

Контрольные работы по биологии 5 класс

Контрольная работа №1.

1. Биология – наука о живой природе

Вариант 1

Часть А.

Прочитай внимательно задание. В каждом задании А1-А3 выбери только один правильный ответ.

А1. Ботаника наука о:

- 1) растениях
- 2) животных
- 3) бактериях
- 4) жизни.

А2. К какому царству относится организм, представленный на рисунке 1:

- 1) растения
- 2) животные
- 3) бактерии
- 4) грибы



рисунок 1

А3. Укажите объект живой природы:

- 1) камень
- 2) планета
- 3) человек
- 4) Луна

Часть С. Приведите два примера иллюстрирующих значение биологии в жизни человека.

2. Методы исследования в биологии

Часть А. В заданиях А1-А3 выберите только один правильный ответ:

А1. Ученик положил семена редиса в сырую почву, семена салата - в сухую почву, семена огурца на мокрую тряпицу в миску, а семена арбуза – в керосин. Через 5 дней он решил посмотреть на результат своей работы и определить проросли ли семена растений. Какой метод использовал ученик в своей работе:

- 1) опыт
- 2) наблюдение
- 3) сравнение
- 4) описание

А2. Английский ученый Ч. Дарвин, гуляя по саду, обратил внимание на обычного дождевого червя. Многие люди видели до этого таких червей, но у них не возникало иных мыслей, кроме как об использовании их в качестве наживки при ловле рыбы. Дарвин, наблюдая за поведением червей обнаружил, что они разрыхляют почву, тем самым улучшая ее плодородие. Какой метод использовал ученый:

- 1) опыт
- 2) наблюдение
- 3) сравнение
- 4) описание

А3. Метод изучения природных объектов в специально созданных и контролируемых условиях

- 1) эксперимент
- 2) измерение

- 3) наблюдение
- 4) описание

Часть В.

В1. Соотнесите оборудование с методами изучения природы

Оборудование	Методы изучения
1. бинокль	А) наблюдение
2. лабораторные весы	Б) измерение
3. микроскоп	В) эксперимент
4. линейка	
5. спиртовка	
6. пробирки	

Вариант 2

Часть А.

Прочитай внимательно задание. В каждом задании А1-А3 выбери только один правильный ответ.

А1. Биология — это наука о:

- 1) растениях
- 2) животных
- 3) бактериях
- 4) жизни.

А2. К какому царству относится организм, представленный на рисунке 1:

- 1) растения
- 2) животные
- 3) бактерии
- 4) грибы



рисунок 1

А3. Укажите объект живой природы:

- 1) ромашка
- 2) вода
- 3) гора
- 4) Марс

Часть С. Приведите два примера иллюстрирующих значение биологии в жизни человека.

2. Методы исследования в биологии

Часть А. В заданиях А1-А3 выберите только один правильный ответ:

А1. Артем взял два одинаковых стакана. В каждый из них он положил по влажной тряпочке и по 5 семян бобов. Один стакан оставил на столе, а другой убрал в шкаф. Через несколько дней его брат обнаружил, что в обоих стаканах семена проросли. На основании, какого научного метода его брат сделал этот вывод?

- 1) наблюдение
- 2) опыт
- 3) измерение
- 4) описание.

А2. Костя изучал, нужны ли для прорастания семян фасоли вода, воздух, тепло и свет. В одном из опытов он взял два одинаковых стакана, положил в них по влажной тряпочке и насыпал по 10 семян фасоли. Один стакан он убрал в шкаф, а другой оставил на столе.

Вскоре он обнаружил, что в обоих стаканах семена проросли. Какое предположение проверял Костя в этом опыте:

- 1) В шкафу семена фасоли не прорастут
- 2) Все семена фасоли способны прорасти
- 3) Семенам фасоли для прорастания необходим свет
- 4) Семенам фасоли для прорастания необходимы вода, воздух, тепло.

А3. Метод изучения природных объектов с помощью органов чувств

- 1) эксперимент
- 2) измерение
- 3) наблюдение
- 4) описание

Часть В.

