

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ
ВПР ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ В 8 А КЛАССЕ В 2020 ГОДУ
ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье м.р. Приволжский Самарской области

Дата проведения : 23.09.2020

Назначение ВПР по обществознанию – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 8 А класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Краткая характеристика работы

Работа состоит из 9 заданий, из которых 4 задания предполагают краткий ответ в виде комбинации цифр ИЛИ слова (словосочетания); 5 заданий – развернутый ответ. Задания в совокупности охватывают различные аспекты содержания базовых социальных ролей (гражданина, потребителя, труженика (работника), члена семьи), а также основы межличностных отношений и особенности поведения человека в современной информационной среде.

Таблица 1

Количество участников и общие результаты

Количество участников, чел.	14
Максимальный установленный балл	23
Средний балл	16,14
Средний балл по пятибалльной шкале (отметка)	3,85
Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу	%

С диагностической работой по обществознанию в целом по классу справились 100% участников.

Распределение результатов участников по полученным отметкам:

(протокол ВПР)

Таблица 2

*Перевод первичных баллов по математике в отметки
по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-9	10-15	16-20	21-23

Таблица 3

Результаты выполнения ВПР по 5-бальной шкале (%)

Доля участников, получивших "2"	Доля участников, получивших "3"	Доля участников, получивших "4"	Доля участников, получивших "5"
%	%	%	%
0	21,42	71,42	7,14

Таблица 4

Результаты ВПР в разрезе оценок (%)

Класс	Доля участников, получивших отметку «2», %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
8 А	0	78,57

Таблица 5

Список обучающихся, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ВПР по обществознанию

№ п.п	Имя	Баллы
1	Ксения	22
2	Сергей	20

Таблица 6

Список обучающихся, продемонстрировавших наиболее низкие результаты ВПР по обществознанию

№ п. п	Имя	Баллы
1.	Иван	12
2.	Никита	13

В таблице 7 представлены данные статистического анализа выполнения заданий ВПР по обществознанию, в том числе процент выполнения заданий, соответствующих итоговой оценке выполнения работы.

Таблица 7

№ задания	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Средний % выполнения	Процент выполнения, получивших отметку			
				«2»	«3»	«4»	«5»
1	1.2, 1.5, 1.7, 2.3, 2.6/ 6.9	Б	100	0	100	100	100
2	1.1, 2.3, 2.6/ 1.1- 1.8,2.1 2.3,2.5 , 3.1- 3.5,4.1 -4.5, 5.1, 6.1- 6.17	Б	92,85	0	100	92,85	100
3	2.5, 2.6/ 1.1- 1.8,2.1 ,2.3,2. 5, 3.1- 3.5,4.1 -4.5, 5.1, 6.1- 6.17	Б	100	0	100	100	100
4	2.3, 2.6/ 1.1- 1.8,2.1 ,2.3,2. 5, 3.1- 3.5,4.1 -4.5, 5.1, 6.1- 6.17	Б	85,71	0	85,71	100	100
5	2.2, 2.4, 2.6/ 1.1- 1.8,2.1 ,2.3,2. 5, 3.1- 3.5,4.1 -4.5, 5.1, 6.1- 6.17	Б	92,85	0	92,85	100	100
6	2.3, 2.6/ 1.1- 1.8,2.1 ,2.3,2. 5, 3.1- 3.5,4.1 -4.5, 5.1, 6.1- 6.17	Б	100	0	100	100	100
7	2.5, 2.6/ 1.1- 1.8,2.1 ,2.3,2. 5, 3.1- 3.5,4.1 -4.5, 5.1, 6.1- 6.17	Б	100	0	100	100	100
8	2.3, 2.6/ 1.3	Б	92,85	0	100	92,85	100
9	2.1/ 1.1- 1.8,2.1 ,2.3,2. 5, 3.1- 3.5,4.1 - 4.5, 5.1, 6.1- 6.17	П	42,85	0	78,57	64,28	100

Наиболее типичными ошибками при написании работы были задания:

Задание №1 – в целом с этим заданием справились все обучающиеся, но не все получили максимальный балл, так как не сумели составить развёрнутый рассказ, соответствующий всем критериям, по заданному плану.

В задании №5 с первой частью ребята справлялись неплохо, но всегда могли объяснить смысл высказывания и аргументировать свою точку зрения.

Более успешно выполнены учащимися задания:

Задания № 2 и № 6 – выбор верных суждений на заданную тему

Задание №3 – работа с графиком: чтение информации, её анализ и выводы.

Задание № 7 - в данном задании, обучающиеся продемонстрировали знания о глобальных проблемах человечества, а именно экологических.

Затруднения вызвали задания:

Задание № 9 – здесь обучающиеся должны были предоставить развёрнутую информацию в 5-7 предложениях о правонарушениях с использованием специальных терминов и объяснением их значений – в одном варианте; и правах ребёнка, в другом. В этом задании участники ВПР показали недостаточные знания теории по заданным темам.

Вывод:

21,42 % участников ВПР показали удовлетворительные результаты, 78,57 – хорошие и отличные результаты. Обучающиеся продемонстрировали хорошие способности по составлению рассказа по заданному плану. Не вызвали затруднений задания с выбором правильных суждений и знание теории о глобальных проблемах человечества. Несколько сложнее для ребят было объяснить смысл высказывания и аргументировать свою точку зрения. Затруднение также вызвало задание на знание теории по правовой тематике.

Планирование работы по ликвидации пробелов в знаниях и умениях, формированию УУД:

1. Использовать дифференцированный подход в обучении, особое внимание, уделив отстающим ученикам.
2. Использовать на уроках системно - деятельностный подход, предоставляя возможность учащимся чаще выполнять практические задания.
3. Способствовать формированию у обучающихся УУД:
 - А. Поиск и выделение необходимой информации, её преобразование
 - Б. Находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;
 - В. Установление причинно- следственных связей
 - Г. Умению с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами.