

«Утверждаю»

директор ГБОУ СОШ №1 Приволжье

_____ С.А.Фирсова

ПЛАН РАБОТЫ
педагога-психолога Червяковой Галины Юрьевны
на 2024-2025 учебный год

<i>Контингент</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Предполагаемые формы и методы</i>	<i>Цель</i>	<i>Сроки</i>	<i>Выход</i>
Диагностика					
1 класс; дети, посещающие «Школу дошкольника»	Диагностика уровня готовности детей к обучению в школе	Групповая диагностика	Определение уровня психологической готовности детей к обучению в школе	сентябрь, декабрь	Аналитическая справка, рекомендации классным руководителям, родителям (законным представителям) обучающихся.
1 классы	Диагностика уровня адаптации первоклассников к обучению в школе	Групповая диагностика	Определение успешности прохождения адаптационного процесса, выявление детей, испытывающих трудности в адаптации	1-2 неделя октября	Аналитическая справка, выступление на родительских собраниях, рекомендации родителям (законным представителям) обучающихся, классным руководителям, организация и осуществление коррекционно-развивающего сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в адаптации к школьному обучению.
5 классы	Диагностика уровня адаптации пятиклассников	Групповая диагностика	Определение уровня адаптации обучающихся к 5-му классу, выявление детей, испытывающих трудности в процессе адаптации	2-3 неделя октября	Аналитическая справка, выступление на родительских собраниях, рекомендации родителям (законным представителям) обучающихся, классным руководителям, педагогам, организация и осуществление коррекционно-развивающего сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в адаптации к обучению в 5-ом классе.
7-11 классы	Социально-психологическое	Компьютерное тестирование	Предупреждение распространения	сентябрь-октябрь	Аналитическая справка, рекомендации классным руководителям, родителям

	тестирование		немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в подростковой среде. Выявление детей «группы риска», с целью дальнейшей работы с обучающимися по формированию смысловой ценности здоровья и безопасного образа жизни		(законным представителям) обучающихся, педагогам, организация и осуществление коррекционно-развивающего сопровождение обучающихся, оказавшихся в «группе риска».
7 классы	Диагностика особенностей обучения и социализации	Групповая диагностика	Выявление проблем в обучении и социализации обучающихся	ноябрь	Аналитическая справка, рекомендации классным руководителям, родителям (законным представителям) обучающихся.
2-7 классы	Диагностика с целью определения степени удовлетворенности и школьной жизнью	Групповая диагностика	Выявление неблагополучия в классе, с целью своевременной коррекции для сохранения и укрепления психологического благополучия и психического здоровья обучающихся, а также формирования коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников	февраль	Аналитическая справка, рекомендации классным руководителям.
4 классы	Диагностика готовности к обучению в среднем звене.	Групповая диагностика	Коррекция ожиданий обучающихся с целью создания психолого-педагогических условий для успешного прохождения адаптационного процесса.	3-4 неделя апреля	Аналитическая справка, рекомендации классным руководителям, родителям (законным представителям) обучающихся.
1-7 классы	Диагностика с целью профилактики	Индивидуальная диагностика	Выявление детей «группы риска», формирование коррекционных групп для	в течение года	Рекомендации родителям (законным представителям) обучающихся, классным руководителям, учителям-

	девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности		оказания психологической поддержки		предметникам, организация и осуществление коррекционно-развивающего сопровождение обучающихся, оказавшихся в «группе риска».
1-7 класс	Диагностика обучающихся с ОВЗ	Индивидуальная диагностика	Определение уровня развития познавательной сферы, нарушений эмоционально-волевой сферы	в течение года	Психологическое представление, рекомендации классным руководителям, учителям-предметникам, родителям (законным представителям) обучающихся, организация и осуществление коррекционно-развивающего сопровождение обучающихся с ОВЗ.
Индивидуальная/подгрупповая коррекционно-развивающая работа					
1,5 классы	Индивидуальная/подгрупповая коррекционно-развивающая работа с обучающимися, имеющими трудности в адаптации	Игры и игровые упражнения, сказкотерапия, изотерапия, тренинговые занятия	Создание психолого-педагогических условий для развития личности и оказание индивидуальной помощи обучающимся по выявленным проблемам	в течение года	Рекомендации родителям (законным представителям) обучающихся, классным руководителям, учителям-предметникам
Дети, посещающие «Школу дошкольника»	Тренинговое занятие с будущими первоклассниками	Игры и игровые упражнения	Формирование положительных мотивов к обучению, развитие интереса к школе	декабрь	Рекомендации родителям (законным представителям) детей
Обучающиеся 1-7 классов, состоящие на ВШУ и ПДН	Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с обучающимися «группы риска»	Коррекционно-развивающие индивидуальные занятия, беседы, игры, тренинги	Коррекция девиантных форм поведения обучающихся. Создание психолого-педагогической среды, способствующей успешному развитию обучающихся	в течение года	Рекомендации родителям (законным представителям) обучающихся, классным руководителям, учителям-предметникам
Обучающиеся с ОВЗ (1-7 классов)	Индивидуально – коррекционная работа с обучающимися с ОВЗ	Осуществление коррекционно - развивающего сопровождения детей, обучающихся по	Проведение коррекционно-развивающих занятий и создание психолого-педагогической среды, способствующей	в течение года	Выявление динамики развития (сопровождение в рамках ППк), оформление рекомендаций для родителей (законных представителей) обучающихся, классных руководителей,