В1. Соотнесите оборудование с методами изучения природы

Оборудование	Методы изучения
1. колба 2. секундомер 3. микроскоп 4. бинокль 5. скальпель (нож) 6. весы	А) наблюдение Б) измерение В) эксперимент

Контрольная работа №2

Вариант I

Задания части «А»

Выберите один правильный ответ из четырех предложенных

1. **Биология- это наука, изучающая:**
А) космические тела; Б) живые организмы; В) строение Земли; Г) минералы.
2. **Отношения организмов между собой и окружающей средой изучает наука:**
А) генетика; Б) цитология; В) зоология; Г) экология.
3. **Область распространения жизни на нашей планете составляет оболочку Земли, которую называют:**
А) атмосферой; Б) гидросферой; В) литосферой; Г) биосферой.
4. **Из перечисленных царств живых организмов человека принято относить к:**
А) бактериям; Б) грибам; В) растениям; Г) животным.
5. **Один из признаков, позволяющий отличить живое от неживого:**
А) обмен веществ и превращение энергии;
Б) изменение размера объекта;
В) разрушение объекта под действием окружающей среды;
Г) форма и окраска объекта.
6. **Совокупность приемов и операций, используемых при построении системы научных знаний:**
А) гипотеза; Б) технология;
В) научный метод; Г) научное направление.
7. **Сезонные периодические явления в жизни растений и животных изучает наука:**
А) фенология; Б) вирусология;
В) бактериология; Г) физиология.

8. Наиболее сложные и разнообразные условия жизни, по сравнению с другими средами, характерны для:

- А) водной среды; Б) наземно-воздушной среды;
В) почвы; Г) живого организма как среды.

9. Среди перечисленных экологических факторов нельзя отнести к группе абиотических:

- А) влажность; Б) свет;
В) конкуренцию за пищу; Г) температуру.

Задания части «В»

Выберите три правильных ответа из шести предложенных.

В 1. Экологические факторы делят на:

1. абиотические; 4) антропогенные;
2. природные; 5) климатические;
3. биотические; 6) сезонные.

Установите соответствие между содержанием первого и второго столбцов.

В 2. Распределите организмы в соответствии с характерной для них средой обитания:

Организмы Среды обитания

- А) медведь 1) наземно - воздушная
Б) щука 2) водная
В) черви ленточные 3) почва
Г) крот 4) другие организмы как среда
Д) заяц
Е) аскариды в кишечнике человека
Ж) акула
З) дождевой червь

Задание части «С»

С 1. Прочитайте внимательно текст и ответьте на вопросы.

1. Кто из ученых, упомянутых в тексте, создал и развивал учение о биосфере?
2. Какое новое понятие он ввёл в науку?

Большой вклад в развитие биологии в XX веке внесли такие всемирно известные отечественные учёные, как Климент Аркадьевич Тимирязев (1843 – 1920), Илья Ильич Мечников (1845 – 1916), Владимир Иванович Вернадский (1863 – 1945), Николай Иванович Вавилов (1887 – 1943) и ряд других.

Крупнейший русский учёный XX века Владимир Иванович Вернадский (1863 – 1945) создаёт учение о биосфере. Он показывает, какую огромную роль играют живые организмы в геохимических процессах на нашей планете.

В.И. Вернадский приходит к выводу, что биосфера тесно связана с деятельностью человека. От этой деятельности зависит сохранность равновесия состава биосферы.

Он вводит новое понятие «ноосфера», что означает «мыслящая оболочка», то есть «сфера разума». Он пришел к выводу, что деятельность человека зачастую не просто наносит вред окружающей среде, но и, воздействуя на нее негативно, изменяя условия жизни людей, угрожает самому существованию человечества.

Всемирно известному русскому учёному XX века, физиологу Ивану Петровичу Павлову

в 1904 году была присуждена Нобелевская премия в области медицины и физиологии

Вариант II

Задания части «А»

Выберите один правильный ответ из четырех предложенных

2. Биология — это наука, изучающая:

- А) строение объектов живой и неживой природы;
- Б) жизнь во всех её проявлениях;
- В) взаимодействия объектов живой и неживой природы;
- Г) рациональные пути использования природных ресурсов.

2. Для живых организмов, в отличие от объектов неживой природы, характерно:

- А) клеточное строение; Б) обмен веществ с окружающей средой;
- В) развитие, размножение, раздражимость;
- Г) совокупность всех перечисленных свойств.

