Контрольно – измерительный материал по экономике
(на первое полугодие 11 класс)

СПЕЦИФИКАЦИЯ

1. Структура проверочной работы

	Группа 1	**Группа 2**
Уровень сложности	базовый (обучающийся научится)	*повышенный (обучающийся получит возможность научиться)*
Тип задания и форма ответа	Задания 1-10 базового уровня с выбором ответов, которые проверяют овладение конкретным материалом по данным темам (тестовые задания: из предложенных вариантов ответов выбрать один). Каждый правильный ответ – 1 балл; Задания 11-12: завершить фразу. За правильно подобранное слово -1 балл; задание 15: написать слово, пропущенное в схеме – 1 балл.	задания 13-14 – задания повышенного уровня, которые обеспечивают овладение учащимися общими и специфическими приѐмами учебной деятельности – по 2 балла. задание 16 предусматривает овладение практическим материалом, приѐмами учебной работы умственных действий. Ученик записывает условие задачи, еѐ решение на бланке ответов. Задание оценивается от 1 до 6 баллов.

2. Кодификатор

Проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Планируемые результаты освоения ООП СОО	Максимальный балл
1. Экономика и экономическая наука.	Знать сановные концепции экономики	1
2. Факторы производства и факторные доходы.	Выявлять взаимосвязь факторов производства и факторов доход. объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода; приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда	1
3. Экономические системы.	Знать признаки основных экономических систем	1
4. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение.	Выявлять закономерности и взаимосвязь спроса и предложения.	1
5. Постоянные и переменные затраты.	Знать постоянные и переменные издержки в краткосрочном периоде.	1
6. Финансовые институты. Банковская система.	Различать основные финансовые институты и сферы их деятельности	1
7. Основные источники финансирования бизнеса.	Приводить примеры источников финансирования бизнеса	1

8. Ценные бумаги.	Выявлять разницу между видам ценных бумаг	1
9. Рынок труда. Безработица.	Знать инфраструктуру рынка труда и различать виды безработицы. Приводить примеры мер государства по борьбе с безработицей.	1
10. Виды, причины и последствия инфляции.	Знать понятие инфляции, различать виды инфляций. Приводить примеры мер по борьбе с инфляцией.	1
11. Экономический рост и развитие. Понятие ВВП.	Выявлять сферы применения показателя ВВП; приводить примеры сфер расходования (статей) государственного бюджета России	1
12. Роль государства в экономике.	Анализировать результаты и действия монетарной политики государства.	1
13. Налоги.	Знать виды налогов, анализировать результаты и действия фискальной политики государства	2
14. Государственный бюджет.	Приводить примеры сфер расходования (статей) государственного бюджета России; приводить примеры	2
15. Мировая экономика.	Использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты; отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по глобальным экономическим проблемам;	2
16. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.	Анализировать и планировать структуру семейного бюджета собственной семьи; принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов.	3

3. **Система оценивания:**

Каждое правильно выполненное задание 1-10, части 1 и задание 11, 12, 15 части 2 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если экзаменуемый выбрал номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях: а) указан номер неправильного ответа; б) указаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа; номер ответа не указан.

Правильно выполнение заданий 13, 14 части 1 оценивается 2 баллами следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одним неверно указанным символом) или неполное выполнение задания (отсутствие одного символа при верно указанных других символах) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух и более ошибочных символов) – 0 баллов. Каждое задание части 2 считается выполненным верно, если верный ответ записан в форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

4. **Критерии оценивания:**

6. 0-5 баллов – «2» (0-40%)
7. 6-11 баллов – «3» (40-64%)
8. 12-13 баллов – «4» (65-84%)
9. 13-16 баллов – «5» (85-100%)

1 вариант (10 класс)

Задание с 1 по 10. Выберите один правильный ответ. *(за каждый правильный ответ **1 балл**)*

1. Экономика изучает:
а) как семья тратит свой доход;
б) как фирма выбирает факторы производства;
в) почему государство вводит налоги и субсидии;
г) все вышеперечисленное.

2. Примером дарового блага служит:
а) проезд в метро;
б) воздух;
в) подарок;
г) гамбургер.

3.Рост производительности происходит из-за:
а) увеличения потребления товаров;
б) улучшения торговли;
в) специализации труда;
г) роста населения.

