

1. Прочитать и озаглавить текст.

(1) За крайн..й избой ст..пной д...ревушк... далеко в..днелись ж...лтые п..ля. (2) Ближн.. канава зар..сла травой с ж...лтыми и белыми цв..тами. (3) На просторн..й равнин... у д..рог... ст..яла белая б..реза. (4) Осень убр..ла д..ревья в з..лотой убор и б..реза была с...астлива.

(5) Наступила зима. (6) В долг.. зимн... ночи ветер бе..пощадно тр..пал ветви б...резы. (7) Снег засыпал ж..лища людей. (8) Всё замерзл...

(9) Но вот от туманов и д..ждей начали дымит...я крыш... изб. (10) Снежн.. поле заблестело на в..сенн..м со..нце. (11) Пот..кли заг..в..рили первые руч..йки. (12) Заз..ленела б..реза у д..рог...

2. Спишите текст, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания.

3. Определите основную мысль текста.

4. Укажите тип речи.

5. Спишите и над каждым словом напишите, какой частью речи оно является. Запишите, какие из известных Вам частей речи отсутствуют в предложении.

На просторн..й равнин... у д..рог... ст..яла белая б..реза.

6. Выполните языковые разборы:

(1) — фонетический разбор слова **поля**;

(2) — морфемный разбор слова **травой**;

(3) — синтаксический разбор предложения: **Зазеленела береза у дороги.**

7. Среди предложений 1-4 найдите предложение с однородными членами. Напишите его номер.

8. Среди предложений 5-8 укажите номера простых нераспространенных предложений.

9. Поставьте знак ударения в следующих словах:

сливовый, квартал, щавель, звонит, договор

10. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

1) р...сти, выр...щенный, подр...сла

2) приб...вать, приб...ру, раст...рать

3) к...лосья, н...чной, д...ждевой

4) раст...реть, соб...реть, гр...бной

11. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить **запятую/запяты**. (Знаки препинания внутри предложений **не расставлены**.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

1) По вечерам мы часто выходили на прогулку в сад.

2) Осень убрала деревья в золотой убор и береза была счастлива.

3) На полках стояли фотографии в рамках и книги.

4) Петя любит фантастику.

12. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запяты. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

1) Белый снег покрыл пушистым ковром землю.

2) Снег засыпал жилища людей

3) Белка сидела на ветке и грызла орех.

4) Куда ты молодец путь держишь?

Критерии оценивания работы:

1 задание- 1балл.

2 задание

а) -2балла (если допущены 1-2 ошибки (орфографические и пунктуационные)

б) -1балл (если допущены 3-4 ошибки (орфографические и пунктуационные)

в) -0 баллов (если допущено больше 4 ошибок)

3 задание - 1балл

4 задание – 1балл

5 задание -2 балла(если указаны все части речи над словами и указаны части речи, которые отсутствуют в предложении)

1балл (если выполнена часть задания)

0 баллов(если задание не выполнено)

6 задание -3 балла (1 б. за каждый вид разбора)

7 задание -1балл.

8 задание -1балл.

9 задание -2 балла(если нет ошибок)

1 балл(если допущена 1 ошибка)

0 баллов(если допущено больше 1 ошибки)

10 задание -1балл.

11 задание

а) -2балла (если расставлены знаки препинания и дано объяснение)

б) -1балл (если расставлены знаки препинания , но не дано объяснение)

в) -0 баллов(если задание не выполнено)

12 задание -

а) -2балла (если расставлены знаки препинания и дано объяснение)

б) -1балл (если расставлены знаки препинания , но не дано объяснение)

в) -0 баллов(если задание не выполнено)

18-19 баллов – «**5**» (отлично)

14 -17 баллов – «**4**» (хорошо)

11 -13 баллов – «**3**» (удовлетворительно)

0-10 баллов – «**2**» (неудовлетворительно)