3. Многообразие живых организмов на нашей планете можно объяснить:

- А) приспособительным характером живого к различным условиям окружающей среды;
- Б) единством происхождения объектов живой и неживой природы;
- В) единством происхождения представителей всех царств живых организмов;
- Г) возможностью существования воды, как основного структурного компонента живых организмов, в трёх состояниях – жидком, твердом и газообразном.

4. Животных изучает наука:

- А) генетика; Б) цитология; В) зоология; Г) экология.

5. Подтвержденные многократной проверкой научные данные, полученные в ходе исследования, это:

- А) гипотезы; Б) эксперименты; В) наблюдения; Г) факты.

6. Наука, изучающая ископаемые остатки вымерших организмов:

- А) систематика; Б) история; В) палеонтология; Г) экология.

7. Бактерии – это:

- А) самостоятельное царство организмов;
- Б) одноклеточные организмы из царств Грибы, Растения, Животные.
- В) представители царства Растения;
- Г) представители царства Животные.

8. Свойство организмов реагировать на воздействие окружающей среды изменением своего состояния называется:

- А) обменом веществ; Б) раздражимостью; В) развитием; Г) саморегуляцией.

9. Наибольшим постоянством условий по сравнению с условиями жизни в других средах обитания характеризуется:

- А) водная среда; Б) наземно-воздушная среда;
- В) почва; Г) живой организм как среда.

Задания части «В»

Выберите три правильных ответа из шести предложенных

В 1. Экологические факторы делят на:

- 4. абиотические; 4) антропогенные;
- 5. природные; 5) климатические;
- 6. биотические; 6) сезонные.

Установите соответствие между содержанием первого и второго столбцов

В 2. Распределите организмы в соответствии с принадлежностью к царствам живой природы:

Организмы Царства

- А) азотобактерии 1) Бактерии

- Б) берёза 2) Грибы
- В) цианобактерии 3) Растения
- Г) дельфин 4) Животные
- Д) паук
- Е) одуванчик
- Ж) опёнок
- З) подберёзовик

Задание части «С»

С 1. Прочитайте внимательно текст и ответьте на вопросы

1. Кому из учёных, упомянутых в тексте, была присуждена Нобелевская премия?
2. В какой научной области он достиг выдающихся результатов?
Большой вклад в развитие биологии в XX веке внесли такие всемирно известные отечественные учёные, как - Климент Аркадьевич Тимирязев (1843 – 1920), Илья Ильич Мечников (1845 – 1916), Владимир Иванович Вернадский (1863 – 1945), Николай Иванович Вавилов (1887 – 1943) и ряд других.
Крупнейший русский учёный XX века Владимир Иванович Вернадский (1863 – 1945) создаёт учение о биосфере. Он показывает, какую огромную роль играют живые организмы в геохимических процессах на нашей планете.
Всемирно известному русскому учёному XX века, физиологу Ивану Петровичу Павлову в 1904 году была присуждена Нобелевская премия в области медицины и физиологии.

Критерии оценивания

Часть «А» - по 1 баллу (9 б)

Часть «В» - по 0,5 б за каждый правильный ответ (5,5 б)

Часть «С» - по 1 баллу за правильный ответ на каждый вопрос (всего 2 б)

Итого: 16,5 баллов

8 – 11,5 баллов оценка «3»

12 – 14,5 баллов оценка «4»

15 – 16,5 баллов оценка «5»

Контрольная работа №3

Часть 1

При выполнении заданий этой части выберите один правильный ответ из четырех предложенных и обведите его кружком в проверочной работе.

A1. Клеточное строение имеют:

- А. все растения;
- Б. только листья элодеи;
- В. некоторые растения;
- Г. только кожица лука и листья элодеи?

A2. Клетка живая, так как она:

ТЕМА «КЛЕТОЧНОЕ СТРОЕНИЕ РАСТИТЕЛЬНОГО ОРГАНИЗМА»

Часть 1

При выполнении заданий этой части выберите один правильный ответ из четырех предложенных и обведите его кружком в проверочной работе.

A1. Клеточное строение имеют:

- А. все растения;
- Б. только листья элодеи;
- В. некоторые растения;
- Г. только кожица лука и листья элодеи?