4.Доход владельца земельного участка называется:
а) прибылью;
б) рентой;
в) выручкой;
г) процентом.

5.К главным вопросам экономики не относится:
а) что производить;
б) как производить;
в) сколько производить;
г) нет правильного ответа.

6.В соответствии с законом спроса при увеличении цены:
а) увеличивается величина спроса;
б) снижается величина спроса;
в) всегда увеличивается выручка продавца;
г) всегда снижается выручка продавца.

7.При равных условиях сдвиг кривой предложения вправо приводит:
а) к росту равновесной цены и равновесного количества;
б) к снижению равновесной цены и равновесного количества;
в) к росту равновесной цены и снижению равновесного количества;
г) к снижению равновесной цены и росту равновесного количества.

8.В утверждении «Деньги должны делать деньги» предполагается, что люди не должны:
а) вкладывать деньги в производство;
б) сберегать деньги в сейфе;
в) класть деньги на банковский счет.

9. Что из ниже перечисленного представляет собой товар на рынке труда?
а) человек;
б) способность человека выполнить определенную работу;

в) блага, произведенные человеком.

10. Талант предпринимателя заключается:
а) в том, чтобы рационально соединять факторы производства;
б) в умении определить, какие товары и услуги производить;
в) в решении задачи, как продвигать свои товары на рынок;
г) все ответы верные.

11. ***(1 балл)***. **Завершите фразу**:
«Количество товара, которое продавцы готовы предложить в определѐнном месте за определѐнное время, называется_____».

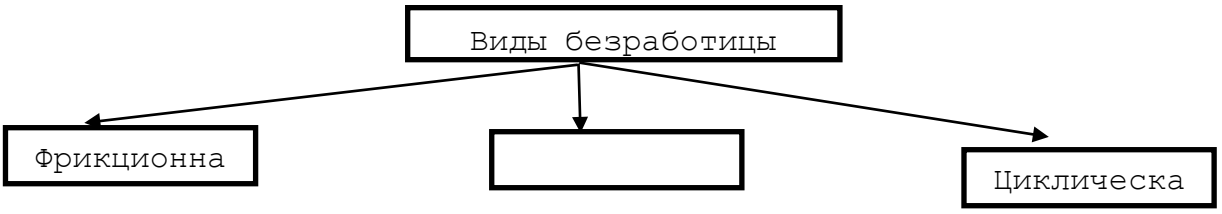
12. ***(1 балл)***. **Завершите фразу**: «Материальное благо, произведѐнное для последующей продажи, называется_____».

13. ***(2 балла)***. Установите соответствие между формами собственности, приведенными в первом столбце, и примерами, приведенными во втором.

Примеры	**Формы собственности**
1. Семейная форма	**А. Государственная**
2. Вооруженные силы страны	**Б. Частная**
3. Сельскохозяйственныйкооператив	
4. Приватизированная гражданином квартира	
5. Имущество дипломатических представительств сраны за рубежом	

14. ***(2 балла)*****.** В приведенном ниже перечне отметьте типы экономических систем:
Поставьте цифры правильных ответов
1) Продвинутая 2) Командная
3) Традиционная 4) Промышленная
5) Индустриальная 6) Рыночная
7) Технотронная 8) Смешанная

15. ***(1 балл)*****. Напишите слово, пропущенное в схеме:**



16. ***(6 баллов)***. **Решите задачу:**

Рынок описывается уравнениями:

спрос: Qd = 100 – 4P;

предложение: Qs = 10 + 2P ,

где Q – объѐм спроса (d) или предложения (s), P – цена.

1.Найдите равновесную цену и равновесное количество товара.

2.Чему равна выручка продавцов в равновесии?

2 вариант (10 класс)

Задание с 1 по 10. Выберите один правильный ответ.

*(за каждый правильный ответ **1 балл**)*

1. Экономическая теория - это наука:

а) об обществе;

б) о природе, так как природа дает все блага;

в) в равной степени как о природе, так и об обществе;

г) о природе, так как в природе находятся все ресурсы.

2. Производительность труда показывает:

а) сколько человек должно работать, чтобы выполнить заданный объем работ;

б) сколько продукции может произвести весь коллектив;

в) сколько человек должно быть занято, чтобы произвести единицу продукции за час;

г) сколько изделий сделает один рабочий за единицу времени.

