

Контрольная работа

за 2 четверть

по ИЗО 5 класс

Пояснительная записка

Контрольная работа по ИЗО за первое полугодие в 5 классе составлена по ФГОС второго поколения, на основе авторской программы Б.М. Неменского, «Изобразительное искусство и художественный труд 1-9 кл.»: Просвещение, 2011.

Цель: Мониторинг и оценка качества знаний обучающихся по изобразительному искусству.

Задачи:

- установить уровень знаний обучающихся;
- приучить к анализу воспринимаемой информации;
- формировать культуру работы с тестовым материалом.

Контрольная работа позволяет установить уровень освоения обучающимися в 5 классе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования на конец учебного года по изобразительному искусству. Предлагаемая работа включает задания предметного, метапредметного и личностного плана, что позволяет отследить сформированность УУД у учащихся. Выявить качество усвоения знаний о роли народных художественных промыслов в современной жизни; оценка художественно-эстетического развития учащихся, их эмоционально-ценностного отношения к миру и способности к художественно-творческой деятельности в ходе выполнения индивидуального задания. Для оценки достижения планируемых результатов по изобразительному искусству используются задания базового и повышенного уровней сложности. Способность успешно справляться с предложенными заданиями базового уровня целенаправленно формируется и обрабатывается в ходе учебного процесса со всеми учащимися. Успешность выполнения задания повышенного уровня во многом опирается не только на формируемые на уроках умения, но и на имеющийся эстетический жизненный опыт и художественный кругозор, включая знания из других предметов (русский язык, литература, окружающий мир, музыка, технология, физическая культура, иностранный язык).

Дополнительные вопросы и задания повышенного уровня дают возможность учащимся проявить творчество, позволяют импровизировать, нестандартно подойти к решению творческой задачи.

Описанные варианты выполнения заданий составлены с учётом требований Федерального государственного стандарта основного общего образования; на основе планируемых результатов.

Система оценивания диагностической работы.

За правильный ответ на задания: части А – 1 балл; части В – 1 или 2 балла (в зависимости от выполненной практической работы). Максимальное количество баллов: 13(1часть)+ 2(2часть)=15 баллов.

Форма проведения итоговой работы.

К каждому заданию с выбором ответа даны 3 варианта ответа, из которых только один верный. При выполнении такого задания нужно указать номер правильного ответа. Если номер указан не тот, его можно зачеркнуть крестиком, а затем указать номер правильного ответа.

Задание В - нужно выполнить практическое задание.

Выполнять задания нужно в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени можно пропускать те задания, которые не удастся выполнить сразу, и перейти к следующему. Если после выполнения всей работы останется время, можно вернуться к пропущенным заданиям. Нужно постараться выполнить как можно больше заданий.

Шкала оценивания результатов учащихся.

Количество баллов	Отметка
10-13(1часть) + 2(2часть)	5
7-10(1часть) + 1(2часть)	4
5-7(1часть) +1(2часть)	3
0-5(1часть) +1(2часть)	2

Уровень сформированности УУД

Низкий	Базовый	Повышенный
до 4 баллов	7-10	10-13

Продолжительность контрольной работы.

С учётом разницы художественных техник и объёма работы, а также индивидуальных качеств учащихся (одни работают медленно, другие – быстро; одни ставят перед собой сложные задачи, другие предпочитают простые решения) на выполнение работы даётся от 45 до 50 минут.

Работа состоит из двух частей, проверяются теоретический материал и практическая творческая деятельность.

Часть 2 состоит из 1 практического задания.

Форма теоретической части: тестирование.

Форма практической части: творческая индивидуальная работа.

Бланки ответов

Фамилия, Имя _____ вариант № _____

A1	A2	A3	A4	A5	A6	A10	A11	A12				

A7: 1- _____ 2- _____ 3- _____

A8: 1- _____ 2- _____ 3- _____ 4- _____

A9: Рис1: 1 _____ 2- _____ 3 _____ 4 _____

Рис2 1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____

A13: 1 _____ 2 _____ 3 _____

B1 _____

Вариант I (1 часть)

Инструкция для обучающихся

Перед Вами задания по изобразительному искусству. На их выполнение отводится 35 минут. Внимательно читайте задания. К каждому заданию с А1-А6 и с А10-А12 даны варианты ответов, один из них правильный. В бланке ответов запишите только букву правильного ответа. В заданиях А7-нужно привести в соответствие цифры и понятия, в заданиях А8 и А9 нужно подписать название элементов, обозначенных цифрами.

А1 Что означает слово «декор» в переводе с латинского языка?

- а) изображать
- б) украшать
- в) лепить
- г) писать

А2 Узор, основанный на повторе и чередовании составляющих его элементов; предназначается для украшения различных предметов?

- а) декор
- б) орнамент
- в) раппорт

А3 Как называется знак, символизирующий солнце?