A2. Клетка живая, так как она:

- А. покрыта оболочкой;
- Б. видна только в микроскоп;
- В. дышит и питается;
- Г. является единицей строения

A3. Цитоплазма в клетке:

- А. выполняет защитную функцию;
- Б. участвует в делении;
- В. придаёт клетке форму;
- Г. связывает все органоиды клетки между собой

A4. Хлоропласты – это пластиды:

- А. бесцветные;
- Б. зелёные;
- В. жёлтые;
- Г. оранжевые

A5. Вакуоли хорошо заметны в клетках:

- А. старых;
- Б. молодых;
- В. спелого арбуза;
- Г. незрелого плода томата

A6. Главную роль в делении клетки играют:

- А. хромосомы;
- Б. оболочка и поры;
- В. пластиды;
- Г. хлоропласты

A7. Между объектами (органоидами клетки) и их функциями, указанными в столбцах приведенной ниже таблицы, имеется определенная связь.

Часть (органоид) клетки	функция
...	Хранение продуктов жизнедеятельности растительной клетки
оболочка	защитная

Какое понятие следует вписать на место пропуска в данной таблице:

- А. ядро;
- Б. вакуоль;
- В. цитоплазма;
- Г. хлоропласты.

A8. Тканью называют:

- А. кожицу лука;
- Б. часть листа элодеи;
- В. мякоть ягоды;
- Г. группу клеток, сходных по строению и выполняющих определённую функцию

A9. Какой тип растительной ткани изображен на рисунке №1:

- А. проводящая;
Б. покровная;
В. запасающая;
Г. образовательная.

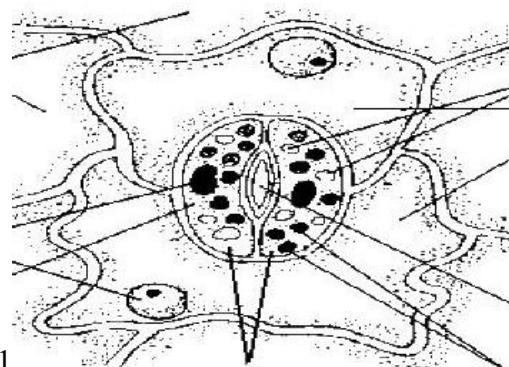


Рис. 1

Часть 2.

В1. Установите соответствие между типом растительной ткани и ее функцией. Буквы ответов запишите в таблицу.

Тип растительной ткани:

функция растительной ткани:

- | | |
|---------------------|---|
| 1. Образовательная; | А. ткани выполняют защитную функцию; |
| 2. Механическая; | Б. ткани придают прочность растению; |
| 3. Покровная; | В. по этим тканям передвигаются растворенные в воде вещества; |
| 4. Проводящая; | Г. клетки этих тканей постоянно делятся, образуя новые клетки, из которых образуются новые ткани. |

Ответ:

1	2	3	4

В2. Выберите верные утверждения.

1. Каждая клетка растительного организма имеет плотную сплошную оболочку.
2. В состав оболочки любой клетки входит целлюлоза.
3. Внутри любой клетки находится бесцветное вещество – цитоплазма.
4. В большинстве растительных клеток присутствуют полости – вакуоли, заполненные клеточным соком.
5. В состав клеточного сока входят органические вещества, в том числе сахара, вода и некоторые неорганические вещества.
6. В клеточном соке могут содержаться пигменты красящие вещества.
7. Пластиды – это мелкие клеточные тельца. Они могут быть зелеными, оранжевыми, желтыми и бесцветными.
8. Зеленые пластиды – хлоропласты. В хлоропластах находится зеленое красящее вещество – хлорофилл.
9. Между клетками находится межклеточное вещество, при его разрушении клетки разъединяются.
10. Клетки некоторых частей растений могут делиться. В результате деления и роста клеток растения растут.
11. Хромосомы передают наследственные признаки клетки.
12. Покровные ткани обеспечивают прочность растения.
13. Покровные ткани образованы только мертвыми клетками.
14. Клетки механических тканей имеют утолщенную оболочку.

15. Проводящие ткани имеют вид трубок или сосудов.
16. Основные ткани являются проводником воды и питательных веществ.
17. Фотосинтезирующая ткань относится к образовательной ткани.
18. Камбий относится к покровной ткани.

Глава 2. Царство Бактерии

1. Строение и жизнедеятельность бактерий

Вариант 1

Часть А. В задании А1-А5 выберите один правильный ответ из четырех предложенных

А1. Какая группа организмов самая древняя на нашей планете №

- А. проводящая;
 Б. покровная;
 В. запасная;
 Г. образовательная.