3. Объем даровых благ:

а) меньше потребностей людей;

б) соответствует потребностям людей

в) больше потребностей людей;

г) несоизмерим с потребностями.

4.Прибыль фирмы - это:

а) выручка от продажи произведенной продукции;

б) выручка от продаж за вычетом налогов на производство;

в) разница между выручкой от продаж и затратами на производство;

г) нет правильного ответа.

5.Если предприниматель отдал в аренду свой автомобиль, то его доход от данной сделки называется:

а) прибылью;

б) рентой;

в) процентом; г) выручкой.

6. Увеличение цены на товар приводит:

а) к снижению величины спроса;
б) к снижению спроса на товар;
в) все верно;
г) всѐ неверно.

7. При прочих равных условиях сдвиг кривой предложения вправо приводит:

а) к росту равновесной цены и равновесного количества;
б) к снижению равновесной цены и равновесного количества;
в) к росту равновесной цены и снижению равновесного количества;
г) к снижению равновесной цены и росту равновесного количества.

8. Чем из ниже перечисленного не могут служить деньги?

а) средством обмена;
б) средством измерения;
в) мерой веса;
г) средством сбережения.

9. На рынке труда к продаже предлагается:

а) товары;
б) знания;
в) земля;
г) способность трудиться.

10. Предприниматель – это человек, который

а) создаѐт фирму на свои и заѐмные средства;
б) создаѐт фирму под свой риск;
в) рационально соединяет факторы производства для создания благ, продажа которых принесѐт ему прибыль;
г)все ответы верные.

11. ***(1 балл)*** **Завершите фразу:** «Количество товара, которое потребитель готов приобрести в определѐнном месте за определѐнное время, называется_____».

12. ***(1 балл)*** **Завершите фразу:** «Сумма денег, полученная гражданином или семьей в целом за определенный период времени, называется_____».

13. ***(2 балла)*** **Установите соответствие:**

ПОНЯТИЯ	ОПРЕДЕЛЕНИЯ
1) ДОХОД, 2) РАСХОД, 3) НАЛОГ, 4) ПОСОБИЕ	А) выраженные в денежной форме затраты, Б) установленный государством обязательный сбор, уплачиваемый гражданами и предприятиями, В) денежная помощь государства лицам, находящимся в тяжелом экономическом положении, Г) денежные и иные ценности, полученные в результате деятельности.

14. ***(2 балла)*** Найдите в приведенном ниже списке примеры, характеризующие капитал как фактор производства. **Поставьте цифры правильных ответов.**

1) Здание завода 2) Квалифицированные работники

3) Станки 4) Информация
5) Управленческий персонал 6) Инструменты

15. ***(1 балл)***. **Напишите слово**, пропущенное в схеме:

16. ***(6 баллов)***. **Решите задачу:**
Рынок описывается уравнениями:
спрос: Qd = 50 – P;
предложение: Qs = 2P – 10,
где Q – объѐм спроса (d) или предложения (s), P – цена.
1.Найдите равновесную цену и равновесное количество товара.
2.Чему равна выручка продавцов в равновесии?

Ответы

к итоговой контрольной работе по экономике для 10 класса:

1 вариант		2 вариант
1	Г	А
2	Б	Г
3	В	В
4	Б	В
5	В	А
6	Б	А

7	Г	Г
8	Б	В
9	Б	Г
10	Г	Г
11	Предложение	Спрос
12	Товар	Доход
13	1-б; 2-а; 3-б; 4-б; 5-а.	1-г; 2-а; 3-б; 4-в.
14	2, 3, 6, 8	1, 3, 6.
15	Структурная	Как производить
16	P=15 ден.ед. Q=40 тов.ед. R=600 ден.ед.	P=20 ден.ед. Q=30 тов.ед. R=600 ден.ед.

Вариант 3 (11 класс)

А1. **Какая позиция характеризует экономику как науку?**
1) открытие нового супермаркета,
2) расчет изменения спроса на мобильные телефоны,
3) оказание населению медицинских услуг,
4) расширение сети парикмахерских салонов.

А2. **Существует несколько значений понятия «экономика». Какая позиция иллюстрирует экономику как хозяйство?**
1) производство необходимых обществу благ и услуг,
2) объяснение факторов, влияющих на снижение курса национальной валюты,
3) исследование причин экономической стагнации,
4) разработка перспективных моделей развития сферы услуг.

