

Текущая аттестация по русскому языку, 8 класс, 3 четверть

1. Какое предложение осложнено обращением?

- 1) Чувствуете вы теперь боль?
- 2) Я однако хорошо заметил что курок он спустил.
- 3) Ну уж так и быть.
- 4) О мой милый мой нежный прекрасный сад.

2. Определите, в каком предложении выделенное слово является вводным.

- 1) Грузовик стоял как раз напротив ворот.
- 2) Встреча двух друзей вряд ли состоится.
- 3) К несчастью опасения его оправдались.
- 4) Мы не виделись почти десять лет

3. Определите, в каком предложении есть одновременно обращение и вводное слово.

- 1) Лиза казалось не шла а летела.
- 2) Итак все мои блестящие надежды рушились.
- 3) Онегин я тогда моложе я лучше кажется была.
- 4) А счастье было так возможно так близко.

4. Укажите номер, где есть вводное предложение.

- 1) На платформе, как на зло, не оказалось ни одного человека.
- 2) У меня, я чувствовал, закипали на сердце и поднимались к глазам слезы.
- 3) Старуха, очевидно, рассказывала о горящем сердце Данко.
- 4) Цветы осыпались от каждого веяния или вернее дыхания воздуха.

5. Укажите предложения с вводными словами, входящими в состав выделяемого оборота.

- 1) мимо пробежал кто-то, к счастью меня не заметивший .
- 2) За окном опять метель метет и, видимо, не скоро перестанет.
- 3) Внизу, должно быть в овраге, журчал ручеек.
- 4) Лес начал редеть, но дождь, к сожалению, не прекращался.

6. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запяты?

1. За дальним леском стало (1) видно (2) озеро. Около него было пустынно. Жители деревни (3) видно (4) не очень любили это глухое место.
- 1) 1, 2, 3, 4 2) 1, 2 3) 3, 4 4) 2, 4

7. В каком предложении допущена пунктуационная ошибка?

- 1) Итак все мои блестящие надежды рушились.
- 2) Может быть, большой талант погибает в этом несчастном существе.
- 3) Нас давно ждут в эфире и, конечно, беспокоятся.
- 4) Я наконец понял простую истину: настоящий мудрец незаметен и прост.

8. Укажите причину второстепенного члена в предложении.

Молодой казак, стройный и красивый, подошел ко мне.

- 1) Обособленное приложение относится к имени собственному и стоит после определяемого слова.
- 2) Обособленное определение привносит дополнительное обстоятельственное значение, стоит перед определяемым словом.
- 3) Обособленное определение стоит после определяемого слова, которому предшествует еще одно определение.
- 4) Обособленное определение отделено от определяемого слова другими членами предложения.

9. Укажите номер предложения, в котором выделенные слова не выделяются запятыми

- 1) Помороженный, простуженный, отдыхает он, герой.
- 2) Кот кабатчицы хитрый сластена и подхалим притащил из сада скворца.
- 3) У вас ли у друзей закадычных мне прощенья просить?
- 4) Великий русский композитор П.И. Чайковский был профессором Московской консерватории.

10. Укажите номер предложения, в котором выделенные слова не выделяются запятыми.

- 1) Талантливая поэтесса она не могла остаться равнодушной к его первым робким стихам.
- 2) Молодому человеку влюбленному невозможно не проболтаться.
- 3) Сопровождаемый офицером комендант вошел в дом.
- 4) Спят лайнеры скитальцы океана.

11. Укажите предложение, в котором не нужна запятая ни перед, ни после союза И.

- 1) Я без труда достал рукой раму и убедившись в ее крепости поднялся к окну.
- 2) Валеk спал в углу вздрагивая сквозь сон всем телом и по временам нервно всхлипывал.
- 3) Вагон давно мчался громыхая на стыках рельсов и лязгая цепями.
- 4) Ребята теснились у окон и сдерживая дыхание слушали соловья.

12. Укажите предложение с обособленным приложением.

- 1) Вместо праздничного поздравленья этот ветер, жесткий и сухой, принесет нам только запах тленья.
- 2) Здравствуй, племя младое, незнакомое!
- 3) Его пример — другим наука.
- 4) Вновь подарен мне дремотой наш последний звездный рай — город чистых водомётов, золотой Бахчисарай.

13. В каком предложении есть уточняющий второстепенный член.

- 1) Высоко на крышку шкапа чемодан поставил папа.
- 2) Там в полуверсте от берега виднелось скопление рыбацких шаланд.
- 3) Среди полей среди дорог закат зажег огни.
- 4) На опушке лесной собралась детвора.