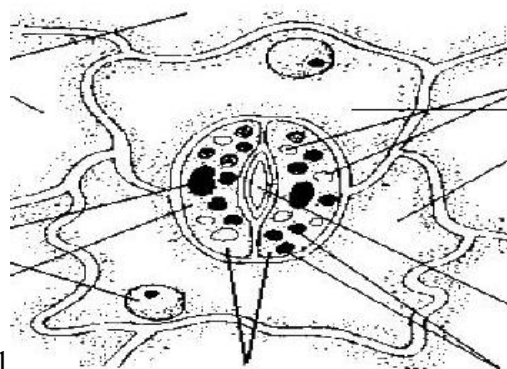


Рис. 1

Часть 2.

В1. Установите соответствие между типом растительной ткани и ее функцией. Буквы ответов запишите в таблицу.

Тип растительной ткани:

функция растительной ткани:

- | | |
|----------------------------|--|
| 5. Образовательная; | А. ткани выполняют защитную функцию; |
| 6. Механическая; | Б. ткани придают прочность растению; |
| 7. Покровная; | В. по этим тканям передвигаются растворенные в воде вещества; |
| 8. Проводящая; | Г. клетки этих тканей постоянно делятся, образуя новые клетки, из которых образуются новые ткани. |

Ответ:

1	2	3	4

В2. Выберите верные утверждения.

1. Каждая клетка растительного организма имеет плотную сплошную оболочку.
2. В состав оболочки любой клетки входит целлюлоза.
3. Внутри любой клетки находится бесцветное вещество – цитоплазма.
4. В большинстве растительных клеток присутствуют полости – вакуоли, заполненные клеточным соком.

5. В состав клеточного сока входят органические вещества, в том числе сахара, вода и некоторые неорганические вещества.
6. В клеточном соке могут содержаться пигменты красящие вещества.
7. Пластиды – это мелкие клеточные тельца. Они могут быть зелеными, оранжевыми, желтыми и бесцветными.
8. Зеленые пластиды – хлоропласты. В хлоропластах находится зеленое красящее вещество – хлорофилл.
9. Между клетками находится межклеточное вещество, при его разрушении клетки разъединяются.
10. Клетки некоторых частей растений могут делиться. В результате деления и роста клеток растения растут.
11. Хромосомы передают наследственные признаки клетки.
12. Покровные ткани обеспечивают прочность растения.
13. Покровные ткани образованы только мертвыми клетками.
14. Клетки механических тканей имеют утолщенную оболочку.
15. Проводящие ткани имеют вид трубок или сосудов.
16. Основные ткани являются проводником воды и питательных веществ.
17. Фотосинтезирующая ткань относится к образовательной ткани.
18. Камбий относится к покровной ткани.

**Материалы
для проведения промежуточной аттестации
по биологии за курс 5 класса
в 2022-2023 учебном году**

Пояснительная записка к итоговой работе по биологии за курс 5 класса

Спецификация итоговой контрольной работы

Структура работы.

Работа состоит из 2-х вариантов, каждый из которых, состоит из 3 частей и включает 15 заданий. Часть I (А) содержит 10 заданий с выбором одного варианта ответа из четырех предложенных. Все задания базового уровня сложности.

Часть II(В)- содержит 3 задания повышенного уровня сложности с кратким ответом: В 1 - с выбором лишнего значения из предложенных, В 2- с выбором трех верных ответов из пяти; В3- задание на определение соответствия.

Часть II I (С) содержит два задания с развернутой формой ответа.

Задания уровня А (тесты с одним правильным ответом), позволяют прежде всего определить уровень предметных УУД: выделение существенных признаков биологических объектов и процессов; объяснение роли различных факторов в жизни организмов; сравнение биологических объектов и процессов; умение делать выводы на основе сравнения; знание основных правил поведения в природе и основ сохранения здорового образа жизни.

Задания уровня В и С (первое задание по выбору трёх правильных ответов из шести, второе задание на соответствие, третье- знание биологических терминов и понятий); позволяют выявить уровень сформированности метапредметных и личностных УУД: овладение умением давать определения, понятия, делать выводы; умение анализировать и

оценивать информацию; сформированность познавательного интереса, направленного на изучение живой природы.