А3. **Решение главных вопросов экономики направлено на**

1) борьбу с монополизацией экономики,
2) эффективное распределение и использование ресурсов,
3) повышение стоимости основных факторов производства,
4) снижение уровня конкуренции в отдельных отраслях.

А4. **Какое из проявлений характеризует потребление как сферу экономики?**
1) приобретение мебели в кредит,
2) посещение курсов повышения квалификации,
3) внедрение новой технологии,
4) увеличение расходов бюджета на социальные программы.

А5. **Выделение денежных средств из государственного бюджета на поддержку фундаментальных исследований и содействие научно-техническому прогрессу характеризует экономическую деятельность государства в сфере**
1) производства,
2) обмена,
3) распределения,
4) потребления.

А6. **Верны ли суждения о внутреннем валовом продукте?**
А. Во внутренний валовой продукт входит стоимость только конечных товаров и услуг.
Б. Во внутренний валовой продукт входит стоимость промежуточных товаров и услуг.
1) верно только А,
2) верно только Б,
3) верны оба суждения,
4) оба суждения неверны.

А7. **Агрокомбинат выращивает в теплицах овощи и зелень. Что относится к капиталу фирмы?**
1) работники теплиц,
2) оборудование теплиц,
3) земля под теплицами,
4) руководство агрокомбинатом.

А8. **Верны ли суждения о факторах производства?**
А. В современной экономике важнейшим фактором производства становится информация.
Б. Количество используемых в экономике факторов производства ограниченно.
1) верно только А,
2) верно только Б,
3) верны оба суждения,
4) оба суждения неверны.

А9. **Что характерно для традиционной экономической системы?**
1) натуральное хозяйство,
2) свободная конкуренция,
3) развитые товарно-денежные отношения,
4) дефицит товаров и услуг.

А10. **В стране А. гарантировано существование предприятий различных форм собственности. Успех этих предприятий напрямую зависит от спроса потребителей на выпускаемый товар. К какому типу хозяйственных систем можно отнести экономику страны А.?**
1) плановому,
2) командному,
3) рыночному,
4) традиционному.

11. ***(1 балл)*** **Какое слово пропущено в схеме?**

Главные вопросы экономики

Что производить?	…	Для кого производить?

12. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «рынок».

Производитель, равновесная цена, спрос, дефицит, государственное распределение.

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

13. ***(2 балла)*** **Установите соответствие характеристик экономических систем и их типов: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

1) многообразие форм собственности
2) контроль за производством и распределением со стороны государства
3) действие закона спроса и предложения
4) централизованное ценообразование
5) экономическая независимость товаропроизводителей

А) командная экономика
Б) рыночная экономика

1	2	3	4	5

Запишите получившуюся последовательность цифр (без разделяющих знаков) в строку ответа.

14. ***(2 балла)*** Найдите в приведенном ниже списке примеры, характеризующие капитал как фактор производства. **Поставьте цифры правильных ответов.**

1) Здание завода 2) Квалифицированные работники
3) Станки 4) Информация
5) Управленческий персонал 6) Инструменты

15. ***(1 балл)***. Найдите в приведенном списке характеристики, присущие любому налогу

1) обязательность уплаты,
2) безвозмездность,
3) пропорциональность доходу,
4) возвратный характер,
5) законодательное установление.

16. ***(6 баллов)***. **Решите задачу:**

Рынок описывается уравнениями:
спрос: Qd = 50 – P;
предложение: Qs = 2P – 10,
где Q – объѐм спроса (d) или предложения (s), P – цена.
1.Найдите равновесную цену и равновесное количество товара.
2.Чему равна выручка продавцов в равновесии?

Вариант 4 (11 класс)

1. **Какая позиция характеризует экономику как науку?**
   1) производство кошачьих консервов,
   2) оказание образовательных услуг,
   3) расчет параметров экономического роста страны,
   4) биржевая игра на разнице курсов валют.
2. **Существует несколько значений понятия «экономика». Какая позиция иллюстрирует экономику как хозяйство?**
   1) выявление закономерностей формирования спроса,
   2) анализ факторов формирования денежной массы,

3) оказание населению медицинских услуг,
4) исследование принципов сетевого маркетинга.

3. Верны ли суждения об ограниченности ресурсов?

