



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ЮГО-ЗАПАДНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от №

**О проведении регионального тура Всероссийского конкурса
юношеских исследовательских работ им. В. И. Вернадского**

В соответствии с планом работы Юго-Западного управления министерства образования и науки Самарской области на 2022 год и в целях развития интеллектуальных способностей, логического мышления учащихся:

1. Провести 29 марта 2022 года провести региональный тур Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В. И. Вернадского на базе государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 1 с. Приволжье муниципального района Приволжский Самарской области.

2. Утвердить прилагаемые:

- Положение о региональном туре Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В. И. Вернадского (Приложение 1);

- Положение о ежегодном Всероссийском конкурсе исследовательских работ учащихся «Тропой открытий В. И. Вернадского» (Приложение 2).

3. Директору государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 1 с. Приволжье муниципального района Приволжский Самарской области (Фирсовой С.А.) провести организационные мероприятия по подготовке и

проведению регионального тура Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В. И. Вернадского.

4. Руководителям государственных образовательных организаций округа обеспечить участие обучающихся в региональном туре Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В. И. Вернадского

5. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на консультанта отдела развития образования Юго-Западного управления министерства образования науки Самарской области Маршанскую С. Н.

Руководитель управления

И.Ю.Пожидаева

Положение
о региональном туре Всероссийского конкурса
юношеских исследовательских работ им. В. И. Вернадского

1. Общие положения.

Региональный тур Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В. И. Вернадского (далее - Конкурс) является дистанционно-очной комплексной образовательной программой, формой сетевого взаимодействия образовательных учреждений, учащихся, учителей и ученых из разных регионов России и стран мира.

Цель регионального тура Конкурса - интеллектуальное и личностное развитие юношества из России и других стран, участвующих в исследовательской деятельности; развитие системы организации и инфраструктуры исследовательской деятельности учащихся в образовательных учреждениях.

Конкурс направлен на приобщение юношества к традициям российской научной школы, явившей миру великие открытия и достойные образцы гражданственности. В. И. Вернадский занимает особое место в русской и мировой культуре, как создатель научно- философского обобщения - учения о ноосфере - сфере человеческого разума и ее великой созидательной силе. В этом учении логично объединились природа и люди, населяющие Землю, их взаимосвязи. Основные положения учения В.И. Вернадского легли в основу международной концепции устойчивого развития.

Задачи регионального тура Конкурса:

- обеспечение доступности, качества и эффективности образования детей на основе развития продуктивных образовательных технологий;
- повышение мотивации учащихся к познавательной деятельности;
- развитие творческого интереса школьников в области фундаментальных наук, наук о Земле, биосфере, человечестве, его истории и культуре; стимулирование участия школьников в исследовательской работе в областях науки, являвшихся сферой научных интересов В. И. Вернадского;
- выявление и поддержка талантливых учащихся в сфере интеллектуальной деятельности, мотивированных на продолжение образования в сфере наук;
- знакомство школьников с современными известными учеными, достижениями фундаментальной и прикладной науки;
- повышение интереса к творческому образованию и интеллектуальной деятельности в среде молодежи, в профессиональных сообществах, в обществе в целом;
- развитие образовательных программ и методик, основанных на исследовательской деятельности учащихся;
- содействие их широкому распространению в образовательной системе; преемственности образовательных программ общего среднего,

дополнительного, высшего профессионального образования; инфраструктуры прикладной учебно-исследовательской работы;

- дистанционное и очное консультирование учащихся и их научных руководителей;

- развитие межрегиональной сетевой проектно-исследовательской школы, основанной на применении исследовательской деятельности учащихся в общем образовании и создании сообщества профессиональных ученых, преподавателей высшей школы, творческих учителей и педагогов.

Предметом рассмотрения на региональном туре Конкурсе являются учебно-исследовательские работы обучающихся. В процессе выполнения исследовательской работы учащийся знакомится с историей и современным состоянием области исследования, овладевает навыками экспериментальной работы, получает собственные данные, проводит их анализ, обобщение, формализует результаты исследования в соответствии с правилами журналов, конференций, конкурсов.

2. Руководство регионального тура Конкурса.