Распределение заданий по блокам содержания программы (таб. 1).

Блок содержания	Число заданий в работе
Наука о живой природе	5
Строение клеток	3
Царства живой природы. Многообразие растений, животных, грибов и процессы жизнедеятельности	6
Жизнь организмов на планете Земля	2
Всего	15

Критерии и нормы оценки знаний и умений обучающихся за контрольную работу.

- Оценка «5» ставится, если ученик:
Выполняет работу без ошибок и /или/ допускает не более одного недочёта. Соблюдает культуру письменной речи; правила оформления письменных работ.
- Оценка «4» ставится, если ученик:
Выполняет письменную работу полностью, но допускает в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта и /или/ не более двух недочётов. Соблюдает культуру письменной речи, правила оформления письменных работ, но -допускает небольшие поправки при ведении записей.
- Оценка «3» ставится, если ученик:
Правильно выполняет не менее половины работы.
Допускает не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой, одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более трёх негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трёх недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии пяти недочётов.
Допускает незначительное несоблюдение основных норм культуры письменной речи, правил оформления письменных работ.
- Оценка «2» ставится, если ученик:
Правильно выполняет менее половины письменной работы. Допускает число ошибок и недочётов, превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка "3".
Допускает значительное несоблюдение основных норм культуры письменной речи, правил оформления письменных работ.

Верно выполненное задание части А оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов – 10.

Верно выполненное задание части В: В1 – 1 балл, В 2 и В 3 – 3 балла. Максимальное количество баллов -7.

Верно выполненное задание часть С: С 1 - 2 балла, С 2 – 3 балла. Максимальное количество баллов -5.

За всю работу максимальное количество баллов 22

Итого за работу 28 тестовых баллов.

Балл за работу	Тестовые баллы
5	22- 20
4	16-19
3	10-15

2	9 и менее
---	-----------

Продолжительность работы 40 минут.

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки учащихся 5-х классов общеобразовательных учреждений для итогового тестирования по БИОЛОГИИ

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки учащихся 5-х классов общеобразовательных учреждений для итогового тестирования по биологии (далее – кодификатор) является одним из документов, регламентирующих разработку КИМ. Он составлен на основе Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по биологии (базовый и профильный уровни).

Перечень элементов содержания, проверяемых на итоговом тестировании по биологии

Перечень элементов содержания, проверяемых на итоговом тестировании по биологии, составлен на основе раздела «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ» Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по биологии (базовый и профильный уровни). В первом столбце указан код раздела, которому соответствуют крупные блоки содержания. Во втором столбце

приводится код элемента содержания, для которого создаются проверочные задания.

Код	Код контролируемого элемента	Элементы содержания, проверяемые заданиями
1	1.1 1.2. 1.3 1.4	Биология – наука о живом мире. Наука о живой природе. Свойства живого. Строение клетки. Ткани. Процессы жизнедеятельности клетки.
2	2.1 2.2 2.3 2.4 2.5 2.6	Многообразие живых организмов Царства живой природы. Бактерии. Вирусы. Грибы . Животные. Значение в природе и для человека.
3	3.1 3.2 3.3	Жизнь организмов на планете Земля Среды жизни Экологические факторы Природные зоны. Природные сообщества

Перечень требований к уровню подготовки учащихся, достижение которых проверяется на контрольном тестировании по биологии

Перечень требований к уровню подготовки учащихся, достижение которых проверяется на контрольном тестировании по биологии, составлен на основе раздела «Требования к уровню подготовки выпускников» Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования (базовый и профильный уровни).

В первых двух столбцах таблицы даны коды требований, в третьем – требования к уровню подготовки учащихся, достижение которых проверяется контрольным тестированием.