А. Материальные потребности общества всегда превосходят имеющиеся возможности их удовлетворения.

Б. Проблема распределения ограниченных ресурсов – одна из основных проблем экономики.

1) верно только А,
2) верно только Б,
3) верны оба суждения,
4) оба суждения неверны.

4. Общее собрание акционеров предприятия одобрило передачу 30% акций правительству и решило сократить на 60% аппарат генеральной дирекции завода. Это вид экономической деятельности в сфере

1) производства,
2) обмена,
3) распределения,
4) потребления.

5.Выделение российским правительством в условиях демографического спада дополнительных средств из государственного бюджета на помощь семьям, имеющим детей, характеризует экономическую деятельность государства в сфере

1) производства,
2) обмена,
3) распределения,
4) потребления.

6.Верны ли суждения о внутреннем валовом продукте?

А. Внутренний валовой продукт используется в качестве показателя, определяющего уровень доходов населения страны.

Б. Объем внутреннего валового продукта характеризует уровень и темпы экономического роста страны.

1) верно только А,
2) верно только Б,
3) верны оба суждения,
4) оба суждения неверны.

7. Терпящая убытки фирма привлекла талантливого кризис-менеджера, который за год смог вывести ее из кризисного состояния. Какой фактор производства был использован фирмой в первую очередь?

1) информация,
2) предпринимательские способности,
3) земля,
4) капитал.

8.Командная экономика, в отличие от рыночной

1) порождает товарный дефицит,
2) подвержена циклическим колебаниям,
3) обеспечивает пропорции между производством и потреблением,
4) создает условия для внедрения в производство технических достижений.

9.И рыночная, и командная экономики

1) основываются на частной собственности,
2) централизованно регулируют цены на продукцию,
3) обеспечивают основные народнохозяйственные пропорции,
4) исключают монополизацию.

10. Условием успешности рыночного регулирования экономики является

1) постоянный рост объемов производства,
2) многообразие форм собственности,
3) устранение неравенства доходов потребителей,

4) стабильность цен.

11. 11. ***(1 балл)***. **Завершите фразу**:

«Количество товара, которое продавцы готовы предложить в определѐнном месте за определѐнное время, называется_____».

12. ***(1 балл)***. **Завершите фразу**: «Материальное благо, произведѐнное для последующей продажи, называется_____».

13. ***(2 балла)***. **Установите соответствие между факторами производства и их примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

А)	токарный станок	1)	земля
Б)	каменный уголь	2)	труд
В)	наладчик оборудования	3)	капитал
Г)	офис фирмы		
Д)	менеджер		

а	б	в	г	д

Запишите получившуюся последовательность цифр (без разделяющих знаков) в строку ответа.

14. ***(2 балла)*.** В приведенном ниже перечне отметьте типы экономических систем:

Поставьте цифры правильных ответов

1) Продвинутая 2) Командная
3) Традиционная 4) Промышленная
5) Индустриальная 6) Рыночная
7) Технотронная 8) Смешанная

15. ***(1 балл)***. Найдите в приведенном списке отличительные характеристики рыночного регулирования экономики

1) связно со свободным ценообразованием,
2) способствует обеспечению равенства доходов,
3) осуществляется экономическими методами,
4) использует механизмы налоговой политики,
5) обеспечивает подчинение экономических институтов государству.

16. ***(6 баллов)***. **Решите задачу:**

Рынок описывается уравнениями:
спрос: Qd = 100 – 4P;
предложение: Qs = 10 + 2P ,
где Q – объѐм спроса (d) или предложения (s), P – цена.
1.Найдите равновесную цену и равновесное количество товара.
2.Чему равна выручка продавцов в равновесии?

3 вариант	4 вариант

1	Г	А
2	Б	Г
3	В	В
4	Б	В
5	В	А
6	Б	А
7	Г	Г
8	Б	В
9	Б	Г
10	Г	Г
11	Предложение	Спрос
12	Товар	Доход
13	1-б; 2-а; 3-б; 4-б; 5-а.	1-г; 2-а; 3-б; 4-в.
14	2, 3, 6, 8	1, 3, 6.
15	Структурная	Как производить
16	P=15 ден.ед. Q=40 тов.ед. R=600 ден.ед	P=20 ден.ед. Q=30 тов.ед. R=600 ден.ед.