Учредителем регионального тура Конкурса является Самарское областное отделение Общероссийского общественного Движения творческих педагогов «Исследователь».

Организаторами регионального тура Конкурса является:

- Министерство образования и науки Самарской области в лице Юго-Западного управления МОиН СО.
- Самарский региональный центр «Одаренные дети».

Региональный тур Конкурса проходит при поддержке

- Самарского национального исследовательского университета им. С.П. Королева.
- Самарского государственного социально-педагогического университета.
- Отдела по делам молодежи м.р. Приволжский Самарской области.
- Главы муниципального района Приволжский Самарской области.

Научно-методическое руководство конкурсом осуществляет Комиссия РАН по разработке научного наследия академика В. И. Вернадского.

Подготовку и проведение регионального тура Конкурса осуществляют Самарское областное отделение Общероссийского общественного Движения творческих педагогов «Исследователь», ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье муниципального района Приволжский Самарской области.

Руководит проведением регионального тура Конкурса Оргкомитет, включающий в себя представителей Учредителя и организаторов регионального тура Конкурса.

- утверждает перечень предметных направлений регионального тура Конкурса;
- утверждает критерии и регламент экспертизы работ на I туре Конкурса;
- утверждает состав Экспертного совета с распределением по предметным направлениям регионального тура Конкурса;

- утверждает методические рекомендации для руководителей исследовательских работ школьников;
- утверждает методические рекомендации для экспертов на I туре Конкурса;
- утверждает программу проведения всех мероприятий регионального тура Конкурса;
- обеспечивает информационное сопровождение регионального тура Конкурса на сайте ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье муниципального района Приволжский Самарской области, на сайте Учредителя;
- рассматривает конфликтные ситуации, возникшие при проведении всех мероприятий регионального тура Конкурса;

Для организации экспертизы работ обучающихся Оргкомитет формирует Экспертный совет, в который привлекаются специалисты по соответствующим направлениям из ведущих университетов и научных организаций Самарской области.

3. Порядок участия в региональном туре Конкурса

Конкурс проводится в 2 тура.

I тур проходит в двух форматах.

1. Региональный тур Конкурса, который проводится региональным отделением Движения на основе единых регламентов и критериев в январе-марте, в 2021-2022 уч. году – 29.03.2021 года в дни весенних каникул.

2. Заочный конкурс. Прием работ на I тур Конкурса — с 20 февраля 2022 г. по 20 марта 2022 г. проводится на почту marina.burdaeva@mail.ru. При ужесточении мер санитарного характера, связанных с распространением коронавирусной инфекции, формат проведения регионального этапа Конкурса - on-line конференция (дистанционный). Если ужесточения мер не наступит – проведение этапа очное. Экспертиза представленных в Оргкомитет работ:

Рецензирование работ — с 20 по 25 марта.

Допуск работ ко II туру — с 25 по 28 марта.

Регистрация на II тур - с 25 по 28 марта

II тур - в 2022 году формат проведения Конкурса - on-line конференция (дистанционный). Всероссийские юношеские Чтения им. В. И. Вернадского проходят в апреле 2022 г. Участие по результатам I тура, а также по результатам региональных туров Конкурса. Статус регионального тура присуждается Оргкомитетом по результатам экспертизы установленной заявочной документации. Для тех, кто был допущен к участию во 2 туре, но по каким-либо причинам не смог принять участие в основном Конкурсе, возможна организация on-line защиты во второй половине мая. Информация по подаче заявок на защиту в дополнительные сроки будет опубликована на сайте vernadsky.info после окончания II тура.

На I тур Конкурса принимаются работы исследовательского характера, включающие этапы методически корректной исследовательской работы, обработки, анализа и интерпретации собранного материала, имеющие обзор литературы по выбранной теме. Тематика исследований в работах, представляемых на Конкурс, не ограничивается. Объект исследований должен

быть локализован (конкретная деревня, долина, водоем, гора, городище, архитектурный комплекс, определенный социум, психологическая проблема и пр.).

Участники должны обучаться на момент проведения Чтений в общеобразовательных учреждениях (8-11 классы), или учреждениях среднего профессионального образования. Оценка работ производится без учета возраста участника.