Код требования		Требования к уровню подготовки учащихся, освоение которых проверяется на контрольном тестировании
1	1.1.	Давать определения биологии как науке
	1.2	Называть свойства живого организма.
	1.3	Называть органоиды клетки
		Описывать строение и функции органоидов клетки
		Называть особенности тканей растений и животных
	1.4	Различать и описывать процессы: питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, размножение,
2	2.1	Устанавливать Соответствие между признаками и представителями царств живой природы
	2.2	Объяснять особенности строения вирусов
	2.3	Объяснять особенности строения бактерий
2.	2.4	Объяснять особенности строения грибов
	2.5	Объяснять особенности строения растений
	2.6	Объяснять особенности строения животных
3.	3.1	Устанавливать соответствие между средами жизни и представителями живой природы
	3.2	Выделять особенности экологических факторов
	3.3	Устанавливать соответствие между природными зонами и представителями живой природы

Итоговая контрольная работа по биологии 5 класс

Вариант 1

Часть 1. *Выбери один правильный ответ (1 балл).*

A1. Биология – это наука о:

- 1) космосе; 2) строении Земли; 3) живой природе; 4) веществах.

A2. Живые организмы, в отличие от тел неживой природы:

- 1) неподвижны; 2) имеют клеточное строение;
3) состоят из химических элементов; 4) имеют цвет.

A3. Все живые организмы способны к:

- 1) размножению;
2) неограниченному росту;
3) питанию готовыми органическими веществами;
4) быстрым перемещениям.

A4. Исследование, при котором человек в лаборатории воспроизводит природное явление:

- 1) наблюдение; 2) измерение; 3) рассматривание; 4) эксперимент.

A5. Организмы, клетки которых не содержат ядро:

- 1) прокариоты; 2) автотрофы; 3) гетеротрофы; 4) эукариоты.

A6. Организмы, способные образовывать органические вещества из неорганических:

1) прокариоты; 2) автотрофы; 3) гетеротрофы; 4) эукариоты.

A7. Важнейший признак представителей царства Растения – способность к:

1) дыханию; 2) питанию; 3) фотосинтезу; 4) росту и размножению.

A8 Животные питаются:

1) с помощью фотосинтеза; 2) неорганическими веществами.
3) водой и углекислым газом; 4) готовыми органическими веществами;

A9. Неклеточными формами жизни являются:

1) вирусы; 2) бактерии; 3) грибы; 4) растения.

A10. Споры бактерий служат для:

1)питания 2) дыхания 3) размножения 4) перенесения неблагоприятных условий

Часть 2.

В 1. выпиши лишнее понятие среди предложенных (1балл).

Ядро, цитоплазма, ткань, клеточная мембрана

В 2. Выбери три правильных ответа (3 балла)

1. К абиотическим факторам относят: свет, воду, тепло, давление, ветер
2. В наземно-воздушной среде мало кислорода
3. Зелёное тело кузнечика это защитная окраска от врагов
4. Паразитизм это взаимовыгодное сожительство двух организмов
5. Деятельность человека на окружающую среду называют антропогенным фактором

--	--	--

В 3. Установите соответствие между особенностью жизнедеятельности организмов и их принадлежностью к царству живой природы (3 балла).

Царство живой природы:

1) грибы 2) Животные

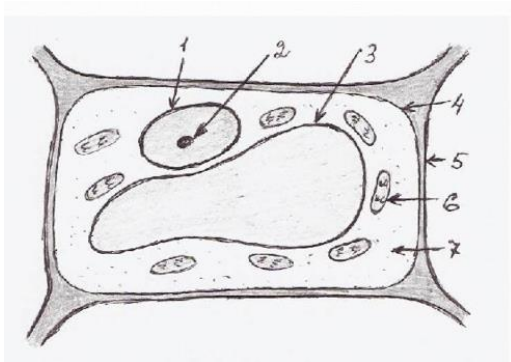
Особенность жизнедеятельности

- А) Питаются путём заглатывания пищевых частиц
Б) Неограниченный рост у большинства организмов
В) Активное передвижение
Г) Питаются путём всасывания веществ
Д) Имеют в клетке хлорофилл

А	Б	В	Г	Д

Часть 3.

С 1. Ученик рассматривал под микроскопом лист растения и сделал следующий рисунок. Что на рисунке клетки он обозначил цифрой 1? Назовите и пишите функцию этого органоида (2 балла)



С 2. Озаглавьте предложенный список. В перечне выберите один «лишний» объект.

- | | |
|------------|------------|
| 1) Жираф | 3) Бегемот |
| 2) Кенгуру | 4) Лев |

Итоговая контрольная работа по биологии 5 класс

Вариант 2

Часть 1. Выбери один правильный ответ (1 балл).

А1. Наука о живой природе:

- 1) география; 2) ботаника; 3) химия; 4) биология.