		АООП.	успешному развитию обучающихся с ОВЗ		учителей-предметников по работе с конкретным ребенком
Обучающиеся, подвергшиеся буллингу (1-7 классов)	Индивидуальная работа с обучающимся, коррекционная работа с классом	Беседы, психологические практикумы, тренинговые занятия	Сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся, а также формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников	в течение года	Рекомендации обучающимся, педагогам, родителям (законным представителям) обучающихся
1-7 классы	Индивидуальные занятия по запросу педагогов с обучающимися с девиантными формами поведения, агрессией и повышенной тревожностью	Тренинги, беседы	Индивидуальное психологическое сопровождение ребенка, помощь родителям (законным представителям) обучающихся, классным руководителям, учителям-предметникам, разработка рекомендаций. Укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся	в течение года	Рекомендации родителям (законным представителям) обучающихся, классным руководителям, учителям-предметникам
Консультирование					
1-7 классы	Индивидуальное консультирование обучающихся. По запросу/итогах диагностики	Индивидуальная консультация	Укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся	в течение года	Оформление запроса в «Журнал консультаций», рекомендации
Родители учащихся 1-7 классов	Индивидуальное консультирование родителей (детско-родительские отношения). По запросу/по итогам диагностики	Индивидуальная консультация	Поддержка и сопровождение детско-родительских отношений	в течение года	Оформление запроса в «Журнал консультаций», рекомендации
Классные	Индивидуальное	Индивидуальная	Психологическое	в течение	Оформление запроса в «Журнал

руководители, учителя-предметники, работающие в 1-7 классах	консультирование педагогов по запросу	консультация	просвещение	года	консультаций», рекомендации
Просвещение, профилактика					
Родители (законные представители) обучающихся, классные руководители, учителя-предметники	Участие в родительском лектории, родительских собраниях, совместно с педагогами по запросу	Информационное выступление, мини-тренинг, лекция, анкетирование, беседа, стендовая информация, буклеты, памятки	Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся	в течение года	Рекомендации, памятки
1-7 классы	Психологические практикумы «Безопасное поведение в сети». «Как противостоять кибербуллингу».	Психологические практикумы.	Развитие психологической культуры в области использования ИКТ. Формирование психологической культуры поведения в информационной среде.	в течение года	Рекомендации, памятки
3 классы	Профориентационная игра «В мире профессий»	Психологическая игра	Сопровождение проектирования обучающимися планов продолжения образования и будущего профессионального самоопределения	в течение года	Заполнение документации (журнал)
1-7 классы	Психологические практикумы «Мы за ЗОЖ»	Психологический практикум	Профилактика употребления ПАВ, формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни.	в течение года	Рекомендации, памятки
Обучающиеся 1-7 классов, педагоги, родители.	Оформления стенда педагога-психолога	Стендовая информация	Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся,	в течение года	Стендовая информация, памятки, рекомендации

			обучающихся		
Организационно-методическая работа					
Педагог-психолог	Планирование работы	Составление годового плана работы, плана работы на четверть, графика работы, циклограммы	Планирование деятельности в соответствии с планом школы	август-сентябрь	План работы, график, циклограмма
Педагог-психолог	Планирование и подготовка диагностических мероприятий	Составление плана диагностического обследования, подготовка стимульного и раздаточного материала и т.п.	Организация плановой диагностики	в течение года	План диагностического обследования, стимульный материал
Педагог-психолог	Анализ диагностических мероприятий	Обработка результатов и написание заключений, аналитических справок	Выявление ситуации развития и планирование коррекционно-развивающей работы	в течение года	Заключения, справки
Педагог-психолог	Планирование и подготовка коррекционно-развивающих мероприятий	Составление плана занятия или программы занятий, подготовка стимульных и раздаточных материалов, и т.п.	Организация помощи детям, создание психолого-педагогических условий для развития обучающихся	в течение года	План занятий, стимульные, раздаточные материалы
Педагог-психолог	Подготовка материалов к консультированию, просвещению и т.п.	Анализ литературы. Планирование	Организация консультативной и просветительской деятельности	в течение года	Журнал консультаций
Педагог-психолог	Ведение текущей документации	Заполнение журналов, составление графика работы, справок и т.п.	Организационная деятельность	ежедневно	Заполненные журналы, составленные справки и т.д.
Педагог-психолог	Ведение документации педагога-психолога	Пополнение нормативно-правовой базы, пополнение базы диагностических	Организация рабочего пространства	в течение года	База документации, методик, программ

		методик, коррекционных программ, материалов для родителей (законных представителей) обучающихся) и т.п.			
Педагог-психолог	Оформление тематических стендов, уголков. Оформление кабинета. Ведение документации	Подбор материалов	Просвещение педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся, обучающихся	в течение года	Стендовая информация
Педагог-психолог	Систематизация и пополнение библиотеки школьного психолога	Изучение новинок психологической литературы, периодики, методических материалов	Самообразование	в течение года	Библиотека психолога
Педагог-психолог	Участие в педагогических мероприятиях, представление опыта работы на УМО, семинарах, конференциях и т.д. разного уровня	Выступления	Повышение уровня квалификации	в течение года по запросу	Текст выступления
Педагог-психолог	Самообразование	Изучение психологической литературы, журналов, газет, психологических сайтов	Повышение уровня квалификации	в течение года	Библиотека психолога
Педагог-психолог	Анализ работы	Составление годового аналитического и статистического отчета	Анализ деятельности работы за год	май-июнь	Годовой отчёт