В составе Конкурса, как и его регионального тура, выделяются следующие предметные направления (в зависимости от тематики поданных работ название направлений может быть скорректировано).

Естественнонаучное направление:

- Астрономия и Физика атмосферы (Space Science and Atmosphere Physics) - астрономия, науки о планетах, космонавтика, физика атмосферы.

- Науки о Земле (Earth Science) - геология, география, минералогия, ландшафтоведение, метеорология, климатология и др.

- Науки о водоемах (Water reservoirs Science) - гидрология, лимнология, гидрография, океанология, гидробиология и т.д.

- Ботаника (Botany) - изучение жизни растений, ботаника, геоботаника, агрономия, лесоведение, лишенология, бриология и др.

- Зоология беспозвоночных (Zoology of the Invertebrata) - изучение беспозвоночных животных: гельминтология, малакология, арахнология, энтомология, экология и этология беспозвоночных и др.

- Зоология позвоночных (Zoology of the Vertebrata) - изучение позвоночных животных: ихтиология, герпетология, орнитология, териология, экология и этология позвоночных животных и др.

- Охрана природы и окружающей среды. (The nature Conservancy)

- Фитоценология и растительные сообщества. (Phytocenology and plant communities)

- Микология. (Mycology)

- Инженерная экология. (Engineering ecology)

- Генетика, биоинженерия, молекулярная биология. (Genetics, Bioengineering, Molecular biology)

- Микробиология, клеточная биология и физиология растений (Microbiology, Cell Biology, Plant Physiology) - бактериология, протозоология, микология, альгология (микроскопических водорослей), клеточная биология, физиология растений и др.

- Фармакология, биотехнология и пищевая химия (Pharmacology, Biotechnology, and Food Chemistry)

- Агробиология, агрохимия, защита растений (Agricultural Biology and Chemistry, Plant Protection)

- Медицина и Физиология человека (Medicine and Human Physiology) - анатомия и физиология человека, фундаментальная и прикладная медицина

- Химия (Chemistry) - неорганическая, органическая, физическая; химические технологии; химические исследования

- Физика (Physics)- экспериментальные работы в области проблем физики

• Математика и информатика (Mathematics and Informatics) - новые способы решения теоретических и прикладных задач в различных областях математики

Гуманитарное направление:

- Народная культура (Traditional Culture) - фольклористика и этнография
- История и культура российских деревень. Диалектология и ономастика. (Rural culture and history studies. Dialectology and onomastics.)
- Человек в современном мире (The Individual in the Modern World) - экологическая психология, социальная психология, этнопсихология, психология личности, психология индивидуальных различий, когнитивная психология, возрастная психология, психология жизненного пути
- Психофизиология и здоровье человека (Physiological Psychology and Human Health) - психофизиология человека, гигиена, здоровый образ жизни
- Образование: история и современность (Education: Yesterday and Today) - история образования, образовательных учреждений, учительства и ученичества; современная педагогика и дидактика
- Искусство и литература (Fine Art and Literature) - подсекции: "Литературоведение" (Literary Criticism), "Искусствоведение" (Art Criticism)
- Философия и культурология (Philosophy and Cultural Studies)
- Лингвистика. Язык в современном мире (Linguistics)
- История: человек и событие (History: People and Events)
- Экономика, социология и право (Economics, Social Studies, Law)
- Региональное краеведение (Regional Studies)
- Религия вчера и сегодня (Religion: Yesterday and Today)
- Археология (Archeology)

В Конкурсе могут принять участие индивидуальные исследователи, а также авторские коллективы (не более трех авторов). При представлении работы двумя или тремя авторами необходимо отразить вклад каждого из них на этапах сбора, обработки и интерпретации материала. Работы могут быть представлены общеобразовательными школами, лицеями, гимназиями, учреждениями дополнительного образования детей, другими организациями, а также авторами лично.

К рассмотрению не принимаются: проектные, реферативные и описательные работы, а также работы, представлявшиеся на другие конкурсы и конференции всероссийского уровня без их приведения в соответствие требованиям настоящего Положения.