14. Укажите грамматически правильное продолжение предложения

Дойдя до определённой стадии развития,

- 1) у каждого народа возникает потребность осмысления своей истории.
- 2) начинается осмысление истории народа.
- 3) каждый народ создавал эпос, в котором осмысливал свою историю.
- 4) создавался эпос, в котором народ осмысливал свою историю.

15. В каком предложении нет пунктуационных ошибок?

- 1) И долго он одинокий так вился около людей.
- 2) Удрученный несчастьем старик послал Настю за водой и пошел в дом.
- 3) Летний дождь, быстрый и крупный, не принес прохлады.
- 4) Некрасов с детских лет полюбивший народ весьма рано почувствовал тягу к нему.

16. В каком предложении допущена пунктуационная ошибка?

- 1) Удалось создать новый сплав, более прочный, чем сталь.
- 2) Предложен более простой вариант.
- 3) И потом он видел его лежащего на жёсткой постели в доме бедного соседа.
- 4) Несколько раз, таинственный и одинокий, появлялся мятежный броненосец «Потёмкин» на горизонте.

17. В каком предложении есть определение, выраженное причастным оборотом?

- 1) Вода из горного ручья, холодная, льдистая, обжигала лицо.
- 2) В отлгах, почти горизонтальных лучах утреннего солнца загораются капли росы.
- 3) Подавленный тоской, подгоняемый ветром, я бессильно брёл по улицам.
- 4) Цвёл шиповник, спутник светлых июньских ночей.

18. В каком предложении нет обособленного обстоятельства?

- 1) Как солнце зимнее прекрасно когда бродя меж серых туч на белые снега напрасно оно кидает слабый луч!
- 2) Ветер дует на свободе был так силен что в четверть часа высушил меня совершенно.
- 3) Перед тем как изложить на бумаге свои воспоминания Репин рассказывал их нескольким людям мне моей семье случайным гостям.
- 4) Между тем луна вошла в такую силу что свет ее лился на дно оврага как бы рассеивая туман.

19. В каком предложении второстепенный член необходимо обособить?

- 1) Его рука скользя по дну ручья наталкивается на колючие клешни рака.
- 2) Интересная и полная новых впечатлений студенческая жизнь продолжалась весь год.
- 3) Итальянский писатель Умберто Эко сравнил небоскреб со средневековым замком.
- 4) Желание немедленно искупаться в море возникло у меня по прибытии в Ялту.

20. Укажите предложение, в котором причастный оборот использован верно.

- 1) Приехавший Онегин в деревню, вначале ни с кем не хотел знакомиться.
- 2) Мы осторожно шли в темноте, окутавший лес и дорогу.
- 3) Хозяин заметил мальчишек в своем саду, кравших яблоки.
- 4) В магазин, расположенный неподалеку, привезли новое оборудование.

21. Укажите предложение с ошибкой в употреблении деепричастного оборота.

- 1) Отдыхая на опушке, грибов не наберешь.
- 2) Глядя на нее, он хотел плакать от счастья.
- 3) Садясь тебе писать письмо, меня переполняет нежность.
- 4) Подъезжая к реке, мы остановили лошадей.

22. В каком предложении придаточную часть сложноподчиненного предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) Лет сто тому назад на улице Московской в Курске располагалось двухэтажное здание, на фасаде которого красовалась вывеска «Кондитерская Н.П. Левашкевича».
- 2) Борис Шергин — «писатель души, сердца», который раскрыл идеи братства, красоты, взаимовыручки.
- 3) Интересно оригинальное расположение лёгких ажурных балконов башни, которые создают «воздушный переход» из одной части дома в другую.
- 4) В открытии выставки участвовал внук известного кондитера О.В. Левитский, который стал архитектором.

23. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы согласования причастного оборота).

- 1) Вчера я добрался до Ялты и встретил там много знакомых, приехавших на отдых.
- 2) Лесные поляны покрылись яркими звездочками земляники, обильно цветущей в этом году.
- 3) В этом докладе отражены проблемы, волнующие генетиков мира.

4) Протест Катерины, отстаивающий свои человеческие права, имел общественное звучание.

Ответы:

1-4

2-3

3-3

4-2

5-1,3

6-3

7-1

8-3

9-4

10-3

11-3

12-4

13-2

14-3

15-3

16-3

17-1

18-2

19-2

20-4

21-2

22-1

23-4