

## Текущая аттестация по русскому языку, 6 класс, 2 четверть

**Задание №1. Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.**

Однажды утр..м я встал чуть раньше. Смотрю — у завешенного окна они с..дят вдвоем за столом — внешне суровый рыбак и старающийся ему во всём подр..жать мальчишка. М..лчат погружены в свои мысли. Настолько сердеч..ными, теплыми были их отн..шения что это не могло (не)запасть в душу.

Мя..кий, (не)вид..мый свет окут..вал их фигуры(4). На лицах теплый любящий взгля(т/д). В чем-то еле ул..вимом я почу..ствовал что это не отец и сын.

Дмитрий Федорович чел..век очень добрый но выгл..д..л суровым сдержанным. Вовка полная ему прот..воположность. У этого мальчика необычайно одух..творе(н/нн)ое св..тящееся изнутри в ра(с/сс)ветном полумраке лицо. И прежде всего мне зах..телось передать ту излучающуюся изнутри тепл..ту(2) которая ра..крылась в них для меня в это ра(н/нн)ее(3) утро.

**Задание №2. Выполните обозначенные цифрами в тексте к заданию 1 языковые разборы:**

(2) – морфемный и словообразовательный разборы слова;

(3) – морфологический разбор слова;

(4) – синтаксический разбор предложения.

**Задание №3. В выделенном предложении найдите слова, в которых количество букв и звуков не совпадает, выпишите эти слова. Объясните причину такого несоответствия.**

Однажды утр..м я встал чуть раньше.

**Задание №4. Поставьте знак ударения в следующих словах:**

Договор, поняла, столяр, алфавит.

**Задание №5. Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является.**

О грозном событии говорят заросли аира на берегах Чудского озера

**Задание №6. Найдите и исправьте ошибку (ошибки) в образовании формы слова. Запишите правильный вариант формы слова (слов).**

1) мокла под дождём

2) косвенных падежов

- 3) ложи на парту
- 4) здоровые дёсны

**Задание №7. Выпишите предложение, в котором нужно поставить тире. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.)  
Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.**

- 1) Жить Родине служить.
- 2) Как можно не любить книги!
- 3) Радостно заалели на полянке маки.
- 4) Подарки были замечательные и нужные конфеты игрушки тёплые вещи.

**Задание №8. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запяты. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.**

- 1) Весной голые прутьики на берегу расцветут и превратятся в чудесные кусты вербы.
- 2) Сходи-ка ты доченька в магазин.
- 3) Тихо ночь ложится на вершины гор и луна глядится в зеркало озер..
- 4) Рано появилась луна и нарушила мир совы.

### Система оценивания проверочной работы по русскому языку

#### Задание №1

<b>К 1</b>	<b>Соблюдение орфографических норм</b>	
	Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка)	<b>4</b>
	Допущено <b>не более двух</b> ошибок	3
	Допущены <b>три-четыре</b> ошибки	2
	Допущено <b>пять</b> ошибок	1
	Допущено более пяти ошибок	0
<b>К 2</b>	<b>Соблюдение пунктуационных норм</b>	
	Пунктуационных ошибок <b>нет</b>	3
	Допущена <b>одна</b> ошибка	2

	Допущены <b>две</b> ошибки	1
	Допущено <b>более двух</b> ошибок	0
<b>К 3</b>	<b>Правильность списывания текста</b>	
	Текст переписан безошибочно (нет пропущенных и лишних слов, нет слов с изменённым графическим обликом).ИЛИ Допущено <b>не более трёх описок и ошибок</b> следующего характера:  1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке);  2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	2
	Допущено <b>четыре–семь описок и ошибок</b> следующего характера:  1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке);  2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	1
	Допущено <b>более семи описок и ошибок</b> следующего характера:  1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке);  2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	0
	<b>Максимальный балл</b>	<b>9</b>

### Задание №2

	<b>Указания по оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
<b>К 1</b>	<b>Выполнение словообразовательного разбора</b>	

	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущены две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0
<b>К 2</b>	<b>Выполнение морфемного разбора</b>	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущены две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0
<b>К 3</b>	<b>Выполнение морфологического разбора</b>	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущены две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0
<b>К 4</b>	<b>Выполнение синтаксического разбора</b>	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущены две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0
<b>Максимальный балл</b>		<b>12</b>

### Задание №3

<b>Распознавание слова</b>	
----------------------------	--

Правильно определено и выписано слово	1
Неправильно определено и выписано слово. ИЛИ Слово не выписано	0
<b>Объяснение причин несовпадения количества букв и звуков в слове</b>	
Верно объяснена причина несовпадения количества букв и звуков в слове	1
Ответ неправильный	0
<b>Максимальный балл</b>	<b>2</b>

#### Задание №4

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Верно поставлено ударение во всех словах	2
Верно поставлено ударение только в трёх словах	1
Верно поставлено ударение только в одном-двух словах. ИЛИ Ударение во всех словах поставлено неверно / не поставлено	0

#### Задание №5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<i>Отсутствие указания части речи над словом в записанном предложении приравнивается к ошибке</i>	
Верно определены все части речи в предложении	3
Допущена <b>одна</b> ошибка	2
Допущены <b>две</b> ошибки	1
Допущено <b>более двух</b> ошибок	0
<b>Максимальный балл</b>	<b>3</b>

### Задание №6

Верно выписаны и исправлены <b>две</b> формы слов	2
Верно выписана и исправлена <b>одна</b> форма слова	1
Не выписано ни одной ошибочной формы слова (слов) <b>ИЛИ</b> Выписаны, но не исправлены ошибочные формы слов	0
<b>Максимальный балл</b>	<b>2</b>

### Задание №7

<b>Распознавание предложения и места постановки тире</b>	
Правильно определено предложение и место постановки тире	1
Правильно определено предложение, но место постановки тире определено неверно <b>ИЛИ</b> Ответ неправильный	0
<b>Обоснование выбора предложения</b>	
Верно обоснован выбор предложения	1
Ответ неправильный	0
<b>Максимальный балл</b>	<b>2</b>

### Задание №8

<b>Распознавание предложения и расстановка знаков препинания</b>	
Правильно определено предложение и расставлены знаки препинания	2
Правильно определено предложение, при расстановке знаков препинания допущена <b>одна</b> ошибка	1
Правильно определено предложение, при расстановке знаков препинания допущены <b>две</b> ошибки или более <b>ИЛИ</b> Ответ неправильный	0
<b>Обоснование выбора предложения</b>	

Верно обоснован выбор предложения	1
Ответ неправильный	0
<b>Максимальный балл</b>	<b>3</b>

### **Система оценивания выполнения всей работы**

Максимальный балл за выполнение работы – **35**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

<b>Отметка по пятибалльной шкале</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
Первичные баллы	0-17	18-25	26-32	33-35