На региональном туре Конкурса учреждаются отдельные номинации:

- за лучшее междисциплинарное исследование;
- за лучший доклад;
- лучшее представление исследования;
- самый юный участник;
- самая активная работа на секции;
- за изучение социально значимых объектов;

Заинтересованные организации по согласованию с Оргкомитетом регионального тура могут учредить собственные номинации и провести в них подведение итогов и награждение.

Для участия в Конкурсе и его региональном туре необходимо представить свою работу через официальный сайт Конкурса - www.vernadsky.info. Для этого необходимо пройти регистрацию на сайте, а затем в Личном кабинете участника заполнить форму и подать работу (и если необходимо, приложения к работе) до 15 января.

4. Требования к работам.

4.1 Текст работы предоставляется в виде файлов MS Word в форматах .doc или .docx. Для секции **Математика** работы должны быть дополнительно представлены в формате .pdf

4.2 Печатный объём работы не должен превышать: 10 м/п страниц по естественнонаучному направлению и 15 м/п страниц по гуманитарному направлению (размер шрифта - 14 пт., межстрочный интервал - 1.5). Работы большего объема отклоняются при технической регистрации. Рекомендуемый (оптимальный) объём работы: текстовая часть - 5 м/п страниц (что соответствует примерно 10000 знакам); иллюстративные материалы - не более 3-х листов формата А4; краткое описание (аннотация) работы - 1/2 страницы на русском языке (не более 1000 знаков). При превышении объема иллюстративные материалы рекомендуется вынести в отдельное приложение.

4.3 Технические требования к тексту:

Шрифт Times New Roman: для основного текста работы 14 pt; заголовки глав, отделов и частей 16 pt п/жирный; подзаголовки 14 pt п/жирный. Поля: верхнее и нижнее 2 см, левое 3 см, правое 1 см. Межстрочный интервал 1,5. Абзацный отступ - 1,25 см. Выравнивание по ширине страницы. Использование переносов не допускается. Подписи к рисункам и таблицам - Times New Roman, 12 pt.

Текст должен быть проверен автоматической проверкой правописания программы MS Word.

Рисунки, графики, таблицы, фотографии вставляются в работу после упоминания их в тексте или выносятся в отдельное приложение и обязательно сопровождаются подписями. На рисунок или таблицу обязательно должна быть ссылка в тексте в виде: «... была получена прямая зависимость (рис. 1) ...» или «... для данных пород характерны повышенные содержания стронция (табл. 1)...» или «... что отчетливо выражается в изменении количества особей (прил. 1, табл.1)...».

Обязательным элементом работы является список литературы, в котором перечисляются все использованные источники. На все пункты списка литературы должны быть ссылки в тексте в формате (Фамилия, год) или (Название, год). Пример: «...что был неоднократно показано предшественниками (Ронкин и др, 2005)..»

4.4 Не рассматриваются работы, содержащие плагиат; организации, представившие подобные работы вносятся в специальный список, в дальнейшем работы от этих организаций контролируются в ходе регистрации и экспертизы на Конкурсе. Работы - участники прошлых лет должны быть не только переработаны в содержательной части (не менее чем на 25%), но и учитывать сделанные ранее замечания экспертов.

В требования Конкурса не входит обоснование в тексте работы: актуальности, новизны и практической значимости.

Оргкомитет регионального тура конференции Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И.Вернадского представляет работы на Всероссийские юношеские чтения им. В. И. Вернадского в установленном порядке. К рассмотрению на конкурс принимаются работы на русском языке. Гражданами государств дальнего зарубежья, в которых русский язык не является государственным/ официальным, работы могут быть представлены на английском языке.

5. Подведение итогов.

Итоги I тура Конкурса подводятся до 30 марта Экспертным советом.

Оценка работы в 1 (заочном) туре Конкурса проводится на основе следующих критериев:

- общая структура работы (обоснование темы с целью и задачами, литературный обзор, методы и методики выполнения работы, описание хода работы, результаты, выводы и заключение);

- полнота изложения всех разделов работы, четкость и наглядность представления, иллюстрирования;

- соответствие качества и объема представленного материала цели и задачам работы.