- а) солнечный
- б) красный
- в) солярный

А4 Название образа матери-сырой земли?

- а) макошь
- б) женщина-мать
- в) богиня

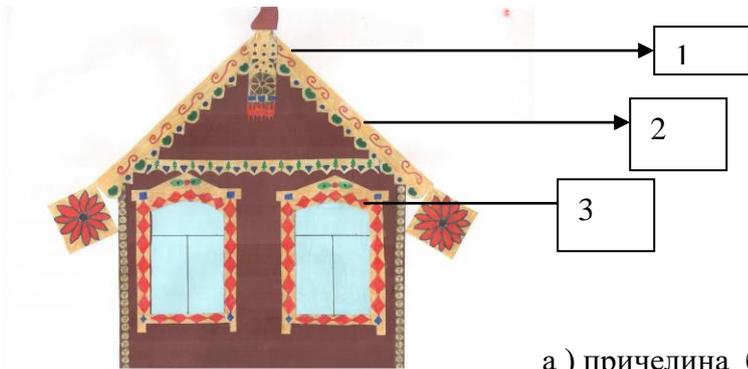
А5 Как называли самое почетное место в избе, духовный центр в доме?

- а) светлый угол
- б) красный угол
- в) золотой угол

А6 Солярный знак, изображенный на прялке играет роль оберега в декоративно-прикладном искусстве, что он символизирует:

- а) защиту жилища
- б) долголетие
- в) плодородие

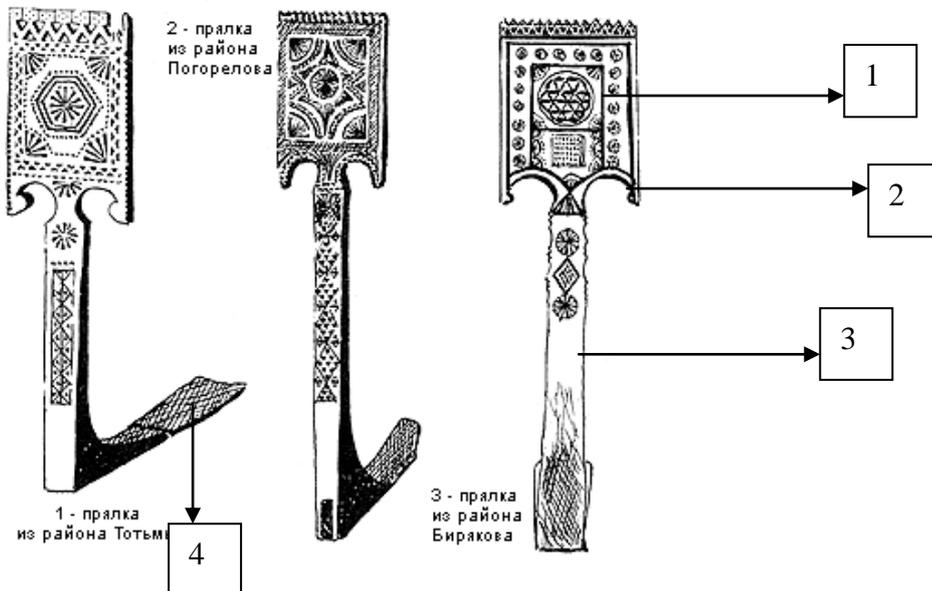
А7 Приведите в соответствие название элементов и цифры:



а) причелина б) наличник в) полотенце

A8 Подпишите название элементов прялки:

1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____



A9 Подпишите название элементов одежды:

рис №1 1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____

Рис №2 1 _____ 2 _____ 3 _____

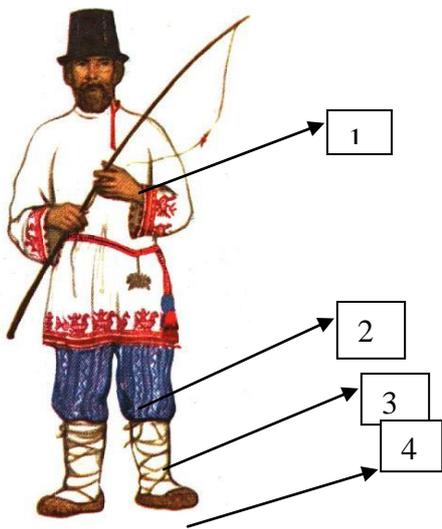


Рис1



Рис2

A10 Синий цвет – это основной цвет народных промыслов:

- а) Гжели
- б) Хохломы
- в) Жостово

A11 Чем выполняется Роспись Гжели?

