7/ 2.1	Б	78,57	0	92,85	85,71	100
2	1.1–2.7/ 1.1, 2.1	Б	92,85	0	92,85	100	100
3	1.1–1.7, 1.9– 1.18/ 1.4, 2.2	Б	85,71	0	85,71	100	100
4	1.1–1.7, 1.9– 1.18/ 1.3, 2.1	Б	57,14	0	78,57	85,71	100
5	1.1–1.7, 1.9– 1.18/ 1.3, 2.1	Б	92,85	0	92,85	100	100
6	1.8, 1.19/ 1.3, 2.1	Б	85,71	0	92,85	92,85	100
7	1.8, 1.19/ 1.3, 2.1	П	71,42	0	100	71,42	100
8	1.1–1.7, 1.9– 1.18, 2.1–2,7/ 2.1	Б	85,71	0	85,71	100	100
9	1.1–1.7, 1.9– 1.18/ 2.3	П	78,57	0	92,85	85,71	100
10	1.1–2.7/ 2.1	П	92,85	0	92,85	100	100
11	1.1–2.7/ 1.2, 2.4	В	14,28	0	71,42	42,85	100
12	3 / 1.5, 1.6, 2.5, 2.6	П	28,57	0	71,42	57,14	100

Наиболее типичными ошибками при написании работы были задания:

Более успешно выполнены учащимися задания:

Затруднения вызвали задания:

Вывод:
66,6 % участников ВПР показали удовлетворительные результаты, 16,7 % - хорошие результаты. Основным заданием первой части проверочной работы по русскому языку стало списывание текста, где надо было раскрыть скобки, вставить, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания. С этим заданием обучающиеся справились. Во второй части проверялось умение обучающихся работать с текстом и знание системы языка. Затруднения вызвали у обучающихся задания, нацеленные на знание тем «Безударные гласные в корне, проверяемые ударением», «Окончания глаголов», «Орфоэпия», «Состав слова», «Основная мысль текста», «Составление плана», «Лексическое значение слова».

Планирование работы по ликвидации пробелов в знаниях и умениях, формированию УУД:

1.
2.
3.