Авторы работ, получивших положительную оценку, а также их руководители, приглашаются на II тур Конкурса - Юношеские чтения им. В. И. Вернадского.

Оценка презентации автором своей работы в I туре Конкурса проводится на основе следующих критериев:

- уровень компетентности в области проводимого исследования. Понимание места своего исследования в системе знаний по данному вопросу. Наличие ссылок на источники;

- уровень методической компетентности. Понимание и умение объяснить сущность применяемых методов. Понимание ограничений используемых методик;

- логика изложения материала, соответствие темы, цели и задач, методов, результатов и выводов;

- авторская оценка результатов исследования. Творческий подход при анализе результатов исследования.

Программа проведения регионального тура Конкурса предусматривает очную экспертизу исследовательских работ в стендовой и устной форме, методическую работу с научными руководителями, лекции преподавателей ВУЗов Самары, знакомство с ведущими ВУЗами. Победители I регионального тура Конкурса награждаются дипломами. Итоги конкурса публикуются в печати и на сайте организатора и учредителя.

6. Финансирование

Финансирование и материально-техническое обеспечение проведения регионального тура Конкурса осуществляется Учредителем и организаторами регионального тура конкурса на долевой основе.

Положение
о ежегодном Всероссийском конкурсе исследовательских работ учащихся
«Тропой открытий В. И. Вернадского»
(Региональный этап)

1. Общие положения

Всероссийский конкурс исследовательских работ учащихся с 11 лет до 7-го класса "Тропой открытий В. И. Вернадского" (далее - Конкурс) является дистанционно-очной образовательной программой, направленной на становление у учащихся этого возраста способности осуществлять исследовательскую деятельность.

Цель Конкурса - становление системы методической поддержки исследовательской деятельности и презентации ученических исследовательских работ учащихся с 11 лет до 7-го класса на основе выделения специфики проведения ученических исследований в этом возрасте и разработки критериев оценки ее образовательных результатов.

Задачами Конкурса являются:

- обеспечение доступности, качества и эффективности образования детей на основе развития продуктивных образовательных технологий; повышение мотивации учащихся к познавательной деятельности;
- развитие творческого интереса школьников в области фундаментальных наук, наук о Земле, биосфере, человечестве, его истории и культуре; стимулирование участия школьников в исследовательской работе в областях науки, являвшихся сферой научных интересов В. И. Вернадского;
- выявление и поддержка талантливых учащихся в сфере интеллектуальной деятельности;
- знакомство школьников с современными известными учеными; достижениями фундаментальной и прикладной науки;
- развитие образовательных программ и методик, основанных на исследовательской деятельности учащихся; содействие их широкому распространению в образовательной системе.

Образовательными задачами Конкурса является становление у участников Конкурса следующих качеств:

- в области познания - формирование феноменологической научной картины мира, представлений об истории формирования научных знаний и развитии средств технологической цивилизации;
- в области освоения навыков деятельности - понимание и применение методов исследования и проектирования как способов организации собственной деятельности;
- в области развития социальных навыков взаимодействия - формирование представлений об истории создания и принципах работы команд междисциплинарных проектов (например, атомный проект, космический проект);

- умения входить в команду в определенной роли, учитывающей особенности собственных предметных знаний и деятельностных предпочтений;
- в области понимания смыслов собственной активности - способность сравнивать разные способы действия, сценарии планирования деятельности и выбирать оптимальный; понимать значение своей активности для самореализации.

Предметом рассмотрения на Конкурсе являются учебно-исследовательские работы школьников с 11 лет до 7-го класса. В процессе выполнения исследовательской работы учащийся знакомится с проблематикой области исследования, овладевает навыками экспериментальной работы, получает собственные данные, готовит публичную презентацию проделанной работы.

Конкурс «Тропой открытий В. И. Вернадского» представляет собой единую преемственную систему с Всероссийским конкурсом исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – Исследователь» (до 10 лет) и Всероссийским конкурсом юношеских исследовательских работ им. В. И. Вернадского (8-11-е классы и студенты СПО).

2. Руководство Конкурсом

Учредителем регионального тура Конкурса является Самарское областное отделение Общероссийского общественного Движения творческих педагогов «Исследователь».