- А) синей акварельной краской
- б) чернилами
- в) кобальтом

A12 К какой росписи характерны основные элементы : купавка, розан, конь, бытовые сценки:

- а) Гжельская роспись
- б) Городская роспись
- в) Хохломская роспись

A13 Подпишите название промыслов:



--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--

Вариант 1 (2часть)

На выполнение задания отводится 15 минут. Прочитайте текст, попробуйте понять о каком виде рукоделия идет речь, ответ запишите в соответствующей ячейке бланка ответов. На листочке в клеточку по горизонтали изобразите орнамент из знаков- символов, перечисленных в тексте. Если будет достаточно времени, можно рисунок обвести фломастером.

Текст

Начиная с 8-9 лет к рукоделию приобщались девочки. Под присмотром матери постигали они секреты этого мастерства, готовили себе приданное к свадьбе. Сюжетом их рукоделия были не просто изображения, а знаки орнамента в виде птиц с пышным хвостом как знак любви и пожелания счастья, женские фигуры с поднятыми вверх руками, символизирующие приход весны, а также знаки Земли и Солнца. О каком виде рукоделия идет речь?

Вариант 2 (1 часть)

Перед Вами задания по изобразительному искусству. На их выполнение отводится 35 минут. Внимательно читайте задания. К каждому заданию с А1-А6 и с А10-А12 даны варианты ответов, один из них правильный. В бланке ответов запишите только букву правильного ответа. В заданиях А7-нужно привести в соответствие цифры и понятия, в заданиях А8 и А9 нужно подписать название элементов, обозначенных цифрами.

А1 В названии одного из видов изобразительного искусства «декоративно- прикладное»- корень ДЕКОР означает:

- а) изображать
- б) украшать
- в) лепить
- г) писать

А2 Узор в полоске с ритмично повторяющимися элементами, которым украшают различные предметы называется:

- а) декор
- б) орнамент
- в) раппорт

А3 Знак солнца, играющий роль оберега в народном искусстве имел название:

- а) солнечный
- б) красный
- в) солярный

А4 Второе название матери-Земли в народном творчестве это:

- а) Макошь

б) женщина-мать

в) богиня

A5 Угол в избе, духовный центр в доме, куда усаживают самого дорогого гостя и молодоженов?

а) светлый угол

б) красный угол

в) золотой угол

A6 Соляренный знак, оберег в декоративно-прикладном искусстве, что он символизирует:

а) защиту жилища

б) долголетие

в) плодородие

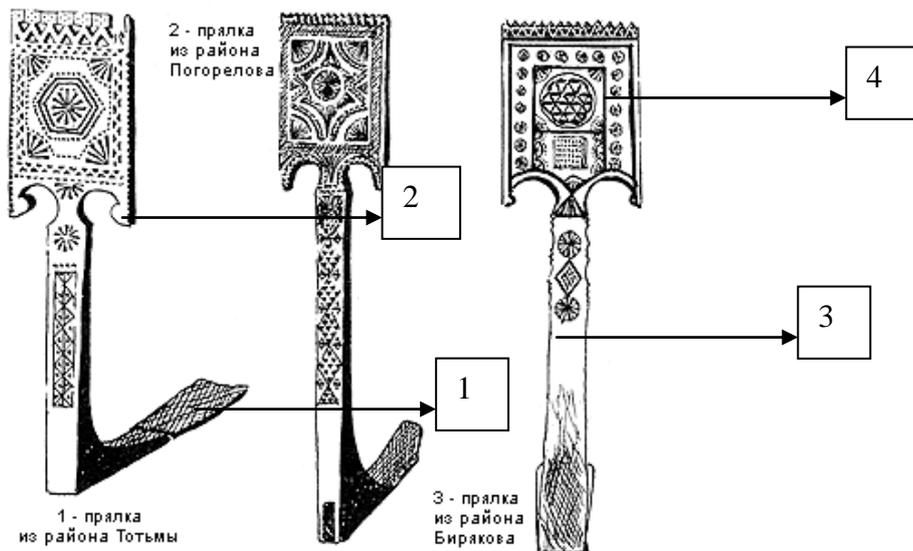
A7 Приведите в соответствие название элементов и цифр:



а) причелина б) полотенце в) наличник

A8 Подпишите название элементов прялки:

1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____



A9 Подпишите название элементов одежды:

рис №1 1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____

Рис №2 1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____



Вариант 2 (2часть)

В1

На выполнение задания отводится 15 минут. Прочитайте текст, попробуйте понять о каком виде рукоделия идет речь, ответ запишите в соответствующей ячейке бланка ответов. На листочке в клеточку по горизонтали изобразите орнамент из знаков- символов, перечисленных в тексте. Если будет достаточно времени, можно рисунок обвести фломастером.

Текст

Еще с раннего возраста девочки должны были готовить себе приданное к свадьбе. Поэтому под присмотром своих мам они постигали секреты этого рукоделия. Изображая птиц с пышными хвостами, они предрекали себе счастье и любовь, женщины символизировали Весну-красну и богатый урожай. Дополнялся узор знаками- символами Земли и Солнца. О каком виде рукоделия идет речь?