АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ
ВПР ПО_английскому языку_____ В _8 а___ КЛАССЕ В 2020 ГОДУ
ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье м.р. Приволжский Самарской области

Дата проведения _5.10.2020г_____

Назначение ВПР по _английскому языку__ – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся __8 а_____ класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Краткая характеристика работы. Работа состояла из 6 заданий. 1) Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте; 2) Осмысленное чтение текста вслух; 3) Говорение (монологическая речь): описание фотографии; 4) Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста; 5) Языковые средства и навыки оперирования ими в коммуникативно-значимом контексте: грамматические формы; 6) Языковые средства и навыки оперирования ими в коммуникативно-значимом контексте: лексические единицы. Форма записи ответов – устная. На всю работу отводилось 45 минут. Максимальный балл за выполнение всей работы – 30. Каждое из заданий 1, 4, 5, 6 считалось выполненным верно, если правильно указаны цифра, последовательность цифр или слово, за каждое правильно установленное соответствие ученик получал 1 балл. Ответы на задания 2 и 3 оцениваются с учетом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями, максимальное количество баллов за данные задания 2 и 8.

Таблица 1

Количество участников и общие результаты

Количество участников, чел.	13
Максимальный установленный балл	25
Средний балл	15
Средний балл по пятибалльной шкале (отметка)	3
Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу	15%

С диагностической работой по__английскому языку_____в целом по классу справились _85____% участников.

Распределение результатов участников по полученным отметкам:

(протокол ВПР)

Таблица 2

Перевод первичных баллов по английскому языку в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-12	13-20	21-26	27-30

Таблица 3

Результаты выполнения ВПР по 5-бальной шкале (%)

Доля участников, получивших "2"	Доля участников, получивших "3"	Доля участников, получивших "4"	Доля участников, получивших "5"
15%	77%	8%	0%

Таблица 4

Результаты ВПР в разрезе оценок (%)

Класс	Доля участников, получивших отметку «2», %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
8а	15%	8%

Таблица 5

Список обучающихся, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ВПР по _английскому языку_____

№ п.п	Имя	Баллы
1	Алёна	25
2		

Таблица 6

Список обучающихся, продемонстрировавших наиболее низкие результаты ВПР по __английскому языку 8а_____

№ п. п	Имя	Баллы
1.	Юлия	9
2.	Дмитрий	5
3.		

В таблице 7 представлены данные статистического анализа выполнения заданий ВПР по_английскому языку в 8а_,в том числе процент выполнения заданий, соответствующих итоговой оценке выполнения работы.

Таблица 7

№ задания	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Средний % выполнения	Процент выполнения,получивших отметку			
				«2»	«3»	«4»	«5»
1	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте/ проверяется сформированность умений понимать в прослушанном тексте запрашиваемую информацию	Базовый уровень	68%	23%	40%	24%	23%
2	Осмысленное чтение текста вслух / проверяются умения осмысленного чтения вслух, а также произносительные навыки	Базовый уровень	53	30%	0%	38%	8%
3	Говорение (монологическая речь): описание фотографии / Проверяется сформированность умений строить тематическое монологическое высказывание с опорой на план и визуальную информацию, а также навыки оперирования лексическими и грамматическими единицами в контексте и произносительные навыки	Базовый уровень	15%	0	8%	8%	0%
4	Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста / Проверяется сформированность умений понимать основное содержание прочитанного текста	Базовый уровень	83%	7%	15%	23%	53%
5	Языковые средства и навыки оперирования ими в коммуникативно-значимом контексте: грамматические формы / Проверяются навыки оперирования изученными грамматическими формами и в коммуникативно значимом контексте на основе предложенного связного текста	Базовый уровень	78%	38%	23%	0%	38%
6	Языковые средства и навыки оперирования ими в коммуникативно-значимом контексте: лексические единицы / Проверяются навыки оперирования изученными лексическими единицами в коммуникативно значимом контексте на основе предложенного связного текста	Базовый уровень	63%	38%	8%	8%	38%

Наиболее типичными ошибками при написании работы были задания: на осмысленное чтение вслух

Более успешно выполнены учащимися задания: на установление соответствия лексических единиц

Затруднения вызвали задания: монологического высказывания с опорой на картинку и пункты плана

Вывод:
85% участников ВПР показали удовлетворительные результаты, 8% - хорошие результаты. Основным заданием первой части проверочной работы по английскому языку стало говорение, где надо было правильно прочитать текст и уложиться во времени, описать картинку по плану. С этими заданиями обучающиеся не справились. Во второй части проверялось умение обучающихся работать с текстом и их умением воспринимать информацию на слух, выделяя главную информацию.

Планирование работы по ликвидации пробелов в знаниях и умениях, формированию УУД:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: дополнительные задания по их ликвидации в теоретическом и практическом материале.
2. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).
3. Совершенствовать технику чтения ,умения владеть навыками устной и письменной речи.