Организаторами регионального тура Конкурса является:

- Министерство образования и науки Самарской области в лице Юго-Западного управления МОиН СО.

- Самарский региональный центр «Одаренные дети».

Региональный тур Конкурса проходит при поддержке

- Самарского национального исследовательского университета им. С.П. Королева.

- Самарского государственного социально-педагогического университета.

- Отдела по делам молодежи м.р. Приволжский Самарской области.

- Главы муниципального района Приволжский Самарской области.

Научно-методическое руководство конкурсом осуществляет Комиссия РАН по разработке научного наследия академика В. И. Вернадского.

Подготовку и проведение регионального тура Конкурса осуществляют Самарское областное отделение Общероссийского общественного Движения творческих педагогов «Исследователь», ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье муниципального района Приволжский Самарской области.

3. Порядок участия в Конкурсе

Конкурс проводится в 2 тура:

I тур проходит в двух форматах.

1. Региональный тур Конкурса, который проводится региональным отделением Движения на основе единых регламентов и критериев в январе-марте, в 2021-2022 уч. году – 28-29.03.2021 года в дни весенних каникул.

2. Заочный конкурс. Прием работ на 1 тур Конкурса — с 20 февраля 2022 г. по 20 марта 2022 г. проводится на почту marina.burdaeva@mail.ru . При ужесточении мер санитарного характера, связанных с распространением

коронавирусной инфекции, формат проведения регионального этапа Конкурса - on-line конференция (дистанционный). Если ужесточения мер не наступит – проведение этапа очное. Экспертиза представленных в Оргкомитет работ:

Рецензирование работ — с 20 по 25 марта. Отбор на II этап Конкурса проходит на основе оценки работ экспертами по экспертным листам.

Допуск работ ко II туру — с 25 по 28 марта.

Регистрация на II тур - с 25 по 28 марта

1. Региональный тур конкурса, которые проводятся региональными отделениями Движения на основе единых регламентов и критериев в январе-марте. Каждый тур делегирует на II тур авторов лучших работ в соответствии с квотой, установленной Оргкомитетом.

2. Заочный конкурс.

II тур - формат определяется Оргкомитетом конкурса до 25 марта 2022 г., в зависимости от текущей эпидемиологической ситуации в Российской Федерации. Возможен как очный, так и формат on-line конференций. Всероссийская конференция «Тропой открытий В. И. Вернадского», проходит в середине апреля. Участие по результатам I тура.

На I тур Конкурса принимаются исследования, включающие этапы методически корректной опытной или экспериментальной работы, обработки, анализа и интерпретации собранного материала, имеющие литературный обзор по выбранной теме. Тематика исследований не ограничивается. Объект исследований должен быть локализован (конкретная деревня, долина, водоем, гора, городище, архитектурный комплекс, литературное произведение, определенный социум, психологическая проблема и пр.).

Участники должны обучаться в 5-7 классах общеобразовательных учреждений (подтверждается справкой). Также в Конкурсе могут принять участие учащиеся 4-х классов, которым на момент проведения Конкурса исполнилось 11 лет.

В рамках конкурса проводятся две секции: естественнонаучная и гуманитарная. В зависимости от количества и тематики работ при проведении конференции могут быть выделены тематические подсекции. Не допускается выделение секций по предметному признаку. Не допускается перевод обучающихся этого возраста на секции регионального тура чтений им. В. И. Вернадского.

В Конкурсе могут принять участие индивидуальные исследователи, а также авторские коллективы (не более трех авторов). При представлении работы двумя или тремя авторами необходимо отразить вклад каждого из них в конечный результат. Работы могут быть представлены общеобразовательными школами, лицеями, гимназиями, учреждениями дополнительного образования детей, другими организациями, а также авторами лично.

К рассмотрению не принимаются: проектные, реферативные и описательные работы, а также работы, представленные на другие конкурсы и конференции всероссийского уровня без их приведения в соответствие требованиям настоящего Положения.