А 2. Живые организмы, в отличие от тел неживой природы:

- 1) имеют массу;
2) способны к обмену веществ;
3) не состоят из химических элементов;
4) имеют форму.

А3. Все живые организмы способны к:

- 1) росту; 2) передвижению на четырёх конечностях;
3) впитыванию воды корнями;
4) улавливанию света зелёными листьями.

А4. Сезонные изменения в живой природе изучают, используя метод:

- 1) наблюдения; 2) эксперимента; 3) описания; 4) анкетирования.

А5. Организмы, клетки которых содержат ядро:

- 1) прокариоты; 2) автотрофы; 3) гетеротрофы; 4) эукариоты.

А6. Организмы, питающиеся готовыми органическими соединениями, называют:

- 1) прокариоты; 2) автотрофы; 3) гетеротрофы; 4) эукариоты.

А7. Процесс фотосинтеза характерен для представителей царства:

- 1) Животные; 2) Растения; 3) Грибы; 4) Вирусы.

А8. Зеленый цвет растениям придают:

- 1) хлоропласты 2) лизосомы 3) цитоплазма 4) клеточная оболочка

А9 Животные способны к:

- 1) фотосинтезу;
- 2) накоплению крахмала;
- 3) активному передвижению;
- 4) питанию неорганическими веществами.

A10. Вирусы имеют:

- 1) одноклеточное строение;
- 2) неклеточное строение;
- 3) тканевое строение;
- 4) ядро.

Часть 2.

B1. Выпиши лишнее понятие среди предложенных (1 балл).

Клеточная стенка, ткань, вакуоль, хлоропласт

B2. Выбери три правильных ответа (3 балла)

1. Факторы неживой природы могут влиять на живой организм только благоприятно
2. Все обитатели организменной среды паразиты.
3. Паразитизм, хищничество, симбиоз – это типы биотических факторов
4. Влияние человека на природу называют абиотическим фактором
5. Все организмы обладают приспособленностью к условиям своего обитания

B 3. Установите соответствие между особенностью жизнедеятельности организмов и их принадлежностью к царству живой природы (3 балла).

Царство живой природы:

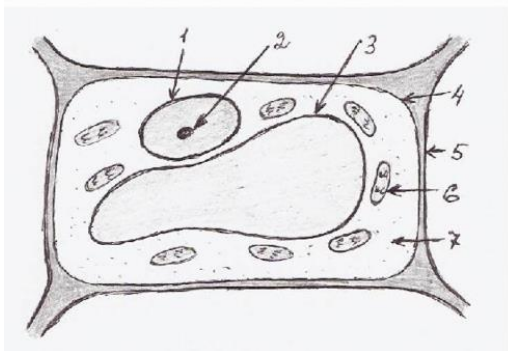
- 1) бактерии
- 2) грибы

Особенность жизнедеятельности

- А) Тело состоит из одной клетки
- Б) Тело (мицелий) образовано гифами
- В) Обладают повышенной выносливостью в состоянии споры
- Г) Некоторые представители содержат в своих клетках хлорофилл
- Д) Размножаются спорами

Часть С

С 1. Ученик рассматривал под микроскопом лист смородины и сделал следующий рисунок. Что на рисунке клетки он обозначил цифрой 3? Ученик рассматривал под микроскопом лист растения и сделал следующий рисунок. Что на рисунке клетки он обозначил цифрой 1? Назовите и опишите функцию этого органоида (2 балла)



С 2. Озаглавьте предложенный список. В перечне выберите один «лишний» объект. Ответ обоснуйте (3 балла).

- 1) Мхи
- 2) Лишайники
- 3) Пингвины
- 4) Панды

Ответы

Вариант 1		Вариант 2	
A1	3	A1	4
A2	2	A2	2
A3	1	A3	1
A4	1	A4	1
A5	1	A5	4
A6	2	A6	2
A7	3	A7	2
A8	2	A8	1
A9	4	A9	3
A10	4	A10	2
Б1	ткань	Б1	Ткань
Б2	135	Б2	235
Б3	21210	Б3	12112
С1	Ядро. Хранение наследственной информации	С1	Вакуоль. Запас питательных веществ
С2	Животные Африки. 2- кенгуру живет в Австралии	С2	Животные Антарктиды. ;- Панда живет в Евразии