Для участия в Конкурсе необходимо представить свою работу на почту marina.burdaeva@mail.ru, дальше работа будет размещена на сайте

www.vernadsky.info в личном кабинете организатора регионального тура до 20 февраля. При подаче работ необходимо из перечня секций Конкурса им. В. И. Вернадского выбрать секцию «Тропой открытий В. И. Вернадского. Гуманитарная секция» или «Тропой открытий В. И. Вернадского. Естественнонаучная секция»

Печатный объем работы не должен превышать: 10 м/п страниц (размер шрифта - 14 пт., межстрочный интервал - 1.5). Работы большего объема отклоняются при технической регистрации. Рекомендуемый (оптимальный) объем работы: текстовая часть - 5 м/п страниц (что соответствует примерно 10000 знакам); иллюстративные материалы - не более 3-х листов формата А4; краткое описание (аннотация) работы - ½ страницы на русском языке (не более 1000 знаков). Файлы с основной текстовой частью рекомендуем предоставлять отдельно от иллюстративного материала (таблицы, фотографии, графики, схемы и пр.).

Не рассматриваются работы содержащие плагиат; организации, представившие подобные работы вносятся в специальный список и, в дальнейшем, к работам от этих организаций предьявляется особый контроль в ходе регистрации и экспертизы на Конкурсе.

В требования Конкурса не входит обоснование в тексте работы: актуальности, новизны и практической значимости.

К рассмотрению на конкурс принимаются работы на русском языке.

4. Подведение итогов

Итоги I тура Конкурса подводятся до 30 марта Экспертным советом.

Оценка работы в I туре Конкурса проводится на основе следующих критериев:

- Общая структура работы (обоснование темы с целью и задачами, литературный обзор, методы и методики выполнения работы, описание хода работы, результаты, выводы и заключение);

- Полнота изложения всех разделов работы, четкость и наглядность представления, иллюстрирования;

- Соответствие качества и объема представленного материала цели и задачам работы.

Рецензии на работы не предоставляются.

Авторы работ, получивших положительную оценку, а также их руководители, приглашаются на II тур Конкурса - финальную конференцию «Тропой открытий В. И. Вернадского», которая проходит в рамках Всероссийских юношеских чтений им. В. И. Вернадского.

Оценка работы в II туре Конкурса (конференции) проводится на основе следующих критериев:

- Учет замечаний, содержащихся в рецензии на работу;

- Уровень компетентности в области проводимого исследования (понимание места своего исследования в системе знаний по данному вопросу);

- Уровень методической компетентности (понимание и умение объяснить сущность применяемых методов, понимание ограничений используемых методик);

- Логика изложения материала, соответствие темы, цели и задач, методов, результатов и выводов;

- Качество анализа результатов исследования; сформированность представлений о продолжении работы.

На конкурсе учреждаются отдельные номинации:

- за лучшую работу, представленную сельской школой;
 - за лучшее междисциплинарное исследование;
 - за лучший стенд;
 - за лучший доклад;
 - лучшее представление исследования;
 - самый юный участник;
 - лучшая коллекция;
 - лучшее экспериментальное исследование; лучшее полевое исследование;
 - лучшее архивное исследование;
 - лучшая работа по мнению комиссии участников;
 - самая активная работа на секции;
 - за изучение социально значимых объектов;
 - за лучшее исследование родного края «Топос» (Федеральный центр детско-юношеского туризма);
 - за лучшую работу в области проблем устойчивого развития (Неправительственный экологический Фонд им. В. И. Вернадского)
 - за лучшее исследование на особо охраняемой природной территории (Эколого-просветительский Центр «Заповедники»);
 - памяти Галины Георгиевны Кученёвой (Калининградское областное отделение ООД «Исследователь») для работ в области экологии.
- и другие.

Программа конференции, проводимой в очном или дистанционном формате (в зависимости от эпидемиологической обстановки), предусматривает очную экспертизу исследовательских работ в стендовой форме, конкурс идей междисциплинарных исследований, методическую работу с научными руководителями, лекции ведущих ученых, знакомство с научными музеями Москвы. Особенностью конференции является проведение дискуссионных сессий участников, результаты участия в которых учитываются при подведении итогов конференции. Официальное приглашение, содержащее программу проведения конференции; информацию, необходимую для участия, содержится в специальном письме, которое размещается в личном кабинете участника до 30 марта.